

高等学校本科专业设置预测系统项目研究丛书

主编◎黄 崑

高校本科专业设置 优化研究

——毕业生就业的视角

冯成志 著



XIAO BENKE ZHUANYE SHEZHI
YU HUA YANJIU



广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press

高等学校本科专业设置预测系

主编◎黄 崑

高校本科专业设置 优化研究

——毕业生就业的视角

冯成志 著



广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校本科专业设置优化研究: 毕业生就业的视角/冯成志著. —
广州: 广东高等教育出版社, 2015. 7

(高等学校本科专业设置预测系统项目研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 5361 - 5320 - 2

I. ①高… II. ①冯… III. ①高等学校 - 专业设置 - 研究 - 中
国 IV. ① G649. 28

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 062869 号

出版发行	广东高等教育出版社
	地址: 广州市天河区林和西横路
	邮政编码: 510500 电话: (020) 87554152 87551163
	http://www.gdgjs.com.cn
印 刷	佛山市浩文彩色印刷有限公司
开 本	787 毫米 × 1 092 毫米 1/16
印 张	14. 75
字 数	295 千
版 次	2015 年 7 月第 1 版
印 次	2015 年 7 月第 1 次印刷
定 价	40. 00 元



总序

本丛书是教育部、财政部批准立项的“高等学校本科专业设置预测系统项目”中山大学研究小组（以下简称“本项目组”）开展研究的主要成果。

一、项目概况

2007年经过招标、评审、遴选等程序，教育部办公厅于2008年1月4日印发《教育部财政部关于批准“高等学校本科专业设置预测系统项目”建设项目的通知》（教高函〔2007〕26号），批准“高等学校本科专业设置预测系统项目”由同济大学牵头，同济大学、中山大学共同承担，分别成立两个研究小组开展本项目研究。中山大学研究小组组长由黄崑教授担任，负责建立基于全国范围的、以泛珠江三角洲为实验区域的可支撑本科专业设置预测的基础数据库和进行人才需求预测研究。为有效整合研究力量，协同开展本项目研究，中山大学项目组报经教育部高教司同意，请中山大学教育技术研究所所长郭清顺研究员和数学与计算科学学院院长姚正安教授担任本项目副组长。

本项目研究依托的中山大学为本项目研究提供了强有力的人才、条件和技术等方面的支撑。本项目组整合了中山大学教育科学研究所、中山大学教育技术研究所、中山大学数学与计算科学学院、中山大学网络与信息技术中心、中山大学岭南学院等机构的有关教育学、信息技术、统计分析、数学预测、软件开发、智能系统、经济学等领域的10多位优秀专家和50多位博士后、博士生、硕士生，建立了跨学科研究团队。

从2008—2013年本项目研究历经6年时间，在理论研究与信息采集、数据分析与数据库建设、数学模型与系统研发、本科专业设置预测分析等诸多方面进行了深入研究，共完成重要研究报告70余篇，建立了以广东为例的高校本科专业设置预测系统数据库，研发出高校本科专业设置预测系统。该系统具备了区域预测、全国预测的功能，完成了高校本科专业设置预测技术实现，达成了本项目的目标与任务。如果区域宏观数据、人才供求数据充足可靠，可为广东省或其他省高校本科专业设置与优化提供预测数据支持；如果全国的宏观数据和人才供求数据可靠，可为全国高校本科专业设置与优化提供数据支持。



本项目组对高校本科专业设置理论模型、高校本科专业设置数学模型、高校本科专业设置管理机制、高校本科专业设置标准、高校本科专业教学质量标准、高校本科专业课程标准、高校本科专业毕业生就业与专业设置的关系、高校本科学生学习质量、高校本科专业教学有效性、区域高校本科专业布局结构优化调整等一系列重要问题展开了深入理论与实证分析,运用时间序列法、灰色理论、神经网络、支持向量机、组合模型、特征选择法以及其他有关预测技术方法对高校人才培养需求与供给以及有关专业设置进行个案预测研究,形成了系列论文和专著,为高校本科专业设置预测系统建设提供了科学依据和技术支撑。现有研究成果主要包括基础研究、模型研究、应用研究以及研制出了可运行的高校本科专业设置预测系统平台。

二、研究过程

(一) 理论探索与设计分析阶段

2008年1月本项目研究开始启动,项目组深入开展理论研究,完成了顶层设计和需求分析,对影响高校本科专业设置的因素进行了分析与提炼,研制了数据库的基本设计,采集和跟踪广东省高校学科专业数据,开始建立宏观数据库、人才需求数据库、高校毕业生与就业数据库,开展数学模型研发,初步形成预测系统的数据库和信息基础,形成研究思路和实施方案。2008年10月教育部高教司在同济大学组织了整个项目研究的中期检查,本项目组与同济大学项目组一同进行了中期汇报。专家评审组充分肯定了本项目组的阶段性研究成果。根据专家组的建议,本项目组将着力开展以广东省为例的高校本科专业设置预测系统的研究。

(二) 模型开发与系统研制阶段

在完成基本数据采集、需求分析和数据库与数学模型的基本研究基础上,本项目组对高校本科专业设置预测系统的数据库和数学模型进行了开发,初步研发出预测模型,建立了系统平台。同时着手对系统平台进行实践验证和个案研究,面向高校教师、学科专家、在校大学生、往届毕业生、用人单位等进行人才培养与需求分析,形成电子信息类、农学类和艺术类专业人才需求预测研究以及香港和广东地区高校专业设置影响因素分析等成果,并为预测系统提供了实证素材。

(三) 技术实现与系统运用阶段

本项目最终形成了以广东省为例的高校本科专业设置预测系统平台,完成了本科专业设置预测系统从模型到技术的实现。截至2014年11月,共召开项目研讨会议120多次,发放调查问卷8000多份,数据库涵盖从2001年



至2014年的行业人才需求、高校人才供给和宏观经济等数据。本项目组基于现有数据开展专业、区域案例研究与预测，通过预测系统试运行对预测效果进行评估，于2013年4月发布了《2014—2017年广东高校本科专业设置预测分析报告》。

三、研究内容

（一）基础研究

基础研究方面主要包括数据库建设与理论研究，在系统采集本科人才供需数据、分析人才供需影响因素信息的基础上，开发高校本科专业设置预测项目分析与技术路线，为预测研究提供研发基础。基于人才需求数据库、高校人才培养数据库、高校专业设置预测数据库建设和我们所建立的海量数据分析和预测数学模型，建立了高校本科专业设置预测系统平台。系统初步建成后，本项目开始根据数据信息对系统进行调适和改进，通过矫正研究方法和技术路线改进高校本科专业设置预测系统。

（二）模型研究

模型研究方面主要运用数学模型对数据信息进行预测分析，探索广东省本科人才供需规律。通过各种数据分析、数据挖掘方法的研究，对相关的算法及数学模型（例如时间序列模型、模糊聚类分析模型、SVM的组合预测模型等）进行了优化，使回归预测的性能得到了显著提升，并结合项目的实际问题提出了各种不同的解决方案。本项目通过多年的探索与实验，建立了由网站平台子系统、数据库子系统、预测子系统等构成的预测系统，实现用户接入以及信息服务，实现数据采集和保存、支持数据查询以及BP、SVM的前向算法等功能，根据参数训练结果对规则化的输入数据做运算，得到确定的预测结果，为解决实际问题提供了很大的参考价值。

（三）应用研究

本项目建立了科学的、可应用的高校本科专业设置预测系统，能在有效数据的支持下进行学科专业人才供需预测，为广东省高校进行前瞻性的调整专业结构、优化专业布局提供依据。同时，本项目从专业个案和区域高校研究的视角，在实证基础上阐述专业变迁的路线及影响因素，探究专业发展可能存在的问题，探索学科专业协调发展机制和实践验证。在全国范围内，本项目已经完成了公共事业管理、行政管理本科专业设置与调整的发展研究报告；在区域范围内，完成了广东省高校电子信息类、先进制造业、农学、工商管理类、纺织服装类本科专业设置与调整等研究报告。这些研究成果旨在系统分析广东省高校本科专业人才培养的规模、结构、质量、变化趋势，研



究和发布高校人才供给信息和分析报告，并根据不同行业、不同专业人才供给进行短期、中期和长期预测，为政府、高校调整学科专业设置提供依据。

四、成果评价

为检查本项目最终研究成果的有效性，报经教育部高教司同意，中山大学于2011年12月11日组织召开了本项目结题成果研讨会。教育部高教司副司长刘贵芹先生，第三届教育部学科发展与专业设置专家委员会主任委员、中山大学原校长黄达人教授，广东省教育厅副巡视员胡振敏先生，中山大学副校长陈春声教授，北京邮电大学原副校长、教育部学科发展与专业设置专家委员会委员张英海教授，东南大学副校长、教育部学科发展与专业设置专家委员会委员郑家茂教授，广东外语外贸大学校长、教育部学科发展与专业设置专家委员会委员仲伟合教授，华南理工大学党委副书记张振刚教授，清华大学教育研究院副院长袁本涛教授，中国人民大学教育学院党委书记秦惠民教授，北京师范大学教育学部副部长毛亚庆教授，浙江大学软件学院副院长陈德人教授，武汉大学教育科学学院程斯辉教授，华南师范大学教育科学学院院长卢晓中教授，沈阳师范大学教育经济与管理研究所所长孙绵涛教授，广东省教育厅科研处处长杨军先生，中山大学教务处处长邓少芝教授、社科处处长李仲飞教授，本项目组黄崑教授、郭清顺教授、姚正安教授及本项目组全体成员参加了研讨会。黄崑教授代表本项目组对项目研究成果做了总体汇报，郭清顺教授、姚正安教授分别做了专题汇报，柳谦做了预测系统实操演示和补充发言。

在听取本项目组汇报后，与会教育部高教司领导、教育部学科发展与专业设置专家和教育学科专家对有关问题进行了咨询，查阅了研究成果资料，并进行了一天的深入研讨，对项目研究成果给予了充分肯定。刘贵芹副司长认为：“本项目组在理论上搞清了高校本科专业设置的理论问题，提出了本科专业设置预测的路线图，建立了立足广东的高校本科专业设置预测系统，项目研究取得了明显的成功，达到了国内领先水平”；黄达人教授认为：“本项目把教育学、数学、计算机三方面的专家紧密结合在一起，这种团队合作形式很好，研究的成果值得充分肯定”；张英海教授认为：“本项目已经完成了当时项目设定的目标，从理论研究、模型构建直到平台构建，最后就预测的每一个专业输出了所希望得到的数据，这个成果是巨大的”；郑家茂教授认为：“申报的时候大家都担心太难，做不下去，而中山大学通过团队整合，不管在理论基础研究方面还是系统建设方面均取得了重要突破，所建立的系统涵括了众多因素，科技进步、人的发展等，更加欣赏利用众多因素来做预测”；仲伟合教授认为：“本预测系统具有很强的应用性，这个系统对学校新



招生、设置新专业都有指导作用，对学校申报专业一级学科、二级学科有具体的指导意义”；陈德人教授认为：“预测系统框架已经出来，是一个非常难研究的项目，本身定位高，但项目组通过艰苦的努力达到了预期目标”；陈春声教授认为：“这个项目非常有价值，许多大学增设一些新学科专业或新学院都是靠‘拍脑袋’，本预测系统可以为学科专业设置提供依据”；张振刚教授认为：“本项目组做了大量的研究，取得了很好的成果，这些成果对政府决策有重要意义，对于学校设置学科和确定招生规模以及学生进行专业选择和学校报考有指导价值，成果的水平很高，具有系统性、学术性和操作性，在全国领先”；胡振敏副巡视员认为：“本项目研究意义重大，对广东高校学科专业设置优化有重要意义”；秦惠民教授认为：“这个项目的意义重大，传统上设置专业一般是按照传统惯例和经验，缺少科学上定量研究和数据支撑说明到底应该设置什么学科专业，本项目经过4年的工作，目前我们看到有理论、系统和平台，成效显著”；袁本涛教授认为：“这个项目研究很好，成果丰富，我国高校学科专业设置很少是通过预测来设置，供给和需求往往是脱节的，有了这个系统就可以为专业设置提供依据”；孙绵涛教授认为：“本项目以社会人才供求关系的预测为中心，利用多学科力量，以广东省为例，从宏观的角度对高校本科专业设置进行了富有成效的研究，取得了预期的丰硕成果，在理论和实践上具有广泛的应用价值，具有创新性、领先性”；程斯辉教授认为：“项目研究成果具有先进性、全面性、开拓性、操作性，极具理论价值和应用价值”；卢晓中教授、史秋衡教授也都充分肯定了研究成果的意义和成效。

郑家茂教授在总结与会专家意见基础上，代表专家组做了总结发言，认为，本项目开展了跨学科研究，理论基础扎实，顶层设计合理，需求分析符合时代发展要求，是一项系统性、创新性研究成果，在全国处于领先地位；在项目系统开发上，本项目使用了多个数学算法与数据模型，具有数学意义；建立以广东省为例的高校本科专业设置预测模型和系统平台，并对系统平台进行实践验证和个案研究，形成电子信息类、农学类和艺术类专业人才需求预测报告；对高校本科专业设置模式、专业设置标准、专业教学质量标准、专业课程标准、教师教学有效性标准、学生学习质量标准以及从毕业生就业角度优化专业设置等一系列问题进行深入系统研究，为本项目的深化和延展提供了扎实的理论基础；研发的高校本科专业设置预测系统具备了区域预测、全国预测的功能，如全国或区域有关数据充分可靠，该系统可为国家或区域高等教育主管部门、高等学校优化本科专业设置提供有效的预测数据支持，可为行业企业等用人单位提供重要的参考，可为学生报考学科专业提供重要指导。



五、展望与鸣谢

本项目组虽然取得了一系列重要研究成果，完成了项目研究任务，建立了高校本科专业设置预测系统，基本达成项目的预期目标，但囿于项目涉及问题的复杂性和影响预测因素的多样性以及各种不可预测因素，在一定程度上影响到本项目研究成果的进一步完善及付诸实际运行。

根据专家的意见，项目主持人将继续带领团队深化本课题的研究：一是持续采集广东省高校本科专业培养数据、毕业生就业数据、行业企业用人数据以及经济、科技和社会发展数据并不断提高各类数据的精确性和准确性，进一步开展对全国同类数据的采集，充实并完善预测系统数据库；二是需要继续加强研究团队和预测队伍建设，加强政府、高校、用人单位之间的沟通交流，保证项目研究具备实用性和创新性价值；三是希望教育部、财政部继续支持本项目研究，建立以中山大学为依托的全国性高校本科专业发展预测与评估研究基地，继续开展有关研究，持续采集有关数据，加强数据库建设，不断改进预测系统，开展预测工作，为我国高校本科专业设置优化、高中毕业生报考专业、本科毕业生就业、行业企业用人提供有效的数据依据和指引。

本项目组衷心感谢教育部高教司刘贵芹副司长、宋毅副巡视员、李智处长对本项目研究的大力支持！诚挚感谢黄达人教授（第三届教育部学科发展与专业设置专家委员会主任委员、中山大学原校长）、陈春声教授（中山大学党委常务副书记、副校长）、张英海教授（北京邮电大学原副校长、教育部学科发展与专业设置专家委员会委员）、郑家茂教授（东南大学副校长、教育部学科发展与专业设置专家委员会委员）、叶取源教授（上海交通大学原副校长、教育部学科发展与专业设置专家委员会委员）、齐二石教授（天津大学管理学院院长、教育部学科发展与专业设置专家委员会委员）、陈德人教授（浙江大学软件学院副院长、教育部学科发展与专业设置专家委员会委员）的大力指导！

特别鸣谢郭清顺研究员、姚正安教授、陈小娟博士、贾汇亮博士、柳谦博士生、道焰副研究员、刘铁副教授、牛端副教授、于慧博士、王世伟博士、陶圣琴博士、姜阳硕士、陈武林博士、孟卫青博士、冯成志博士、张伟坤博士生、肖敏慧博士生、曾庆君硕士、詹立硕士、王旭升硕士、戚丽硕士、王蓓硕士、徐敏硕士、姚瑶硕士、李岸岑硕士、宋岩硕士、许皓硕士、刘庆吉硕士、詹仲全硕士、楚寒露硕士、郝艳硕士、吴映渠硕士、钟云辉硕士、李俊衡硕士、柳蕴桐硕士、王元元硕士、胡雪花硕士、钟韵鸣硕士、余伟兴硕士、朱玉凤硕士、郭丹凤硕士、何炜硕士、吕崴硕士、龚伟硕士、王



和勇硕士、潘荣硕士、胡菲硕士、林舜铭硕士、庄耿洪硕士、侯凤勤硕士、肖利民硕士、方晓维硕士、郑礼琳硕士、万伟硕士、李浩新硕士、曾路明硕士、白琼硕士、李剑硕士、廖丽舒等各位老师、同学在6年中风雨同舟、协同攻关所做的卓越贡献！在这里还一并感谢为课题研究提供各种帮助的其他专家、同学和朋友！

黄 崑

2014年12月于中山大学



摘 要

本书主要从毕业生就业的视角出发,研究高校本科专业设置优化问题。目前,高校毕业生就业难引起了社会的广泛关注,而高校本科专业设置能否适应社会的需求成为关注的焦点。《珠江三角洲地区改革发展规划纲要(2008—2020年)》的实施,广东省“加快转型升级、建设幸福广东”“十二五”各项工作核心的提出,对高校专业设置优化提出了更高、更迫切的要求。高校的根本任务是培养人才,专业是高校与社会联系最紧密的纽带之一。本科专业设置从根本上来说是为大学生的生涯发展服务,为社会需求服务。随着我国高等学校的规模迅速扩大,我国现行的专业设置体制已经暴露出了不少问题。如何优化高校本科专业设置,使之更有助于提升大学的能力,从而促进经济转型升级,更适应社会需求,是摆在我们面前的重大课题。

本书共分为六大部分。

第一部分介绍了选题的研究背景与意义。通过梳理国外、国内关于高校本科专业设置的相关研究情况的轨迹,对已有研究进行了分析评价,进而提出研究假设,阐述本书研究的思路与方法。

第二部分从理论研究的角度,探讨了高校本科专业设置与毕业生就业的关系。该部分首先提出从独特的研究视角——毕业生就业视角开展研究的理论基础,着重述评了学生消费者理论、匹配理论等,提出了本书的理论框架、主要观点,并对本科专业设置与毕业生就业关系进行了深入的理论分析。

第三部分追溯了新中国成立以来我国高校本科专业设置变化的历史轨迹。在分析了计划经济体制下我国高校本科专业设置的政策与特点之后,认真梳理了改革开放以来高校本科专业目录的四次大调整,从中发现学生就业变迁的特点,并指出了我国高校本科专业设置存在的主要问题。

第四部分从比较借鉴的角度,介绍了美国、英国等国家以及中国台湾地区本科毕业生就业与专业设置的关系。在概述它们专业内涵及类型、回顾其专业结构调整情况的基础上,分析其高校专业设置的主要特征并进行对比,概括出这些国家和地区高校学科专业设置的共性与趋势,以及对我国高校本科专业设置优化的启示。

第五部分从实证研究的角度,以广东为例分析了高校本科毕业生就业的



基本情况。通过对本科毕业生规模与就业率、本科毕业生占本专科毕业生总数比例与就业率、本科毕业生学科专业分布与就业率等方面的比较分析,从毕业生就业的视角,总结本科专业设置的现状、特点和折射出的问题与矛盾。然后通过本科专业设置与毕业生就业岗位匹配度的调查问卷,运用 SPSS 统计分析方法,深入探讨了不同学科专业毕业生所学专业与工作的匹配度、不同层次的本科高校毕业生所学专业与工作的匹配度、本科毕业生对所学专业与工作匹配度的看法与客观现实、毕业生所学专业知识和技能在工作中的适用情况,以及 9 种能力和 5 种素养对就业的影响,深入分析了影响本科高校毕业生就业的主要因素及其对专业设置带来的变化。

第六部分基于毕业生就业视角,探讨构建我国本科专业设置的优化机制、原则与策略。首先提出要建立重视毕业生作用的外部调控机制、完善学校内部本科专业设置微观运作机制;其次提出“注重内涵”“拓宽匹配区间”的专业设置优化原则;最后提出毕业生就业视角下优化专业设置的可持续发展对策。

总之,本书的立意是站在毕业生就业的视角探讨高校本科专业设置的优化机制、原则与策略,从理论到实证,从国内到国外,又从国外到国内,多维度多视角多层次详细分析了毕业生就业对高校本科专业设置的重要作用,并且借鉴了美国、英国以及中国台湾地区等专业设置的经验,强调高校本科专业设置优化应全面关注毕业生的就业情况,关注毕业生所学专业知识和技能与工作的匹配度,关注毕业生能力素养、职业精神的全面提升,等等,以期引起高校和社会更多的重视,有一定的理论依据和社会实践价值。

关键词: 高校本科 专业设置 优化 毕业生就业视角



ABSTRACT

This article discusses the improvement of the undergraduate specialty establishment in colleges and universities mainly from the aspect of graduates' employment.

At present, it is difficult for college graduates to obtain employment, which has aroused widespread concern in society, and whether the undergraduate specialty establishment can meet the needs of society has become the focus of attention. The implementation of "The Pearl River Delta Region Reform and Development Plan (2008—2020)", "Speed up Transformation and Upgrading, to Build up the Happy Guangdong Province", and "Twelfth Five-Year Plan" has raised more and more urgent requirements for the improvement of the undergraduate specialty establishment in colleges and universities. The fundamental task of colleges and universities is to train qualified people to meet the needs of the country. Major is one of the most closely links between colleges and society. It is the fundamental goal for the undergraduate specialty establishment is to serve for graduates' career development and meet the needs of society. Along with the rapid expansion of institutions of higher learning, the current system of China's specialty establishment has exposed a number of problems. To improve the specialty establishment to meet the needs of society, to better improve the competency of university, to promote economic transformation and upgrading, is a major task in front of us.

This study is made up of six parts.

The first part introduces the research background and significance of this topic. Through searching for the related research on specialty establishment problems in foreign and domestic colleges and universities, an analysis and evaluation has been carried on the existing research, and then the research hypothesis is put forward, presenting the author's ideas and methods to do the research.

The second part explores the relationship between college graduates' employment and undergraduate specialty establishment from the perspective of theoretical research. This part firstly puts forward the research theoretical basis from a unique research perspective—graduates' employment, emphatically describes students' consumer theory, matching theory, etc., putting forward the theoretical framework and the main point of view of this article, then has an in-depth theoretical analysis on



the relationship between the undergraduate specialty establishment and graduates' employment.

The third part traces the history of the changes of the specialty establishment since the founding of the PRC. On the analysis of the policy and characteristics of undergraduate specialty establishment in colleges and universities under the planned economic system, this part has carefully sorted out the four big adjustments of the professional directory of colleges and universities since the reform and opening up to find out the characteristics of the changes of students' employment, pointing out the main problems of undergraduate specialty establishment in China's colleges and universities.

The fourth part introduces the relationship between graduates' employment and specialty establishment in America, Britain, Taiwan area and other countries and regions from the perspective of comparison and reference. Based on an overview of their professional connotation and types, this part reviews the situation of their professional structure which has been adjusted, analyzes and compares the main features of their specialty establishment in colleges and universities, then summarizes the commonness and trend of specialty establishment in these countries and regions to give our country some enlightenment to optimize our specialty establishment.

The fifth part, from the perspective of empirical research in Guangdong Province which is taken as an example, analyzes the basic situation of college graduates' employment. With a comparative analysis on the number of college undergraduates and the employment rate, the percentage of the undergraduates in the total number of undergraduates and junior college students and the employment rate, undergraduate subject distribution and the employment rate, this part summarizes the present situation of the undergraduate specialty employment and characteristics, which reflects the problems and contradictions from the perspective of graduates' employment. And then through a questionnaire aiming at the matching between undergraduate specialty establishment and graduates' jobs, using SPSS statistical analysis method, further discusses the matching between different majors and jobs, the matching between college graduates with different levels and jobs, college graduates' view of the matching between majors and jobs and the objective reality, the application of their professional knowledge and skills they have learned, and the impact of the nine kinds of ability and five accomplishments on employment, leading to a thorough analysis of the main factors influencing graduates' employment and the changes of specialty establishment.

The sixth part, based on the aspect of graduates' employment, discusses how



to build our optimization mechanism, principles and strategies when it comes to undergraduate specialty establishment. First, offered to establish external constraint mechanism which attaches great importance to the role of graduates, improve the micro operation mechanism of the school. And then puts forward the optimization principle for specialty establishment— “pay attention to the connotation”, “broadening the matching range”. Finally puts forward the sustainable development countermeasures for the optimization of specialty establishment from the perspective of graduates’ employment.

In short, the conception of this paper is to discuss the optimization mechanism, principles and strategies for undergraduate specialty establishment in colleges and universities from the aspect of graduates’ employment. It has a multidimensional, multi-perspective and multileveled analysis that graduates’ employment plays an important role on undergraduate specialty establishment from theoretical perspective to empirical research, from domestic to abroad. Drawing lessons from the United States, Britain etc. , this paper emphasizes that the situation of graduates’ employment should be paid full attention to, considering the optimization of specialty establishment in colleges and universities. What’s more, this paper is to attract more attention to focus on the matching between graduates’ professional knowledge and skills and their jobs, the comprehensive promotion of graduates’ ability accomplishment and professional spirit and so on. It provides a certain theoretical basis and practical value.

Keywords: undergraduate, specialty establishment, improve, the aspect of graduates’ employment

第一章 绪论	(1)
一、研究背景与意义.....	(1)
二、关键概念界定.....	(3)
(一) 与高校专业设置优化相关的概念	(3)
(二) 与大学生就业相关的概念	(6)
三、文献综述.....	(8)
(一) 国外研究综述	(9)
(二) 国内研究综述	(14)
四、文献评价.....	(31)
五、研究假设.....	(32)
六、研究思路与方法.....	(33)
(一) 研究思路	(33)
(二) 研究方法	(33)
第二章 本科专业设置与毕业生就业关系的理论分析	(35)
一、毕业生就业视角的理论基础.....	(35)
(一) 学生消费者理论	(36)
(二) 匹配理论	(55)
(三) 其他有关理论	(60)
二、本科专业设置与毕业生就业关系的理论分析.....	(66)
(一) 理论框架、主要观点和相关理论分析	(66)
(二) 本科专业设置与毕业生对口就业的关系及分析	(75)
第三章 新中国成立以来我国高校专业设置的历史回顾	(91)
一、计划经济体制下我国高校专业设置的政策与特点.....	(92)
(一) 1949—1956 年：院系调整与高校专业设置	(92)
(二) 1957—1965 年：分权改革与集权重新确立	(93)
(三) 1966—1976 年：“文化大革命”十年的专业设置与调整	(94)



二、改革开放以来高校专业目录的四次大调整	(95)
(一) 1977—1987 年：高校专业设置政策的重构和拨乱反正时期	(95)
(二) 1988—1997 年：高校专业结构的调整与改造时期	(96)
(三) 1998—2011 年：专业设置中高校与政府权力的转移	(97)
(四) 2012 年起：高校专业设置在继承中发展，自主权进一步落实	(98)
三、我国大学生就业变迁的三个阶段	(101)
(一) 统包统分阶段	(101)
(二) 双向选择阶段	(101)
(三) 自主择业阶段	(102)
四、我国高校专业设置存在的主要问题	(103)
第四章 若干国家和地区本科专业设置经验比较借鉴	(104)
一、“贴近市场”“自主管理”的美国高校专业设置	(104)
(一) 美国高校“专业”的内涵及类型	(104)
(二) 美国高校专业设置的特征分析	(109)
二、“重文科轻理工”“调整中求平衡”的英国高校专业设置	(113)
(一) 从历史看英国学科专业结构调整	(113)
(二) 英国学科专业设置的主要特征	(116)
三、“政府主导”“市场匹配”的台湾高校专业设置	(118)
(一) 政府主导下市场匹配的专业设置与管理模式	(118)
(二) 高等教育的规模扩张与劳动力市场的变化呈正相关	(119)
(三) 高校学科专业结构调整能够主动适应劳动力市场的需求变化	(120)
(四) 大力发展高等职业技术教育，专业设置动态适应市场需求	(122)
(五) 高校学科专业设置与劳动力市场的非均衡性	(123)
四、国（境）外专业设置的主要经验与启示	(125)
(一) 国（境）外专业设置的主要经验与共性、趋势	(126)
(二) 对我国高校本科专业设置优化的启示	(127)