

SAFETY EDUCATION
FOR COLLEGE STUDENTS

大学生安全教育

主 编 姜金璞
副主编 李耀鹏



Wuhan University Press
武汉大学出版社

SAFETY EDUCATION
FOR COLLEGE STUDENTS

大学生安全教育

主 编 姜金璞
副主编 李耀鹏



Wuhan University Press
武汉大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生安全教育 / 姜金璞, 李耀鹏编著. -- 武汉 : 武汉大学出版社, 2014.3

ISBN 978-7-307-12898-9

I. ①大… II. ①姜… ②李… III. ①大学生 - 安全教育
IV. ① G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 043321 号

责任编辑: 张爱彪 责任校对: 赵 娜 版式设计: 弗兰克

出版: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

发行: 武汉大学出版社北京图书策划中心

印刷: 北京毅峰迅捷印刷有限公司

开本: 710×1000 1/16 印张: 13 字数: 210 千字

版次: 2014 年 3 月第 1 版 印次: 2014 年 3 月第 1 次

ISBN 978-7-307-12898-9 定价: 19.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

本书编委会

主 审

全 海

主 编

姜金璞

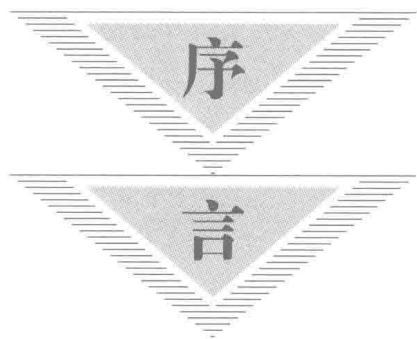
副主编

李耀鹏

编 委

郑文波 蔡庆杰 杨 程

于 敏 陈梅生



随着高等教育的国际化、高校改革的不断深入，大学生的生活空间大大扩展，交流领域也迅速拓宽，大学生的安全问题也得到了全社会的广泛关注。大学生由于缺少社会经验，安全防范意识不高，自救互救知识匮乏，在遇到安全问题时往往不知如何正确应对和处置，致使人身、财产遭受不必要的损失，严重制约了个人的全面发展，甚至影响到高校的安全稳定和高等教育事业的发展。

当前，大学生安全教育已经迫在眉睫、刻不容缓，大学生安全教育“进课堂、进教材、落实学分”已是大势所趋。因此，加强系统的安全教育，对于全面树立大学生的安全意识、有效提升大学生的综合素质、系统构建大学安全文化，促进大学生全面成长成才具有非常重要的意义。

重视安全，是一种态度、一种责任、更是一种境界。加强安全教育，让安全成为指导大学生日常学习和生活的行为准则，让安全成为大学生交流、沟通的处事习惯，继而成为熟练掌握的一种生活技能。

安全教育，要年年宣传、月月精讲、天天警示。生命不保，何谈教育，安全大于天，警钟需长鸣。大学生安全教育要抓好每一个环节，防范一切可能出现的安全隐患，继而避免因无知或疏忽演变成的意外伤害。

安全文化，引领法治观念、健康心理、治本清源。前车之覆，后车之鉴，紧要关头临危不乱，方可逢凶化吉。大学生安全文化的构建，要求社会、学校和个人形成联动。安全教育不能仅仅满足于形式，更不能只往下灌输，而要讲求实效，要能够打动人心，让大学生真心接受，做到入耳、入脑、入心，形成全员参与的大学安全文化。

该书主线从大学生初入校园的安全知识，到大学生活的安全技能、步入社会的安全素养，逻辑严谨。该书内容涉及大学生安全方方面面的细节和最新问题，体系

全面。该书对症下药，提出有针对性的见解和防范措施，实用有效。相信该书的出版和使用，必将推动大学生安全教育工作进一步向着规范化、科学化的方向发展。

中共北京市委教委工作委员会委员副书记

北京市人民政府教育督导室主任

北京工商大学教授

唐立军

2014年3月30日

前言

大学生如何做到“自主安全管理”“不伤害别人也不伤害自己”“不被别人伤害”？如何做到“保护他人时自己不被伤害”？如何在精准掌握安全的相关知识精髓与技术、方法、技巧的基础上，确保一生零违章、零隐患、零事故的安全追求？本书将系统指导、逐一呈现。

◇本书创作的特点

视角全面、循序渐进，观点新颖、无缝链接

全书分为3篇共15章，以大学生安全教育总论为基点，多层次、多维度地阐述了人身与财物，国家安全与反邪教，消防，实验室，网络信息，实习实践，女大学生，饮食、运动与租房，心理健康，活动参会，出行与野外及求职创业，突发事件灾害与防范，安全文化等14项安全知识、技能和素养，并深入探讨大学生安全文化，支撑起大学生一生平安的起点。

促进教师互动教学，提供给学生专业指南

通过问题与思考、延伸阅读等特色编写体例的设计和大量近年来全国范围内发生的大学生安全案例分析，以及提供安全防范措施、方法、工具、技巧等，既注重学术、贴近教学，又便于操作演练、互动交流，可以使大学生真正掌握安全防范方面的相关理论知识和操作技能。

理论分析深入透彻，实践操作务实可参

本书在保留大学生人身、财物、国家和消防安全等主要传统内容的基础上尽可能地针对近年来大学生安全的变化趋势，吸收了安全教育领域的新思想、新理论、新方法，如分析安全事故发生的区域、地点、时段和大学生人格特质，用重笔墨写实验室中毒与爆炸事故的防范，以及网络信息、女大学生、雾霾、抑郁与压力、校外参会、登山、求职创业安全等。

全书以大学生安全教育内容全面、重点突出、利于互动为导向，深入剖析大学生在学习和生活过程中遇到的相关安全问题，做出有建设性的诊断，找到并识别危险源、事故隐患，提出预警和有针对性的解决方案，包括梳理流程、建立模型、给出方法和技巧等，帮助读者理解理论、实时操练和参考借鉴。

◇本书的编写体例

教学技能是可以影响教师教学质量方面的重要教学行为。为了有利于教师进行反思性实践教学,发挥学生的积极性和主动性,有效地激发其学习的欲望,发挥其创造的潜能,并且利于课堂上师生间的相互交流,我们采用了下述体例编写模式。

划分成3篇——上篇为初入校园·了解安全知识,中篇为大学生活·掌握安全技能,下篇为步入社会·提升安全素养。

设置15章——每一章都包括3个模块,章前设置引导案例,章后设置问题与思考、延伸阅读。同时,正文中安全防范的重点内容以“案例分析”“知识精讲”和“安全防范”3个模式进行阐述。

◇教学资源支持

大学生安全教材课件  PPT课件光盘内容与教材内容基本一致,同时又超越教材本身内容的设置。表现在两个方面:一是本教材的内容经过课思课件研发中心的精心摘选和编排,浓缩了教材内容,并添加了促进互动教学的其他资源,如配套测试测评、模拟演练、场景片段等;二是PPT课件模板和格式采用国内外最新的色彩、声音、形式展现,令学生耳目一新。

中国高校管理课件网:www.daydayteach.com

人力资源管理网:www.chinahrw.net

以实用、高效为研发理念,教师手册包含教材整体设计框架说明、关键术语、考试大纲、简答、论述、方案设计题库和配套案例、故事、游戏的互动操作说明,以及针对具体章节的观察、倾听、讨论、练习和教学观察、分析、评价等教师教学技能提升的指导。

与众不同的万用模板库 取之不尽的时尚素材库 浩瀚如烟的教学资源库

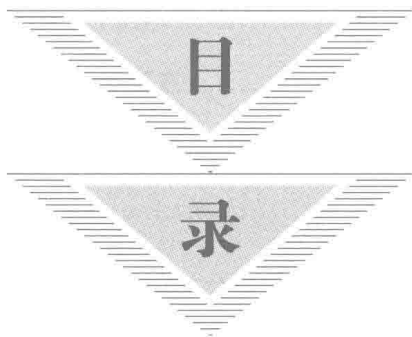
包括试题题库、FLASH库、测试测评库、调研报告库、案例库、游戏库、故事库、寓言库、音频库、视频库、管理游戏库等。

◇致谢

在本书编写过程中,借鉴和参考了大量国内外专家学者的最新研究成果以及近年来出版的有关教材、专著。在此表示衷心的感谢。我们还要特别感谢北京市委教育工委、北京市公安局文保总队、北京市公安局海淀分局高校治安管理大队等机构给予本书编写的大力支持。

本书既适合大学安全教育教师和大学生阅读、使用,也能够满足安全管理人员、对大学生安全教育感兴趣人士、研究者和培训管理者的学习、借鉴需要。

由于编者水平有限,书中难免有疏漏和不妥之处,诚恳地希望专家、学者、同行和同学们批评指正。



上篇 初入校园·了解安全知识

第1章 大学生安全教育总论	2
引导案例	2
1. 1 大学生安全事故分析	3
1. 2 大学生安全知识框架	4
1. 3 大学生安全教育体系	5
问题与思考	7
延伸阅读	9
第2章 人身与财物安全	10
引导案例	10
2. 1 谨防上当受骗	11
2. 2 谨防盗窃	13
2. 3 防范敲诈勒索	15

2. 4 防范抢夺与抢劫	16
2. 5 校园暴力与防范	18
2. 6 远离烟酒拒绝黄赌毒	20
问题与思考	24
延伸阅读	24
 第3章 国家安全与反邪教	26
引导案例	26
3. 1 国家安全与保密	26
3. 3 抵制恐怖主义	29
3. 3 拒绝邪教	31
3. 4 集会、游行、示威与合法举行	34
问题与思考	35
延伸阅读	35

中篇 大学生活·掌握安全技能

第4章 消防安全	38
引导案例	38
4. 1 火灾预防与扑救	39

4. 2 学生宿舍消防安全	45
4. 3 身临火场逃生与自救	47
问题与思考	52
延伸阅读	53
第5章 实验室安全	54
引导案例	54
5. 1 实验室规范与安全	55
5. 2 实验室中毒事故与防范	57
5. 3 实验室爆炸事故与防范	61
问题与思考	65
延伸阅读	65
第6章 网络信息安全	67
引导案例	67
6. 1 识别网络陷阱	67
6. 2 管理网络信息	69
6. 3 避免网络上瘾	72
6. 4 防范网络犯罪	76
问题与思考	79
延伸阅读	79

第7章 实习实践安全	81
引导案例	81
7.1 社会实习安全与防范	81
7.2 家教打工安全与防范	86
问题与思考	88
延伸阅读	89
第8章 女大学生安全	90
引导案例	90
8.1 女大学生行为与心理安全	91
8.2 食宿与外出安全	93
8.3 异性交往与恋爱安全	95
8.4 谨慎交友与自我保护	98
8.5 防骚扰、防性侵与防怀孕	100
问题与思考	104
延伸阅读	104
第9章 饮食、运动与租房安全	106
引导案例	106
9.1 生活安全基本常识	107
9.2 警惕食物中毒	111
9.3 体育运动安全	113

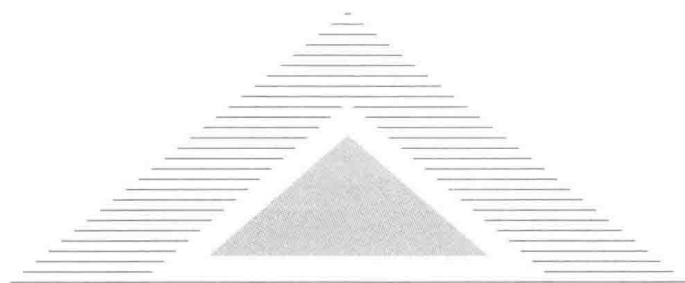
9. 4 校外租房安全	117
问题与思考	118
延伸阅读	118
第10章 心理健康与安全	120
引导案例	120
10. 1 心理障碍与抑郁防范	121
10. 2 情感挫折与调控能力	129
10. 3 压力疏导与缓解	130
问题与思考	132
延伸阅读	132
第11章 活动参会与安全	134
引导案例	134
11. 1 大型活动安全与防范	135
11. 2 校外参会交流与安全	137
问题与思考	138
延伸阅读	138
第12章 出行与野外安全	140
引导案例	140
12. 1 旅游交通安全	141
12. 2 野外遇险防范	144
12. 3 大学生登山预案	148

问题与思考	153
延伸阅读	153

下篇 步入社会·提升安全素养

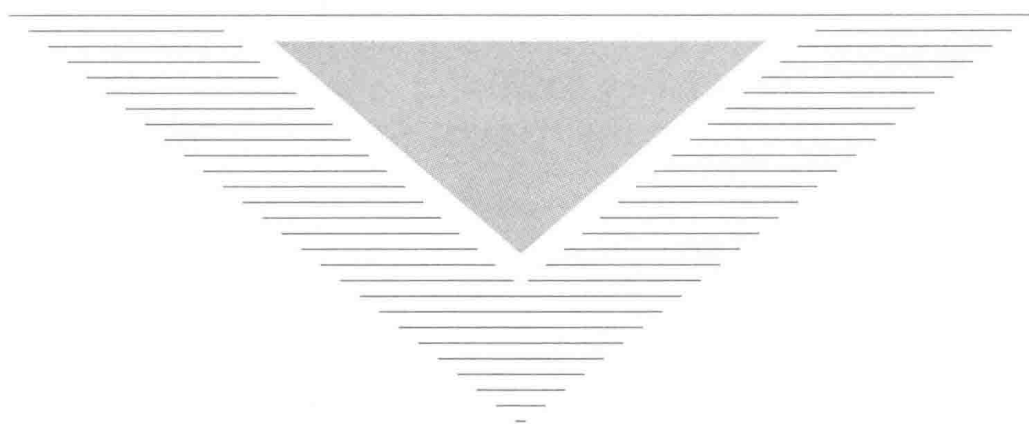
第13章 求职创业与安全	156
引导案例	156
13.1 求职陷阱与安全防范	157
13.2 传销泥潭与维权	160
13.3 创业陷阱与安全防范	164
问题与思考	166
延伸阅读	166
第14章 突发事件灾害与防范	168
引导案例	168
14.1 公共场所危机与防范	169
14.2 公共卫生危机与防范	172
14.3 自然灾害逃生与自救	176
问题与思考	179
延伸阅读	179

第15章 大学生安全文化	181
引导案例	181
15. 1 大学安全教育不是终点	182
15. 2 大学生一生平安的起点	185
问题与思考	188
延伸阅读	188
参考文献	191



上 篇

初入校园·了解安全知识



第1章 大学生安全教育总论

引导案例

近年来,我国高等学校各类安全事故多发,给师生生命和财产安全造成了严重伤害。以北京地区高校为例,仅2012年就发生各类安全事件事故140余起,其中师生非正常死亡50余起,安全事故40余起,治安事件案30余起,其他事件20余起。由此可见,当前我国高校安全形势非常严峻。

2009年6月,北京某高校抓获一名专门在高校盗窃作案的犯罪嫌疑人。经该犯交代:自2008年起至2009年6月,该犯在北京多所高校共作案90余起。公安局从该人暂住地起获被盗物品42件,其中,笔记本电脑3台、投影仪2台、数码相机2台、电子词典及MP3、MP4、电脑硬盘等35件,现金人民币10 700元。

2012年10月27日,山东某高校举办20周年校庆活动。当晚,该校6名男老师叫上包括刘某在内的5名学生到某酒店吃饭,11人中,两人不喝酒,包括刘某在内的其余9人喝了48瓶啤酒。22时34分,刘某和另一名女同学一起去卫生间,不慎从窗户处坠楼死亡。

1. 根据上述数据统计和案例,可见高校安全形势依然严峻,原因何在?
2. 高校安全事故的高发性要求必须加强大学生安全教育。那么,高校安全教育应涉及哪些内容?
3. 在高校安全教育体系中,大学生应当处于什么位置?大学生应当如何遵循安全规范?大学生安全知识的框架是怎样的?大学生安全应如何防范?如何自救或互救?