

父母的趣味教养宝典

谁才是老大？

——家长立威宝典

SHEICAISHILAODA?

——JIAZHANGLIWEIBAODIAN

(塞尔维亚)Nevena Lovrinčević 著

杨改娇 译



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

父母的趣味教养宝典

谁才是老大？

——家长立威宝典

(塞尔维亚)Nevena Lovrinčević 著

杨改娇 译

老大？



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

黑版贸审字08-2015-019号

图书在版编目 (C I P) 数据

谁才是老大? : 家长立威宝典 / (塞尔) 内韦娜

(Nevena) 著 ; 杨改娇译. -- 哈尔滨 : 哈尔滨工业大学出版社, 2015.6

(父母的趣味教养宝典)

ISBN 978-7-5603-5437-8

I. ①谁… II. ①内… ②杨… III. ①儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第117498号

Who's the Boss in Your House

Nevena Lovrinčević

Marko Somborac

Copyright © Kreativni centar, 2012

The simplified Chinese translation rights arranged through Rightol Media
(本书中文简体版权经由锐拓传媒取得E-mail:copyright@rightol.com)

策划编辑 陈 洁

责任编辑 刘 瑶

封面设计 刘长友

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街10号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 哈尔滨市工大节能印刷厂

开 本 880mm×1230mm 1/32 印张3.125 字数55千字

版 次 2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-5437-8

定 价 18.00元

引言

老大——情境的掌控者，局势的操纵者。

SASA词典

虽然这样讲挺不好的，但是我真的很讨厌周五下午，我迫不及待地想周一早上快点到来，好去上班……我害怕回家，因为我永远都不知道在家会发生什么事情。我的儿子仅有三岁大，尽管家里有三个成年人，但他仍是唯一的“霸王”。在家里我要万分小心，为了让他高兴，我不仅要去做他要我做的事，还要按他的方式来做。只要稍不顺他的意，他就开始乱发脾气，或是哭哭啼啼、闷闷不乐。我时常觉得他根本不知道自己想要的是什么。谁坐在那儿，谁做什么，谁给他洗澡，什么时候去睡觉，吃什么都要由他来决定……我要时刻注意他的行为，说实话，我都有点怕他。我也尝试过跟他讲道理以期待能解决问题，但没什么实质性的改变。我老公也会发脾气，甚至还会打他。当我实在没有办法的时候，我也会对他大吼大叫或是打他。然而，这些一点儿用都没有，反而使自己感觉更糟。以前我一直想要两个孩子，但现在一个孩子我都快应付不了了。我不敢想象再多个孩子会是什么样……

桑迪，艾利克斯的妈妈



谁是你家的老大？或许，你不想用“老大”这个词来指家里的任何一个成员。然而，“老大”这个词却很好地描述了一个家庭的真实现状以及权利分配：孩子比父母拥有更多的决定权，尽管他只有一丁点大，而父母是负责照顾他的人，每天早晨起床给他做早餐，送他去幼儿园，再去上班，晚上还要去幼儿园接他回家。上述情况可能有点搞笑或是夸张，但是家中有个“小霸王”的父母肯定深有体会。他们害怕孩子，因为他们知道一点点的小事就能激起孩子的愤怒和无理取闹。他们知道不管自己感觉有多糟，不管自己多苦口婆心地跟孩子讲道理，也不管自己有多生气或多愤怒，甚至动手打孩子，到最后事情还是会以孩子所希望的方式发展。无论是涉及睡觉时间、饭前吃零食、拒绝收起玩具和铺床或是宵禁，遇到过相同情况的父母到最后经常放弃去管教孩子，而且他们感觉自己已经筋疲力尽了。他们时常问自己这样的努力是否有意义，有时他们甚至会找一些自己都无法解释的理由，比如孩子的性情、学校的影响、过度溺爱孩子的爷爷奶奶、经济危机的影响、社会……

不管怎样，有件事我们要牢记：如果在家里，孩子拥有所有的权利，那是因为父母给他的。比较欣慰的是，既然你可以给孩子权利，你就可以把它收回来。这样做不仅是为了你自己，更是为了孩子的幸福。



目录 CONTENTS

引言 /1

家庭权利的分配 /1

权威、权利和影响力 /3

权威和自愿同意 /9

父母为何没有权威 /14

管教风格 /20

权威还是独裁（命令） /24

立规矩 /29

非言语信息和权威 /34

父母的感受 /39

孩子的感受 /45

多听话才算是听话 /51

我们想要看到的行为表现与不想要
看到的行为表现 /55

孩子的策略 /58

无效的管教方法 /65

有效的管教方法 /71



重获权威 /80

管教和乐趣 /86

结尾 /89

关于作者 /91



家庭权利的分配

想象一下你的曾祖母手里拿着一个勺子满院子地追着你年仅三岁的祖父：“停一下，不能再玩了。现在该吃午饭了，等会儿再玩……快点，听妈妈的话！来，吃一口……离开隧道，火车要来了……不能再这样了！”除此之外，她还有四个或五个孩子，而且家里没有吸尘器，没有洗衣机、洗碗机。你可以再想象一下，你十三岁的曾祖母对她的爸爸说：“没看到我在打电话吗？我现在没时间扫地。”当然，这样的场景在那个年代也不可能发生，因为类似手机这类东西在当时是没有的。直



到三四十年前，讨论“家里谁说了算”这个问题仍是不合适的，因为父母的权威是无可置疑的。

就算时光可以倒流，你可能也不会愿意回到你曾祖父或是曾曾祖母所生活的那个年代（不只是因为那个年代没有洗衣机和洗碗机），你也不想要你的孩子通过亲吻你的手以示尊敬，而且对你要用尊称，你生气的时候他就乖乖地低头站着不动。你肯定想要跟孩子保持一种亲密、温暖、自由的关系。当孩子比较淘气时，你可能会觉得传统的教育方法也没什么不好。

那么有没有可能在互相信任的基础上，跟孩子建立一种亲密、和谐的关系，同时还能让大家都知道谁才是家里真正的权威呢？有没有可能父母是家里的权威呢？值得欣慰的是，上面所提到的事情是完全有可能发生的，但它不会自己发生。这就需要父母的努力，努力去建立这种有利于父母和孩子双方亲密、和谐的关系。这是完全有可能的，而且父母开始得越早，事情就会变得越容易。

我们开始在家里建立或重获权威之前，要先考虑以下问题：这个很重要吗？为什么它很重要？

权威、权利和影响力

谁是成人？谁是小孩？

这个问题是一位心理学家在一次咨询会上向之前有被叫到的一对父母和他们五岁的儿子提出的。

父母权威的实质与其他权威并没有什么区别：它们都是关于谁拥有至高无上的地位，简单点就是谁说了算。需要强调的是，父母的权威不是肤浅地向外人展示家里谁做主，而是教育的基本问题。管教孩子是成为好父母必不可少的一方面，如果父母在家里没有权威，他们对孩子就没有影响力，因此也就不能以合适的方式教育约束孩子。很显然，父母不会仅仅为了显示自己的权威就把意志强加给孩子，在一些特定情况下（根据孩子的年龄和成熟度），父母比孩子更清楚孩子的需求，更明白什么对他有益，什么对他有害。孩子在饭前可以无节制地吃糖吗？打人是对的吗？可以用钉子去探测插座吗？一个十四岁的孩子能和朋友一直玩到凌晨三点吗？能不做家庭作业吗……父母每天都要面临无数这样的情况，因此必须要面对孩子的意愿和父母权威之间的冲突。假如父母让孩子自己做决定，他可能会发现自己处于迷惘中，茫然不知所措，这不管是从短期或是长远来看都对孩子不利。但是，父母拥有更多的生活经验，更成熟，在家里更有地位，因此在特定情况下，要由父母来判定

孩子是否需要自己承担责任，是否需要自己做决定；判定是否对孩子让步，或是直接由父母做决定。

因此，如果我们重新探讨“谁是成人？谁是小
孩？”这个问题：那么一些窘境就会自然消失。很简单，在做关于什么行为是可接受的，什么行为是不可接受的决定时，父母的角色和地位跟孩子是不可能平等的，即使孩子不喜欢也没办法。

在孩子幼年时期（通常是从两岁开始），作为父母在家中的地位是不同于作为委员在常务委员会中的地位，因为在常务委员会中所有成员（不管是孩子还是父母）的地位都是平等的，所有的事情都是民主决策的。



父母在家中的地位更像一个独裁者——一个和善、有爱的独裁者，但仍然是独裁者。关于什么能做，什么不能做，在家里要遵守什么规矩，在外面要遵守什么规矩等问题是不应该作为主题来讨论和协商的。为什么不_让一个两岁的孩子

去煎牛排或是让一个七岁的孩子开车呢？因为他们还没到年龄，没有那个能力。

同样的回答也适用于决定什么行为得体，什么行为不得体。你不能期待一个年仅两岁的孩子知道在特定场合要行为得体，在商场要牵着你的手或紧跟在你身后。假如你跟孩子已经约定好：在你购物时他会乖乖听话，不会到处乱跑，后来就算他不遵守约定开始到处乱跑，你也不要失望和生气。因为他还不知道什么是约定，还没有到能明白约定意味着什么的年龄。当然，这并不意味着你就可以让他到处乱跑，碰翻瓶瓶罐罐，相反，你应该采用一些更符合他年龄段的方法。

一位妈妈生气的喊骂声引起了商场里许多人的注意。“我再看你的时候，你敢不在那里待着试试看”，这句话是对一个年仅两三岁的小女孩说的。即使是年龄稍大一点并且接受过教育的人都需要一点时间才能明白这位妈妈究竟想要表达什么意思。很显然，对于一个年仅两三岁的孩子来说，她是完全不可能明白的。除此之外，在一个满是拼图积木、玩具和糖果的地方，你期望一个两三岁的孩子乖乖地跟在妈妈身后也是完全不现实的。因此，父母就有必要根据孩子的性格、具体情况以及孩子的年龄、成长需求、能力等来调整管教孩子的方法和对孩子的期望。只有这样我们才能期望以正确的方式建立父母权威。

在家里类似民主这类东西只有在几年之后，在孩子长大后才会出现，也就是说，在他成长的过程中，你根据他的年龄、责任感和成熟度给他更多相应的自由与权利。你跟孩子一起慢慢地把你替他做主转变成他自己为自己做主。这样孩子才能成熟，才能更好地发挥自己个性中好的部分。当孩子在经济上或是其他方面还依赖你的时候，你们之间就几乎不可能有完全的平等，因此即使在孩子的青少年时期，即使你的家庭没有绝对民主，也仍需要尊重父母和孩子双方的需求和权利，同时也要相互协商和妥协。但是，在通往民主的道路上，“独裁”这个阶段是不能被省略或忽视的。

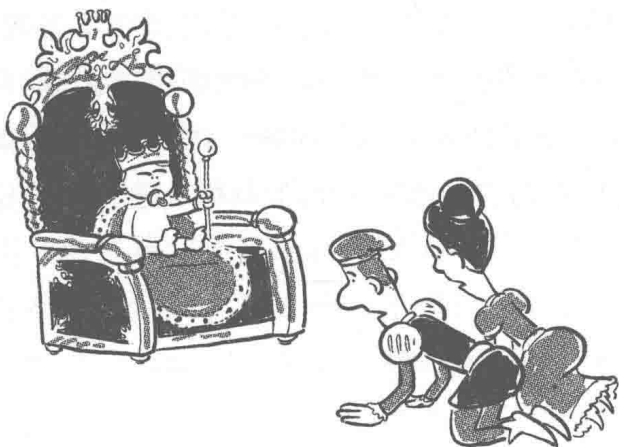
如果我们能够明白在父母用自己的影响力教会孩子

十五岁的斯蒂文在初中时虽不是个勤奋刻苦的学生，但至少也不会惹祸。但进入高中以后，他便开始逃课，而且还经常顶撞老师，在学校表现很恶劣。由于他经常逃课，无视学校纪律而受到了学校的处罚。他的父母对此感到很困惑，也很担忧。他们从来不束缚他，甚至觉得他们和斯蒂文之间的关系挺融洽，他们搞不懂自己到底做错了什么，也不知道自己应该怎么做。他们两个都上过大学，而且在校期间成绩优异，从来没有受过什么处分。斯蒂文是他们唯一的孩子，所以他们几乎把所有心血都倾注到了孩子身上。他们总是尽可能地不限制他的自由，因为他们都是在家教森严的家庭中长大，所以他们想给自己的孩

子一种完全不一样的体验：即拥有更多的自由来自自己做决定。慢慢地，他们也发现自己跟孩子的关系在不断恶化，与孩子的争吵和冲突越来越频繁。当谈到这个情况时，他们只是很无奈地说：“我们也无能为力了……”

什么行为得体，什么行为不得体的过程中，教养和家规是必不可少的一部分，既然如此，那么关于权威和权利问题的重要性就显而易见了，因为这与父母的影响力密切相关。如果父母没有权威，他们就不会有权利；如果父母没有权利，他们对孩子就没有影响力。所谓的权利问题实际上也就是父母常说的“我也无能为力了”的问题。

对孩子感到无能为力的父母指出他们面临一个十分棘手的难题：在大多数情况下，他们对孩子没有任何影响力，因此孩子要么很乖很听话，做一些父母认为有必要的事，要么就对父母的话充耳不闻，只做自己想做的事。在孩子还小，甚至是一直到孩子青春期的时候，那些想方设法避



免不与孩子发生冲突的父母可能无法体会到权威的重要性。但是，如果这种情况一直持续到孩子的青年时期，那么父母想在家里和外面发挥影响力的难度就会越来越大。假如父母对孩子没有影响力，那么就会有其他人代替父母对孩子产生影响，比如跟孩子同龄的人或是孩子身边的人。在孩子到特定年龄之前，同龄人相比于父母会对孩子产生更大影响，这是很正常的事情。但是，不管怎样，在特定阶段父母对孩子是否具有影响力仍然显得很重要。

在多数情况下，父母影响力的缺乏是家庭关系极度混乱的表现，通常还和父母与孩子之间关系的疏远有关。因此，父母很有必要知道权威问题（不管他们在孩子面前有没有权威）只是父母和孩子相互关系中的一小部分，而且这个问题是无法单独解决的。青春期的孩子正处于叛逆期，这时如果由于权威问题导致父母和孩子之间的关系破裂，那么除了会造成父母孩子双方长期对立外，还会对家庭的其他方面造成影响，因此，父母要全面慎重地解决这个问题。假如有需要的话，父母也可以从心理学家或专家那里寻求一些专业建议。

权威和自愿同意

权威终结的地方就是自愿同意终结的地方。

——伯纳德·德·茹弗内尔

海伦问她的朋友麦莉如何管教她十多岁的孩子以及她的孩子是否做家务。起初，麦莉不大明白海伦的意思，所以海伦就给她解释了一下：“我的意思是说做一些日常的家务，比如倒垃圾、擦地板、打扫自己的房间、购物等类似的事情。”“噢，这样啊。不，他从来不做这样的事情，”麦莉如实地说。这下轮到海伦不理解了，她说：“他当然不会做这些事了。那面对这种情况你是如何处理的呢？”“我什么都没做。他是不会做这些事的。偶尔他高兴的时候会自己整理一下自己的床铺，仅此而已，”麦莉回答到。

正是由于自愿同意问题使得父母有时难以获得权威。如果孩子能乖乖地做父母想要他做的事，即便这些事与他的需求和欲望相冲突，那么对所有父母来说生活就会容易得多。其实，要理解麦莉十多岁的孩子不愿做任何家务这个事实也不是特别困难。孩子唯一想做这些家务的时段是在他两岁时，他拿着抹布或扫把到处挥舞，把架子上的瓶瓶罐罐拿下来擦洗一遍。那时的他很享受自己能帮父母做家务的感觉。等到了上学的年龄，

父母期望他能真正帮忙的时候，家务活对他父母来说就变成了一种负担，因此成为父母跟孩子不停争吵的缘由。这完全可以理解。谁不愿意坐在沙发上悠闲地喝着咖啡看着书，而不是忙着打扫房间、上班、购物、带孩子去看牙医或是把车开到汽修厂去维修。生活总是充满了各种不如意，如果可能的话我们宁愿选择跳过这些不如意。可有时候这种可能性是不存在的。

对一个五岁或十五岁孩子的要求和对一个成人的要求显然是不一样的。父母应该做的不是一味自己承担所有责任，也不是一味地要求孩子做你们认为有必要的事情，而将孩子的不满置之不理。正如我们所讲的例子那样，只要孩子一说“不”或是稍微或强烈地反对一下，父母就妥协、放弃，那么父母和孩子很快就会遇到问题。假如孩子能习惯地做一些他自己不是很热心的琐事（比如打扫房间、倒垃圾，或类似这样的事情），他将受益匪浅。也正因如此，他将学会如何正确有效地去应对成长过程中所面临的各种挑战，而不是把它们当成折磨人的事情。

有时，父母会发现要求孩子做事太费力，为此他们宁愿自己去倒垃圾或去商店买东西，也不愿花力气说服孩子去做这些事。轻易放弃对孩子的这些要求是不好的，因为在这里重要的不是谁去倒垃圾，而是要让孩子知道，每个人都会做一些自己并不喜欢做的事情。