

中華百科叢書

倫理學綱要

張東蓀編



上海中華書局印行

中華百科叢書

張東蓀編

倫理學綱要



中華書局印行

民國二十五年一月印刷
民國二十五年一月發行

中華百倫理學綱要（全一冊）



定價銀六角



有權作翻印

編者 張東蓀

發行者 中華書局有限公司
代表人 陸費逵

印刷者 上海
中華書局印刷所

總發行處 上海福州路 中華書局發行所

分發行處 各埠 中華書局

總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人，所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同，各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中。這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。只可惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們媿不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首卽再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出，當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們卽約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：卽（一）日常習見現象之學理的說

明，（一）取材不與教科書雷同而又能與之相發明，（二）行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣，爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法，在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任，爲謀讀者便利計，全部百冊，組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

舒新城 二十二年三月。

自序

中華書局有叢書之編輯，專爲青年課外補助之用，因爲我曾撰有道德哲學一書，遂囑我再撰一種倫理學，以供給於初步的學者。我自北來以後，在燕京大學，即講授倫理學一課，除拙作道德哲學爲參考以外，依然是講述各派的思想。這種辦法就是把倫理思想史與倫理學概論冶於一爐，因爲我證以自己教書的經驗與許多朋友教書的經驗，知道講思想史比講一種學爲容易使人領會。所以我決定即以倫理思想史兼充倫理學。放假以後，把我的講義底稿略加整理，即囑小兒宗炳代爲筆記，而由我口述。居然未及一月已成者十餘章，彙集而編次之，便是本書。自信此書對於青年或稍稍有益。至於詳細討論倫理問題，則仍希望讀者一參閱拙作道德哲學（亦在中華書局出版）。

民國二十年八月一日

張東蓀自識

倫理學綱要目錄

總序

自序

第一章 倫理學的定義……………(一)

第二章 快樂論……………(七)

(一)亞里斯戴布斯……………(七)

(二)伊壁鳩魯……………(二)

第三章 功利論——邊沁……………(一八)

第四章 苦行論……………(二六)

(一)犬園學派……………(二六)

(二)斯多亞學派.....	(三)
---------------	-----

第五章 直覺論.....	(三四)
--------------	------

(一)知辨的直覺論者.....	(三四)
-----------------	------

(二)情感的直覺論者.....	(三六)
-----------------	------

第六章 解脫論.....	(四〇)
--------------	------

(一)柏拉圖.....	(四〇)
-------------	------

(二)叔本華.....	(四四)
-------------	------

第七章 超越論——康德.....	(五七)
------------------	------

第八章 同情論.....	(七〇)
--------------	------

(一)休謨.....	(七〇)
------------	------

(二)斯密斯.....	(八六)
-------------	------

第九章	進化論——斯賓塞·····	(九六)
第十章	完全論——亞里斯多德·····	(一二四)
第十一章	自我實現論——格林·····	(一五三)
附參考書·····		(一六二)
中文名詞索引		
西文名詞索引		

倫理學綱要

第一章 倫理學的定義

不論那一種學問，總有它的主要材料，倫理學當然不能例外，它也是用來研究一種東西的，這東西就是道德，說得透澈些，就是道德行為同不道德行為。現在我們姑且把道德行為同不道德行為的問題拋開不談，先來談談到底這道德是怎樣研究的，換一句話來講，就是倫理學用什麼研究方法去研究道德的。我們為什麼要這樣問呢？這也因為我們要明瞭它的定義起見，不得不如此。

說起研究的方法，普通我們知道，不論那種學問都是一樣的。列舉起來，有下述的四種：

(1) 敘述的研究 (Descriptive study) 這一種研究注重在寫實，它的標準因此便在於客觀，便是要避去自己的主見去尊重客觀的事實。

(1) 技術的研究 (Technological study) 這一種的研究重在致用，因此它的標準就在乎效率，就在乎看察實用上的有效同無效。

(11) 揣測的研究 (Speculative study) 這一種研究重在說明 (Explanation)，所以它的標準便是統一，因為愈統一，那麼所有的事象愈清楚，因此就愈能說明。

(四) 批評的研究 (Critical study) 這一種研究注重辨別，因為要辨別，所以便須澈底的分析，分析了便得到最清晰的根本概念，一些不許有混亂，所以最後它的標準便是清晰了。

這四種研究方法，普通不論何種學問，也許有第一種方法，也許有了第一種方法而又有第二種方法，也許有第三種或第四種方法，總之，研究方法總歸