



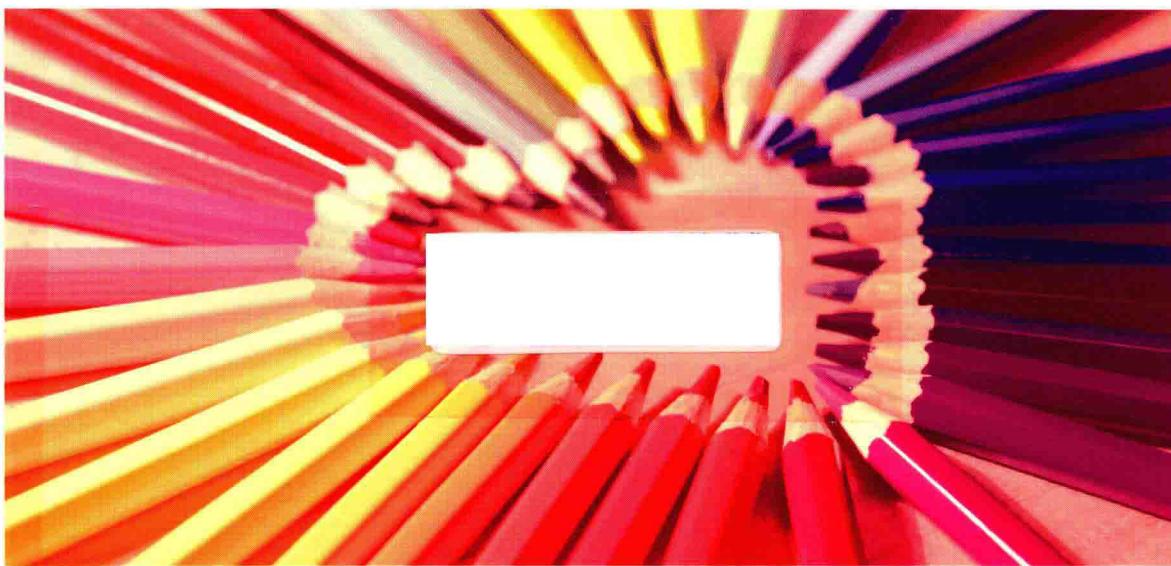
品
格
架
构
师
从
书
情
感
修
炼
手
册

心

心中有爱
才会人见人爱

爱

广文科
主编



心中有爱
才会人见人爱

爱

严文科 主编

图书在版编目 (CIP) 数据

品格架构师·爱 / 严文科主编. ——济南 : 山东友谊出版社, 2016.3

ISBN 978-7-5516-1014-8

I . ①品… II . ①严… III . ①小品文—作品集—世界
IV . ① I16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 049246 号

敬告

在编辑出版过程中, 对本书部分原文进行了修改, 以便更符合出版要求。
本书为汇编作品, 由于各种客观原因, 编著者无法与部分权利人联系。
相关权利人可以与编著者联系领取稿酬。

编者

爱——心中有爱才会人见人爱

主管单位: 山东出版传媒股份有限公司

出版发行: 山东友谊出版社

地 址: 济南市英雄山路 189 号 邮政编码: 250002

电 话: 出版管理部 (0531) 82098756

市场营销部 (0531) 82098035 (传真)

印 刷: 山东省东营市新华印刷厂

版 次: 2016 年 4 月第 1 版

印 次: 2016 年 4 月第 1 次印刷

规 格: 170 mm × 240 mm

印 张: 12.25

字 数: 307 千字

定 价: 24.00 元

(如印装质量有问题, 请与出版社出版管理部联系调换)

我的泪水里面
开满了鲜花

亲
爱
博
仁
时
青
成
人
后
惜
事
惜
时
惜
人

每个人都有一
个家
园

种爱得爱

把此刻当作
一朵花来爱

爱满人间

到处都是
满满的温暖

再贫穷也

可以帮助人

想办
法做点
美
丽
的
事

未来的事业
学习

对其他岗位的态度

会爱自己的人
才会爱别人

爱生活
爱自己
爱他人

→ 老师
→ 朋友
→ 对我的评价

→ 父母
→ 朋友
→ 社会上的陌生人

“我们要努力让下一代人多读书”

朋友来电，嘱我为严文科先生主编的《品格架构师》丛书写篇序言。

这着实让我犯难。多年来，我有一个不成文的自我约束：不给人写序，尤其不给自己不了解的作品写序。当然，这么多年来，偶尔也为在中小学教学第一线执着追求的普通老师的作品写几句话。因为，在我看来，这些老师要在繁忙的日常教学中，静下心来反思自己的教学工作，并把自己的所思所想整理成文，比很多专门做研究或搞写作的教授、博士不知要难多少。我每每被他们的事迹和追求所感动，不由自主地写几句感慨之言。

今天，要为严先生主编的《品格架构师》丛书写序，确实有点破自己的规矩了。不过理由还是充分的——他是给孩子们写书的人，这是写给孩子们的书！而我，对写给孩子们的书是情有独钟的。

朋友详细介绍了主编严文科先生，我自己又抽空了解了一下，感受颇多。严文科先生是一位有作为、有情怀的青年教育工作者，长期致力于中小学教育辅助读物的研究和编写，参与策划、编写过很多在市场上广有影响力的小学生喜欢的读物，如《时文选萃》等作品广受好评。

我又粗略了解了一下作者即将面世的大作——《品格架构师》丛书。

该丛书是严文科先生及其团队的新作，可以说是严先生十余年来相关研究、实践及探索工作的进一步提升，有继承，有突破，有发展。《品格架构师》以中华优秀传统文化为基础，汲取了国内外相关研究的成果与经验，力求运用青少年心理学、教育学、脑科学等知识来指导孩子们的成长。丛书精选了一篇篇文笔优美、思想隽永、题材贴近现实生活又富有指导意义的小文章，力求通过这些文章来促进青少年核心素养的发展。该丛书人文精神浓厚，处处渗透着社会主义核心价值观，以学生核心素养的培养与发展为宗旨，是一套理念先进的中学生读物。

这些年来，我一直热衷于教科书研究，自然要旁及学生的课外读物，面对这套以促进学生阅读为宗旨、关注学生核心素养发展的丛书，我似乎是可以并且想说几句话的。

第一句话，我借用并改动了一位学者的肺腑之言，它代表我的心声，也是本序言的标题——“我们要努力让下一代人多读书！”只有读书，我们才知道这个世界上有书多好。如果没有书，我们的心该是多么冰冷和黑暗。很庆幸，我们还在读书，我们的下一代还在读书。当然，仅仅靠有限的学校课堂阅读显然是不够的。因此，课外阅读的重要性就大大提升，课外读物本身也就成为孩子们重要的成长资源。

第二句话，是我自己常常挂在嘴边的——“一定要关注孩子们在读什么书”。书籍浩如烟海，开卷总会有益。读书绝对比不读书好。确实，“每本书都会开启一条通往探索新知的大道”。但怎样让孩子们用最宝贵的时间读最有价值的书，读人类文明精华，读孩子们成长离不开的好书，仍然是需要我们不得不慎重考虑的。在我看来，有些书，只能让读书人从知识不多变得知识增多，说得尖刻一点，这只是从小蛹到大蛹的变化；而有些书，则让读书人升华，这却是从蛹到蝶的变化。

希望更多的人，像严文科先生一样，关注孩子们读书，关注孩子们课外读书。也希望这套书成为一个美丽的阶梯，帮助广大学生更加愉悦地建构丰富、善良、饱含爱的情感，塑造孩子们阳光、独立、富有创新精神且彰显中华传统美德的人格！

我们的世界是美好的。如果现在还不是，就造一个吧，用书，更多的书，更好的书。

石 鸥

2016/3/16 于北京

石鸥：首都师范大学教育学院教授，享受国务院政府特殊津贴专家，国家级教学名师。

前言

我们从中国优秀的传统文化中得到启示，在教育学家、心理学家和脑科学家的帮助下，发现了孩子精神发育和心智成长中的 20 个“核心素养”。我们的研发团队对这些核心素养进行了分解和建构，然后分别邀请了全国各地人品和文采俱佳的思想者，用自己亲身体验过或看到听到的故事、感悟、思考，俯下身来与孩子们进行交流——交流的载体当然是文字。每个思想者的文字简短且洋溢着人性温暖的光环，便于身负繁重作业和考试压力的孩子们，在一些散碎时间进行阅读。这样的交流轻松而深刻，不仅是语文学习意义上的阅读，更是与人类文明的亲昵互动。

我们在“品格架构师”下面设置了两个体系：《品格架构师·情感修炼手册》和《品格架构师·人格修炼手册》。

《情感修炼手册》设置了 10 个分册：①《爱——心中有爱才会人见人爱》，②《我——主要看气质》，③《家——有牵挂，才是家》，④《梦——有梦想，谁都可以了不起》，⑤《励——按下生命的向上键》，⑥《恋——有所恋，心方安》，⑦《友——奔跑吧，朋友》，⑧《惜——且学且珍惜》，⑨《缘——一念成缘，妙不可言》，⑩《和——人类只有一个地球》。

《人格修炼手册》设置了 10 个分册：①《诚——难听的实话胜过动听

的谎言》，②《敬——心存敬畏，行致高远》，③《勤——有多少努力，就会有多少回报》，④《毅——纵是地动山摇，毅是定海神针》，⑤《容——容于心，立于世》，⑥《砺——有磨砺的青春才酷》，⑦《省——会反省，便成长》，⑧《勇——勇敢的人生不需要解释》，⑨《达——一念放下，万般自在》，⑩《新——突破旧我，成就新我》。

每个体系下的每本书独立成册，各册间又相互关联，形成一个完整的“情感架构”体系和“人格塑造”体系。

《品格架构师》丛书有四个特点：

一、对中国优秀传统文化的传承和弘扬。本丛书从人生的多个层面和角度，对其内涵和外延进行全面、系统的挖掘和拓展，让优秀的传统文化渗透到青少年读者的情感和人格中，在潜移默化中帮助青少年读者建构丰富、善良、饱含爱的情感，塑造阳光、独立、富有创新精神且彰显中华传统美德的人格！

二、用优秀的“核心素养”培育青少年心中的“正能量”。今天的青少年整日接受海量的信息，真的、假的，对的、错的，美的、丑的……家长分不清，孩子更分不清，但《品格架构师》能分得清，不仅分得清，我们还能帮助孩子在精神和心智成长的关键期得到“正能量”的滋养。

三、从青少年熟知的生活体验中发现文明之美。本丛书中选取的作品涉及中外名家，内容都比较接地气：或是人生中常见的情感体验，或是平凡生活中的故事，都是青少年熟知的事。这些平凡的体验、故事及感悟，可帮助读者发现不一样的人生，不一样的世界，可陶冶情操，提升境界，于读者是一种莫大的享受。

四、培养青少年的独立思考能力。我们在每一篇阅读作品后面提供了三个方面的思维训练：“慢思考”，即文章大意概括，引导读者在读后对文

章主旨进行总结；“微感悟”，围绕作品主题进行思维发散训练；“新思考”，跳出作品主旨的条框，围绕一个有意义的点进行全新的思考，进行独立思考能力的训练。通过思维训练，读者不仅能把人类优秀文化“学进去”，还能“输出来”，进行独立思考和自我表达。

核心素养不是先天遗传的，而是靠后天的阅读和学习逐渐养成的。如果你是一位充满梦想的读者，我要对你说：

《品格架构师》能丰富你的心灵，健全你的人格，砥砺你的品德，让你发现一个情感丰富而真诚、内心阳光而强大、思维独立且富有创新精神、行动果敢而坚毅的全新世界。

《品格架构师》希望给蓬勃成长中的心灵撒播春天里的阳光和雨露，让你的内心充满爱与激情，让你的人格刚健而洋溢着人性的魅力，让你的品德有古代先贤或今之楷模一样的高度，让你的思维充满国际范儿的冒险意识和创新精神。

《品格架构师》既和你一起仰望星空，也和你共同面对当下。勇敢地和我们一起阅读下去，你的语文阅读能力和写作水平也将不断进步！

在编写过程中，本套书得到了国内外众多作家的支持和赐稿，也凝聚了编写团队的心血，特此致谢！

不足之处，乞望读者朋友指正。

毕文辉
2016·4
于北京

目录

第1辑

会爱自己的人才会爱别人

| | | |
|------------------------------|-----|-----|
| 红枫不待人 | 戚万凯 | 003 |
| 唯一可以走向远方的行囊 | 游宇明 | 006 |
| 你，且美且独立 | 李辉 | 009 |
| 在雷同中突围 | 安黎 | 012 |
| 花儿伴我成长 [澳大利亚] 兰达·麦凯 孙开元 / 编译 | | 014 |
| 拆除心造的藩篱 | 刘建忠 | 017 |
| 做一条有力量的小鱼 | 程刚 | 020 |

第2辑

到处都是满满的温暖

| | | |
|----------|-----|-----|
| 爱是最温暖的冰块 | 薛峰 | 025 |
| 爱喝米汤的学生 | 舒仕明 | 028 |

| | | |
|------------|-----|-----|
| 毕业照 | 陈国凡 | 031 |
| 留下一颗有尊严的种子 | 孙道荣 | 034 |
| 最珍贵的录音 | 程刚 | 037 |
| 无价的自信 | 林华玉 | 040 |
| 足球与眼镜 | 邢占双 | 043 |

第3辑

再贫穷也可以帮助人

| | | |
|-----------|---------------------|-----|
| 池塘 | 贾平凹 | 049 |
| 水边的守护 | 孙道荣 | 052 |
| 小敌人 | [美]布莱德·桑德拉 庞启帆 / 编译 | 054 |
| 再贫穷也可以帮助人 | [美]布利安·约瑟夫 庞启帆 / 编译 | 058 |
| 爱是最好的处方 | 姜钦峰 | 061 |
| 那一缕温暖叫永远 | 崔修建 | 064 |
| 隧道英魂 | 鲁义斌 | 067 |
| 墙上的烧饼 | 张力曼 | 070 |

第4辑

想办法做点美丽的事

| | | |
|-----------|--------------------|-----|
| 想办法做点美丽的事 | 陈振林 | 075 |
| 家的“眼睛” | 刘荒田 | 077 |
| 教授的测试 | [美] 哈维·马凯 夏殷棕 / 编译 | 080 |
| 雷老师的菜地 | 周华诚 | 082 |
| 前方到站 | 陈振林 | 085 |
| 天使的翅膀 | 王培静 | 087 |
| 老张的赞美 | 黃金梅 | 090 |

第5辑

把此刻当作一朵花来爱

| | | |
|------------|-----|-----|
| 听潮 | 鲁彦 | 095 |
| 把此刻当作一朵花来爱 | 范泽木 | 098 |
| 少年 | 陈力娇 | 101 |
| 前排就座 | 陈振林 | 105 |
| 破碎的“华丽” | 李良旭 | 108 |
| 慢慢走 | 路来森 | 111 |
| 人生因笑而丰盈 | 吕胜菊 | 114 |

第6辑

种爱得爱

| | | |
|-----------|----------------------|-----|
| 爱的天空 | 朱自力 | 119 |
| 风不知道云知道 | 崔立 | 123 |
| 爱是一种修行 | 李冬梅 | 126 |
| 写给成人礼 | 刘文跃 | 128 |
| 鞋子的诉说 | 吴佳骏 | 131 |
| 母亲幸福，我才幸福 | 张力曼 | 134 |
| 在今天爱他们 | 郎旭乐 | 136 |
| 种爱得爱 | [美] 凯思琳·S·贝克 夏殷棕 / 译 | 139 |
| 只要爱着 | 严文科 | 142 |

第7辑

每个人都还有一个家园

| | | |
|--------------|-----|-----|
| 你看到的棚子是个家 | 孙道荣 | 147 |
| 车祸中幸存的母亲 | 姜钦峰 | 150 |
| 你的美，不只是上帝看得到 | 崔修建 | 153 |
| 亲近土地 | 李立红 | 156 |
| 每个孩子都是一个春天 | 李良旭 | 159 |
| 他，帮我们打开了生命之灯 | 周璇 | 162 |

我的泪水里面开满了鲜花

| | | |
|------------|------------------|-----|
| 变成春天疯狂的凄凉 | 闻兰 | 167 |
| 雨 天 | [印度] 泰戈尔 郑振铎 / 译 | 169 |
| 十四行诗 (一〇五) | [英] 莎士比亚 朱生豪 / 译 | 171 |
| 审判官 | [印度] 泰戈尔 郑振铎 / 译 | 173 |
| 你是人间四月天 | 林徽因 | 175 |

第1辑

会爱自己的人才会爱别人

乐于心，爱于行，乐己达人，爱己及人。

在酸甜苦辣的生活历练里，我们学会自尊自爱，对未来不抛弃不放弃。或许，这就是爱自己的一种方式，抑或是升华自己的一种锤炼。

其实，在一个以人为本的社会里，我们完全有必要宣扬这样一种爱的理念，应该鼓励的是在善待自己的前提下，去做一些力所能及的帮助他人的事情。

