



高等院校文科教材

科学社会主义

高原 主编

湖北人民出版社

高等院校文科教材

科学社会主义

一九九三年修订本

高原 主编

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

科学社会主义 (一九九三年修订本)

© 高原 主编

出版者 湖北人民出版社

[武汉市解放大道新育村 63 号]

邮政编码 430022

发行科电话 537093

印刷者 湖北人民出版社蒲圻印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32

发行者 新华书店湖北发行所

印张:13.875

1993 年 7 月第 6 版 1994 年 4 月第 5 次印刷

插页 1

印数 54 491—62 300

字数 345 千字

ISBN 7—216—01138—4/D · 278

定价 6.40 元

本图书如因印制质量不合格,可以由印刷厂调换

第六版说明

本书于1981年2月出版后，原教育部高教一司于同年11月约请了本学科的专家、学者在武昌召开了审议本书的审稿会议，随后发文确定本书为高等院校文科教材。1982年5月出第二版，1983年4月出第三版，1985年5月出第四版，1989年5月出第五版，1988年2月，本书荣获国家教委优秀教材一等奖。

本版以中国共产党第十四次全国代表大会的文件精神为指导，以邓小平建设有中国特色社会主义理论为基本内容，对原教材的体系和内容作了重大变动和修改。本版理论体系，按照历史与逻辑相统一的原则由绪论和十三章组成，不分上、下编，以便用较多的篇幅阐述社会主义建设的理论，反映社会主义发展的共同规律。本版力求把科学社会主义的基本原理同我国改革开放和现代化建设的伟大实践、时代特征紧密结合起来，并注意吸取我国理论界研究的新成果，以增强本书的科学性、现实性和时代感。本书主编高原教授已于1986年逝世，为了表示对他的纪念，本版主编仍用高原的名字。

参加本版修订工作的有下列同志：李会滨（绪论、第四章）、何志武（第一章）、许耀桐（第二、三章）、聂运林（第五章）、徐勇（第六章）、刘锋（第七章）、程又中（第八章）、徐育苗（第九章）、俞思念（第十章）、杨宏禹（第十一、十二章）、钟坚（十三章）。全书由杨宏禹、李会滨统审、定稿。

参加前几版编写工作的还有：胡原、刘苏邨、宗锦福、张厚安、崔希武、王端、刘丰铭、彭淑惠、程毅、毛家书、张志湘等。

由于我们的水平限制，加之修订时间仓促，本版仍难免存在缺点和错误，敬请专家、读者批评指正。

华中师范大学科学社会主义研究所

1993年5月

目 录

绪 论

第一节 科学社会主义的研究对象及其在马克思主义中的地位	1
一、科学社会主义的研究对象	1
二、科学社会主义在马克思主义中的地位	6
第二节 科学社会主义的创立	8
一、科学社会主义产生的社会历史条件	8
二、科学社会主义的思想来源	12
三、科学社会主义的理论基石	19
四、科学社会主义诞生的标志	23
第三节 学习和研究科学社会主义的意义与方法	25
一、学习和研究科学社会主义的重大意义	25
二、学习和研究科学社会主义的基本方法	30

第一章 社会主义代替资本主义的历史必然性

第一节 资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利	33
一、社会主义取代资本主义是资本主义基本矛盾运动的必然结果	33
二、发达资本主义国家出现新现象改变不了历史发展的大趋势	38
第二节 社会主义革命在不发达国家的胜利	46
一、列宁、毛泽东关于不发达国家革命的理论	46

二、不发达国家率先取得革命胜利是历史发展的必然	53
第二章 过渡时期与无产阶级专政	
第一节 从资本主义到社会主义的过渡时期	61
一、过渡时期的必然性	61
二、过渡时期的阶级斗争	64
三、过渡时期的社会主义改造	66
第二节 无产阶级专政的国家政权	73
一、无产阶级专政建立的必要性	73
二、无产阶级专政的内容和形式	77
三、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政	83
四、“一个国家，两种制度”	87
第三章 社会主义的特征与本质	
第一节 社会主义的基本特征	93
一、马克思主义关于社会主义基本特征的观点	93
二、对社会主义进行再认识	98
三、中国共产党对社会主义基本特征的概括	103
第二节 社会主义的本质	107
一、科学社会主义理论的重大发展	107
二、社会主义本质的基本内涵	112
三、衡量社会主义的根本标准	117
第四章 社会主义的发展道路	
第一节 各国人民建设社会主义必须走自己的路	121
一、社会主义模式的多样性	121
二、社会主义建设不能照搬书本和外国的模式	126
第二节 建设有中国特色的社会主义	130
一、建设有中国特色社会主义理论的形成和发展过程	130
二、建设有中国特色社会主义理论的精髓和主要内容	137
三、建设有中国特色社会主义理论的历史地位和重大意义	143
第五章 社会主义的发展阶段	

第一节 社会主义初级阶段理论的形成和发展·····	149
一、马克思、恩格斯和列宁关于未来社会阶段划分的理论 ·····	149
二、中国共产党关于社会主义初级阶段理论的形成和发展 ·····	157
第二节 社会主义初级阶段理论的基本内容·····	163
一、中国经历社会主义初级阶段的历史必然性·····	163
二、中国社会主义初级阶段的基本含义·····	165
三、社会主义初级阶段的历史地位·····	168
第三节 社会主义初级阶段与党的基本路线·····	170
一、社会主义初级阶段理论是科学社会主义在中国的重大 发展·····	170
二、社会主义初级阶段的基本路线·····	173
第六章 社会主义社会的矛盾和动力	
第一节 社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾·····	179
一、社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、 上层建筑和经济基础的矛盾·····	179
二、社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质 文化需要同落后的社会生产之间的矛盾·····	186
第二节 社会主义社会的人民内部矛盾·····	188
一、社会主义社会存在着两类性质根本不同的社会矛盾 ·····	188
二、正确处理人民内部矛盾是社会主义国家政治生活的主题 ·····	190
第三节 社会主义社会的改革·····	193
一、改革是社会主义发展的根本动力·····	193
二、改革是一场革命，是为了解放生产力·····	196
三、生产力是判断改革是非成败的根本标准·····	199
第七章 社会主义物质文明建设	
第一节 社会主义物质文明建设的重大意义·····	202

一、社会主义物质文明是社会主义的物质基础	202
二、社会主义的根本任务是大力发展生产力, 建设高度的社会主义物质文明	206
第二节 社会主义初级阶段物质文明建设的目标和步骤	209
一、我国现阶段物质文明建设的战略目标是实现四个现代化	209
二、我国现阶段物质文明建设分三步走的战略步骤	212
第三节 社会主义物质文明建设的根本道路	215
一、坚持经济体制改革, 建立和完善社会主义市场经济	215
二、坚持对外开放	221
三、依靠科技进步和劳动者素质的提高	228
第八章 社会主义精神文明建设	
第一节 建设社会主义精神文明的意义和作用	231
一、社会主义精神文明是人类精神文明的新的历史类型	231
二、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	236
三、社会主义精神文明建设是关系社会主义兴衰成败的一项战略方针	239
第二节 社会主义精神文明建设的内容和任务	242
一、社会主义精神文明建设的的主要内容是思想道德建设和教育科学文化建设	242
二、社会主义精神文明建设的根本任务是培育“四有”社会主义新人	254
第三节 社会主义精神文明建设的指导方针	258
一、坚持两手抓	258
二、精神文明重在建设	261
三、改革教育、科技和文化体制	263
四、吸收人类的一切优秀文化成果	265
五、坚持和发展马克思主义	267
第九章 社会主义民主建设	

第一节 社会主义民主建设的重要意义	270
一、社会主义民主的基本含义	270
二、社会主义民主政治是社会主义的重要特征	274
三、没有民主就没有社会主义	279
四、发展社会主义民主政治是社会主义的根本目标和根本任务之一	281
第二节 社会主义民主建设的主要内容	284
一、健全人民代表大会制度	285
二、完善共产党领导的多党合作和政治协商制度	287
三、加强基层民主建设，充分发挥职工代表大会、居民委员会和村民委员会的作用	289
四、发展党内民主	291
第三节 社会主义民主建设的实现条件	293
一、进行政治体制改革，完善和发展社会主义民主制度	294
二、大力发展商品经济，为发展社会主义民主政治奠定坚实的物质基础和创造优化的社会环境	295
三、切实抓好思想文化建设，提高全体人民的民主素质	296
四、加强法制建设，逐步实现民主的制度化、法律化	297
第十章 社会主义的领导力量	
第一节 工人阶级执政党的领导作用	300
一、坚持党的领导是社会主义建设的政治保证	300
二、坚持党的领导是一条不可动摇的政治原则	305
第二节 改善党的领导必要性	309
一、明确领导的科学含义	309
二、在建设有中国特色的社会主义实践中改善党的领导	313
三、在贯彻执行党的基本路线中提高领导水平	315
第三节 社会主义时期党的建设	317
一、工人阶级执政党要加强自身的建设	317
二、把党建设成领导社会主义事业的坚强核心	320
三、在建设有中国特色的社会主义事业中发挥党的核心作用	

.....	328
第十一章 社会主义的依靠力量	
第一节 必须依靠工人、农民、知识分子.....	335
一、社会主义时期的工人	335
二、社会主义时期的农民	340
三、社会主义时期的知识分子	345
四、社会主义时期的人民军队	351
第二节 必须依靠各民族人民的团结	353
一、社会主义时期民族问题仍将长期存在	353
二、坚持民族平等, 增强民族团结, 实现共同进步和繁荣	356
三、民族区域自治是中国解决民族问题的基本政策	360
四、正确认识和处理宗教问题, 巩固社会主义民族关系	362
第三节 必须依靠最广泛的统一战线.....	367
一、统一战线是关于工人阶级自身团结统一和同盟军问题的 理论和政策	367
二、统一战线是社会主义建设的一大法宝	372
三、人民政协是我国最广泛的爱国统一战线组织	377
第十二章 社会主义建设的外部条件	
第一节 当前的国际形势.....	379
一、世界正朝着多极化方向发展	379
二、和平与发展是当代世界的主题	384
第二节 独立自主的和平外交政策.....	391
一、独立自主是我国处理对外关系的立足点	391
二、坚持和平共处五项原则, 积极发展和世界各国的友好合作 关系	395
三、加强同第三世界国家的团结和合作	401
四、中国共产党重视同各国政党的关系	403
第十三章 社会主义的历史命运	
第一节 社会主义的历史回顾.....	408

一、社会主义发展的历史考察	408
二、社会主义转入低潮的原因	411
三、社会主义运动的历史经验	415
第二节 社会主义的历史时代	419
一、对时代认识的历史考察	419
二、正确认识时代的基本方法	421
三、20 世纪下半叶时代出现了阶段性变化	422
第三节 社会主义的未来走向	424
一、社会主义面临着严峻的挑战	424
二、社会主义是不可逆转的历史潮流	428
三、中国共产党人的历史责任	430
四、共产主义是我们的崇高理想	431

绪 论

科学社会主义又称科学共产主义，它具有广义和狭义两方面的含义。从广义上说，科学社会主义是马克思主义的同义语，包括哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分；从狭义上说，科学社会主义是指马克思主义的一个组成部分。无产阶级革命导师在他们的著作中，常常既从广义上又从狭义上来使用科学社会主义这个名称。本书是从狭义方面研究科学社会主义的，即研究作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。

第一节 科学社会主义的研究对象及其在 马克思主义中的地位

一、科学社会主义的研究对象

马克思、恩格斯在创立科学社会主义理论时，并没有使用科学社会主义这个术语。他们把自己的理论称作共产主义，而不称作社会主义，因为当时“社会主义是资产阶级的运动，而共产主义则是工人阶级的运动。”^①后来，马克思、恩格斯把社会主义与

^① 《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷第236—237页。

共产主义两个概念作为同义语互相通用，但为了表明同其他各种社会主义主张相区别，则在自己的社会主义理论前面冠之以“科学”的限定词。1872年，恩格斯在《论住宅问题》第一次用科学社会主义来称呼自己的理论。他说：“德国科学社会主义的观点，……在《共产党宣言》中已经申述过并且以后又重述过无数次。”^①马克思在1874—1875年初写的《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》的笔记中也使用了科学社会主义的概念。但是他第一次公开使用这个概念，则是在1880年为恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》一书法文版写的导言中。1876—1878年间，恩格斯写成了《反杜林论》这部巨著，全面阐述了马克思主义的三个组成部分——哲学、政治经济学、科学社会主义。恩格斯在这部著作中，是把科学社会主义作为马克思主义三个组成部分之一来使用。列宁及其以后的马克思主义者，都把科学社会主义作为马克思主义三个组成部分之一而广泛使用。

科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学一样，是一门独立的科学，有自己特定的研究对象。1847年，恩格斯在《共产主义原理》中回答“什么是共产主义”时明确指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说”^②。随后，马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》这部科学社会主义纲领性文献，具体阐述了无产阶级解放的种种条件，并且指出：共产党人在理论方面“了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果”^③。到1885年，恩格斯又在《关于共产主义者同盟的历史》一书中，更完整地回答了“什么是共产主义？”他指出：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进

① 《论住宅问题》，《马克思恩格斯选集》第2卷第527页。

② 《共产主义原理》，《马克思恩格斯选集》第1卷第210页。

③ 《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷第264页。

行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^① 科学社会主义研究无产阶级所进行斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的，也就是研究无产阶级解放运动的发展规律。因为，无产阶级解放运动本身包括性质、条件和一般目的三个相互联系的方面。只有认清无产阶级运动的性质，创造无产阶级解放的条件，明确无产阶级奋斗的目的，无产阶级解放运动才能发展和胜利。因此，无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的，体现了无产阶级运动本身固有的本质的和必然的联系，反映了无产阶级解放运动产生、发展和胜利的一般规律。

一个多世纪以来，世界社会主义运动有了很大的发展。社会主义不只是一种科学的理论，而且早已变成现实，并从一国的实践发展为多国的实践。在这种新的历史条件下，科学社会主义的研究对象可以表述为：它是研究关于无产阶级领导人民群众进行革命斗争、建设社会主义和实现共产主义的一般规律的科学。毛泽东指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性”，“因为具有特殊的矛盾和特殊的本质，才构成了不同的科学研究的对象。”^② 科学社会主义研究无产阶级领导人民群众进行革命斗争、建设社会主义和实现共产主义的一般规律，表明它不同于研究自然、社会和人类思维发展一般规律的马克思主义哲学和研究生产关系发展规律的马克思主义政治经济学，揭示了它的特殊矛盾和特殊本质。这个表述，同科学社会主义创始人关于科学社会主义研究对象问题的论述是一致的，也可以说是他们的论述在新的历史条件下的具体运用和发挥。

首先，这个表述，指明了科学社会主义这门学科的阶级性。科

① 《关于共产主义者同盟的历史》，《马克思恩格斯选集》第4卷第193页。

② 《矛盾论》，《毛泽东选集》第2版第1卷第309页。

学社会主义作为无产阶级运动的理论表现，是无产阶级的思想体系。这门科学就其阶级实质来讲，是研究无产阶级解放的科学。它的出发点，不是其他阶级的解放，也不是抽象的“人”的解放，而是无产阶级的解放。空想社会主义者以及其他一些社会主义者，往往只把无产阶级看作受苦受难的被同情者，而没有看到无产阶级是人类历史上最伟大的一个阶级，肩负着推翻资本主义、实现社会主义、共产主义的伟大历史使命。因此，他们所谓的“解放”，是脱离了无产阶级解放而侈谈人的解放和社会的解放，脱离了无产阶级的领导而把希望寄托于有产者阶级和统治者。无产阶级在社会大生产中的地位，决定了它是革命最坚决最彻底最有前途的阶级，它能够代表广大劳动人民的利益，担负起自己伟大历史使命。无产阶级的解放与人类的解放是一致的，只有通过无产阶级领导，才能最后实现全人类的解放。正如恩格斯所指出的：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”^①

其次，这个表述，把科学社会主义的研究置于现实的基础上。第二次世界大战后，特别是 60 年代以来，随着新的科技革命在世界范围内兴起，资本主义生产关系的自我调整，资本主义国家出现了许多新现象、新变化，为资本主义世界（包括发达的资本主义国家、第三世界国家）工人阶级和劳动人民的解放事业造成了一种新的环境和条件。科学社会主义研究无产阶级革命斗争的一般规律，就是要运用科学社会主义的基本原理，研究当代资本主义世界出现的种种新情况，探讨新条件下发达的资本主义国家、第三世界国家如何从资本主义转变为社会主义。与此同时，在社会

① 《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第 3 卷第 323 页。

主义从理论变为现实，从一国实践到多国实践的新条件下，科学社会主义学科应把它研究的重点，放到社会主义建设的问题上。我们党的十一届六中全会决议指出：“社会主义运动的历史不长，社会主义国家的历史更短，社会主义社会的发展规律有些已经比较清楚，更多的还有待于继续探索。”^①科学社会主义研究建设社会主义的一般规律，就是要运用科学社会主义的基本原理，研究当代社会主义实践中遇到的种种新情况、新问题、新经验，揭示许多尚未被我们所认识的客观规律，从而使社会主义经过经济、政治、思想文化的巨大进步，有步骤地分阶段地向前发展，最后转变为共产主义。这样，科学社会主义这门学科的研究，就立足现实，具有强烈的时代感。

第三，这个表述，体现了无产阶级运动发生、发展过程中主观与客观的统一。科学社会主义作为行动中的马克思主义，是直接指导无产阶级和人民群众行动的。因此，科学社会主义的研究对象，不仅要揭示从资本主义到共产主义这一整个历史时期社会主义发展的客观规律，而且要指明变革资本主义，实现共产主义的社会力量。这个表述中，“无产阶级领导人民群众”的概念，比较准确地回答了这个问题。无论是发达的或不发达的资本主义国家的革命斗争，还是社会主义国家的社会主义现代化建设，一句话，实现从资本主义到共产主义转变的主观力量，靠的是无产阶级（通过自己的政党）领导下的人民群众。所以，这个提法具有普遍的适用性。

基于上述三点理由，无产阶级领导人民群众进行革命斗争、建设社会主义和实现共产主义一般规律的表述，是关于科学社会主义研究对象的科学规定。

是行动指南（社会主义革命、建设）
是行动中的马克思主义，是开放发展的科学

^① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，人民出版社，单行本第31页。