

政 治 经 济 学

教 学 大 纲

思考题解析

河南省高等学校政治经济学教学研究会编

政治经济学教学大纲 思考题解析

主 编

冯 更 新

副主编

肖根黎 沙献玉

河南省高等学校政治经济学教学研究会编

前 言

这本书，是我会为进一步贯彻一九八三年教育部颁发的政治经济学教学大纲，在省教育厅领导下，组织全省高等学校和中等专业学校政治经济学教师集体编写的辅助教材。其特点是：1、按照新的文科和理科教学大纲的要求，解答在各章所规定的思考题，并在思考题之后列了教学中所遇到的部分疑难问题，予以试答；2、吸收了三中全会以来的理论新成果；3、概念和观点明确易懂，文字简练便于记忆。此书适用范围：供大学、中专、中学教师教学参考，大学本科毕业生考研究生，政治经济学课学年复习考试，干部自学考试职称，电视大学、函授大学、业余大学的学生复习考试，自学成才应考等。

这本书，有近百名会员参加编写。在个人提供初稿的基础上，编委进行了系统地编改，由冯更新同志任主编，肖根黎、沙献玉同志任副主编。

由于我们的理论水平有限，书中一定会有缺点或错误，敬请读者提出宝贵意见，以便进一步修改。

河南省高等学校政治经济学教学研究会

一九八四年七月

编委和供稿者名单

(均以姓氏笔划为序)

编 委

冯更新 沙献玉 肖根黎 李 岩 李天章 张 英
赵克伟 谢京师

供 稿 者

丁玉琴 马振江 马延军 于 毅 于润华 王录庆
王克化 王子正 王学如 王 勤 王小莹 王祥瑞
王文绪 牛宝德 卢志华 冯更新 刘福庆 阎春林
朱月清 刘瑞芝 刘好忠 刘占业 孙金山 李 岩
苏林成 李天章 李洪恩 李培荣 沙献玉 李长来
肖体平 肖根黎 何成烈 陈伯鑫 陈跃华 李怀玉
李照麟 宋全福 李金章 李希琰 李秀琴 李敬和
张 英 周维耐 庞玉梁 单庆江 张跃兰 张亚丽
杨家珍 杨庆楼 范炳良 张国富 杨建栋 周白茹
张岑晟 张秀玉 罗士林 张万民 赵克伟 赵连文
段黎明 赵 越 苗景勋 祝振祥 唐 尧 贾浩德
秦宗彬 聂肇峰 徐飞鸿 唐全山 耿玉波 贾 真
徐玉芬 夏玉鼎 贾玉梅 柴达祖 黄志凌 崔根峰
梁长青 康文学 曹桂月 葛长雄 谢京师 曾凡楨
蒋冠群 韩雁群 彭存吉 解学东 谭嘏增 蔡 耘
潘桂英 樊振田 穆荣国 穆伟山 霍诗吟

目 录

- 第一章 政治经济学的对象..... (1)
- 第二章 商品和货币..... (19)
- 第三章 资本和剩余价值..... (42)
- 第四章 资本积累..... (66)
- 第五章 资本的流通过程..... (82)
- 第六章 资本主义生产的总过程..... (90)
- 第七章 帝国主义是垄断的资本主义.....(103)
- 第八章 帝国主义是腐朽的、垂死的资本主义.....(126)
- 第九章 社会主义公有制和社会主义物质基础.....(145)
- 第十章 社会主义生产的实质.....(162)
- 第十一章 社会主义生产的有计划按比例发展.....(178)
- 第十二章 社会主义制度下的商品生产.....(197)

第十三章	社会主义经济管理和企业的资金运动.....	(211)
第十四章	社会主义的商品流通和货币流通.....	(221)
第十五章	社会主义的分配.....	(233)
第十六章	社会主义必然发展到共产主义.....	(247)
(附) 表	.....	(266)
(91 )	.....	第二章
(94 )	.....	第三章
(98 )	.....	第四章
(99 )	.....	第五章
(100 )	.....	第六章
(103 )	.....	第七章
(106 )	.....	第八章
(115 )	.....	第九章
(121 )	.....	第十章
(178 )	.....	第十一章
(187 )	.....	第十二章

第一章 政治经济学的对象

1、生产关系包括哪些内容？为什么说生产资料所有制是生产关系的基础？

政治经济学的研究对象是生产关系。生产关系应当包括那些内容，生产关系的总和含义是什么？按照马克思在《政治经济学批判》导言中的论述，生产关系的内容包括人们在物质资料生产的总过程中发生的生产、交换、分配、消费等环节的关系。这里的生产是狭义的生产，指直接的生产过程。它是生产总过程的起点和决定环节。因为物质资料生产不出来，产品的分配、交换、消费就无从谈起。分配和交换是联结生产和消费的中间环节。分配是指个人消费品的分配。交换则是指人们相互交换其劳动产品。生产出来的劳动产品只有通过分配和交换，才能最后进入消费。消费在这里，是指个人消费即人们在生活（衣、食、住、行、用）过程中对物质资料的消费。它是生产总过程的终点和目的。人们在这四个环节中所形成的社会关系，是有机的、统一的，并构成生产关系总体。斯大林在《苏联社会主义经济问题》中，把政治经济学的研究对象生产关系的内容则概括为三个方面：（甲）生产资料的所有制形式，（乙）由此产生的各种不同社会集团在生产中的地位及他们的相互关系，或如马克思所说的，“互相交换自己的活动”。（丙）完全以（甲）（乙）两项为转移的产品分配形

式。生产关系的这三个方面，是相互联系的，相互制约的。生产资料的所有制形式，是生产关系的基础。这是因为，一定的生产资料所有制形式，决定着人们在生产中一定的地位和相互关系及其产品分配的形式，而人们在生产中的地位、相互关系和产品分配形式，对生产资料所有制形式具有反作用。

马克思和斯大林对生产关系内容的论述从形式上看是不同的，但从本质上看是一致的。我们绝不能把它对立起来。大家知道，在社会再生产过程的四个环节中，即生产、交换、分配和消费等方面的关系中，生产这个环节上所发生的人与人之间的关系，既包括生产资料所有制形式，又包括人们在生产过程中的地位及其相互关系，而生产又决定交换和分配，并通过分配的形式制约着消费关系。因此，生产关系的主要内容可以概括为这三个方面：①生产资料所有制形式；②人们在生产和交换中的相互关系；③产品分配形式。

2、实现社会主义现代化为什么必须按客观经济规律办事？

什么是经济规律？简单地说，经济规律就是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系。

经济现象，就是社会生产活动所呈现出来的各种具体的客观现象。这些现象，从表面上看，它们似乎都是孤立地存在着，而其内部却是相互依赖、相互制约的。经济规律正是它们之间这种内在的相互联系的客观必然性。由于经济现象总是在不断地运动着发展着，所以经济规律又是各种经济现象发

展过程之间的相互联系的表现。经济规律所表现的不是经济现象、经济过程之间的任何一种联系,而是表现它们之间本质的、必然的联系。各种生产方式下所存在的经济规律,都是该生产方式的经济现象、经济过程的本质的表现。例如,在资本主义生产方式下,剩余价值规律是基本经济规律,这个规律就决定着资本主义社会发展的方向和道路,表现着资本主义生产方式的本质;而资本主义的其他经济规律,则只是表现着资本主义生产方式的这一或那一经济现象和经济过程的本质。在经济现象、经济过程的相互联系中,有很多都是偶然的,而经济规律所表现的是它们普遍的必然的联系。这就是说,经济现象、经济过程相互联系的普遍性必然性是经济规律的基础,凡是一定的客观条件具备时,经济规律在一切场合下都要发生作用。党中央提出我国新时期的主要任务,就是实现社会主义现代化。为了完成这个伟大的历史任务,就要搞好经济建设。而要使社会主义的经济建设顺利发展,就必须按照客观经济规律办事。这是因为:

首先,经济规律是客观的。这就是说,经济规律是不以人们的主观意志为转移的客观存在。人们不能随意创造、消灭和改造经济规律。经济规律的客观性主要表现在两个方面:一方面,经济规律是在一定的经济条件下产生和存在的。所谓经济条件,就是指一定的生产关系。有什么样的生产关系,就有什么样的经济规律。在社会主义条件下,由于生产资料公有制代替了资本主义私有制,资本主义经济规律就随着退出历史舞台,并产生与生产资料公有制相适应的社会主义经济规律。如社会主义基本经济规律;国民经济有计划按比例发展规律;按劳分配规律等等。

另一方面，经济规律的作用是客观的。不管人们喜欢它还是不喜欢它，只要有一定的经济条件存在，同这种经济条件相应的经济规律就必然要发生作用。人们的经济活动如果符合经济规律的客观要求，经济工作就会取得胜利；反之，违反了经济规律的客观要求，经济工作就会遭到失败。社会主义经济规律既然存在，也就必然发生作用，这种作用也必然是客观的。经济规律的客观性，要求我们的一切经济活动，一定要按照客观经济规律办事，我国社会主义经济建设的实践就充分说明了这一点。“一、五”时期，我们遵照社会主义基本经济规律的要求，妥善地处理积累和消费、国家建设和人民生活的关系，因而经济建设发展速度快、效益较好，人民生活也有显著改善。六十年代的国民经济调整，吸取了五八年年的教训，强调在经济工作中必须尊重客观经济规律。坚持按劳分配和等价交换。同时，在总结经验的基础上，党中央提出了以农轻重为序安排国民经济计划、建设规模必须与国力相适应的正确方针，使国民经济调整取得了较好的成效。这是按照客观经济规律办事的结果。但是，由于在过去的经济工作中，长期受“左”倾思想的支配，不适当地夸大主观意志的作用，违背了客观经济规律。在生产关系的变革方面，盲目追求“一大二公”，急于过渡，使所有制变化超越了生产力的发展水平；在经营管理方面，权力过于集中，统得过多过死；在分配方面，忽视贯彻按劳分配的原则，搞平均主义，挫伤了广大群众的积极性；在物质利益关系方面，强调人民的长远利益，忽视当前利益，强调国家和集体利益，忽视劳动者个人利益，造成国家、集体和个人三者利益关系的不协调；在经济建设上，片面强调高速度，追求高指标，

忽视国民经济有计划按比例发展和经济效益，使国民经济各部门比例关系严重失调。我国经济建设正反两方面的经验充分说明，经济规律是客观存在，而且在社会主义经济建设过程中，通过各种经济现象顽强地表现自己的力量，迫使人们的一切经济活动必须服从它的要求。

其次经济规律虽然是客观的，但是，它是可以被人们所认识和利用的。如果认为人们在经济规律面前是无能为力的，不仅是错误的，而且是十分有害的。因为，这样就会使人们的经济活动成为盲目的行动，甚至会给社会造成恶果。马克思在《资本论》这部光辉著作中指出：“一个社会即使探索到了本身运动的自然规律，——本书最终目的就是揭示现代社会的经济运动规律——它还是不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但是它能缩短和减轻分娩的痛苦。”^①这里，马克思阐明了尽管人们不能取消经济规律，但是可以认识和运用经济规律，根据经济规律的客观要求，计划和指导经济实践活动，以达到预期效果。因此，我们要大胆实践，勇于探索，努力认识、把握和运用社会主义经济规律，来为社会主义现代化建设服务。党的十一届三中全会，已经重新确立了理论联系实际，实事求是，从实际出发的马克思主义思想路线，并提出了“走出一条中国式的现代化道路”，“建设具有中国特色的社会主义”的重大问题，给我们的现代化建设指出了前进方向。近几年，我国遵照生产关系必须适合生产力发展性质的规律和社会主义基本经济规律的要求，结合我国生产力水平较低和多层次的实际情况，已经和正在创造适

^① 《资本论》第1卷，第11页。

合我国生产力发展的多种经济形式，这是一个可喜的开端。我们相信，只要全党和全国人民齐心协力，按照客观经济规律办事，就能使社会主义优越性更充分地发挥出来，从而加快四化建设的步伐。

3、学习政治经济学有什么重要意义？

无产阶级的政治经济学，是马克思主义的一个重要组成部分，是解放全人类的理论武器。因此，学习它具有重大意义。具体地说，主要有四点：

首先，可以使我们认识资本主义的剥削实质，认识资本主义制度被社会主义制度代替的历史必然性。马克思运用唯物辩证法，从商品内在矛盾入手，以剩余价值为中心，对资本主义生产关系进行了透彻的分析，揭示了资本主义产生、发展和必然灭亡的规律。列宁在新的历史条件下，依据马克思主义政治经济学的基本原理，全面分析了帝国主义的本质、特征和基本矛盾，论证了帝国主义是垄断的、寄生或腐朽的、垂死的资本主义，是无产阶级社会革命的前夜。因此，我们学习政治经济学就能够认识资本主义制度被社会主义代替的历史必然性，认识社会主义制度的优越性。

其次，可以使我们认识共产主义是社会历史发展的必然趋势，帮助我们树立共产主义世界观。共产主义是我们的伟大理想，在全世界实现共产主义是我们党的最高纲领和最终目的。共产主义世界观不是自发地形成的，必须建立在对社会发展规律正确认识的基础上。学习马克思主义政治经济学，研究人类各种社会的生产关系及其发展规律，就可以使我们

从社会经济发展的客观规律性上，认识人类社会由低级阶段向高级阶段发展，资本主义必然灭亡，社会主义、共产主义一定要在全世界取得胜利的历史总趋势，树立共产主义世界观。

再次，可以使我们认识社会主义经济运动过程的特点和规律，提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。政治经济学就是无产阶级政党制定正确的路线、方针和政策的重要理论依据。斯大林指出：“要在政治上不犯错误，无产阶级党在制定自己的纲领以及进行实际活动的时候，首先应当从生产发展的规律出发，从社会经济发展的规律出发。”^①党中央在《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中指出：“社会主义生产关系的变革和完善必须适合生产力状况，有利于生产的发展。”“我们的任务是要根据我国生产力发展的要求，在每一阶段上创造出与之相适应和便于继续前进的生产关系的具体形式。”它体现了我们的党以政治经济学所揭示的规律作为制定政策的理论依据的指导思想。党的十二大提出的我国经济建设的战略目标、战略重点和战略步骤，就是根据社会主义经济规律的要求，总结了历史经验所提出来的。学习政治经济学，懂得经济运动的规律，能够帮助我们深刻理解党的路线、方针和政策的正确性，提高贯彻执行自觉性，排除“左”的和右的干扰，为全面开创社会主义现代化建设的新局面作出贡献。

最后，可以使我们了解社会化大生产的一般规律和有关社会主义经济建设的一些基本知识，更好地适应社会主义现

^① 《辩证唯物主义和历史唯物主义》·《斯大林选集》下卷，第444页。

代化建设的需要。社会主义经济是建立在生产资料公有制和社会化大生产基础上的。党中央给我国人民提出的新时期的总任务，就是团结各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。要实现这个宏伟目标，我们每个中国人，特别是青年一代，都必须增强社会主义经济观点和掌握社会主义生产建设的基本知识。为此，我们就需要学习政治经济学，研究社会主义经济规律、社会再生产的基本原理和掌握国民经济管理的基本知识。只有这样，才能使我们在我国实现社会主义现代化过程中，按照经济规律办事，提高经济效益，做出较大的贡献。

4、如何理解马克思在《资本论》序言中所说的“我要在这本书研究的，是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系”？

马克思在《资本论》序言中说的：“我要在这本书研究的，是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系”。①这句话阐明了《资本论》的研究对象。

根据马克思、恩格斯、列宁的有关论述以及《资本论》的内容，可从以下几方面理解：

（一）“序言”中的“资本主义生产方式”，系指资本主义经济制度。

马克思在《〈政治经济学〉批判》序言中写道：“人们

① 《资本论》第1卷，第2页。

在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们意志为转移的关系，即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构……。”“大体说来，亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式可以看做是社会经济形态演进的几个时代。”^①在这里，马克思把生产方式的涵义明确为“社会经济形态”。

恩格斯说：“经济学所研究的不是物，而是人和人之间的关系，归根到底是阶级和阶级之间的关系……”。^②恩格斯十分明确地告诉我们，政治经济学的研究对象是社会生产关系。

列宁在阐述《资本论》第一卷《第一版序言》的基本思想时指出：“说到这里，我们首先要指出两件事。马克思只说到一个‘社会经济形态’，即资本主义社会经济形态，换句话说，他研究的只是这个形态，而不是别的形态的发展规律。”列宁还说：“马克思的主要著作《资本论》就是专门研究现代社会即资本主义社会的经济制度的。”^③

马克思称《资本论》是《政治经济学批判》的续篇。在《〈政治经济学批判〉序言》中，马克思开宗明义地指出：“我考察资产阶级经济制度是按照以下的次序：资本、土地所有制、雇佣劳动；国家、对外贸易、世界市场。”^④作为《政治经济学批判》续篇的《资本论》第一卷研究资本的

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第82页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，第123页。

③ 《列宁选集》第1卷，第4—5页。

④ 《马克思恩格斯选集》第2卷，第81页。

生产过程，第二卷研究资本的流通过程，第三卷研究资本主义生产的总过程。全书从商品开始，通过价值、货币、资本、剩余价值、利润、平均利润、生产价格，再到了产业利润、利息、地租等经济范畴，运用从抽象到具体的方法，揭示了资本主义生产关系的实质，以及它的产生、发展和灭亡的历史规律。从《资本论》的内容也可以清楚地看到，《资本论》的研究对象是资本主义经济制度，即资本主义生产关系。

从上面的分析中可以看出，“序言”中所说的“资本主义生产方式”显然是指资本主义社会经济形态、经济结构、经济制度，而不是指“生产关系和生产力的统一”意义上的生产方式。换句话说，马克思并没有把生产力作为《资本论》的研究对象。当然，这并不是说与生产力无关。为了科学地研究资本主义的生产关系必须考察这个历史阶段的生产力状况，但考察的目的只是为研究和阐明资本主义生产关系及其发展规律，并不是为了研究生产力自身。

（二）“序言”中“生产关系”，系指狭义的生产关系，即人们在直接生产过程中相互发生的关系。

生产关系分为广义生产关系和狭义生产关系。我们一般说的生产关系是人们以某种生产资料所有制为基础，在生产过程中所形成的生产、分配、交换和消费的关系。或者如斯大林所说的“三个方面”。这是广义的生产关系。而“序言”中的“生产关系”，不是广义的生产关系，而是指人们在直接生产过程中相互发生的关系，或者说是指作为社会再生产的一个阶段即直接生产阶段中所形成的人和人的关系。这是狭义的生产关系。

（三）“序言”中为什么只提“和它相适应的生产关系和

交换关系”，而没有提分配关系和消费关系呢？

在人们的生产、分配、交换、消费构成的社会生产的总过程中，生产属于支配地位，起着决定作用；交换则是生产和消费之间的中间环节，通过交换才能将生产和由生产所决定的分配同消费联系起来。没有分配关系和消费关系并不是说不研究它们，资本主义经济制度中就不包括着资本主义的分配关系和消费关系，只是它们与生产关系和交换关系相比处次要地位而已。

通过以上分析，“序言”中的这句话应当理解为：《资本论》研究的是人类社会历史发展中的一个特殊社会经济形态即资本主义社会经济形态以及与其相适应的生产关系（狭义的）和交换关系。

5、什么是政治经济学？它作为一门科学是怎样发展起来的？

政治经济学是研究人类社会生产关系（经济关系）及其发展规律的科学。它是一门社会科学。

政治经济学是马克思主义理论的重要组成部分，但在马克思主义政治经济学产生之前，已经有了资产阶级政治经济学。政治经济学是随着资本主义生产方式的产生和发展而逐步形成的。

“政治经济学”这一术语，最早出现于法国早期重商主义最出名的理论家安徒安·德·孟克列钦（1575～1622年）的著作《献给国王和王后的政治经济学》（1615年）一书。孟克列钦所以用“政治经济学”这一术语，是为了说明他所论