

经国家教委中小学教材
审定委员会审查试用

九年义务教育六年制小学教科书

语文

Yǔ Wén

第十册

人民教育出版社小学语文室 编著



人民教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书

语文

Yǔ Wén

第十册

五年级 _____ 班

姓名 _____



(京)新登字113号

九年义务教育六年制小学教科书

语 文

第十册

人民教育出版社小学语文室 编著

*

人民教育出版社出版

广东省出版总公司重印

广东省新华书店发行

潮阳市新华印刷厂印刷

*

开本 880×1230 1/32 印张 4.25 字数 100 000

1997年4月第1版 1998年8月第3次印刷

印数 1,472,001 - 2,452,000 (99春)

ISBN 7-107-12115-4/G·5225(课) 定价 5.85元

版权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。
如有印、装质量问题,影响阅读,请与本公司(电话 020-87776724)联系调换。

顾 问
主 编
编 写 者

吕叔湘 叶至善
崔 峦 蒯福棣
崔 峦 蒯福棣
蔡玉琴 王 玮

陈先云
季国梁

责任编辑
审 定

张立荣
陈先云
黄光硕

目

看图学文

- 1 海上日出……………3
2 燕子……………7

课 文

- 3 古诗三首……………9
江畔独步寻花……………9
游园不值……………10
黄鹤楼送孟浩然之广陵
……………12

基础训练 1……………15

- 4 冀中的地道战……………20
5 赤壁之战……………25
6 田忌赛马……………29
7* 晏子使楚……………32
理清课文的条理……………36
基础训练 2……………37
8 记金华的双龙洞……………41
9 养花……………44
10* 小木船……………47

录

练习编写作文提纲…51

基础训练 3……………52

11 蛇与庄稼……………56

12 跳水……………59

13* 彩色的翅膀……………63

注意事物的联系……………67

基础训练 4……………68

14 革命烈士诗两首……………72

囚歌……………72

我的“自白”书……………73

15 飞夺泸定桥……………74

16 只有一个地球……………79

17* 我的新朋友——电脑

……………83

按一定的顺序写……………87

基础训练 5……………88

18 给颜黎民的信……………92

19 落花生……………96

20* 小青石.....99

分清课文的主次....103

基础训练 6104

21 狼牙山五壮士.....109

22 丰碑.....113

23 难忘的一课.....117

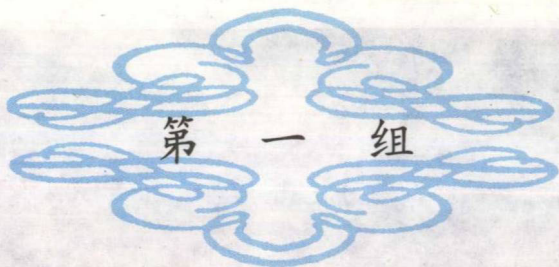
24* 毛主席在花山.....120

详写和略写.....125

基础训练 7126

生字表129

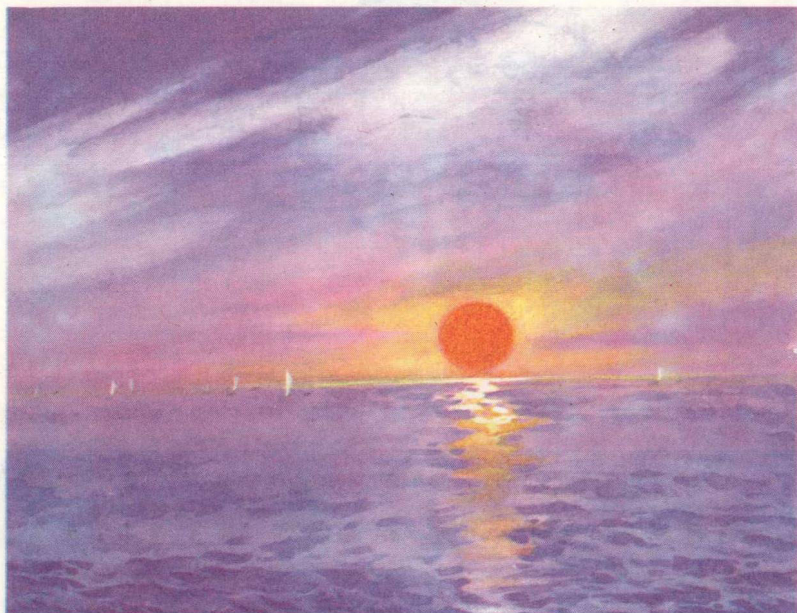
带*的是阅读课文



导读

本组有三篇(piān)课文。《海上日出》《燕子》是看图学文，《古诗三首》是讲读课文。这些课文，着重赞美了大自然的美好。

学习本组课文，要在上一册(cè)的基础上，继续培(péi)养观察能力和理解能力。要有顺序(xù)、有重点地观察事物，并适当展开想象。要继续重视对词和句的理解，运用如何读懂一篇课文的方法，理解主要内容，概括中心思想，同时受到热爱祖国的教育和美的熏(xūn)陶。



1 海 上 日 出

预习

每当人们来到海边，总忘不了早早起来看海上日出，那是一种怎样壮观的景象呢？读过巴金爷爷写的这篇文章，你不仅会如同亲眼看见大自然的这一伟大奇观，而且会被作者的细心观察和生动描述(shù)所折服。仔细观察图画，看看图上描绘了怎样的景象，再从课文中把描写太阳升起景象的部分找出来，多读几遍。

为了看日出，我常常早起。那时天还没有大亮，周围很静，只听见船里机器的声音。

天空还是一片浅蓝，很浅很浅的。转眼间，天水相接的地方出现了一道红霞。红霞的范(fàn)围慢慢扩(kuò)大，越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了，便目不转睛地望着那里。

果然，过了一会儿，那里出现了太阳的小半边脸，红是红得很，却没有亮光。太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。到了最后，它终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色真红得可爱。一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼

睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

有时候太阳躲进云里。阳光透过云缝直射到水面上，很难分辨(biàn)出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的亮光。

有时候天边有黑云，云还很厚。太阳升起来，人看不见它。它的光芒给黑云镶了一道光亮的金边。后来，太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。这时候，不仅是太阳、云和海水，连我自己也成了光亮的了。

这不是伟大的奇观么？

fàn kuò biàn

范 扩 辨

思考·练习

- 1 看图，读课文，说说作者具体描写了海上日出的哪几种景象。
- 2 “这不是伟大的奇观么？”这句话表达了作者怎样的思想感情？
- 3 按课文填空。想象一下句子描绘的是怎样的画面，并说说用上所填词语的好处。

(1) 太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，()地，
()向上升。

(2) 阳光透过云缝()到水面上，()出

哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的亮光。

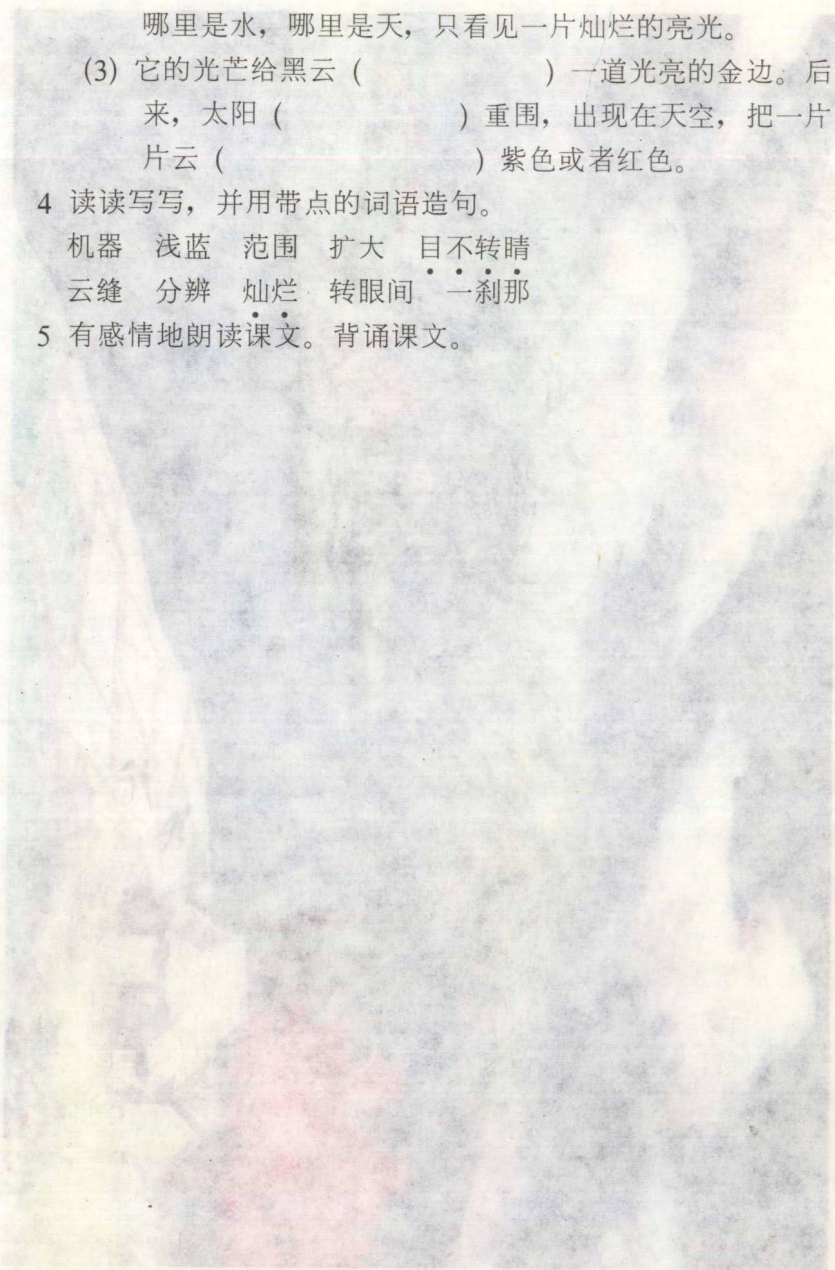
(3) 它的光芒给黑云 () 一道光亮的金边。后来，太阳 () 重围，出现在天空，把一片云 () 紫色或者红色。

4 读读写写，并用带点的词语造句。

机器 浅蓝 范围 扩大 目不转睛

云缝 分辨 灿烂 转眼间 一刹那

5 有感情地朗读课文。背诵课文。





2 燕 子

预习

春天，在农村，在城市，在山野，在树林，随处可以看到可爱的小燕子。作家用优美的文字，画家用鲜艳的色彩，为我们描绘出他们看到的燕子。看图，读课文，想想图上画了哪些景物，小燕子是什么样子的；画出不理解的词句。

一身乌黑光亮的羽毛，一对俊(jùn)俏(qiào)轻快的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了活泼机灵的小燕子。

才下过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢(lǒng)来，形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生机。

在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空中掠过，唧(jī)唧地叫着，有的由这边的稻田上，一转眼飞到了那边的柳树下边；有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

几对燕子飞倦了，落在电线上。蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱(pǔ)啊。停着的燕子成了音符，谱出一支正待演奏的春天的赞歌。

本文作者郑振铎，选作课文时有改动。

jùn qiào lǒng pǔ

俊 俏 拢 谱

思考·练习

1 看图，对照课文，回答问题。

(1) 课文是从哪几个方面描述燕子的？表现燕子怎样的特点？

(2) 怎样理解燕子“谱出一支正待演奏的春天的赞歌”这句话？

2 看下边的句子，找出课文里表达同样意思的句子读一读，比较一下，再说说哪句写得好，好在哪里。

(1) 一身羽毛，一对翅膀，加上尾巴，凑成了小燕子。

(2) 才下过几阵雨。风吹拂着柳丝。草、叶、花聚拢来，形成了春天。

3 填空。

在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空中（ ）过，唧唧地（ ）着，有的由这边的稻田上，一转眼（ ）到了那边的柳树下边；有的（ ）过湖面，尾尖偶尔（ ）了一下水面，就看到波纹一圈一圈地（ ）开去。

4 读读写写。

俊俏 翅膀 吹拂 聚拢 增添 掠过
偶尔 波纹 荡漾 音符 五线谱

5 有感情地朗读课文。背诵课文。

3 古诗三首

预习

本课选编的古诗，作者依次是唐代的杜甫(fǔ)、宋代的叶绍翁(wēng)和唐代的李白。这三首诗，是唐宋诗歌中的名作，分别描写了春天的景物和春日送别友人的情景。把这三首诗朗读几遍，借助注释想想每句诗的意思；再想一想每首诗描绘了怎样的画面。

江畔(pàn)独步寻花①

黄四娘家花满蹊(xī)②，
千朵万朵压枝低。
留连戏蝶时时舞，
自在娇(jiāo)莺(yīng)恰(qià)恰③啼。

注释

①江畔：江边。独步寻花：独自一人一边散步，一边赏花。

②蹊：小路。花满蹊：繁花盛开，把小路都遮住了。

③恰恰：黄莺的叫声。

游园不值^①

应怜^②屐(jī)齿^③印苍苔^④,

小扣^⑤(kòu)柴扉^⑥(fēi)久不开。

春色满园关不住,

一枝红杏出墙来。

注释

①园：指私人花园。不值：没有遇到要访的人。

②应：大概、可能的意思。怜：爱惜。

③屐齿：木底鞋下的横梁。

④苍苔：即青苔，一种绿色的苔藓(xiǎn)。

⑤小扣：轻轻地敲。

⑥柴扉：柴门。

