

零音标， 英语自然拼读一学就会

曾利娟◎著



有趣的图像联想口诀
+ 免背音标就能看词拼读
= 图像自然拼读法

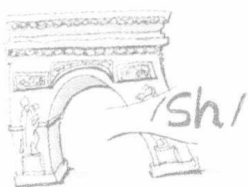
看词发音、听音辨词
英语快速进步的神奇秘诀



化学工业出版社

零音标， 英语自然拼读一学就会

曾利娟◎著



有趣的图像联想口诀
+ 免背音标就能看词拼读
= 图像自然拼读法



化学工业出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

零音标, 英语自然拼读一学就会/曾利娟著.

—北京: 化学工业出版社, 2015. 12

ISBN 978-7-122-25338-5

I. ①零… II. ①曾… III. ①英语-口语-自学

参考资料 IV. ① H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第240374号

原繁体版书名: 圖像自然發音法, 作者: 曾利娟

ISBN 978-986-177-609-5

本书中文简体字版由晨星出版有限公司授权化学工业出版社独家出版发行。未经许可, 不得以任何方式复制、转载或抄袭本书的任何部分, 违者必究。本书仅限于中国内地发行。

北京市版权局著作权合同登记号: 01-2015-3035

责任编辑: 王耀峰
责任校对: 边涛

装帧设计: 史利平

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码 100011)

印装: 大厂聚鑫印刷有限责任公司

710mm × 1000mm 1/16 印张 11 字数 146 千字 2016年1月北京第1版第1次印刷

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

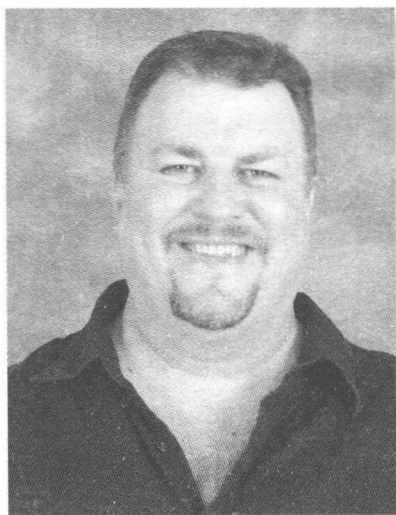
定 价: 29.80元

版权所有 违者必究

推荐序

医治、补救英语发音拼写的学习指南

所有我认识的老师中，曾老师教学的认真态度绝对数一数二。我们并肩共事约8年的时光，因此我能见证她为人的正直、执业的道德以及毋庸置疑的教学热忱。在这瞬息万变的世界，她独特的教学风格和对学生学习困难的精准洞察更显稀缺珍贵。她不仅能快速诊断学生学习时无法突破的关键原因，也能清楚学生在学习能力上个别的强弱之处。这本书以她多年研究的专业知识为特点，进而培养学生在英语学习上能独立思考及自我学习。不但能帮助读者发现平常所犯的明显或习惯性错误，也能成为英语发音拼写的学习指南。



• 英语老师：Josh Myers

即使同样身为英语教师的我，也从曾老师身上学到非常多。我相信每位教师一生中至少该亲身体验1次“曾老师神奇教学法”。她会帮助你、指导你，提出问题进而再探究、再学习，她常挑灯夜战至清晨准备课程，在必要时她也不吝指责；她常常挂着笑容，她爱歌唱，还有最棒的是她总能适时给人赞美，还有她那众所周知的温暖拥抱！所有的学生（及老师）都明白，在语言学习的漫漫长路上，你我都需要体贴与关心。不论你在学习外语的路上曾付出多少的努力与尝试，我们有时候真的需要关心和鼓励。现在，就进到这本书中，让曾老师给你一个温暖的大拥抱！加油！

台中即兴英语剧团团长（在台英语教学资历10年）
美国北弗吉尼亚大学英语教育硕士

Josh Myers

拼读技巧才是背单词的重要秘诀

小女郭品君现在就读于台湾大学，或许大家以为她的求学过程应该是一帆风顺的，但其实当年从小学毕业，考取台中卫道中学，在即将进入初中就读时，品君曾因背诵单词的挫折而开始抗拒英语课程。

品君的口语能力一直很不错，曾在小学六年级及初中一年级连续2年代表全校参加中文即席演讲比赛，并且2次皆获得台中市第1名。但不知为何，她始终无法顺利记住英语单词，即使十分努力背诵，成效仍然不佳。



• 芝玲和女儿品君合影

身为人母，我十分清楚品君是个优秀且记忆力颇佳的孩子，她可以在3分钟之内背熟两首从未学过的七言绝句，但在背诵英语单词时，却因记单词而遇到前所未有的学习挫折，让我十分担心与心疼。后来，我们请教了許多人，并认识了拥有丰富教学经验的曾老师，在她的仔细观察下，发现问题出在品君背单词的方式不正确。

品君虽然从幼儿园开始学习英语，小学曾到儿童美语班上课、读过外籍老师的全美语课程，但品君长时间强迫自己死记硬背单词，反而让她对英语反感，根本无益于英语学习。

后来，经过曾老师整整 2 个月的暑期集中指导，并以丰富的教学经验及特殊口诀帮助品君正确背诵单词后，品君的水平立即有了快速的提升，连学校的英语测验成绩也大幅提高。

在她学会拼读口诀技巧，并能快速有效记住单词之后，背单词对她来说，不再是挫折，也不再造成她的困扰了。

看到品君的努力与曾老师的用心，我十分感谢上帝，因为他通过曾老师为我们解决了品君的问题。同样，我也希望能让更多孩子知道这个轻松又快乐的学习方法，所以，我很诚挚地推荐这本书给其他家长，相信只要学会曾老师所创的口诀技巧与书中各种方法，一定能帮助更多孩子解决英语的学习问题，而带给更多孩子莫大的帮助。希望所有的孩子们在学习英语时，都能更开心、更有信心。

学生家长（郭品君的妈妈） 林芝玲

推荐序

奠定英语稳固的基础，一生受用！

女儿亚萱、儿子暉翔 2 人在小学三年级和二年级时开始在弥赛亚美语学苑上课，师资总监曾利娟是我兴大外文系的同学，她对英语课程的设计、安排以及对中外老师的任课品质及教学专业都非常注重，加上她是基督徒，因此我很放心将孩子交给她。



• 惠嫫和先生、亚萱、暉翔合影

2 个孩子学业、品行都被照顾得很好，在英语听、说、读、写的能力上都奠定了稳固的基础，尤其背单词毫无困难。小学五年级亚萱参加台中市小学校内英语演讲比赛得到第 2 名，就读居仁初中二年级时在校内英语演讲竞赛中名列第 4。记得亚萱读初中时，若对学校老师教的英语语法不完全理解或有疑问时，还会翻出在小学阶段曾老师上课时所做的笔记来复习一番，可见当时他们上课时老师的课程深度及详细度是可信任的。

初三中考时亚萱、暉翔英语科都拿到满分。亚萱目前就读台中女中三年级，暉翔今年就读台中一中二年级，从初中到高中这几年来，英语这个科目一直是我们的家长最放心也是他们不需花太多心力和时间准备就可以拿高分的科目，这些都要感谢弥赛亚美语学苑在教学上的用心。

相信曾老师所写的书一定能给很多学生很大的帮助。希望你们也可以跟亚萱、暉翔一样幸运，奠定英语稳固的基础，一生受用。

学生家长（林亚萱、林暉翔的妈妈） 彭惠嫫

推荐序

百闻不如一见，学生从此不用再死背单词

我本身在英语教育界8年之久。应用外语科毕业后，读完了大学外文系，之后到加拿大温哥华进修。

刚开始进入弥赛亚美语学苑时，对于曾老师所坚持的“奇怪”教学法抱着质疑与观望的态度，因为从来没见过这样的教法！

之前，我已在知名连锁美语补习班及幼儿园担任英语老师许多年，但从不曾看过这种教学法！没想到我亲眼目睹到，只要经过这样的教学法，两三个月之后，孩子背单词的能力暴增，真的令我眼睛为之一亮，百闻不如一见！

我自己也开始运用曾老师的教学法，让学生从此不用再死背单词。以前我常常看到孩子单词乱背一通，我也不知怎么帮助他们，因为我也是过来人（传统教学法的受害者），而现在我的学生能够辨别每个音，并且确实无误地拼出每个字母及单词。用这个教学法教学生真的很有成就感，这本书值得你收藏喔！



• 英语老师：林家吟（Riko Lin）

英语老师 林家吟（Riko Lin）

推荐序

完全不同的英语学习法，背单词快狠准

从小学开始学英语，我发现在曾老师所指导的弥赛亚美语学苑，背单词既简单又有趣，跟学校的方式完全不同，所以我中考英语拿到满分。

上了高中后，对于大量又繁杂的英语单词，总是有方法牢记下来，才能腾出更多时间应付别的科目。

曾老师跟学校老师的教法完全不同，相信这本书能让其他同学不用再靠音标死背单词。学会这一套有系统的拼单词技巧之后，背单词可以变成快、狠、准喔！



• 台中一中学生：陈冠宇

台中一中 陈冠宇

推荐序

Thank God! 我有曾老师的神奇教学法

从小学一年级，曾老师教我们不用音标背单词开始，我学英语都很轻松，到后来一个单词甚至几秒钟就可记住。

曾老师特殊的教法真的很神奇。

因为从小基础奠定得非常扎实，所以在成功小学就读时，学校所举办的英语拼写比赛，我年年荣获大奖，五、六年级连续2年获得全校英语单词王比赛冠军。

今年初一也很幸运，在育英初中参加全校英语即席演讲比赛获得冠军。而在2月份只剩下20天左右，突然被选派代表学校参加全台中市英语演讲比赛。我必须熟背3篇演讲稿，比赛当天所有参赛者现场立即抽出一篇进行比赛。一刚开始，我很犹豫，不太有把握，曾老师一直鼓励我，要我勇敢去尝试、突破，不要害怕失败。她说：“我对你有信心。”又说：“林书豪（Linsanity）有上帝，你也要信上帝，上帝会帮助你的！”没想到我竟然可以2天背1篇讲稿，临时被召参赛竟获得台中市英语演讲第3名的殊荣。

Thank God! 我很感激曾老师的神奇教学法及用心指导，没有她就没有我今天的成就。

Thank God! 我很感激曾老师的神奇教学法及用心指导，没有她就没有我今天的成就。

Thank God! 我很感激曾老师的神奇教学法及用心指导，没有她就没有我今天的成就。



• 育英初中学生：曾以琳与Diana Markovich老师合影

育英初中 曾以琳

自然拼读 (Phonics) 是良好英语的基础

一位英语教育者的期望

自从就读大学外文系开始，我已历经 20 多年的英语生涯，期间至美国加利福尼亚州立大学取得双语教育硕士学位，教过儿童、初中、高中、大学及成人等各种英语课程，教过的学生至今已超过上万人。

从这段不算短的教学经历中，我发现很多学生都不知道自己为何学不好英语，一旦遇到学习上的挫折便全盘放弃，让我深深为他们感到可惜。

尤其，当我面对几百个学生，聚集在一个大教室里上课，却有三分之一的学生放弃英语、痛恶英语时，这对天性喜好帮助弱势群体的我来说，内心真是无比难过，因为若英语基础不佳，却被强迫学习英语，简直是一种折磨。

如果想学好英语，先前必须有一定的基础，可是大班式教学无法针对学生差异真正解决问题，所以我下定决心要帮助有意愿学习但却学不好英语的孩子。

单词是学习英语的最基本单位

经过多年的教学经验发现，很多孩子根本连单词都背不起来，更谈不上熟悉句型、语法。单词是学习英语的最基本单位，如果连单词都学不好，怎么可能说一口流利的英语呢？

也许很多家长会将孩子单词背不好，归咎于不够聪明、记忆力不够好或是不够用功、不够努力。

可是，经过长年观察、研究及教学实践后，我了解到，背单词的困扰并不只局限于记忆力不好的孩子，曾经有智商高达 140 的学生，同样也有记不住单词的困扰。而会混淆 pray 与 play、fly 与 fry 这类单词的学生更是比比皆是，若得背一串长单词，更仿佛背天文数字般痛苦。

其实，背诵英语单词是有方法和诀窍的。

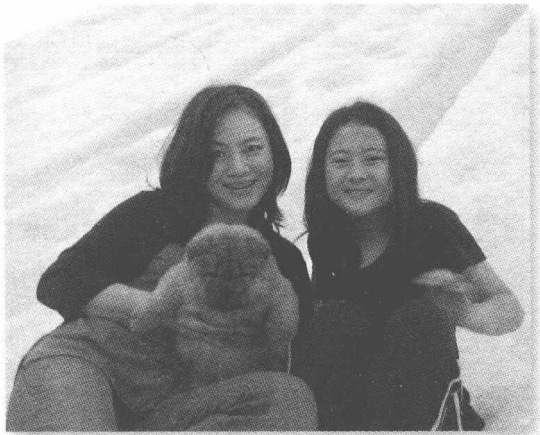
特别是 85% 的英语单词都具有拼读规则，某些以英语为母语的国家，如美国，在他们小学的教育里，通常会要求学生必须学习好几年的拼读及拼写课程。

因此，若能让孩子们先了解如何拼读，并学习拼读的技巧，相信大家都能在看到单词时就马上读出来，能更顺利背好单词，并正确且快速地培养出词汇及英语能力。

用对方法学好英语，就有时间培养其他专长和兴趣

我女儿林思恩就是本书方法的受益者之一，她从 5 岁半开始以这个方法学英语，起初我不以为然，因为小孩子初学英语，压力当然越小越好。没想到 1 年多后，还未上小学的她，竟然拿起没有图的初中英语单词千字卡，一张一张正确地把单词读完了，小学二年级的时候她就可以阅读教会墙上英语版的圣经经文，这让我更加确信这个教学法的效果。

思恩现在就读新民双语初中部二年级，初一时通过英检中级“听、说、读、写”四关，拿到全校英语演讲第 1 名、英语作文第 2 名。最近更通过了英检中高



· 曾老师和女儿思恩合影

级初试。

也许你以为她可能整天都在学习英语，其实不然，思恩其实是个不擅长文科的孩子，对于背诵尤其困扰。但因为她的英语基础很好，所以有很多时间可以发展其他专长及兴趣，她的数理科目在校的成绩都名列前茅。除此之外，她也有很多空闲时间学习乐器（钢琴、小提琴、爵士鼓、笛子、吉他……），培养良好的运动习惯（篮球、赛跑、溜冰……）。喜欢溜冰的她，今年获得了初中女子组花式直排溜冰冠军，我们全家都很开心。

我并非要炫耀自己的孩子有多优秀，而是以亲身经历分享这个孩子有多幸运，因为从小学习自然拼读法，奠定良好的英语能力，以至于往后她有更多时间可以学习其他学科、发展才艺。我在本书中将多年研究的学习秘诀分享给大家，希望更多人能跟思恩一样幸运。

不论是成人或孩子，都能通过此法提升英语实力

这本书的教学法见证许多孩子的学习、得到许多家长的肯定，我提供背好单词的方法，为不懂拼读而死背单词的孩子研发出快又有效的秘诀。

同时，我更希望能将教学技巧的重要性，提供给从事英语教学工作的同仁。因为很多教授英语的外籍老师，在自己国家从未学过音标，根本不知音标为何物，导致同时学习两种发音方法的学生产生混淆，而很多老师不了解自然拼读法（Phonics）为什么可以取代音标。

为解决这个问题，本书附有自然拼读及音标的对照，并有许多学习背诵要诀，希望通过教学方法的交流，能使学生间接受惠，不再对英语拼读产生恐惧。已经学过音标的学生们也可以借此学会更简单的自然拼读法。

我保证，读者若愿意按照书中所安排的课程内容，花时间练习书中课程

并跟着大声复诵，将能很快看到成效，背起单词一定会又快、又准确。家长若能将内容教给不知如何背好单词的孩子，一定也可以让他们的英语能力有所提升。这正是身为英语老师的我所乐见的结果，也是我衷心的期盼。

曾利娟

绪论 图像自然拼读法

“自然拼读法”与“音标学习法”的不同 002

如何达到“零音标、看词发音、听音辨词”的目标 004

辅音对照表：自然拼读、国际音标、K.K.音标 006

元音对照表：自然拼读、国际音标、K.K.音标 007

LESSON 1

辅音篇

先学辅音 010

21 个辅音 011

LESSON 2

短元音篇

先学短元音，后学长元音 024

短元音：a、e、i、o、u 025

LESSON 3

长元音篇

长元音：先入为主，伊不说话 032

长元音：a 033

长元音：e 036

长元音：i 040

长元音：o 042

长元音：u 046

后来居上的长元音 048

一个元音自己结尾 051

LESSON 4

两个字母的辅音

爱乱交朋友的何先生: H h 056

LESSON 5

辅音中的双面人

双面人辅音: l、m、n、r 070

LESSON 6

三娘教子

复习 /k/ 与 /j/ 的发音 078

母亲软化孩子: i、e、y 软化前面的 c 与 g 081

LESSON 7

浊辅音与清辅音

浊辅音与清辅音的对照与比较 086

无声(清)的 s 与有声(浊)的 z 088

看到 s 就不要气嘛: sp-、st-、sk- 090

LESSON 8

两个字母发元音

2 个鸡蛋 5 块钱: oo 094

短元音: al、au、aw 098

双元音: ou、ow 102

LESSON 9

两个元音发短元音

两个元音却变短了: ea、ou 106

LESSON 10

一个元音遇到 r

元音遇到 r: ar、er、ir、ur、or 110

LESSON 11

两个元音遇到 r

遇 r 则短: air、are、ear、eer、ere 116

LESSON 12

双元音、以 w 起首的单词

双元音: oi、oy 122

元音前遇到 w, 音都变了: wa-、war-、wor- 123

LESSON 13

两个音节以上的单词, 元音在非重读音节

懒元音: a、e、i、o、u 126

形容词词尾发懒元音 130

名词词尾发懒元音 133

LESSON 14

连音的练习与不发音的字母

辅音与 l 的连音 136

辅音与 r 的连音 140

s 与鼻音 m、n 的连音 146

le 结尾的单词 147

不发音的字母 148

练习 GET CRACKING

破解单词, 自信读英语 156