

银行系统招聘考试

职业能力

同步辅导与强化训练 1000题

最新版

北京大学 黄艳 北京科技大学 王洪侠◎主编

6类考点专项特训
重温核心知识点
真题透析+强化训练
捕捉最新考试动态

超值赠送

环球网校价值
1000元
精品课程大礼包

资深名师主笔 紧扣最新命题大纲

讲解层次分明 考纲要求+知识点归纳+解题技巧

精编1000题 实战演练，提高考生综合应试能力

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

银行系统招聘考试 职业能力 同步辅导与强化训练 1000题

最新版

北京大学 黄艳 北京科技大学 王洪侠 主编

6类考点专项特训
重温核心知识点
真题透析+强化训练
捕捉最新考试动态

超值赠送

环球网校价值
1000元
精品课程大礼包

资深名师主笔 紧扣最新命题大纲

讲解层次分明 考纲要求+知识点归纳+解题技巧

精编1000题 实战演练，提高考生综合应试能力

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目(CIP)数据

银行系统招聘考试职业能力同步辅导与强化训练 1000 题 /
黄艳主编. —北京: 中国石化出版社, 2015. 6
ISBN 978-7-5114-3388-6

I. ①银… II. ①黄… III. ①银行-招聘-考试-中
国-自学参考资料 IV. ①F832

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 110928 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何
形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京富泰印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787 × 1092 毫米 16 开本 14.25 印张 351 千字

2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷

定价: 36.00 元

前言

PREFACE

根据《事业单位公开招聘人员暂行规定》，银行系统新进人员除国家政策性安置、按干部人事管理权限由上级任命及涉密岗位等确需使用其他方法选拔任用人员外，都要实行公开招聘。公开招聘由用人单位根据招聘岗位的任职条件及要求，采取考试、考核的方法进行。政府人事行政部门是政府所属事业单位进行公开招聘工作的主管机关。政府人事行政部门与事业单位的上级主管部门负责对银行系统公开招聘工作进行指导、监督和管理。目前，银行系统招聘考试较多的包括人民银行、五大行、股份制商业银行、信用社等。

银行系统招聘考试内容十分广泛，不同的银行系统招聘考试考查的侧重方面均有所不同。总的来说，银行系统招聘考试科目基本由公共基础知识和职业能力测试组成，内容基本涵盖：公共基础知识、政治、法律、经济、金融、会计、财务管理、管理、计算机、公文写作、银行基本业务、职业道德和常识等。

除上述知识外，国有银行系统招聘考试考查的内容还包含一定英语知识，以及行政职业能力测验和申论两科，各银行系统考试考查范围不同，具体参见相关银行系统招聘考试大纲。

为了满足广大考生的迫切需求，我们特组织了有丰富教学、辅导及培训经验的专家和教授，花费大量的时间精心编写了这本《银行系统招聘考试职业能力同步辅导与强化训练 1000 题》。

本书特色如下：

一、作者阵容强大，辅导经验丰富，深谙出题动态

本书作者长期从事银行系统招聘考试命题、阅卷与辅导，具有相当丰富的辅导和教学工作经验，对考试的考点非常熟悉，深谙命题规律和出题动态。本书是参与编写的专家学者多年的教学、命题、评卷的经验结晶，图书内容具有极高的权威性。

二、编排体例优秀，非常符合考生的需要

每一节的讲解都包括考点要求、知识点归纳、解题技巧、历年真题详解、同步辅导与强化训练、答案与解析，明确目标，学习知识和技巧，运用巩固，实践训练，各部分之间有机衔接，步步为营，不断巩固和强化，使学习效果达到最好。

三、严格按照最新考试大纲编写，内容最新，信息最全

本书紧紧联系当前的考试动态以及最新的形式与政策，全面、系统、深入地讲解了银行系统招聘考试职业能力的考试要点、重点、难点及解题技巧，并注重实际操作演练，以真题为纽带，编写了足量的同步辅导与强化训练习题，贴近考试真题难度和深度，可以供考生进行自我测试，轻松做到考前心中有数。

总之，本书一定会成为广大立志参加银行系统招聘考试的莘莘学子的良师益友。好的学习方法、好的辅导老师、好的辅导教材以及好的学习热情，是必不可少的成功要素。我们的精益求精和热情付出，恰恰是广大考生迫切需要和殷切期待的。

本书在编写过程中曾几易其稿，希望能尽量满足读者的需求。然而由于作者才疏学浅，纰漏之处在所难免，敬请同行和读者批评指正。

编者
于北大燕园

CONTENTS



調興邦常 章六樂

第一节	词语辨析	1
第二节	成语辨析	10
第三节	语句表达	19
第四节	片段阅读	28
第五节	文章阅读	59

第二章 数量关系——数学运算

第一节	工程问题	76
第二节	行程问题	81
第三节	排列组合与概率问题	86
第四节	几何问题	91
第五节	和差倍比问题	96
第六节	利润问题	102
第七节	容斥问题	105

第三章 数量关系——数字推理 108

第一节	等差数列及其变式	108
第二节	等比数列及其变式	110
第三节	和数列及其变式	111
第四节	组合数列	112
第五节	多次方数列及其变式	113
第六节	图形形式数字推理	115

第四章 判断推理 118

第一节 图形推理 118

第二节 逻辑判断 128

第三节 定义判断 143

第四节 类比推理 156

第五章 资料分析 164

第一节 文字资料分析 164

第二节 图形资料分析 173

第三节 表格资料分析 183

第六章 常识判断 194

1	.....	常识判断	第一章
10	.....	常识判断	第二章
20	.....	常识判断	第三章
30	.....	常识判断	第四章
40	.....	常识判断	第五章
50	.....	常识判断	第六章
60	.....	常识判断	第七章
70	.....	常识判断	第八章
80	.....	常识判断	第九章
90	.....	常识判断	第十章
100	.....	常识判断	第十一章
110	.....	常识判断	第十二章
120	.....	常识判断	第十三章
130	.....	常识判断	第十四章
140	.....	常识判断	第十五章
150	.....	常识判断	第十六章
160	.....	常识判断	第十七章
170	.....	常识判断	第十八章
180	.....	常识判断	第十九章
190	.....	常识判断	第二十章

200	.....	常识判断	第二十一章
210	.....	常识判断	第二十二章
220	.....	常识判断	第二十三章
230	.....	常识判断	第二十四章
240	.....	常识判断	第二十五章
250	.....	常识判断	第二十六章
260	.....	常识判断	第二十七章
270	.....	常识判断	第二十八章
280	.....	常识判断	第二十九章
290	.....	常识判断	第三十章

300	.....	常识判断	第三十一章
310	.....	常识判断	第三十二章
320	.....	常识判断	第三十三章
330	.....	常识判断	第三十四章
340	.....	常识判断	第三十五章
350	.....	常识判断	第三十六章
360	.....	常识判断	第三十七章
370	.....	常识判断	第三十八章
380	.....	常识判断	第三十九章
390	.....	常识判断	第四十章

第一章 言语理解与表达

第一节 词语辨析

名师精讲

1. 考点要求

①正确理解并使用词语。首先要正确理解词语的含义。其次要根据具体的语言环境来判断词意，做到词不离句，不能主观臆测。

②正确理解辨析近义词。主要包含：语意的轻重、适用范围、感情色彩、语体风格、搭配对象等。

③正确运用虚词。包括关联词语和一般虚词。

2. 知识点归纳

①词语的理性义：主要表现在词语的范围、侧重点和轻重程度上。

②词语的色彩义：是词语理性义之外的附属义，主要表现在词语的感情色彩、语体色彩与形象色彩上。根据词语的感情色彩，可将其分为褒义词、贬义词和中性词。根据词语的语体色彩，可以将其分为口头语和书面语，前者更为通俗、自然，后者相对文雅、庄重。

③近义词：指理性义接近的词语。

④词语的语体色彩：指在不同的交际环境中所使用语言的特点。

⑤词语的形象色彩：指的是某些词语能让人产生视觉、听觉、嗅觉、触觉、味觉等感官上的联想的特点。

3. 解题技巧

①“三彩”辨析法：

感情色彩辨析：根据作者的情感倾向和褒贬意味进行作答。

语体色彩辨析：通常考查文艺语体和新闻语体两大类。文艺语体要注意其文学性，尤其是其散文性；新闻语体则要注意其客观性，不能夸大或缩小，不能含糊其辞，在涉及到政治、外交场合时，要准确把握报道者的立场、观点。

形象色彩辨析：把握某些关键词语的形象色彩，通过联想、寻找对应来解题。



②语素辨析法:

分解组词法:首先,分解原词,将原词中的各语素分别进行组词,得到与原词意思相近的短语,然后将其代入语境中,即可得到答案。

存异组词法:主要适用于既具有相同语素,又具有不同语素的情况。首先,将相异的语素分别组词,然后将其代入语境中,最合适的即为正确答案。

扩展词组法:首先,根据用语习惯,组成短语,然后将其代入语境中,最合适的即为正确答案。

历年真题详解

1. 依次填入下列各句横线内的词语,与句意最贴近的一组是()。

①市场人士认为,欧债危机前景尚不明朗,预期欧元走势_____。

②让更多普通人去参与,去_____,去成为舞台的主角,秉持这样的理念,深圳大运会做到了“不一样的精彩”。

A. 重复 创作 B. 反复 创造 C. 反复 创作 D. 重复 创造

【答案】B。“重复”指同样的东西再次出现,按原来的样子再次做,或者再一次或反复说或做。“反复”指颠过来倒过去,变化无常。句中说欧债危机前景尚不明朗,也即是无法预测,所以其走势不可能是重复之前的,而是反复无常的。据此,排除 A、D 两项。“创作”,更多的涉及文学、艺术领域,指创造文学作品或艺术作品。“创造”,是指将两个或两个以上的概念或事物按照一定的方式联系起来,以达到某种目的或想出新的办法,创立新的理论,造出新的成绩和东西。第二句的对象是大运会,并非是纯粹的文学或艺术作品,应为创造。故选 B。

2. 他们单位办公室主任王某向来说话严谨,让人找不到_____。

填入横线部分最恰当的一项是()。

A. 南北 B. 破绽 C. 头绪 D. 弊端

【答案】B。“破绽”通常用来比喻事情或说话的漏洞。“南北”原指南方和北方,引申为方向。“头绪”指纷乱复杂的事情中的条理。“弊端”指弊害的所在,由于制度上或工作上的漏洞而发生的损害公益的事情。前文中说王某说话严谨,与之对应,应填入“让人找不到破绽”。故选 B。

3. 人文教育的重要目的在于使学生经由大学教育,能够_____纯粹功利的职业取向,_____狭隘的专业意识,从细小的专业分支中走出来。

填入横线部分最恰当的一项是()。

A. 抑制 扭转 B. 制止 克服 C. 抵制 克服 D. 制止 扭转

【答案】C。材料中,对于“纯粹功利的职业取向”“狭隘的专业意识”的态度应是学生经由人文教育后的自觉,而不应带有强迫的意味。“抵制”指阻止、抗拒、排斥有害的事物,使不能侵入或发生作用,是主动的。“克服”指用意志和力量去战胜敌对势力、缺点、错误、不利条件等。“扭转”指纠正或改变事物的发展方向,不能与“意识”搭配。“制止”指强迫使停止。故选 C。

4. 填入下列句子中横线上的词语,正确的一组是()。



①相关部门多次派人来_____这个公司的财务工作，发现了许多问题。

②在我结婚的那天，妈妈拿出一个翡翠镯子给我，说那是祖上_____下来的。

A. 检查 流传 B. 检察 流传 C. 检查 留传 D. 检察 留传

【答案】C。“检查”指为了发现问题而用心查看。“检察”指检举核查，多指检察机关为了履行法律监督职责而审查一定法律事实的活动。原文中接受查看的对象为公司的财务工作，排除B、D两项。“留传”指遗留下来传给后代。“流传”指(事迹、作品等)传下来或传播开。题干中是说家族代代相传的镯子，而非文学作品等。故选C。

5. 我们每一个人生来都是一样_____的，而且在我们的身上还随带着很多不好的东西。譬如我们每一个人都爱争强斗狠，但是又爱贪懒好闲，这便种下了_____的种子。

填入横线部分最恰当的一项是()。

A. 善良 愚昧 B. 天真 好胜 C. 聪明 狡猾 D. 平凡 堕落

【答案】D。由第一空后面的“而且在我们的身上还随带着很多不好的东西”可知，构成递进关系复句，第一空填入的形容词应该比“不好”的程度要浅。“平凡”指毫无异常之处的。第二句是由“便”引导的一个弱因果关系复句，因此，在第二空应该填入“争强斗狠”“贪懒好闲”的结果。“堕落”指道德方面下落至可耻或可鄙的程度。“善良”“天真”“聪明”都是褒义词，不能成为“爱争强斗狠”“爱贪懒好闲”的后果。故选D。

6. 至少在中文世界，将儒家传统定性为一种“人文主义”，已经成为学界的_____，而视儒家传统为一种“宗教”，或者认为儒家传统具有一种宗教性，则自清末民初以来一直聚讼不已，至今_____。

填入横线部分最恰当的一项是()。

A. 公认 尚无定论 B. 共鸣 未置可否
C. 共识 莫衷一是 D. 惯例 前途未卜

【答案】C。根据“自清末民初以来一直聚讼不已”说明语句中提到的问题，是一个仍处于争议中的问题，故排除B、D两项。比较“公认”和“共识”，前者是动词，后者是名词，显然第一个空里要填入的是一个名词，排除A项。故选C。

7. 很长一段时间以来，文学_____了，文学家们似乎都已经退隐到超凡脱俗的文学世界里，或专营文学技术的革新，或致力于自我感情的_____，在各种重大历史场合很难看到文学的身影。

填入横线部分最恰当的一项是()。

A. 消失 装饰 B. 寂静 掩饰 C. 沉默 粉饰 D. 沉寂 雕饰

【答案】D。文学是不可能“消失”的，排除A项。“粉饰”指涂饰外表，掩饰污点或缺点，排除C项。根据“致力于”和语句的意思，文学家们不再注重文学的社会作用，而只是待在自己的“小天地”中，着力于自己的事务，对感情当然不是“掩饰”，而是“雕饰”。故选D。

8. 诚然，在相当长一段时间里，对抗或叛逆确实是中国当代诗歌完成自我_____的法则之一，以真实取代虚假，以个人反抗群体，以感性抵制理性，以平面消除深度，中国当代诗歌正是在这种不断地反叛中实行着某种_____。

填入横线部分最恰当的一项是()。

A. 衍变 更新 B. 蜕变 更迭 C. 嬗变 替换 D. 演变 置换

【答案】B。首先排除C、D两项，“嬗变”中的“嬗”有游戏玩耍的意思，有不严肃的意



味,用在该句中不合适;“置换”有替换的意思,不合句意。“更新”有去旧换新之意,语句是要表达一个中国当代诗歌自身的发展历程,不是一个去旧迎新的过程,排除 A 项。故选 B。

9. 静一点也好,从柳宗元开始,这里历来宁静,京都太嘈杂了。面壁十年的九州学子,都曾_____过这种嘈杂,结果,满腹经纶被车轮马蹄捣碎,脆亮的吆喝填满了疏朗的胸襟,唯有在这里,文采华章才从朝报奏折中抽出,重新_____心灵。

填入横线部分最恰当的一项是()。

A. 期待 注入 B. 迷恋 塞入 C. 奢求 灌入 D. 向往 凝入

【答案】D。首先排除 A、C 两项。根据句意“这种嘈杂”其实是指京都的繁华景象,用“期待”或“奢求”显然不合适。对于“这种嘈杂”,在没有到京都之前,九州学子只能是“向往”,而不是“迷恋”。另外,文采华章不可能是“塞入”或“灌入”心灵,排除 B 项。故选 D。

10. 中国六十年的经济发展历程,是一个在以发达国家为主导的全球资本主义体系当中,如何在农业人口大国的基础上,艰苦地完成工业化原始积累,进入产业资本扩张阶段,并开始向金融资本阶段_____的过程。

填入横线部分最恰当的一项是()。

A. 上升 B. 跨越 C. 跃进 D. 跃升

【答案】D。这段话是在讲中国经济的快速发展,“跨越”有越过之意,显然不合文义。“上升”指由低到高的动作或状态。“跃进”表达的是一种进入的状态,比喻极快地前进。“跃升”是跳跃式的上升,形象地说明了快速地从低到高的—种状态。故选 D。

11. 做母亲的人一般总是抱着过高过大的_____,一面要孩子的身体好,一面又要孩子的学问好。不过有时候这两件事情也实在难得_____。所以我在一般人看来,恐怕对于我的孩子不免有些娇养吧。

填入横线部分最恰当的一项是()。

A. 目标 实现 B. 理想 见面 C. 希望 兼顾 D. 企图 遇见

【答案】C。第一空填入的词语需要与“抱着”搭配,排除“目标”、“理想”,但“企图”的意思是图谋打算,多含贬义,用来形容母亲不合适。第二空填入的词语用来表示“两件事情”的状态,用“兼顾”表示同时照顾,“遇见”意为犹碰到,不符合语境。故选 C。



同步辅导与强化训练

1. 不同历史发展阶段,不同地域的人们,由于生活经验的不同,所()而形成的思维框架、思维模式也就不同。

A. 沉淀 B. 发展 C. 积累 D. 积淀

2. 现代逻辑是以 19 世纪中期出现的数理逻辑为起点,它使用特别符号和形式系统的方法来研究演绎推理及逻辑规律,是传统形式逻辑的直接延续和()。

A. 延伸 B. 变革 C. 发展 D. 变化

3. 天山绵延几千里,不论高山、深谷,不论草原、森林,不论溪流、湖泊,处处有丰饶的物产,处处有()的美景。

A. 美丽 B. 绚丽 C. 艳丽 D. 奇丽

4. 如果你不()压抑自己的情绪,而表现出得意洋洋的姿态,很容易引起旁人的嫉妒。



- A. 故意 B. 有意 C. 决意 D. 刻意
5. 由于某种人为的原因,这次实验到年底不得不(),但将来总会完成的。
- A. 终止 B. 截止 C. 中断 D. 结束
6. 随着工业和人口的发展,排放的废污水量()增加,致使许多江、河、湖、水库乃至地下水受到污染。
- A. 剧烈 B. 激烈 C. 急剧 D. 加剧
7. 大酒店越来越多,一流厨师供不应求,于是不少店家争相出高价招聘,有人戏称:“酒店挖(),肥了大厨师。”
- A. 墙头 B. 墙角 C. 墙脚 D. 墙根
8. 许多农村剩余劳动力从土地的()中解放出来,纷纷投入到第三产业中去。
- A. 枷锁 B. 拘束 C. 约束 D. 束缚
9. 本来,他想靠自己的力量完成大学学业,但临近开学,他还没有筹措到足够的学杂费。无奈之余,他只好含着泪水向学生处递交了特困()申请书。
- A. 援助 B. 救济 C. 支援 D. 补助
10. 大学新生入学的日子到了,父亲坚决反对母亲()小明去大学,认为小明到了该自立的年纪了。
- A. 携同 B. 随同 C. 陪同 D. 偕同
11. 大中小医院都处于高度戒备状态,以()突如其来的不明病疫。
- A. 控制 B. 戒备 C. 应付 D. 处理
12. 十月革命一声炮响,为全世界无产阶级争取解放()了一条崭新的道路。
- A. 开创 B. 创建 C. 创立 D. 开辟
13. 前苏联政府在处理切尔诺贝利核事故上不()的做法受到了国际社会、特别是欧洲国家的严厉批评。东欧国家和邻国因前苏联未及时通报灾情,使得原本紧张的关系加剧。世界对前苏联核技术的()大大降低,加之西方媒体大量夸大的报道,使前苏联的声誉受到()打击。依次填入括号中最恰当的一项是()。
- A. 恰当 关注 沉重 B. 正确 支持 严厉
C. 公开 好感 致命 D. 透明 信任 空前
14. 现代人对经典的过度诠释,往往是出于对现今生存状态的一种()。希望经典能照亮人生的所有问题,这就有点把国学当神学了。主推私塾教育的人,其实没有谁敢()现在的教育体系。况且至今也没有统计表明,凡是常年背诵经典的小孩,就一定很聪明。依次填入括号中最恰当的一项是()。
- A. 厚望 摒弃 B. 无奈 诟病 C. 反叛 取代 D. 不满 延续
15. 有权力,而无阳光,就一定会有寻租的买卖;有法律,而无监督,也一定会有腐败的机会。即便是在清静无为的大学,即便是自诩为学者的知识分子,即便是文质彬彬的大学教授,倘若有()方面的诱惑摆在眼前,也很难用()的自律去规避腐败。依次填入括号中最恰当的一项是()。
- A. 权力 清醒 B. 金钱 严格 C. 精神 守法 D. 物质 道德
16. 当漂泊成为生活的主题,何止是中秋,端午、重阳、清明()物质丰盛的同时,



传统节日文化感也在不知不觉中(),被大城市日益浓厚的商业氛围所()。依次填入括号中最恰当的一项是()。

- A. 灭绝 替换 B. 消亡 排斥 C. 淡化 取代 D. 丧失 非议

17. 语文课程的人文关怀在每个孩子身上打下了不同程度的烙印,走出课堂他们的生活在不知不觉中发生了变化,一群聒噪、懵懂的孩子蜕变得细腻而深刻,他们()太自然的神奇瑰丽,()人生五味对生命的考验,()社会现象的是非曲直,向往未来世界的康庄、富饶。依次填入括号中最恰当的一项是()。

- A. 惊艳 克服 思考 B. 赞叹 感谢 评论
C. 享受 害怕 感悟 D. 热爱 直面 抨击

18. 对诚实的否定固然令人遗憾,但人们尚可从精神上、道德上的肯定中得到_____。填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 偿还 B. 回报 C. 弥补 D. 欣慰

19. 我们尊重个体差异,倡导个性化发展,但我们更希望孩子们能得到与自身资质相_____的全面发展。依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 适应 B. 匹配 C. 一致 D. 符合

20. 国家助学贷款,是解决贫困家庭学生入学难的重要_____之一,是贫困家庭学生享受平等教育的重要_____。依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 措施 条件 B. 政策 保障 C. 途径 体现 D. 途径 保障

21. 18 世纪以后,由科学革命、工业革命和政治革命构成的_____反应给予欧洲资本主义以不可阻挡的_____,至 1914 年,欧洲列强在世界大部分地区建立的霸权,深刻地影响着殖民地和半殖民地社会的经济生活和社会结构。而欧洲之所以能够实现这种前所未有的_____,是因为其现代化进程一直在继续和加速。依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 连串 生命力 发展 B. 连锁 推动力 扩张
C. 系列 助推力 拓展 D. 连续 催化剂 扩展

22. 战争文化研究综合运用了多种学科、多种理论和多种研究方法解释战争与社会文化之间的互动关系,远比运用单一学科解释要_____得多,可以修正过去一些错误或存在_____的观点,也可以对历史进行另外一种角度的解释或观察。依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 合理 偏差 B. 科学 误会 C. 深刻 误差 D. 客观 分歧

23. “为政不在多言”,这是中国自古以来的政治_____.这既是一种政治_____,更是做人的诚信。依次填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 训诫 诚信 B. 劝诫 精诚 C. 训海 至诚 D. 训示 诚意

24. 市场经济最神奇也最让人_____之处,就是市场中不同的主体通过自发的博弈与_____而各得其所。对所谓完美、超然、成熟改革方案的渴望与膜拜,其实仍然是典型的计划思维,指望用一套方案打遍天下更是南辕北辙、_____。依次填入划横线处最恰当的一项是()。

- A. 奇特 取舍 刻舟求剑 B. 惊喜 碰撞 离题万里
C. 赞叹 磨合 缘木求鱼 D. 佩服 交汇 天壤之别

25. 一个人的心理只要是健康的,他就有自知之明,就有可能_____地了解自己,知



道自己存在的价值,对自己的能力,性格和优缺点都能做出 的评价。依次填入划横线处最恰当的一项是()。

- A. 透彻 恰如其分 B. 如实 不偏不倚
C. 客观 条分缕析 D. 准确 鞭辟入里

26. 家庭是社会生产和生活的一个基本单位,家庭收入和支出的 ,是反映家庭经济水平的一个重要 。()

- A. 数量 原则 B. 渠道 因素 C. 模式 指标 D. 状况 侧面

27. 简洁精辟、意义完整、结构定型的成语被滥用谐音篡改得面目全非;任意生造的各种时髦语言花样别出,让人摸不着头脑;错字、别字屡屡见诸书籍、报刊和电视……此种情形令人()。填入括号中最恰当的一项是()。

- A. 悚然 B. 惘然 C. 悻然 D. 愕然

28. 中共中央、国务院近日发出通知,要求各级政府抓住机遇,()经济体制改革。

- A. 加强 B. 深入 C. 深化 D. 强化

29. 天龙寺佛教文化中心是一个最近崛起的大型文化和生态旅游区,地处西山脚下,园林设计匠心独运,()秀丽,不失为一个修身养性的好去处。

- A. 清新 B. 优美 C. 幽雅 D. 优雅

30. 精神文明建设是一个庞大的系统工程,需要社会各方的协同努力,共同配合,形成合力,常抓不懈。 ,这中间各级党委和机关领导的重视起到决定性的作用。

 这又不单单是党和政府的事, 不单单是文化宣传部门的事, 是全社会的事,与每一个人的生活都息息相关。只有政府机关以及工厂、农村、家庭、学校、法律等各个方面各行各业都来重视,都来努力, 取得实效和长效。填入横线部分最恰当的一项是()。

- A. 当然 然而 而且 而 以便 B. 当然 但 也 而 才能
C. 然而 因为 而且 所以 才能 D. 固然 然而 更 而 以便

同步辅导与强化训练参考答案及解析

1. 【答案】D。选项 A,“沉淀”一般指具体的事物,用来描述具体难溶的物质在溶液中沉积到下层;选项 B,“发展”指由小到大、由简到繁、由低级到高级的变化;选项 C,“积累”是指逐渐聚集、增多;选项 D,“积淀”有长时间沉积、一层一层积累的意思,而这句话就是指由此形成的思维框架、思维模式,因此 D 项最符题意。

2. 【答案】C。选项 A,“延伸”指在宽度、大小、范围上向外延长、伸展。这一变化既可用在客观事物上,也可以用于抽象的事物;选项 B,“变革”指事物的改革和改进,而这种改革和改进通常是本质上的;选项 D,“变化”指产生新的状况;选项 C,“发展”指由小到大、由简到繁、由低级到高级的变化。现代逻辑以 19 世纪中期出现的数理逻辑为起点,是传统形式逻辑的直接延续和发展,故选 C。

3. 【答案】D。选项 A,“美丽”如果加在句中,则便成了“处处有美丽的美景”,不合适,故不选;选项 B,“绚丽”可形容自然景色,但它的意思是灿烂美丽,用在此处不是最合适;选项 C,“艳丽”意思与绚丽相近,是鲜明美丽的意思,用在这里不够贴切;选项 D“奇丽”,



用排除法也可选出,用在此处最为贴切,“处处有奇丽的美景”表达连贯、准确,故选 D。

4. 【答案】D。选项 A,意思表达牵强;选项 B,“有意”常用于口语化的表达;选项 C,“决意”与题不符;选项 D,“刻意”既符合题意,又表达通畅,故选 D。

5. 【答案】C。选项 A,“终止”指在完成的情况下停止;选项 B,“截止”意为到一定期限停止;选项 D,“结束”同样含有完成的意思;选项 C,“中断”与题中未完成而停止的意思相近,故选 C。

6. 【答案】C。选项 A,“剧烈”仅指程度猛烈;选项 B,“激烈”同样仅指程度猛烈;选项 D,“加剧”指相较之前更加猛烈;选项 C,“急剧”不仅指程度猛烈,而且指增加速度快,这里形容排放的废污水量的增加速度快,故选 C。

7. 【答案】C。“酒店挖墙脚,肥了大厨师。”选项 A,使用“墙头”无此说法;选项 B,“墙角”指墙相接而形成的角;选项 D,“墙根”也即墙脚之意,选项 C,挖“墙脚”是正确的表达,故选 C。

8. 【答案】D。选项 A,“枷锁”常意指所受的压迫和束缚;选项 B,“拘束”形容过分约束;选项 C,“约束”指限制管束使不超越范围;选项 D,“束缚”有捆绑之意,泛指约束限制,题中要表达的是将农村剩余劳动力从土地的束缚中解放出来,故选 D。

9. 【答案】D。“援助”指支援,帮助;“救济”指用金钱或物资帮助生活困难的人;“支援”指支持援助。所以答案选 D。

10. 【答案】C。选项 A,“携同”指跟随他人,随同或陪着;选项 B,“随同”指跟着或陪着他人;选项 D,“偕同”之和别人一起;选项 C,“陪同”常用来表示陪伴着一起进行活动,此处表示陪同去上大学,故选 C。

11. 【答案】C。应付突如其来的不明病疫,符合题意。选项 A“控制”、选项 B“戒备”、选项 D“处理”都指的是事中或事后的处理,不符合题意,因前句有“大中小医院都处于高度戒备状态”的表述,而“应付”是指在事前采取的方法措施,故选 C。

12. 【答案】D。选项 A“开创”、选项 B“创建”、选项 C“创立”都是指建立,用在此不恰当;选项 D,“开辟”指打开道路,此处“开辟道路”符合题意,故选 D。

13. 【答案】D。选项 A,“关注降低”不符题意;选项 B,“严厉打击声誉”说法不对;选项 C,“核技术的好感”表述不通;选项 D,“未及时通报灾情”也即“批评不透明做法”,“关系紧张”就“降低信任”“受到空前打击”,三处表述均与上下文准确联系,表达贴切,故选 D。

14. 【答案】C。选项 A,“经典”与“现今生存状态”是对立关系,“厚望”意思与题意表达相反;选项 B,“无奈”口语化成分偏多;选项 D,“延续”使用不当,因为“私塾教育”与“现在的教育体系”不是延续的关系;选项 C 均与上下文联系恰当,符合文意,故选 C。

15. 【答案】D。选项 A,“权力”本就是腐败的条件,故不选;选项 B,“金钱”说法不全面,不能完全涵盖腐败的内容;选项 C,由首句的“寻租”和“腐败”可知不是“精神”方面的诱惑;选项 D,以道德自律去抵制物质诱惑,以规避腐败,符合文意,故选 D。

16. 【答案】C。选项 A,“灭绝”传统文化感搭配不当;选项 B,同样搭配不当,传统文化感并未消亡,且消亡后再排斥属于逻辑不正确;选项 D,“被大城市日益浓厚的商业氛围所非议”搭配不当;选项 C,淡化文化感,被商业氛围所取代,表述无误,故选 C。

17. 【答案】B。本题运用排除法。A 项排除,因为“惊艳”不能直接搭配名词;从语段感情色彩来看,“害怕”考验与语意不符,排除 C 项;“抨击”一般用于不好或错误的方面,而



“是非曲直”包括了对事情的对或错两面，排除D项。B项三个词放入原文符合文意，故选B。

18. 【答案】C。选项A，“偿还”遗憾，搭配不当；选项B，“回报”表达的意思与前后两句的转折关系不符；选项D，“欣慰”更加不符合文意；选项C，“弥补”遗憾，搭配合适，故选C。

19. 【答案】B。选项A，“适应”强调主观与客观之间互动而产生状态；选项C，“一致”表示毫无异议；选项D，“符合”表示没有分歧，过于绝对化；选项B，全面发展“匹配”自身资质，就是说，只有适合自身资质的发展，才能算是真正的全面发展，符合文意，故选B。

20. 【答案】D。选项A，国家助学贷款不是贫困家庭学生享受平等教育的重要条件；选项B，“政策”是国家或者政党为了实现一定历史时期的路线和任务而制定的国家机关或者政党组织的行动准则，国家助学贷款不在此范围；选项C，不是要“体现”，而是要“保障”平等教育；选项D，该途径是为了保障平等教育，符合文意，故选D。

21. 【答案】B。选项A，“连串”不含一环扣一环的意思，与科学革命、工业革命和政治革命的进程不符；选项C，欧洲是“扩张”，而不是“拓展”；选项D，“催化剂”不能显示出三种革命的不可阻挡地前进发展之意；选项B，“连锁”反应、不可阻挡的“推动力”、欧洲一次前所未有的“扩张”符合文意，故选B。

22. 【答案】A。选项B，“修正”误会不能搭配；选项C，“误差”常形容一些具体的数字等，这里形容观点不合适；选项D，“修正”分歧同样搭配不当；选项A，“偏差”指偏离事物原本面貌，修正错误或偏差，搭配合理，故选A。

23. 【答案】A。选项B，政治“精诚”说法不通；选项C，政治“至诚”同样说法不通；选项D，自古以来的政治“训示”，表达不恰当；选项A，中国自古以来的政治训诫，是一种政治诚信，符合文意，表达通畅，故选A。

24. 【答案】C。选项A，“刻舟求剑”比喻拘泥而不变通，不懂得根据实际情况处理问题，也比喻徒劳无功而达不到目的；选项B，“离题万里”指说话或写文章离开主题很远；选项D，“天壤之别”形容差别巨大；选项C，“缘木求鱼”比喻方向、方法不对而不能达到目的，与“南辕北辙”的比喻行动和目的截然相反而不可能达到目的的意思相近，而且“赞叹”经济，“磨合”与“博弈”相呼应，最符合题意，故选C。

25. 【答案】A。选项B，“不偏不倚”指不偏向任何一方，形容自己不合适；选项C，“客观”不能用来形容对自己了解的程度；选项D，“鞭辟入里”形容分析透彻，切中要害，同样不能对自己评价；选项A，“恰如其分”指说话办事十分恰当合适，这个词常常和“评价”搭配使用，透彻地了解自己，做出恰如其分的评价，符合文意，故选A。

26. 【答案】C。第一空所填词是第二空所填词的主语。选项A，如果“数量”作主语，则“数量”成为“原则”，搭配不当；选项B，“渠道”是反映家庭经济水平的一个重要因素，不能这样搭配；选项D，“侧面”不符合家庭收入和支出的语境；选项C，家庭收入和支出的模式，是反映家庭经济水平的一个重要指标，“指标”反映某方面发展要求的绝对数字或升降百分比，符合文意，故选C。

27. 【答案】D。选项A，“悚然”形容害怕的样子；选项B，“惘然”形容失意的样子；选项C，“悻然”形容怨恨愤怒的样子；选项D，“愕然”形容吃惊，此处是指语文的滥用和错用情形令人很吃惊，故选D。

28. 【答案】C。“加强”意为增强，使变得更强和更有效；“深化”意为向更深的程度发



展；“深入”：①研究、思考深刻、透彻；②进入事物内部或中心；“强化”指增强，加强。

29. 【答案】C。根据题干可以判断，需要填入的词语是对佛教文化中心进行描述，排除 A、B 两项。“幽雅”一词更多形容环境清幽、雅致，符合题意，而“优雅”则一般用来形容动作优雅。故选 C。

30. 【答案】B。先填最后一空，前面“只有”肯定搭配“才能”，故此空填“才能”，在 B、C 中选择。选项 B，“这中间各级党委和政府领导的重视是起决定性作用的”后面空紧跟着“这又不仅仅是党和政府的事……”几句，可见此处应为表示转折关系的词语，“因为”表因果，故不选；选项 B，“但”表转折，其他关联词带入也符合语义，故选 B。

第二节 成语辨析



名师精讲

1. 考点要求

正确运用成语，包含掌握成语的含义、感情色彩和适用范围。

2. 知识点归纳

①成语：中国汉字语言词汇中一部分定型的词组或短句，它具有固定的结构形式和说法，表示一定的含义，在语句中通常作为一个整体来使用，具有生动简洁、形象鲜明的特点。

②谦辞：向人表示谦虚和自谦的言辞，如“过奖”“不敢当”等，常用于人们日常交际和书信往来中，大都只能用于自称。

③敬辞：指含恭敬口吻的用语，可用于日常交际、书信往来。

3. 解题技巧

需要避免以下几个问题：

①望文生义：成语的含义是约定俗成的，且有其固定的出处。若仅仅拘泥于字面的含义，就容易出现望文生义的问题。

②轻重失衡：成语的含义是有着不同的轻重程度的，要求针对特定的语境来选择轻重合适的成语，避免出现大词小用或小词大用的错误。

③感情色彩不符：和普通短语相同，成语根据感情色彩也可以划分为褒义词、贬义词、中性词三类。在运用中，必须根据目的、场合、对象的不同来选择符合语境的成语。

④句法功能混乱：根据不同性，可将成语分为动词、形容词、副词、名词四大类。不同词性的成语在句子中充当不同的成分，并行使不同的语法功能。对此，考生需在了解成语含义的基础上，根据句子的结构加以选择。

⑤语义侧重不符：一些成语含义大致相同，但存在着侧重方面的差异，考生在做题时需注意考察所选成语的侧重点是否与原句相一致。

⑥对象误用：有些成语有特定的适用对象，且通常其适用对象较为隐蔽，如果把握不准，就极易扩大使用范围或误作它用。