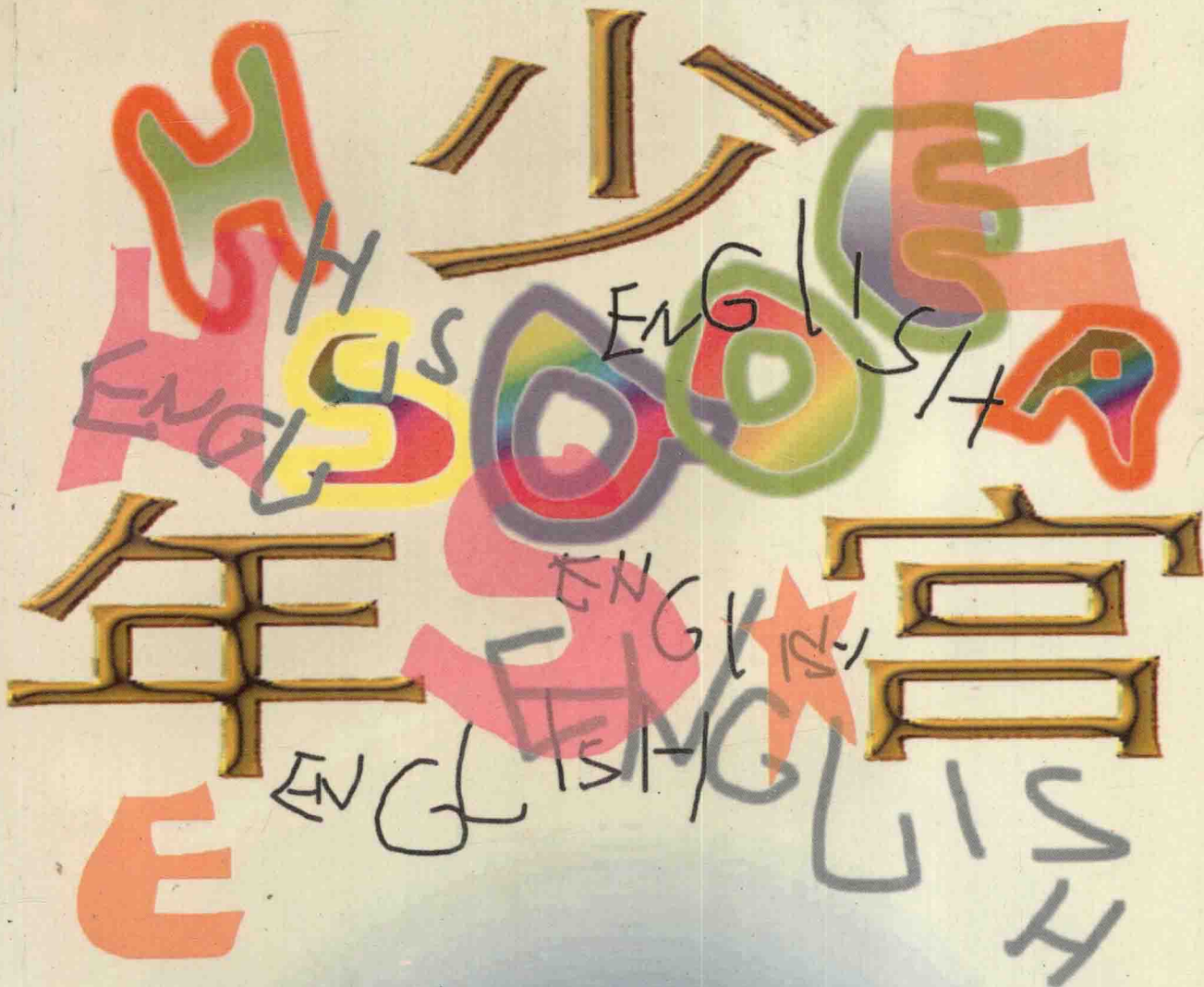


少年宫特长培养与训练初级教材

叶惠如 著



少儿英语

山西教育出版社

少年宫特长培养与训练初级教材

主 编:李 明 王玉林
副主编:刘亚强 陈子云 张振岩

少 儿 英 语

叶
惠
如
著

少 年 宫

山西教育出版社

社 长 任兆文
总 编 辑 左执中
责任编辑 梁 平 彭琼梅
装帧设计 易 一
版式设计 荷 屏

少年宫特长培养与训练初级教材

少 儿 英 语

北京市少年宫 叶惠茹

*

山西教育出版社出版(太原并州北路69号)

新华书店经销 晋源印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:8.25 字数:153千字

1996年3月第1版 1996年3月山西第1次印刷

印数:1—5000册

*

ISBN 7-5440-0840-1

G·841 定价:11.50元

前 言

根据少年儿童具有记忆力强、善于模仿、愿意表现自己等特点,在近十年校外英语教学实践的基础上,我编写了这本《少年官特长培养与训练初级教材——少儿英语》。本书主要是为初学英语的小学中、高年级学生编写的。考虑到小学生的接受能力和理解能力,从学习最基本的句子开始,培养学生学习英语的兴趣,训练他们听、说、读、译英语的能力,突出口语的实践性。通过对本书的学习,不仅要求学生能听懂所学的英语句子,流利地说出这些句子,而且还要使学生了解句子结构,能举一反三,由不会到会,从学会到熟练运用,从而形成一种技能。力争在较短的时间里收到较好的学习效果。

本书共分 10 个单元,40 课。总词汇近 300 个。

每个单元根据语法重点安排了 4 课。

每课中包括了基本句型、句子听说、对话等内容。

考虑到语言在实践中的灵活性,为培养学生运用英语的能力,每课中的对话一般安排了三组内容。

每单元后都有复习课,复习课是对本单元内容的小结。教师可以通过复习课中听、说、译、问答、口语实践等项内容的练习,检查学生对本单元内容的掌握情况,从而做到心中有数。

本书只适用于初学英语的小学生练习口语。

由于水平有限,书中错误和不足之处,欢迎读者批评指正。

编 者

1995 年 4 月

CONTENTS 目 录

单元提要	(1)
英语字母表	(4)
预备知识	(5)
Unit 1	(7)
Unit 2	(15)
Unit 3	(25)
Unit 4	(34)
Unit 5	(45)
Unit 6	(56)
Unit 7	(67)
Unit 8	(78)
Unit 9	(89)
Unit 10	(102)
英语语音音素表	(117)
语法小结	(118)
词汇表(一)	(120)
词汇表(二)	(122)

Guide to Units 单元提要

Unit 单 元 Grammar 语 法

1 问候语及打招呼用语

第1课 你好。

 我叫……名字。

第2课 你叫什么名字?

 见到你我很高兴。

第3课 你身体好吗?

第4课 早上、中午、晚上好。

复习(1) 1~4课

2 对一个人“是”或“不是”的提问和回答

第5课 你是……吗?(问答姓名)

▲系动词 be 构成的单数人称的句子
(肯定句、否定句、一般疑问句)

第6课 你是……吗?(问答职业)

▲缩略形式

第7课 他(她)是……吗?(问答姓名、职业、国籍)

▲形容词修饰名词

 回答:是。

第8课 他(她)是……吗?(问答姓名、职业、特点)

 用“是”或“不是”回答。

复习(2) 5~8课

3 介绍和询问一个人

第9课 这是……

▲复习和巩固第二单元内容

 他(她)是(我的)……(姓名、国籍、朋友)

▲this 和 that 用法

▲数词 0~10

第10课 那是……

 他(她)是(你的)……(姓名、国籍、朋友)

第11课 这(那)是谁?

第12课 学习打电话。



复习(3) 9~12课

4 询问和回答一个人的姓名、年龄、职业等(I)

第13课 你(他、她)是谁?

▲系动词 be 构成的单数人称的特殊疑问句(提问人)

第14课 身体怎么样?
……多大了?

▲单数人称代词及物主代词

第15课 你(他、她)是干什么的?

▲名词所有格 's

第16课 ……是谁的……?

▲数词 11~100

复习(4) 13~16课

5 询问和回答物品的名称、颜色等(I)

第17课 这是什么?

▲系动词 be 构成的单数形式的特殊疑问句(提问物品)

那是什么?

第18课 这是(你的)……吗?

▲形容词的作用

那是(你的)……吗?

第19课 这是谁的……?

那是谁的……?

第20课 这(那)……是什么颜色的?

复习(5) 17~20课

6 询问和回答物品的名称、颜色等(II)

第21课 这些是什么?

▲名词复数

那些是什么?

▲系动词 be 构成的复数形式的特殊疑问句(提问物品)

第22课 这些是……吗?

那些是……吗?

▲某些词汇的单、复数形式

第23课 这些是谁的……?

▲某些句子的单、复数形式

那些是谁的……?

第24课 这些(那些)……是什么颜色的?

复习(6) 21~24课

7 询问和回答人的姓名、年龄、职业、国籍等(II)

第25课 你们的名字(年龄)是……?

▲人称代词的单、复数形式

我们是(不是)……

▲人称代词与物主代词

第26课 你(们)从哪儿来?

▲提问人的单、复数特殊疑问句

我(们)来自……

第27课 他们是做什么工作的?

第28课 他们在哪儿?

复习(7) 25~28课

8 询问和回答物品的位置

第 29 课 给……一件物品。
哪一件?

第 30 课 递给……一些物品。
哪些?

第 31 课 ……有什么?
……有一(个)……

第 32 课 ……有什么?
……有一些……

复习(8) 29~32 课

▲祈使句

▲人称代词的主格、宾格、所有格

▲介词、介词短语及其作用

▲there be 句型

9 询问时间及叙述一日生活

第 33 课 几点了?(整点表示法)
该做……了。

第 34 课 几点了?(过几分,差几
分表示法)

第 35 课 早(午、晚)饭准备好了。
早(午、晚)饭吃什么?
让我们做……

第 36 课 问答有多少。
什么时间做……?

复习(9) 33~36 课

▲时间表示法

▲不可数名词

▲动词、动词短语及其用法

10 日常生活情景——问路、购物、看病、看望朋友

第 37 课 你能……吗?

第 38 课 我想买……
你要多少……?
我可以……吗?

第 39 课 你应该(不该)……
你怎么不舒服?

第 40 课 你喜欢……吗?
你想要做……?

复习(10) 37~40 课

▲动词(主语为第一人称的)一般现在
时的构成

▲情态动词 can may must

The English Alphabet

英语字母表

印刷体		书写体		字母名称	印刷体		书写体		字母名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	<i>A</i>	<i>a</i>	[ei]	N	n	<i>N</i>	<i>n</i>	[en]
B	b	<i>B</i>	<i>b</i>	[bi:]	O	o	<i>O</i>	<i>o</i>	[əu]
C	c	<i>C</i>	<i>c</i>	[si:]	P	p	<i>P</i>	<i>p</i>	[pi:]
D	d	<i>D</i>	<i>d</i>	[di:]	Q	q	<i>Q</i>	<i>q</i>	[kju:]
E	e	<i>E</i>	<i>e</i>	[i:]	R	r	<i>R</i>	<i>r</i>	[ɑ:]
F	f	<i>F</i>	<i>f</i>	[ef]	S	s	<i>S</i>	<i>s</i>	[es]
G	g	<i>G</i>	<i>g</i>	[dʒi:]	T	t	<i>T</i>	<i>t</i>	[ti:]
H	h	<i>H</i>	<i>h</i>	[eitʃ]	U	u	<i>U</i>	<i>u</i>	[ju:]
I	i	<i>I</i>	<i>i</i>	[ai]	V	v	<i>V</i>	<i>v</i>	[vi:]
J	j	<i>J</i>	<i>j</i>	[dʒei]	W	w	<i>W</i>	<i>w</i>	[ˈdʌblju:]
K	k	<i>K</i>	<i>k</i>	[kei]	X	x	<i>X</i>	<i>x</i>	[eks]
L	l	<i>L</i>	<i>l</i>	[el]	Y	y	<i>Y</i>	<i>y</i>	[wai]
M	m	<i>M</i>	<i>m</i>	[em]	Z	z	<i>Z</i>	<i>z</i>	[zed]

预 备 知 识

英语的音标、字母、单词、句子及标点符号

1. 音 标

音标是英语中一个字母或一个单词等的读音符号，如同中文里的汉语拼音。为避免音标与字母或单词相混淆，一般音标写在方括号[]内。

例：b[bi:] 字母 b

English[ˈɪŋɡlɪʃ] 英语

音标中[']为重音符号；[:]为长音符号。

例：teacher[ˈti:tʃə] 老师

2. 字 母

英语字母是组成英语单词的最小单位。英语中共有 26 个字母(参看英语字母表)。这 26 个字母组成了英语中成千上万个单词。例：China“中国”这个词，就是由 c, h, i, n, a 这 5 个字母组成的。

英语字母分为大写和小写两种。大写字母一般用作英语句子开头或专有名词的第一个字母，如人名、国名、地名等的第一个字母。

3. 单 词

英语单词是组成句子的最小单位。每个单词由若干个字母组成，具有一定的意思。

例：he 他

school 学校

4. 句 子

英语句子是由若干个单词组成的，表达了一个完整的意思。句子中单词与单词之间一般空一个字母宽的间隔，句子开头的第一个字母要大写，句尾要有标点符号。

例：I am a pupil. 我是一个小学生。

Whose book is this? 这是谁的书?



5. 标点符号

英语中的标点符号有些与中文的标点符号相同，有些则完全不同，现将部分标点符号比较如下：

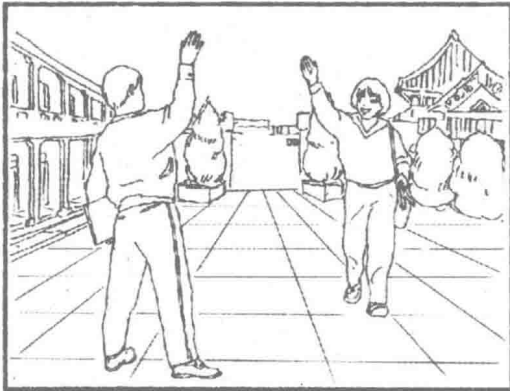
符号名称	英语	中文
句号	.	。
逗号	,	,
问号	?	？
感叹号	!	！

Unit 1 问候语及打招呼用语

Lesson 1

How do you do?
My name is ...

1. Look, Listen and Learn 看, 听, 学



2. Learn to say 学着说

▲基本句子

(1) Hello!

(2) How do you do?

(3) How do you do, Li Ping?

(4) My name is Wang Lu.

▲对话

(1) A: Hello!

How do you do?

B: Hello!

How do you do?

A: My name is Li Ping.

B: How do you do, Li Ping.

My name is Wang Lu.

A: How do you do, Wang Lu.

(2) A: Hello!

How do you do?

My name is Li Ping.

B: Hello, Li Ping.

How do you do?

My name is Wang Lu.

A: How do you do, Wang Lu.

B: How do you do, Li Ping.

New Words 生词

hello['he'ləu] *interj.* 喂

how[hau] *adv.* 怎么样

do[du: , du, də] *vt.* 做

v. aux. (构成否定句及疑问句的助动词, 无词义)

you[ju: , ju] *pron.* 你; 你们

my[mai] *pron.* 我的

name[neim] *n.* 名字

is[iz] *v.* (他、她、它)是

[注 释]

1. Hello! 喂!

除表示问候、用以打招呼或唤起对方注意之外, 还有“你好”的意思。一般用于朋友、熟人之间, 比较随便。

2. How do you do? 您好!

初次见面时比较正式的问候。

回答时也用 How do you do?

3. Li Ping 李平

中国人的名字采用汉语拼音方式读和写, 因为是专有名词, 所以姓和名的第一个字母要大写。

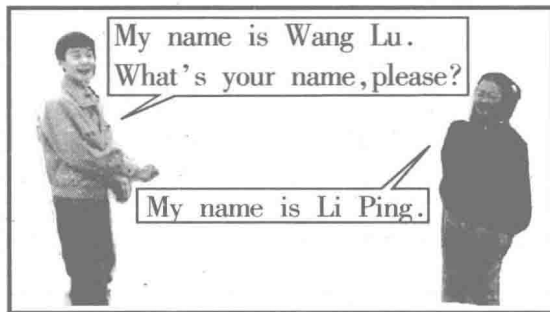
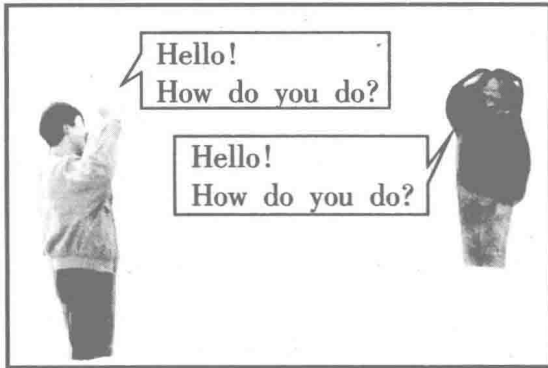
Lesson 2

What's your name, please?

Glad to meet you(too).

1. Look, Listen and Learn 看, 听, 学





2. Learn to Say 学着说

▲基本句子

- (1) What's your name?
- (2) What's your name, please?
- (3) Glad to meet you.
- (4) Glad to meet you, too.

▲对话

(1) A: Hello!

How do you do?

B: How do you do?

A: My name is Li Ping.

B: My name is Wang Lu.

A: Glad to meet you.

B: Glad to meet you, too.

(2) A: Hello!

What's your name, please?

B: Li Ping. My name is Li Ping.

What's your name?

A: My name is Wang Lu.

B: Glad to meet you, Wang Lu.

A: Glad to meet you too, Li Ping.

New Words 生词

what[wɒt] *pron.* 什么

what's[wɒts] = what is

your[jɔ:] *pron.* 你的; 你们的

meet[mi:t] *vt.* 见面; 遇见

please[pli:z] *v.* 请

glad[glæd] *adj.* 高兴的

to[tu:, tu, tə] (动词不定式符号, 无词义)

too[tu:] *adv.* 也; 太



[注 释]

What's your name, please? 请问你叫什么名字?

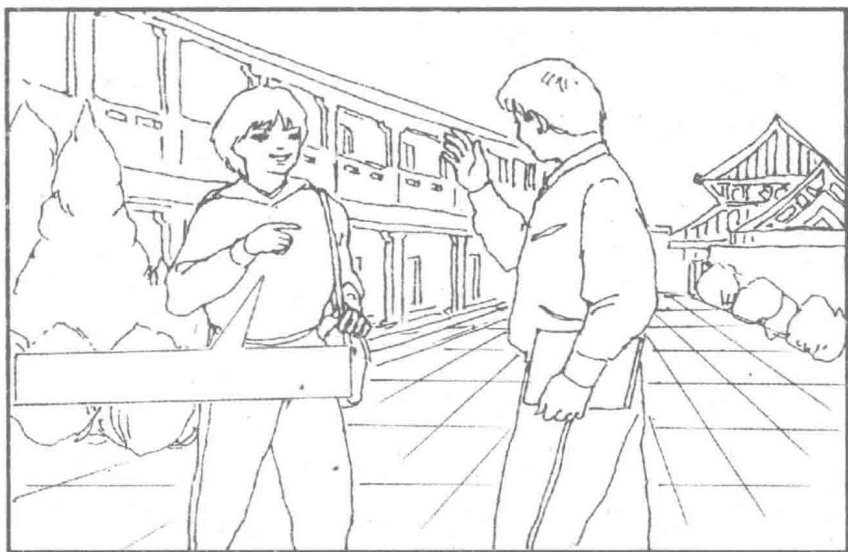
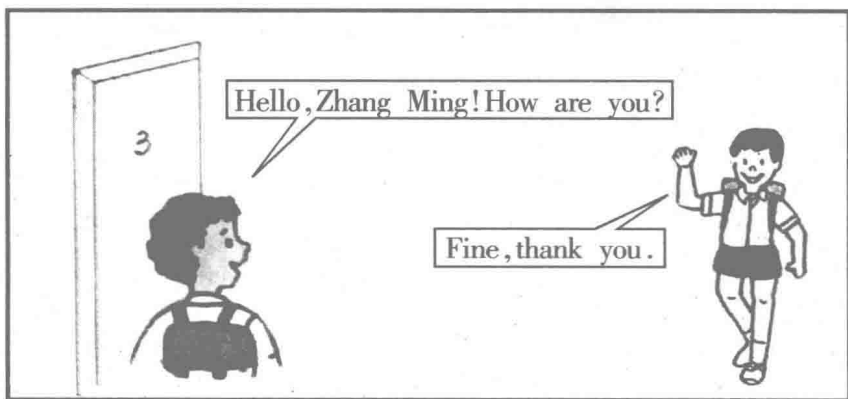
1. 在这个问句中 what's 是 what 和 is 的缩略形式。在口语中经常使用这种缩略形式。

2. 句尾的 please“请”, 用于句中使句子更客气, 显示出说话人很有礼貌。

Lesson 3

How are you?
I'm fine (too).

1. Look, Listen and Learn 看, 听, 学



2. Learn to Say 学着说

▲基本句子

(1) How are you?

(2) Fine.

(3) I'm fine.

(4) I'm fine, too.

(5) And you?

(6) Thank you.

(7) Goodbye!

(8) Bye-bye!

▲对话

(1) A: Hello, Li Ping!

B: Hello, Wang Lu!

A: How are you?

B: Fine, thank you.

How are you?

A: I'm fine, too.

Thank you.

Goodbye!

B: Bye-bye!

(2) A: How are you, Li Ping?

B: I'm fine, thank you.

And you?

A: I'm fine, too.

Thank you.

Glad to meet you.

B: Glad to meet you, too.

A: Goodbye, Wang Lu!

B: Goodbye, Li Ping!

New Words 生词

are[ɑ:] *vi.* (你;你们)是

I'm[aim] = I am 我是

I'm 是 I am 的缩略形式

I[ai] *pron.* 我

am[æm] *vi.* (我)是

fine[fain] *adj.* (身体)好的

thank[θæŋk] *vt.* 谢谢

and[ænd] *conj.* 和;又;而

goodbye[gud'bai] *interj.* 再见

bye[bai] *interj.* 再见

[注 释]

1. How are you? 你好吗?

常用于熟人之间,问候对方的身体。回答时不可以用 How are you? 应回答: I'm fine. 或 Fine.

2. And you?

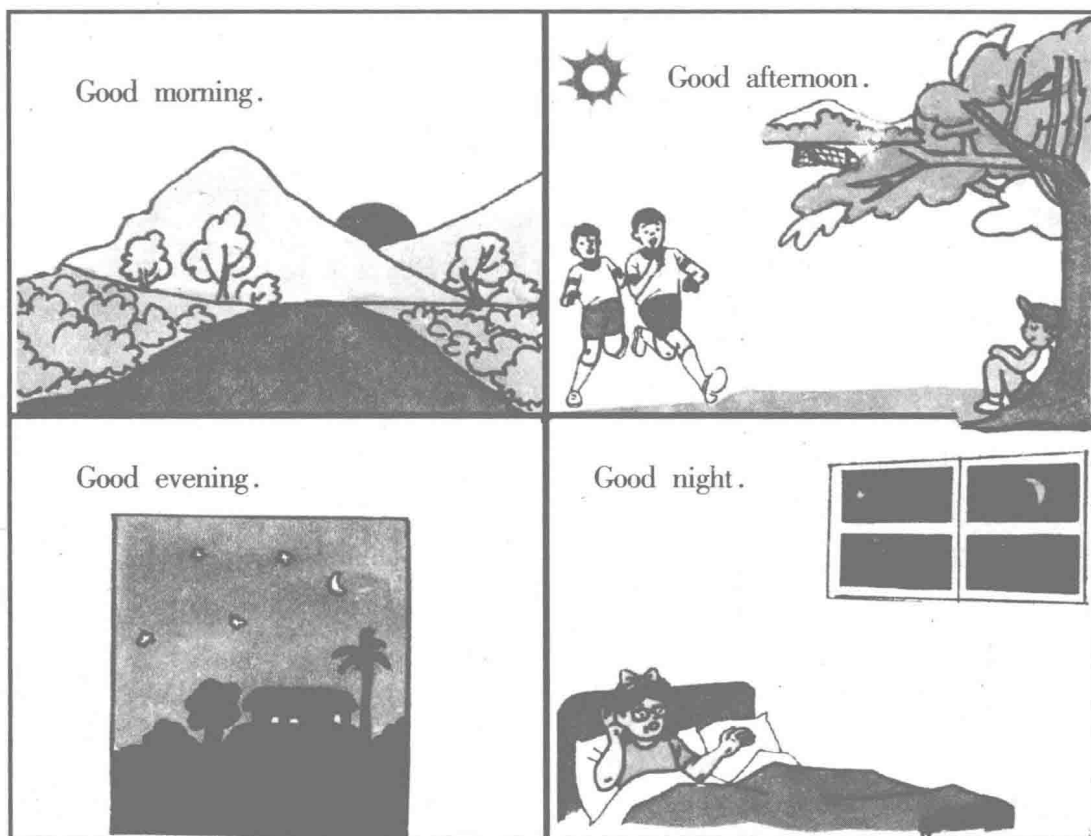
这是一个省略句,意思是“你呢?”用于承接上文的用语。



Lesson 4

Good morning/afternoon/evening/night.

1. Look, Listen and Learn 看,听,学



2. Learn to Say 学着说

▲基本句子

- (1) Good morning.
- (2) Good morning, teacher.
- (3) Good afternoon.
- (4) Good afternoon, Wang Lu.
- (5) Good evening.
- (6) Good evening, Mum.
- (7) Good night.
- (8) Good night, Dad.

▲对话