

國民 獻文 編類

民國文獻類編

教育卷

790

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

民
國
文
獻
類
編

教
育
卷
790

民
國
時
期
文
獻
保
護
中
心
中
國
社
會
科
學
院
近
代
史
研
究
所
編

國
家
圖
書
館
出
版
社

Z812.6
10/790

date 7/24/05

第七九〇冊目錄

廣西普及國民基礎教育研究院三年來工作總報告 廣西普及國民基礎教育研究院

本院總報告編輯委員會編 廣西普及國民基礎教育研究院刊物發行室，

一九三六年出版

.....

一

廣西教育研究所概覽

廣西教育研究所編

廣西教育研究所，一九四〇年出版

.....

三〇五

廣西普及國民基礎教育研究院
三年來工作總報告

中華民國二十
五年六月印

總 理 遺 像



總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民衆及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑



李 總 司 令 宗 仁 肖 像



白 副 總 司 令 崇 禧 肖 像



黃 旭 初 主 席 肖 像



雷教育廳長兼本院院長王鴻浦肖像

廣西普及國民基礎教育研究院三年來工作總報告 目錄

圖 版

總理遺像及遺囑

李總司令宗仁肖像

白副總司令崇禧肖像

黃主席旭初肖像

雷兼院長沛鴻肖像

廣西普及國民基礎教育研究院啟

院徽(封面底頁)

序 論

三年間國民基礎教育運動的回顧與前瞻……雷沛鴻……一——八

報 告

調查統計

二年零六個月的調查統計工作……龔家璋……九——一一

研究實驗

智力、教育測驗之編製及實施工作簡述……………葉蘊……………一二——一六

實驗中心國民基礎學校概況…………………………一七——三四

新興村國民基礎學校的生命…………………………三五——三六

新興村幼稚園概況…………………………三七——四三

津頭村實驗幼稚園報告…………………………四三——四六

津頭村基礎學校實驗報告…………………………四七——五八

文華村國民基礎學校工作報告…………………………五九——六一

本院婦女教育實施概況…………………………六二——七〇

一年半之車縫班工作總報告…………………………七一——七四

織襪班兩年來工作總報告…………………………七五——七五

流通圖書處概況…………………………七六——八三

本院兩年來之愛國教育工作概觀……………范昱……………八四——九四

本院實驗工場兩年來工作總報告…………………………九五——一五

本院實驗農場概況…………………………一六——二三

兩年來本院青山林場施業概況…………………………二四——三一

科學館一年來之總報告…………………………三二——四一

本院合作指導處工作概述…………………………四一——五六

訓練輔導

本院訓練事業的一斷片

高中師範科服務生短期訓練經過

一年來之生產教育人員訓練班

本院廿四年度冬作講習班概況

幼稚師範班

本院結業生服務指導委員會概況

編輯與事務

採取設計方法進行的兩年來之本院課本編輯

為本院日刊寫史

國民基礎教育叢訊報告

編輯「國民基礎教育週刊」的經過

本院三年來之會計情形

梁金生 一五七——一五九

張家成 一六〇——一七六

徐明 一七七——一八六

雷榮甲 一八七——一九四

一九五——一九九

二〇〇——二〇六

武寶琛 二〇七——二四三

曾平瀾 二四四——二四七

方與嚴 二四八——二五二

范昱 二四九——二五二

陳燦智 二五三——二五六

編 後

編者的話

二五七——二六〇

廣西普及國民基礎教育研究院

院歌

Moderato
莊嚴和平

F調 4/4拍

范星製詞
葉猛作曲

5 1. 7 1 | 3 5 5 0 | 3 5 3 1 | 2 3 2 0 |

皇皇華胄 自崑崙， 文德武功 代有名；

3 2. 1 5 | 2 6. 1 2 | 2 1 3 6 | 5 3 2 0 |

內憂外患， 肇端晚清； 環境變遷 其主因。

3 2 1 5 5 | 3 3 2 1 | 5 5 6 5 1 2 | 3 5 6 - |

救亡何計？應將 基礎奠定， 教育改造，別有 新途徑！

6 5 5 0 3 1 1 0 | 3 2 2 0 1 2 2 0 | 3 5 6 5 | 3 5 2 0 |

政治， 經濟， 軍事， 文化， 冶成一片 利推行。

2. 3 1 - | 6 1 6 5 0 | 3 1 2 - | 2 1 6 1 5 0 |

充實我 生產技能， 發揚我 民族精神！！

5 3. 2 1 | 2 3 6 5 | 3 5 6 1 | 3. 2 1 - |

全國普及， 桂省先興， 初開風氣 津頭村。

三年間國民基礎教育運動的回顧與前瞻

雷沛鴻

序 論

寫這篇文章的方法有二。第一、我們可兼用歷史方法及分析方法。關於歷史方法的運用，我們就要首先追溯國民基礎教育運動在產生前的社會狀況；其次，敘述此項運動的開端推動及進展；末了然後觀察此項運動的前程及其貢獻。關於分析方法之運用，在第一個時期中，我們可以分析在政治方面，經濟方面，文化方面，軍事方面所有時代背景及所有實際情形；在第二個時期中，我們又可以分析教育的一般改造情形，國民基礎教育的開始及推進情形；在第三個時期中，我們可以析出國民基礎教育在進程中所遭遇的各種困難問題，復審問解決這些困難問題的答案。第二、我們可以兼用歷史方法及綜合方法。關於綜合方法的運用，我們要綜覽社會上的錯綜變化的事變而求取它們的前因後果；又要綜觀整個教育上的改造及建設的中心思想及實際行動，而求取它們的得失長短；然後運用歷史方法以求取歷史上之教訓，庶幾從此可以得至今後在教育設施上的嚮導。在此地，我們所用的方法可以說側重後一

種。這是要說，在事實方面，我們不要把大小事項逐一登記；在理論方面，我們亦不要條分縷析逐一加以推究。誠以，如此作法，不但為篇幅所不許，而且對於總報告中其他作者未免越俎代庖，唯其如是，我們在本文中對於國民基礎教育運動的過程，祇作大體地檢閱，對於它的將來祇作鳥瞰地觀察及研究。

作法既經決定，繼此，我們可以開始我們的寫作。

一、時代與教育的認識

將欲認識國民基礎教育，我們必須體察本省的教育設施方針；將欲認識國民基礎教育運動，我們必須體察中國人所生長的時代。

關於本省的教育設施方針，在二十二年，九月，一日，作者有如下的提示，即謂：我們要以全副精神注重「教育的大衆化」。這是要說，我們在一方面對於兒童教育，不但求數量的擴大，而且盡力求質地的改進；在別方面，

對於成人教育，不但要盡心去推廣，而且要盡力求其適合政治和經濟的需要。因此之故，我們就要把初等教育與民衆教育合併辦理，而構成國民基礎教育。隨之，我們還要設法使國民基礎教育成爲大衆化的教育。申言之，它務須做成爲大衆而辦的教育，大衆共有的教育，大衆共享的教育。

關於中國人所生長的時代，在同時舉行就職宣誓典禮之際，作者即提示兩個基本事實。第一、外敵憑陵，四鄰多壘，國土日削，國難未已。第二、外則受資本主義國家的經濟侵略，內則有農村經濟枯竭，與農村社會的崩潰。事實昭然，不容隱諱，病狀具在，不容諱疾忌醫。爲着聚吾國人而申警之起見，又爲着明恥教戰起見，於是乎國民基礎教育運動遂應運而生。況且，現代世界的變動日亟一日；現代文明的變化一日千里，隨之識者以爲：世界的禍亂正在與人類的教育賽跑。如果後者得勝，世界富有寧日。而且可以有好日子過；如果前者得勝，人類所受的災殃就無止境。唯其如是，全世界的人類對於現代世界，又對於現代文明，必須趕緊設法調整。於是乎國民基礎教育又應運而生。

基於現代的要求，又基於本省教育的設施方針的嚮導

，國民基礎教育運動實負有兩個使命：第一、促進中華民族的解放；第二、提高中國以至全世界的大衆文化。而此二者實互爲因果，又互爲表裏。如果，中華民族不能解放，不但中國的人民，就是世界的人類，均將受害不淺；如果大衆的文化不能提高，不但民族的解放沒有力量，而且世界禍亂還比人類的教育提足先登。

二、國民基礎教育運動的功力

以限於作法之故，關於國民基礎教育運動的開端推動及進展，我們自不便將其中曲折困難一一爲之分析；又受限於篇幅之故，關於國民基礎教育之各種企圖，我們自不能一一爲之列舉。無已，請用編年紀事方法，括舉左列事項，以示梗概。

1. 民國二十二年九月一日廣西教育的設施方針宣示。
2. 民國二十二年九月十三日廣西普及國民基礎教育法案通過公佈，內包涵：
 - (1) 廣西普及國民基礎教育五年計劃大綱；
 - (2) 廣西普及國民基礎教育研究院開辦計劃
- (3) 廣西普及國民基礎教育試辦區規程。
3. 二十二年十二月十一日廣西普及國民基礎教育研究院開辦成立。
4. 二十三年七月調訓各縣地方教育行政人員（第一次

國民基礎教育暑期講習會。

5. 二十三年十月二十五日廣西普及國民基礎教育法案修正通過公佈，內包涵：

(1) 廣西普及國民基礎教育六年計劃大綱；

(2) 廣西普及國民基礎教育研究院開辦計劃；

(3) 廣西普及國民基礎教育指導區規程；

(4) 廣西各國民基礎師範學校辦理通則。

6. 二十四年三月頒布廣西國民基礎學校辦理通則。

7. 二十四年三月國民基礎師範學校與民團幹訓大隊合併辦理民團幹部學校。

8. 二十四年三月各基礎教育指導區派指導專員長駐指導。

9. 二十四年八月設立邕寧縣二十四縣表証中心國民基礎學校。

10. 二十四年八月調訓各縣地方教育行政人員（第二次國民基礎教育暑期講習會）。

11. 二十四年九月各區指導專員兼任民團幹部學校國民基礎教育主任並各添派助理員一人襄助各區指導事宜。

12. 二十五年一月一日廣西普及國民基礎教育令暨各縣實施強迫教育辦法頒布。

13. 二十五年二月桂林等十五縣表証中心國民基礎學校籌設幼稚園。

14. 二十五年三月省頒免費發給基礎學校成人班課本辦法。

15. 二十五年四月二十九日廣西國民基礎學校前學齡教育辦法公佈。

16. 二十五年三月省立邕寧等四縣中心國民基礎學校辦法大綱公佈。

17. 二十五年六月訂定非常時期各縣施政準則教育部份

18. 二十五年六月非常時期成人教育方案公佈。

以上各款，概屬於法令，在其中或屬於制度變更，或屬於人事管理，但無論其為何種措施，概先之以學術研究。在此際廣西普及國民基礎教育研究院的工作尤為繁瑣，其責任尤為重大，而且有許多工作不見於法令，故有分類列舉的必要。茲請列其繁瑣大端如左。

關於調查統計事業：

(1) 本院實驗中心區之察觀調查。

(2) 本院實驗中心區各村人口及經濟調查及統計。

(3) 本院實驗中心區津頭等七村逐戶詳細調查及統計。

計。

(4) 亭子墟民慶墟的調查與統計。

(5) 邕寧縣的民歌童謠的搜集。

(6) 南寧省會學齡兒童之調查與統計。

(7) 實驗中心區填田面積及被災損失調查與統計。

(8) 金橋等三村逐戶詳細調查。

(9) 津頭等二村農家生活費調查。

2. 關於研究實驗事業：

(1) 民族教育體系的研究。

(2) 教育方法（互教共學方法）的研究與實驗。

(3) 成人智力測驗的研究。

(4) 民族教育之研究。

(5) 成人教育的研究與實驗。

(6) 輔導制度的研究與實驗。

(7) 師資訓練的研究與實驗。

(8) 教育工具(新文字)的研究與實驗。

(9) 巡迴圖書事業的研究與實驗。

(10) 鄉村保健事業的研究與實驗。

(11) 國民基礎教育內容的研究。

(12) 墨西哥教育與國民基礎教育的比較研究。

(13) 廣西民團與國民基礎教育研究聯繫問題的研

究。

(14) 生產教育的實驗！

a 實驗工廠。

b 實驗農場。

c 各種合作事業。

d 塞垣養魚事業。

e 造林事業。

(15) 愛國教育的各種研究與實驗。

(16) 村街基礎學校的村街單位建設的研究與實驗。

(17) 中心國民基礎學校的鄉鎮單位建設的研究與實

驗。

(18) 前學齡教育的研究與實驗。

(19) 科學教育的研究與實驗。

a. 製造教育模型。

b. 製造生物標本。

a. 製造衛生模型。

d. 推行播音教育。

e. 組織巡迴科學展覽隊。

f. 採集地質礦物標本。

g. 配製幻燈。

3. 關於訓練輔導事業：

(1) 學習生訓練班一、二、三、四、五、五屆開辦。

(2) 生產教育人員訓練班開辦。

(3) 幼稚師範訓練班一、二、兩屆集合指導。

(4) 師專生實習指導。

(5) 高中師範科畢業生服務指導。

(6) 冬作講習班二班召集。

(7) 平南合作社講習班召集。

(8) 派員指導各縣國民基礎教育暑期講習會，計有

陸川、平南、桂林、蒙山、蒼梧、柳城等六

縣。

(9) 實驗中心區各基礎學校之輔導。

(10) 邕寧縣鄉村師範學校教學做合作。

(11) 邕寧縣八尺區各基礎學校之輔導。

(12) 邕寧縣國民中學教學做合作。

(13) 全省二十四縣表證中心國民基礎學校之巡迴輔

導。

(14) 省會小先生普及教育團之輔導。

(15) 通訊輔導。

4. 關於編輯課本及參攷書報事業