内蒙古自治区职业与成人教育协会
成人高等教育教材建设专业委员会
推荐使用教材

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（第3版）

◎主编　曹培强

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内蒙古自治区职业与成人教育协会
成人高等教育教材建设专业委员会　推荐使用教材

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

（第3版）

主　编　曹培强
副主编　丁德昌

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书共16章，主要内容包括：马克思主义中国化两大理论成果；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；建设中国特色社会主义总依据；社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务；社会主义改革开放理论；建设中国特色社会主义经济；建设中国特色社会主义政治；建设中国特色社会主义文化；建设社会主义和谐社会；建设社会主义生态文明；实现祖国完全统一的理论；中国特色社会主义外交和国际战略；建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量的理论；中国特色社会主义事业领导核心理论。本书编写体例得当，内容翔实，观点正确，语言文字流畅。

本书可作为现代远程教育、成人高等教育教材使用，也可作为职业教育、高等教育自学考试教学用书，也能作为其他有关人员参考用书。

版权专有　侵权必究

图书在版编目（CIP）数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 / 曹培强主编．—3版．—北京：北京理工大学出版社，2015.4

ISBN 978－7－5682－0390－6

Ⅰ.①毛…　Ⅱ.①曹…　Ⅲ.①毛泽东思想－高等学校－教材②中国特色社会主义－社会主义建设模式－高等学校－教材　Ⅳ.①A84②D616

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第062453号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司
社　　址 / 北京市海淀区中关村南大街5号
邮　　编 / 100081
电　　话 / （010）68914775（总编室）
　　82562903（教材售后服务热线）
　　68948351（其他图书服务热线）
网　　址 / http：//www.bitpress.com.cn
经　　销 / 全国各地新华书店
印　　刷 / 北京高岭印刷有限公司
开　　本 / 710毫米×1000毫米　1/16
印　　张 / 15
字　　数 / 262千字
版　　次 / 2015年4月第3版　2015年4月第1次印刷
定　　价 / 30.00元

责任编辑 / 张慧峰
文案编辑 / 张慧峰
责任校对 / 周瑞红
责任印制 / 王美丽

图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换

内蒙古自治区职业与成人教育协会
成人高等教育教材建设专业委员会

主　任　赵巨东

副主任　王福飞　云荣义　付文军　徐宇宁　高莉莉

委　员　（按姓氏笔画排序）

王继平　方俊天　田莉萍　刘　军　苏建民

李铁峰　秦一民　康瑞芳　樊红亮

成人高等教育教材编写委员会

主　任　曹培强

副主任　付文军

委　员　（按姓氏笔画排序）

毕海荣　刘建军　孙晓亮　陈占华　周广刚

赵秀凤　夏广辉　戴乐根

序

preface

岁月荏苒，风云激荡。当今世界正在以前所未有的发展速度和面貌展现着惊人的变化，人们如何抢抓机遇、提升素质、应对挑战成为一个值得探索的新课题。因此，终生学习、致力成才成为了一种必然趋势。现代远程教育和成人高等教育也就成为了帮助成人实现人生理想的重要路径。

现代远程教育是利用计算机、多媒体和互联网等现代信息技术传授知识的一种全新学习方式和教育模式。成人高等教育是指针对符合规定标准的在业或非在业成年人实施的高等教育。现代远程教育和成人高等教育已经成为我国高等教育体系的重要组成部分，在促进教育信息化、大众化以及构建终身教育体系方面发挥着独特的作用和优势。为使现代远程教育和成人高等教育更好地适应成人的学习特点和需求，我们组织出版了该系列丛书。这套丛书可作为学生学习的教材，也可作为网络课程的核心内容。

该系列丛书的作者，都是本学科领域的学术带头人和教学名师，具有丰富的教学经验。在编写过程中，力求做到结构严谨、层次清晰、重点突出、难点分散、文字通俗、分量适中，以体现教材的指导和辅导作用，引导学生在学习的过程中做到学、思、习、行的统一，充分发挥教材的质疑、解惑和激励功能。该系列丛书具有以下四个方面的鲜明特点：一是教育理念先进。遵循现代远程教育和成人高等教育理念，使教材符合学生的学习特点和认知规律，体现以学生为本的理念。二是内容安排科学。充分反映了每门课程发展的最新成果，理论与实践有机结合、结构合理、详略得当。三是编写内容生动。结合图片、案例等进行讲解，图文并茂，通俗易懂。四是思考训练丰富多样。在课后习题的设计和编排上，通过练习和案例相结合的形式，努力实现传授知识、培养能力和提高觉悟的统一。可以说，这是一套大胆实践、勇于探索的创新教材。本书第 2 版在使用过程中得到了许多高校的充分肯定和高度评价。为了进一步适应成人高等教育的教学实际和需要，我们在广泛征求意见的基础上，组织教材编写委员会的专家对这套系列教材作了全面修

订，出版了第 3 版。在修订过程中，我们力图在教材体系的完整性、内容的简明性和学习的方便性上做得更好。在编写过程中参考了本学科领域的最新研究成果，本书在编写过程中还得到了内蒙古自治区职业与成人教育协会的大力支持和帮助，在此一并表示感谢

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”相信这套系列教材在同行专家学者的指导和帮助下一定会不断地完善和提高。同样，经过精心培育的现代远程教育和成人高等教育的学生，必将胸怀理想，发奋攻读，为描绘中国特色社会主义建设的新蓝图，为实现中华民族的伟大复兴贡献出自己的青春、智慧和力量！

内蒙古自治区成人高等教育教材编写委员会

前言 foreword

沧海桑田，岁月如歌！我们生活在崭新的21世纪，驻步凝思，中国在20世纪以来的风雨征程中，经历了屈辱、革命和胜利，在机遇和挑战中不断走向改革开放、快速发展的新时代；经历了迷茫、觉醒和选择，不断开拓着马克思主义中国化的新境界。在这一过程中，中国共产党领导人民自强不息奋斗90多年的峥嵘岁月和光荣业绩，如同一幅逶迤又气势磅礴、雄浑又绚丽多彩的画卷，展现在世人面前。

中国共产党90多年的历史，就是马克思主义基本原理和中国具体实际日益结合的历史，就是不断推进马克思主义中国化事业向前发展的历史。在这个历史进程中，先后形成了两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。党精心培育的一代代有志之士不断探索，英勇奋斗，为中华民族独立、人民解放和国家富强，谱写了壮丽的人生之歌。作为中国特色社会主义事业的建设者，更应当认真学习毛泽东思想，高举中国特色社会主义伟大旗帜，勇敢地担负起时代赋予的历史使命，努力成长为“四有”新人，为党和人民的伟大事业谱写出更加壮丽的篇章。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》就是适应这一需要的重要读本。

这本教材系编者根据教育部《关于高校思想政治理论课2013年修订版教材和教学大纲使用的通知》的基本要求，依据中共十七大和十八大，十八届三中、四中全会精神，融入最新的形势与政策，结合现代远程教育和成人高等教育学生的实际倾力编写而成。本书具有以下特点：一是内容安排的全面性。根据实际，对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的内容作了全面深刻的阐述，结构合理，详略得当。二是语言文字的活泼性。在表达准确生动的基础上，努力增强教材的可读性，言之有理，言之动情。三是编写体例的生动性。充分运用图片、典型案例、名言警句、书法和文学作品等表现形式，图文并茂，画龙点睛。四

是教育方式的科学性。充分运用多种思想教育方法，并把显性教育和隐性教育有机结合，努力提高教育的实效性。五是配套练习的丰富性和思想性。本书根据教学需要在第一版的基础上对相关内容进行了增加和删减。

大浪淘沙，方显真金本色；风雨冲刷，更显青松巍峨！可以相信，经过精心培育的现代远程教育和成人高等教育的学生，一定会肩负使命，服务人民，奉献社会，为描绘中国特色社会主义建设的新蓝图，为中华民族在21世纪的伟大复兴贡献出自己的青春、智慧和力量，无愧于伟大的时代！无愧于伟大的党！

编　者

目录 contents

第一章　马克思主义中国化两大理论成果 …… 1
第一节　马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程 …… 1
一、马克思主义中国化的提出和认知过程 …… 1
二、马克思主义中国化的科学内涵 …… 2
三、马克思主义中国化两大理论成果的关系 …… 3
第二节　毛泽东思想 …… 5
一、毛泽东思想的形成与发展 …… 5
二、毛泽东思想的科学含义和主要内容 …… 7
三、毛泽东思想的历史地位 …… 8
第三节　中国特色社会主义理论体系 …… 9
一、中国特色社会主义理论体系的形成和发展 …… 9
二、中国特色社会主义理论体系的主要内容 …… 11
三、中国特色社会主义理论体系的历史地位 …… 13
第四节　实事求是思想路线与马克思主义中国化理论成果的精髓 …… 14
一、实事求是思想路线的形成和发展 …… 14
二、实事求是思想路线的科学内涵 …… 16
三、实事求是是马克思主义中国化理论成果的精髓 …… 18
思考题 …… 20
第二章　新民主主义革命理论 …… 21
第一节　新民主主义革命理论的形成 …… 21
一、近代中国国情和中国革命的时代特征 …… 21
二、中国革命经验的总结和概括 …… 23
第二节　新民主主义革命的总路线和基本纲领 …… 24
一、新民主主义革命的总路线 …… 24
二、新民主主义的基本纲领 …… 27
第三节　新民主主义革命的道路和基本经验 …… 29
一、新民主主义革命的道路 …… 29

二、新民主主义革命的基本经验 …… 30
三、新民主主义革命理论的意义 …… 33
思考题 …… 34
第三章 社会主义改造理论 …… 35
第一节 从新民主主义到社会主义的转变 …… 35
一、新民主主义社会是一个过渡性的社会 …… 35
二、党在过渡时期的总路线 …… 37
第二节 社会主义改造道路和历史经验 …… 39
一、适合中国特点的社会主义改造道路 …… 39
二、认识社会主义改造和社会主义改革的关系 …… 42
第三节 社会主义制度在中国的确立 …… 43
一、社会主义基本制度的初步确立 …… 43
二、确立社会主义基本制度的重大意义 …… 45
思考题 …… 46
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 …… 47
第一节 社会主义建设道路初步探索的重要思想成果 …… 47
一、调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想 …… 47
二、正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想 …… 48
三、走中国工业化道路的思想 …… 52
四、初步探索的其他理论成果 …… 53
第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训 …… 55
一、社会主义建设道路初步探索的意义 …… 55
二、社会主义建设道路初步探索的经验教训 …… 56
思考题 …… 59
第五章 建设中国特色社会主义总依据 …… 60
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际 …… 60
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展 …… 60
二、社会主义初级阶段的科学含义和基本特征 …… 63
三、社会主义初级阶段的长期性 …… 65
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 …… 67
一、社会主义初级阶段的主要矛盾 …… 67
二、我国社会主义初级阶段的基本路线 …… 68

三、社会主义初级阶段的基本纲领 …… 69
思考题 …… 70
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 …… 71
第一节 社会主义的本质 …… 71
一、社会主义本质理论的提出 …… 71
二、社会主义本质理论的重要意义 …… 74
第二节 社会主义的根本任务 …… 75
一、社会主义的根本任务是发展生产力 …… 75
二、大力发展科学技术 …… 76
三、坚持科学发展 …… 79
第三节 中国特色社会主义的发展战略 …… 80
一、“三步走”发展战略 …… 80
二、全面建成小康社会 …… 81
三、实现中华民族伟大复兴的中国梦 …… 81
思考题 …… 84
第七章 社会主义改革开放理论 …… 85
第一节 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路 …… 85
一、决定当代中国命运的关键抉择 …… 85
二、社会主义制度的自我完善和发展 …… 87
第二节 坚定不移地推进改革 …… 89
一、全面深化改革 …… 89
二、坚持改革的正确方向 …… 90
三、正确处理改革、发展、稳定的关系 …… 92
第三节 毫不动摇地坚持对外开放 …… 94
一、中国的发展离不开世界 …… 94
二、全方位、多层次、宽领域的对外开放 …… 96
三、全面提高开放型经济水平 …… 98
思考题 …… 100
第八章 建设中国特色社会主义经济 …… 101
第一节 建立社会主义市场经济体制 …… 101
一、社会主义市场经济理论的形成和发展 …… 102
二、社会主义市场经济体制的基本特征 …… 103

第二节　社会主义初级阶段的基本经济制度 …… 104
一、社会主义初级阶段基本经济制度的确立 …… 104
二、坚持公有制经济的主体地位 …… 105
三、鼓励、支持和引导非公有制经济的发展 …… 106
第三节　社会主义初级阶段的分配制度 …… 108
一、坚持按劳分配的主体地位 …… 108
二、多种分配方式并存 …… 109
三、深化分配制度改革，健全社会保障体系 …… 110
第四节　推动经济持续健康发展 …… 111
一、必须加快转变经济发展方式 …… 112
二、必须走新型工业化、信息化、城镇化和农业现代化道路 …… 112
三、必须坚持走中国特色自主创新道路 …… 112
四、必须健全城乡发展一体化体制机制 …… 113
思考题 …… 113
第九章　建设中国特色社会主义政治 …… 114
第一节　中国特色社会主义的民主政治制度 …… 114
一、人民民主专政 …… 114
二、人民代表大会制度 …… 116
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度 …… 118
四、民族区域自治制度 …… 119
五、基层民主政治制度 …… 120
第二节　依法治国，建设社会主义法治国家 …… 121
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略 …… 121
二、加强社会主义法制建设 …… 122
第三节　推进政治体制改革，发展民主政治 …… 124
一、我国政治体制改革的总体要求和基本原则 …… 124
二、我国政治体制改革的目标和重要任务 …… 124
思考题 …… 125
第十章　建设中国特色社会主义文化 …… 126
第一节　发展社会主义先进文化 …… 126
第二节　建设社会主义核心价值体系 …… 128

一、坚持马克思主义指导思想 …… 128
二、树立中国特色社会主义的共同理想 …… 129
三、弘扬民族精神和时代精神 …… 130
四、树立社会主义荣辱观 …… 131
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设 …… 132
一、加强思想道德建设 …… 132
二、发展教育和科学 …… 133
第四节 建设社会主义文化强国 …… 134
一、建设社会主义文化强国的内涵和意义 …… 134
二、建设社会主义文化强国的主要路径 …… 134
思考题 …… 135
第十一章 建设社会主义和谐社会 …… 136
第一节 构建社会主义和谐社会的提出、内涵及意义 …… 136
一、构建社会主义和谐社会的必要性 …… 136
二、构建社会主义和谐社会的科学内涵及其特征 …… 138
三、构建社会主义和谐社会的重要意义 …… 140
第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路 …… 141
一、构建社会主义和谐社会的指导思想和基本原则 …… 141
二、积极推进以保障和改善民生的社会建设 …… 143
三、创新社会治理体制 …… 144
思考题 …… 145
第十二章 建设社会主义生态文明 …… 146
第一节 建设社会主义生态文明的重要性和紧迫性 …… 146
一、生态文明的基本内涵 …… 146
二、社会主义生态文明建设的重要性和紧迫性 …… 148
三、建设资源节约型和环境友好型社会 …… 150
四、大力推进生态文明建设的重要意义 …… 150
第二节 建设社会主义生态文明的总体思路 …… 151
一、建设社会主义生态文明的总体要求 …… 151
二、建设社会主义生态文明的目标和指导原则 …… 153
三、建设社会主义生态文明的重点任务 …… 154
思考题 …… 157

第十三章　实现祖国完全统一的理论 …… 158
第一节　实现祖国完全统一是中华民族的根本利益 …… 158
一、维护祖国统一是中华民族的爱国主义传统 …… 158
二、实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务之一 …… 159
第二节　从武力解放台湾到和平解放台湾 …… 160
一、台湾问题的由来和实质 …… 160
二、武力解放台湾的方针 …… 160
三、和平解放台湾的理论探索 …… 161
第三节　“和平统一、一国两制”的科学构想与实践 …… 162
一、“和平统一、一国两制”基本方针的形成和发展 …… 162
二、“和平统一、一国两制”构想的基本内容和重要意义 …… 164
三、“一国两制”构想在香港、澳门的成功实践 …… 166
第四节　新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展 …… 168
一、“和平统一、一国两制”科学构想的新发展 …… 168
二、新形势下对台湾工作的方针 …… 169
思考题 …… 170
第十四章　中国特色社会主义外交和国际战略 …… 172
第一节　外交和国际战略理论形成的依据 …… 172
一、和平与发展是当今时代的主题 …… 172
二、世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展 …… 175
三、抓住和用好重要战略机遇期 …… 177
第二节　坚持走和平发展的道路 …… 179
一、和平发展道路的根据和重要意义 …… 179
二、坚持独立自主和平外交政策 …… 181
三、实施互利共赢的开放战略 …… 184
四、推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界 …… 186
思考题 …… 187
第十五章　建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量的理论 …… 188
第一节　建设中国特色社会主义的根本目的 …… 188
一、坚持一切为了人民 …… 188
二、坚持共同富裕的目标 …… 190
三、坚持经济社会发展与人的全面发展的统一 …… 191

第二节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业 …… 192
一、工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量 …… 192
二、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造 …… 195
三、巩固和加强各族人民的团结合作 …… 196
第三节 巩固和发展爱国统一战线 …… 197
一、统一战线是中国革命、建设和改革的重要法宝 …… 197
二、新时期爱国统一战线的内容和基本任务 …… 197
三、正确贯彻党的民族政策和宗教政策 …… 199
第四节 加强国防和军队现代化建设 …… 201
一、人民解放军是保卫祖国和建设中国特色社会主义的重要力量 …… 201
二、建设巩固国防和强大军队是我国现代化建设的战略任务 …… 202
三、全面加强军队革命化、现代化、正规化建设 …… 203
四、积极推进中国特色军事变革深入发展 …… 204
思考题 …… 206
第十六章 中国特色社会主义事业领导核心理论 …… 207
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证 …… 207
一、中国共产党的性质和宗旨 …… 207
二、中国共产党的执政地位是历史和人民的选择 …… 210
三、坚持党的领导必须改善党的领导 …… 211
第二节 全面提高党的建设科学化水平 …… 213
一、以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程 …… 213
二、加强党的执政能力建设 …… 217
三、加强党的先进性和纯洁性建设 …… 218
四、建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党 …… 220
思考题 …… 222

第一章　马克思主义中国化两大理论成果

【学习目的】

通过本章学习，深刻理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思主义中国化的理论成果，是中国共产党人在致力于人民解放、民族振兴、国家富强并进而实现伟大的中国梦的过程中，运用马克思主义原理解决中国问题而形成的智慧结晶。

【学习要求】

1. 重点了解和把握马克思主义中国化的科学含义、历史进程和重大意义；

2. 深刻把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系产生的历史的必然性和历史地位及其相互关系，正确理解中国特色社会主义理论体系的深刻内涵和指导意义。

3. 重点把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的关系，尤其是中国特色社会主义理论体系重要指导意义。把握马克思主义中国化两大理论成果的精髓。

【学习重点、难点】

学习重点：马克思主义中国化的科学内涵；中国特色社会主义理论体系的主要内容和指导意义。

学习难点：马克思主义中国化两大理论成果的关系和精髓。

第一节　马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

一、马克思主义中国化的提出和认知过程

马克思主义中国化是一个由浅到深、由感性到理性的认识过程，一个由少数人认识到形成全党共识的发展过程。

（一）党的早期领导人李大钊等曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想

20 世纪初，在俄国十月社会主义革命的影响下，先进的中国人在纷至沓来

的西方思潮中逐渐选择和接受了马克思列宁主义。马克思列宁主义一经传入中国，它就必然要求与中国实际相结合。李大钊在1919年8月发表的《再论问题与主义》一文中就已经认识到：一个社会主义者，为使他的主义在世界上发生一些影响，必须要研究怎样可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境。我们只要把这个那个的主义，拿来做工具，用以为实际的运动，他会因时、因所、因事的性质情形生一种适应环境的变化。李大钊的这一思想是对马克思主义中国化的最早领悟。

（二）毛泽东首倡马克思主义中国化问题

“马克思主义中国化”这个概念，是毛泽东在1938年10月中共中央召开的六届六中全会报告中提出的。他指出，马克思主义的伟大力量，就在于它是同各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党人来说，就是要学会把马克思主义理论应用于中国具体环境，便于马克思主义与中国的具体特点相结合。离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，要“使马克思主义中国化”，就是使其每一表现必须有中国的特性，具有一定的民族形式。

>>>

“马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”

——《中共中央文件选编》第11册，中央党校出版社1991年版，第659页。

<<<

（三）经过延安整风，马克思主义中国化的思想成为全党的共识

马克思主义中国化的概念虽然是毛泽东明确表述的，但自从马克思主义传入中国后，党的许多早期领袖和革命家，如李大钊、蔡和森、张闻天、邓中夏、恽代英……也都表达过马克思主义中国化的一些思想，并为马克思主义中国化进行过探索。随着历史的发展，经过延安整风后，马克思主义中国化形成了广泛的共识。在1945年5月党的七大上，刘少奇在代表党中央所作的《关于修改党章的报告》中，第一次在党的代表大会上明确使用了“马克思主义中国化”的概念。马克思主义中国化的提出，是中国共产党集体智慧的结晶，毛泽东作出了最为杰出的贡献。

二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，具体地说，就是把马克思主义基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合的过程，一方面是在实践中学习和运用理论，用理论指