

根据 1997 年国家教委《各类成人高等学校招生考试大纲》编写

HENG EN AO AO  
**CRGK**

全国各类成人高考复习丛书

**政治**

郭景扬 主编

学林出版社

全国各类成人高考复习丛书

政 治

学林出版社

全国各类成人高考复习丛书·政治

---

主 编:张运来

特约编辑:张 帆

封面设计:周剑峰

出 版:学林出版社 (上海钦州南路81号)

发 行:学林出版社上海发行所

印 刷:上海市印刷十二厂印刷

版 次:1997年12月第1版第1次印刷

开 本:787×1092 1/16

印 张:9.25

字 数:21万

印 数:5000册

书 号:ISBN7-80616-406-5/G·91

定 价:13.00元

## 全国各类成人高考复习丛书

主 编:郭景扬

副 主 编:钱昌明 夏 键

编 委:周继光 张伟铨

张运来 郭 晨

本册主编:张运来

参加编写:朱家华 李德才

张运来

## 说 明

随着我国社会主义现代化建设的深入发展,整个国民素质的提高已成为一个重要问题,广大在职干部、职工迫切需要不断提高自身的素质,更新知识和提高能力。因此,适应人们学历层次提高的要求,成人高等教育作为终身教育的一个重要方面,必将日益发展。

但是,成人高校的招生考试作为正规的国家考试,对考生的文化知识和能力有着严格的要求。如何帮助考生全面系统地复习,使其知识和能力达到成人高校入学的水准,历来是广大考生及教师关注的热点。人们迫切需要一套根据成人高等学校招生考试大纲编写的复习丛书,使考生经过系统的学习和复习,全面地掌握相关知识,获得必要能力。

为了满足这个需要,许多成人教育工作者编写了各种复习材料,例如各种复习教材、解题指导、试题汇编、模拟试卷等等,为考生提供了方便。但是也应看到,这类材料有不少难以适应考生需要。有的注重了知识的系统性,但卷帙浩繁,一套丛书几百万字,考生难以把握重点;有的强调了重点,注重了能力,但又在内容上多有疏漏。鉴于上述原因,学林出版社邀请长期从事成人教育的专家和教师依据中华人民共和国国家教育委员会1997年制订的《全国成人高等学校招生复习考试大纲》编了这套“全国各类成人高考复习丛书”,为广大考生提供一套知识系统性和应考实用性二者兼顾的复习参考资料。这套“丛书”具有以下三个特点:

一、知识系统而简约。“丛书”依据国家教委颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》对考生知识与能力两方面的要求,既注意帮助考生全面掌握每门学科的基础知识,又注意对大量知识加以概括,尽量减少记忆的负担,突出能力的培养。为此,每门学科均按《大纲》内容编排,每一单元又分为知识结构、基础知识和自我测试三部分(语文、数学因学科特点三部分名称不同)。其中,“知识结构”概括性地介绍有关知识点的内在联系,用文字或图表帮助考生系统了解知识的结构。“基础知识”具体地分析每个知识点的内容,帮助考生理解知识。“自我测试”通过精心编制的各种测试题,帮助考生巩固知识,形成能力。这样的编排,使考生从理解知识的整体结构入手,接着掌握具体知识的要点,最后通过自我测试巩固与提高,循序渐进,逐步深化,费时少而效果好。

二、内容全面而实用。“丛书”每门学科的内容包括五部分,即知识结构、基础知识、自我测试、高考模拟试卷、近两年全国成人高考试卷。其中自我测试题放在每单元知识后面,包括《大纲》中规定的各种题型,能帮助考生掌握应用知识解决问题的各种方法,而且题量充足,难度由低到高,并附有参考答案。高考模拟试卷每门学科设计三至四套,每套试卷的题型、题量与全国成人高考试卷一致,而且几套模拟试卷的知识内容不重复,使得知识覆盖面广,考生将几套试卷完成,可以基本上掌握该门学科的主要知识及能力要求。每套试卷附有参考答案。“丛书”最后附有近两年全国成人高考试卷及评分标准,供考生了解正式考试的试卷结构,熟悉答题要求,做到胸有成竹进考场,熟门熟路心不慌。

三、方便自学与复习。“丛书”编写者力图使这套材料既方便考生自学,又方便各种高考复习班教师进行指导。首先,“丛书”考虑到在职干部、职工工作忙、时间紧的实际情况,将

每门学科的字数控制在 10 万至 20 万左右,篇幅不大,但内容完整,使考生能在较短的时间内全面系统复习,也使复习指导教师便于安排。其次,“丛书”的结构,融复习教材、解题指导、测试题集、模拟试卷和高考试卷于一体汇编成一册,手持一本,凡复习备考的资料无须再买,节省精力,也节省开支。

本“丛书”包括政治、语文、历史、地理、数学(文史财经类用)5 册,其余几门学科将陆续编写出版。“丛书”由郭景扬负责统稿。

本“丛书”由郭景扬担任主编,钱昌明、夏键任副主编,周继光、张伟铎、张运来、郭晨为编委。每门学科设一分册主编。

# 目 录

## 第一部分 哲学常识

一、哲学、世界观、人生观 .....	(1)
二、物质和意识 .....	(4)
三、物质的运动及其规律 .....	(8)
四、物质世界的普遍联系和永恒发展 .....	(11)
五、矛盾是事物发展的动力 .....	(15)
六、实践和认识 .....	(19)
七、认识的辩证过程 .....	(22)
八、人生价值和人生理想 .....	(26)

## 第二部分 经济常识

一、商品、货币、价值规律 .....	(31)
二、剩余价值和资本主义社会的基本矛盾 .....	(34)
三、我国的所有制结构和分配方式 .....	(38)
四、我国的经济建设 .....	(43)
五、我国的经济体制改革 .....	(46)
六、我国的对外开放 .....	(49)

## 第三部分 政治常识

一、关于国家问题的基本观点 .....	(53)
二、我国的人民民主专政 .....	(55)
三、我国的人民代表大会制度 .....	(58)
四、中国共产党的领导地位 .....	(62)
五、我国的民族和宗教 .....	(64)
六、我国的对外关系和外交政策 .....	(68)

## 第四部分 国内国际的重大时事 (74)

## 附 录

自我测试参考答案 .....	(77)
成人高考政治模拟试卷(一~四) .....	(100)
参考答案 .....	(114)

## 成人高考政治模拟试卷

1996年成人高等学校招生全国统一考试政治试题 .....	(122)
1996年成人高等学校招生全国统一考试 政治试题参考答案及评分标准 .....	(128)
1997年成人高等学校招生全国统一考试政治试题 .....	(130)
1997年成人高等学校招生全国统一考试 政治试题参考答案及评分标准 .....	(136)
政治考试形式及试卷结构 .....	(139)

### 附录一 代读二卷

### 附录二 代读三卷

### 附录三 代读四卷

# 第一部分 哲学常识

## 一、哲学 世界观 人生观

### (一)知识结构

1.哲学是关于世界观的学说。哲学是理论化、系统化的世界观。哲学既是世界观,又是方法论。哲学和具体科学既有区别,又相互联系。二者是普遍和特殊的关系。

2.马克思主义哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,它是科学的世界观和方法论。它是揭示自然界、人类社会和思维的普遍本质和普遍规律的学说。它包括辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学同以往的旧唯物主义哲学有区别,它的特点是科学性、革命性和实践性。

3.人生观和世界观是相互联系、相互制约的辩证统一关系。人生观是世界观的重要组成部分。

### (二)基础知识

1.哲学是关于世界观的学说,哲学和具体科学的关系

#### (1)什么是世界观

世界观是人们对整个世界(包括自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本的观点。

世界观是人人都有的。在一定社会关系中的人,都是有这样或那样的世界观。每个人都按照自己的世界观来解释各种现象、处理各种问题,但是人们这种自发形成的世界观还不是哲学。即人人都有世界观,但不等于人人都懂得哲学。

#### (2)哲学是关于世界观的学说

哲学是关于整个世界的学说,是对整个世界最普遍的问题的系统的回答,并从理论上进行逻辑论证,形成一定的理论体系。因此,哲学是关于世界观的学说,是理论化、系统化的世界观。

哲学既是关于世界观的学说,又是关于方法论的学说。所谓方法论,就是人们用一定的哲学观点观察、分析和解决问题,是关于认识世界和改造世界的一般方法的学问和理论。世界观和方法论是一致的,用什么样方法论去观察问题和处理问题,是由一定的世界观支配的。任何哲学都是世界观和方法论的历史的具体统一。

#### (3)哲学和具体科学的关系

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。也就是说,哲学是在自然知识、社会知识和思维知识各门具体科学综合发展的基础上,对它们的成果加以高度概括和总结而成的,是人类全部知识的结晶。因此,可以看出,哲学和具体科学的关系是共性和个性、一般和特殊的关系。两者既有区别,又有联系,既不能相互代替,又不能彼此割裂。

哲学和具体科学的区别在于:具体科学研究的对象是物质世界的某一领域、某一方面和某一层次的特殊本质及其规律,不能起世界观的作用。哲学则不同,它研究的是整个世界的

普遍本质及其规律,具有世界观和方法论的意义。

哲学和具体科学的联系在于:一方面,哲学不能离开具体科学,哲学是从具体科学中概括和总结出来的最一般的观点、原则和结论,各门具体科学是哲学进行概括和总结的基础;另一方面,具体科学也离不开哲学,哲学对具体科学的发展起指导作用,是研究具体科学的世界观和方法论。

## 2.马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的产生是人类历史发展的必然,是人类优秀思想的结晶。欧洲工人运动的发展是马克思主义哲学产生的阶级基础;细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论是马克思主义哲学产生的主要的自然科学的基础;近代哲学特别是德国古典哲学是马克思主义哲学产生的主要理论来源。

### (1)马克思主义哲学

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然界、人类社会和思维发展的普遍本质和普遍规律的学说,是科学的世界观和方法论。它是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。

### (2)马克思主义哲学同以往旧唯物主义哲学的区别

唯物主义的发展从古至今经历了三种历史形式,即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义。

古代朴素唯物主义认为,世界本质是一种或几种具体物质形态,万物由它产生,最后又还原复归于它。古代朴素唯物主义承认世界是物质的,但缺乏科学的论证。

近代形而上学唯物主义认为,物质第一性、意识第二性,世界统一于物质。这是正确的,但它有局限性。第一,它把一切运动归纳为机械运动,企图用力学观点来解释一切现象。第二,用孤立、静止、片面的观点去看待世界。第三,它的历史观是唯心主义的。

现代辩证唯物主义和历史唯物主义,它把唯物主义和辩证法有机地结合起来,把唯物辩证法自然观和历史观有机结合起来,从而克服了旧唯物主义的局限性,是唯一科学的、完备的唯物主义。

### (3)马克思主义哲学的特点

马克思主义哲学同其他哲学相比较,有显著不同的特点。

实践性是马克思主义哲学最主要、最显著的特点之一。马克思主义哲学来自于实践,在实践中检验和发展,并指导人们改造世界的伟大实践活动。

科学性和革命性的高度统一是马克思主义哲学区别于其他哲学的一个本质特点。马克思主义哲学是正确反映客观世界和人类思维发展的最普遍规律的科学。它对世界的看法既是唯物的,又是辩证的,因而具有严格的科学性。马克思主义哲学的革命性是建立在科学性的基础上的,代表无产阶级和广大人民群众的利益,是无产阶级的世界观和方法论,是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的理论武器。列宁曾深刻地指出:马克思主义的理论“对世界各国的社会主义者之所以具有不可遏止的吸引力,就在于它把严格的和高度的科学性(它是社会科学的最新成就)和革命性结合起来,而且不是偶然地结合起来……而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中。”(《列宁选集》第一卷)

## 3.人生观是世界观的重要组成部分

世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点,人生观则是人们对于人生的目的和

意义的根本观点和根本态度。二者都有自身的特殊性,相互不能替代。

世界观和人生观又是紧密相联的。首先,人生观是世界观的重要组成部分。世界观包括人生观。其次,世界观对人生观产生巨大的影响,具有决定性的意义。世界观支配着人们对生活道路的选择和人生目标的追求,一定的人生观总是一定的世界观的现实表现。再次,人生观又直接影响到人们对整个世界、对社会历史的根本看法。世界观也离不开人生观。

总之,世界观和人生观是不可分割、相互联系、相互制约的辩证统一关系。

人人都有自己的人生观。要树立科学的人生观。只有树立科学的人生观,才能正确选择人生道路,正确处理个人理想、个人利益和社会理想、人民利益的关系。

### (三)自我测试

#### 一、单项选择题

- 1.哲学与世界观的关系是……………( )  
A.哲学就是世界观 B.哲学是若干世界观之和 C.哲学是理论化、系统化的世界观 D.哲学与世界观是两回事
- 2.哲学和各门具体科学的区别在于……………( )  
A.它们的世界观不同 B.它们的方法论不同 C.它们的研究对象不同 D.它们所处的地位不同
- 3.马克思主义哲学是……………( )  
A.关于世界观的学说 B.全人类共有的世界观和方法论 C.科学的世界观和方法论 D.是科学的科学

#### 二、多项选择题

- 1.哲学是……………( )  
A.关于世界观的科学 B.系统化、理论化的世界观 C.自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结 D.既是世界观的学说,又是方法论的学说
- 2.人人都有世界观,但并不是人人都懂哲学。这说明……………( )  
A.哲学和世界观没有关系 B.哲学是一种世界观的理论体系,只有学习,才能懂得 C.人们的世界观一般是在改造客观世界过程中自发形成的 D.要用科学世界观武装头脑,就要学习马克思主义哲学
- 3.世界观和人生观的联系表现在……………( )  
A.人生观对世界观起定向的决定作用 B.世界观决定人生观,人生观从属于世界观 C.人生观对世界观的形成和发展起一定的影响作用 D.世界观对人生观的确定和发展起一定的反作用

#### 三、填空题

- 1.马克思主义哲学是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。它是关于\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_普遍本质和普遍规律的学说,是科学的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 2.马克思主义哲学的特点是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和实践性。其中,\_\_\_\_\_是马克思主义哲学最本质的特点。

#### 四、简答题

- 1.哲学与具体科学的关系是怎样的?
- 2.为什么说马克思主义哲学是科学的世界观?

## 二、物质和意识

### (一)知识结构

- 1.哲学的物质和意识的含义。

哲学的物质概念的发展经历了长期的历史阶段,直到辩证唯物主义产生,才形成科学的哲学物质概念。物质的最普遍、最本质的特性是客观实在性。哲学的物质概念与自然科学的物质概念不同。世界是多样的统一的,世界统一于物质,世界统一于客观实在性。

意识不是从来就有的,它经历了长期复杂的发展过程。意识是物质高度发展的产物。它既是自然界的产物,也是社会的产物。意识是人脑对客观事物的反映,是人类所特有的。

- 2.物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观。坚持唯物主义,反对唯心主义。

- 3.物质和意识是辩证统一的关系。物质决定意识,这一原理要求我们在观察和处理问题时,坚持一切从实际出发的辩证唯物主义思想路线。意识对物质具有能动的作用。

- 4.高度重视社会主义物质文明建设和社会主义精神文明建设。

### (二)基础知识

- 1.物质和意识,世界是物质的

#### (1)物质的含义

哲学的物质概念的发展经历了长期的历史阶段,直到辩证唯物主义产生,才形成了科学的物质概念。所谓物质,是指不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在。

哲学上所讲的物质概念是一个具有最大的概括性和高度抽象性的概念。明确地指出了物质的唯一特性是客观实在性。

哲学上的物质概念和自然科学上的物质概念不同。自然科学上的物质概念是指物质结构、具体形态和特性的理论体系。它是随科学发展而发展的。例如,自然界的物质有固态、液态和气态,随着科学的发展还发现了等离子态、超固态等。但是,它们之间也有联系。具体表现在:一方面,哲学上的物质概念以自然界的物质结构理论为基础,从物质的具体形态中概括出共同特性;另一方面,哲学的物质概念为自然科学研究物质结构提供世界观和方法论的指导。

世界的本质是物质的。世界上的事物千差万别,但是都有一个共同的本质特性,即都是不依赖于意识而客观存在的,客观实在性是其共同的本质特性。世界统一于物质,世界统一于客观实在性。世界的物质性已被人们长期的实践和科学发展所证实。

#### (2)意识的含义

意识是物质世界长期发展的产物。意识不是从来就有的,是自然界经过长期发展到有了人类,才有了意识。意识是自然界的产物,也是社会的产物。劳动以及在劳动中产生的语言在

意识的产生和发展中起着决定性的作用。

意识是人脑的机能,人脑是意识的物质承担者,人脑的生理活动是意识活动的物质基础。意识是人类特有的。

意识是人脑对客观事物的反映。人脑是意识的器官,但人脑并不自动产生意识,只有客观事物作用于感觉器官,反映到人脑,才会产生意识。没有客观事物作用于感觉器官,就不会产生意识。

什么是意识?意识是物质世界长期发展的产物,意识是人脑的机能,意识是人脑对客观事物的反映。

辩证唯物主义者关于意识本质的观点,可以归纳为两个互相联系的基本观点:意识是高度发展的物质即人脑的机能;意识是客观存在的反映。

意识是对客观事物的反映,因此,意识就其内容来说是客观的;意识就其形式来说是主观的,是人类对客观事物的直接和间接的反映。

凡是人的意识里的东西,都是客观存在的反映,区别仅仅在于是正确的、真实的反映,还是错误、歪曲的反映罢了。也就是说,意识对物质的反映有两个方面,正确的意识是对客观物质世界的正确反映;错误的意识是对客观物质世界的歪曲的反映。

## 2.物质和意识的关系问题是哲学的基本问题

### (1)划分唯物主义和唯心主义的标准

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。它包括两个方面:一是物质和意识谁是第一性的问题,二是世界是否可知的问题。其中,物质和意识谁为第一性的问题是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡是认为物质第一性、意识第二性,物质决定意识的是唯物主义;凡是认为意识第一性、物质第二性,意识决定物质的是唯心主义。

划分唯物主义和唯心主义只有一个标准,就是对物质和意识何为第一性的不同回答,此外,别无其他标准。

### (2)唯物主义和唯心主义是两大对立哲学派别。

从古至今,一切唯物主义者都认为,世界的本原是物质的,意识是物质世界的反映,即物质第一性,意识第二性。唯物主义的发展经历了三种基本历史形式,即古代朴素唯物主义,近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义。

唯心主义是同唯物主义对立的世界观。一切唯心主义者认为,意识是世界的本原,物质是意识的产物,即意识第一性、物质第二性。哲学上产生过许多唯心主义流派,但可归结为两种基本形式:客观唯心主义和主观唯心主义。凡是认为自然界以外有某种独立存在并主宰整个世界的“客观精神”,把它作为世界的本原的是客观唯心主义观点。其错误在于把人类的意识看成是先于人类和物质世界的东西,是一种用哲学语言装扮起来的宗教创世说。凡是认为人们的思想和感觉是世界的本原,世界是人们的思想和感觉的产物的是主观唯心主义。其错误在于夸大了主观意识的作用,把客观世界看成是主观意识的产物,因而必然导致唯我主义。

客观唯心主义和主观唯物主义形成上虽然不同,但从本质上是一致的,都是在本质上颠倒了物质和意识的关系,违背了科学。

### (3)坚持唯物主义,反对唯心主义

唯物主义和唯心主义是两大对立的哲学派别。唯物主义和唯心主义的对立和斗争是长

期存在的,坚持唯物主义,反对唯心主义是一项长期的任务。

在实践中坚持唯物主义路线就是坚持从实际出发,实事求是,按照客观规律去认识和改造世界。

在实践中反对凭想当然办事,一切从本本主义、从主观愿望出发等的主观主义。

### 3.物质决定意识,意识对物质有能动作用

(1)在物质和意识的辩证关系中,物质对意识有决定作用。物质决定意识表现在:第一,从意识的起源看,意识是物质世界长期发展的产物,先有物质,后有意识。第二,从意识的生理基础看,意识的活动同大脑的生理过程分不开。第三,从意识的内容看,意识是物质的反映。离开客观物质世界,头脑中就不会有反映,也就不会产生意识了。

(2)在物质和意识的辩证关系中,意识对物质有能动作用。意识的能动作用也称主观能动性。它是指人类能动地认识世界和改造世界的活动的能力。意识的能动性是人类特有的。

意识的能动性表现在:第一,意识活动具有自觉性、目的性和计划性。人们在反映客观世界的时候,总是根据实践的需要,带着一定的主观倾向和要求,有一定的动机和目的,活动时总是有预先的计划。第二,意识对客观世界的反映是一个能动的过程,不仅能反映事物的表面现象,而且能够通过抽象思维反映事物的本质和内部联系,并根据对其本质和规律的认识预见事物发展的趋势。第三,意识活动具有对客观世界的改造作用。意识的能动作用突出地表现在能够把在实践中形成的正确思想,再通过实践把它变成现实,达到改造世界的目的。意识的这种能动作用,也就是意识对物质的反作用。

意识的能动作用一般具有两种不同的性质和效果。一种是正确地反映客观事物及其规律的意识,能指导人们采取正确行为,对事物发展起积极推动作用,促进事物的发展;一种是歪曲地反映客观事物及其规律的意识,会引导人们采取错误行动,对事物的发展起消极的阻碍作用,阻碍事物的发展。

总之,物质和意识的辩证关系是:物质决定意识,意识对物质具有能动作用,意识这种能动作用总是受客观存在的制约。

(3)用辩证唯物主义物质第一性的原理指导工作,就是要坚持一切从实际出发。

从实际出发就是从客观存在的事实出发。一切从实际出发是辩证唯物主义关于世界的物质性原理在实践中的具体运用,是坚持世界是客观存在的必然结论。

在社会主义建设中,坚持一切从实际出发,就是坚持从我国还处于社会主义初级阶段这一基本国情出发。

### 4.社会主义物质文明和社会主义精神文明的相互关系

掌握物质和意识的辩证关系的原理的实践意义,其中很重要的一条就是邓小平同志强调的,物质文明和精神文明都搞好,才是有中国特色的社会主义。一手抓物质文明,一手抓精神文明。“两手抓,两手都要硬”,这是我国社会主义现代化建设的一个根本方针。社会主义的物质文明和社会主义的精神文明与物质和意识并不是等同的关系。但是,改造自然界的物质成果是客观存在的属于物质的东西,而精神成果则属于意识的范畴。所以,从这一点上讲,物质文明和精神文明与物质和意识的关系又是一致的,也是一种辩证的关系。

社会主义物质文明建设是社会主义精神文明建设的基础,离开物质文明的发展,社会主义精神文明的建设就不能很快地发展;社会主义精神文明对社会主义物质文明的建设有巨大的反作用,为物质文明的建设提供强大的精神动力和智力支持,以保证物质文明建设的顺

利进行。

所以,在社会主义现代化建设中,一方面要集中力量发展经济,加快改革开放的步伐;另一方面必须坚定不移地加强精神文明建设,而且必须是围绕和推动社会主义现代化建设的精神文明建设,必须是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设,必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。

### (三)自我测试

#### 一、单项选择题

- 1.物质的唯一特性是……………( )  
A.客观实在性 B.规律性 C.运动性 D.可知性
- 2.世界统一于物质是指……………( )  
A.统一于自然界 B.统一于客观实在性 C.统一于具体的物质形态 D.统一于实物粒子
- 3.意识是……………( )  
A.人脑本来所固有的东西 B.人脑所想像出来的东西 C.人脑对社会的反映 D.人脑对客观物质世界的反映
- 4.意识是物质长期发展的产物是指……………( )  
A.大脑的产物 B.仅是自然界的产物 C.只是人类社会的产物 D.既是自然界的产物,又是社会产物

#### 二、多项选择题

- 1.下列属于物质的是……………( )  
A.人脑和猿脑 B.生产力和生产关系 C.交通规则 D.党的基本路线
- 2.意识是人脑的机能。这就是说……………( )  
A.有健康的大脑就会有思想 B.人脑的生理活动是人类思维活动的物质基础 C.人脑能自动产生意识,而动物不能 D.人脑是意识活动的物质承担者
- 3.对意识本质的正确理解是……………( )  
A.意识是自然界长期发展的产物 B.意识是人脑的机能 C.意识是对客观世界的反映 D.意识对物质有能动作用
- 4.我国有句古话:“画饼不能充饥。”它包含的哲学道理是……………( )  
A.物质是客观存在的,意识不能代替物质 B.物质和意识是有区别的 C.精神的东西是不重要的 D.物质的唯一特性是客观实在性
- 5.“观念的东西不外是移入人的头脑,并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这句话的意思是……………( )  
A.意识是人脑对客观世界的反映 B.意识和物质没有本质区别 C.人脑是意识的源泉 D.意识在形式上是主观的,其内容来源于客观外界

#### 三、填空题

- 1.物质是不依赖于人的意识,并能为人意识所反映的\_\_\_\_\_。

- 2.意识是\_\_\_\_\_的产物,意识是\_\_\_\_\_的机能,是人脑对\_\_\_\_\_的反映。
- 3.哲学的基本问题是\_\_\_\_\_。
- 4.\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是哲学根本对立的两大派别。

#### 四、简答题

- 1.唯物主义和唯心主义的根本分歧是什么?为什么说哲学的基本问题也是实际工作中的基本问题?
- 2.怎样理解意识的能动作用?

#### 五、论述题

- 1.用辩证唯物主义原理说明,建设社会主义为什么必须从中国国情出发?
- 2.试用意识能动作用原理说明社会主义精神文明建设的重要性。

### 三、物质的运动及其规律

#### (一)知识结构

1.运动是物质的根本属性,物质和运动不可分割。世界上没有不运动的物质,也没有脱离物质的运动。运动的形式是多样的。

物质世界的运动是绝对的,静止是相对的。静止是运动的一种特殊形式。任何事物是运动和静止的统一。

2.规律是物质运动过程本身所固有的、本质的、必然的联系。重视在实际工作中处理好主观能动性和客观规律性的关系,就是要尊重客观规律性,发挥人的主观能动性。

3.坚持实事求是我们观察和处理一切问题的根本要求和出发点。实事求是就是从客观存在的实际情况出发,从中揭示客观事物的发展规律。

#### (二)基础知识

1.运动的含义。物质和运动的不可分。运动和静止的关系。

##### (1)运动

所谓运动就是宇宙中发生的一切变化和过程。运动是物质的根本属性和存在方式。

我们在理解运动是物质的根本属性时,要和客观实在性是物质的唯一特性区分开来。我们只有坚持物质的唯一特性是客观实在性,同时又坚持运动是物质的根本属性,才能坚持辩证唯物主义观点。

##### (2)物质和运动是不可分割的

物质和运动的不可分割,可以从两个方面来理解:第一,物质是运动着的物质,世界上没有不运动的物质。运动是物质的根本属性和存在方式。整个世界都处于永恒的运动变化之中。不运动、不变化的事物是没有的。第二,运动是物质的运动,世界上没有脱离物质的运动。物质是运动的主体,是一切运动的承担者。如机械运动的主体是宏观物体;热运动的主体是分子等。任何运动方式都只能是物质的运动。

在物质和运动的关系问题上,有两种观点是错误的:一种是形而上学的唯物主义观点。

它虽然承认世界的物质性,但离开运动谈物质,设想没有运动的物质,把物质看成是不运动、不变化,否认物质具有运动属性。这是不符合客观实际的。另一种是唯心主义的观点。它否认物质的客观存在,也就必然离开物质去看运动,设想没有物质的运动。唯心主义者否认世界的客观存在,把运动看作是一种精神运动。这是对物质运动属性的歪曲认识。

物质运动的形式是多样的。物质运动的五种基本运动形式是机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。随着科学技术的发展,人们还会发现新的物质运动形式。

### (3) 静止的含义

所谓静止,是指物质运动中的相对稳定状态,是运动的特殊形式。

静止是相对的。一般说来,相对静止通常有两种情况:一种是指一事物相对于其他事物空间位置没有发生变化。这种情况下的静止,是相对的,只是表明事物的空间位置相对不变,并不是表明它不运动;另一种是指事物的性质没有发生根本变化。这种情况下的静止,只是说明了事物没有质变而处在量变阶段,只是相对的静止状态。

### (4) 运动和静止的关系

任何形式的物质运动,都是在绝对运动和相对静止中进行的。物质的运动是绝对的,因而无论何时何地,运动总是无条件地存在着;静止是相对的,因为在任何情况下的静止都是暂时的、有条件的,静止是一种不显著的运动,是运动的特殊形式。动中有静,静中有动。世界上一切事物的存在和发展,都是绝对运动和相对静止的辩证统一的关系。

承认事物的相对静止有重要意义:第一,相对静止是事物存在和发展的不可缺少的条件。任何事物的存在和发展,在由低级向高级的发展之中,都存在着相对静止。例如,没有安定团结政治局面,社会主义建设就不能顺利。任何一个新事物的产生以后,都需要一个稳定的巩固阶段等等。第二,相对静止是人们正确认识事物和区别事物的基础。如果否认相对静止的存在,就否认了事物的相对稳定性。那末,将会乱作一团,在一瞬间既是这个事物,又是那个事物,就分辨不出事物之间的区别了。古希腊哲学家赫拉克利特说过:“人不能两次踏进同一条河流。”这是正确的思想。但他的学生克拉底鲁却认为,人甚至一次也不能踏进同一条河流。这就必然导致相对主义的错误了。

在运动和静止的辩证关系问题上,要反对两种错误观点:一种是否认运动的绝对性,片面夸大相对静止,把世界看成是绝对静止、不变动的。这就会陷入形而上学的观点。另一种是只承认绝对运动,否认相对静止,否认事物质的稳定性。这是相对主义和诡辩论的观点。

2. 规律的含义。尊重客观规律性,发挥人的主观能动性。

(1) 规律是物质运动过程中本身固有的本质的必然的联系

(2) 规律的客观性

物质运动的规律是客观的,不依人的意志为转移。规律的客观性表现在:第一,规律为客观事物本身所固有,是不依人的意志为转移的。不论人们认识与否、承认与否,它都客观存在并发生着作用。第二,规律既不能被创造、制定,也不能被改造、消灭。第三,规律是不可违抗的,人们按客观规律办事就能达到预期目的,反之,在实践中就会失败。

(3) 尊重客观规律性,发挥人的主观能动性

规律是客观的,并非说人们在规律面前是无能为力的,规律是可以认识和利用的。

主观能动性是人类所特有的认识世界和改造世界的能力。

主观能动性和客观规律性是一对辩证关系:首先,尊重客观规律性是正确有效地发挥主