

李洪玉 著

我的博客青春

——一起成长的幸福

WODE BOKE QINGCHUN
——YIQI CHENGZHANG DE XINGFU



湖南大学出版社

我的博客青春

——一起成长的幸福

李洪玉 著

湖南大学出版社

内 容 简 介

本书是湖南大学辅导员李洪玉老师博客“恰同学少年”中优秀博文的荟萃。“恰同学少年”博客所发布的文章,内容涉及当代大学生学习、生活、心理、就业等方方面面,时间跨度自2009年至2012年逾四年之久。其间,作者博客共有102篇博文被中国大学生在线首页推荐,“恰同学少年”博客被评为全国首届辅导员博客大赛十佳辅导员博客,两篇博文获全国百优博文奖。

图书在版编目(CIP)数据

我的博客青春——一起成长的幸福/李洪玉著. —长沙:湖南大学出版社,2013.12

ISBN 978-7-5667-0136-7

I. ①我… II. ①李… III. ①杂文—作品集—中国—当代
IV. ①I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 007156 号

我的博客青春——一起成长的幸福

WODE BOKE QINGCHUN——YIQI CHENGZHANG DE XINGFU

作 者:李洪玉 著

责任编辑:刘非凡 责任印制:陈 燕

印 装:虎彩印艺股份有限公司

开 本:710×1000 16开 印张:10 字数:185千

版 次:2014年6月第1版 印次:2014年6月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5667-0136-7/G·674

定 价:24.00元

出 版 人:雷 鸣

出版发行:湖南大学出版社

社 址:湖南·长沙·岳麓山 邮 编:410082

电 话:0731-88822559(发行部),88821006(编辑室),88821006(出版部)

传 真:0731-88649312(发行部),88822264(总编室)

网 址:<http://www.hnupress.com>

电子邮箱:hnuplff@126.com

版权所有,盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错,请与发行部联系



晒·草根·鲁冰花

（代序）

李洪玉要出博客文集了。按照时下的说辞，她是想“晒”出她的青春履痕。跟所有“晒”者一样，“粉丝”最关心的是他或她的身份。而目前网络上有关个人身份最盛行的词，恐怕要数“草根”了。不管“斑竹”是否真正属于“草根”，都希望以“草根”自诩或自居，以求得“草根一族”的认同。说实话，李洪玉是真正属于“草根一族”的。她名义上是一个大学生辅导员，本质上却还是一个硕士研究生，因此称她是个“草根”，当之无愧。作为她的硕士导师，读惯了她的数千上万字的课程论文，却不曾细心地读过她的“博客”。静下心来看看她的“微文章”，无论是“拾起生活的微型密码”、“生活需要随时、随性、随遇、随缘、随喜”，甚或“别让别人偷走你的梦”、“文凭只是一张纸，荣誉不过是浮云”等等，都直白无遗地显示出“草根”的属性。

由“草根”而产生的联想，就是甄妮演唱的《鲁冰花》。“鲁冰花”是闽南语“路边花”的谐音。我的家乡也有“路边花”。与台湾称羽扇豆为“路边花”不同，被家乡人称为“路边花”的是山菊花，它还有个名字叫田边菊。与“路边花”相关的是家乡村后的那座孤零零、荒秃秃的石头山，它的名字更奇怪，叫根包山。山的西南坡下有一条弯曲流淌的蒸水河，东坡上长有三棵高耸入云的大枫树，北坡下坐北面南居住着十来户农家。山上怪石林立，只有少许草木点缀其间，唯独东坡上的那几棵高大的枫树，非常惹眼。它们是如何将根扎进石缝，经历了多少风雨才顽强地生存了下来，谁也说不清楚。三棵枫树暴露在石面上的树根，像老人布满皱褶的粗糙五指，紧紧包围了半座山。也许这就是这座山称为“根包山”的由来。

记得小时候印象最深的是家乡的秋景。秋风一起，橙黄色的枫叶和黑褐色的枫球，借着萧瑟的秋风，撒满了根包山的沟沟坑坑、缝缝隙隙，整个山岗都被染成了橙黄色。村前屋后，田坎路旁，则开满了或淡蓝、或金黄、或素白的“路边花”。

路边菊或许太平凡，甚或太贫贱，许久许久我都没有关注到它的特殊的生命意义，就像我习惯于审读学术论文而极少关注博客一样。直到我的小外孙学唱出《鲁冰花》之后，我才把它与故乡、与母亲联系起来。



我的人生第一段履历应当是牧童。放学后的第一件事就是与小伙伴一起把水牛赶上山坡。牛儿悠闲地在坡上觅食，伙伴们却忙着将藤萝菊花编成一顶顶花冠戴在头上。那年秋天，母亲采了几大筐路边菊，晒干了，再用枫球焚烟熏了三遍，剪下一只旧衣袖，把菊花装进去，扎好袖筒，就成了我的一只菊花枕头。那年冬天，我的觉睡得特别香、特别甜——小小的菊花枕，犹如温馨安静的母亲的臂弯。

去年秋天，我重返故土看望年迈的母亲。回到那座古朴的小山村，第一印象是家乡变了。为了便于机耕，农田都被改造得平整划一，小溪也被砖块水泥修整得整整齐齐。更神奇的是，根包山上开满了金黄色的山菊花。上山一看，发现长年的枫叶枫球化做泥土，几乎覆盖了山上所有的沟洼，“路边花”的根蔓相互牵连，严严实实地包住了整座山。我惊叹于我们的祖先，用一个粗俗的名字，刻画出一个普通山村的风景，概括出一个神奇的生命现象。

临走时，母亲用一双颤抖的手，硬塞给我一只崭新的菊花枕……

李洪玉邀请我为她的博客文集写个点评，我便写了以上这些漫无边际的文字。假如贴进“博客”，不知能否引来“灌水”甚或些许“板砖”。

李阳春（作者导师）

2012年3月于岳麓山脚



专家寄语

我希望你的博文集以解决学生实际问题，包括思想问题为主线，以互动为基础，真正成为一本网络魅力和辅导员智慧的集萃，不仅仅是一本睿智的作文集。

教育部思政司网络处处长：李永智

由于工作关系，我认识了“恰同学少年”的博主。她虽然生在北国，却在南国打拼；她给我的印象是，一个泼辣能干的年轻辅导员。认识她以后，我就比较关注她的博文，名字起得既响亮又贴切——“恰同学少年”，非常适合她的年龄和身份。她的博客建立至今已有两年多的时间。这两年多的时间，除了工作、学业和相关事务，她还写了320多篇博文，每一篇都记录了她成长的心路历程、工作艰辛和成长幸福！用她的话说，幸福总是来得突然和不经意，而这份幸福却是博客带给的。希望今后她和她的博客，一如既往地用好奇和欣赏的眼光与同行和学子分享生活和成长的快乐，继续用质朴的语言、学习的收获和工作的感悟去充实与跨越，扎实经营专属于辅导员这个光彩称谓的职业满足和成长快乐！

教育部中国大学生在线发展中心副主任：李鸣

升学、毕业、求职、恋爱都是大学生活的热门话题，如何去面对这些问题，我们在李老师的文章里得到了很好的启发。

教育部中国大学生在线发展中心编辑部编辑：张漠骏

博客青春，闪亮人生！

湖南大学中国语言文学学院副院长、教授：罗宗宇

学生辅导员是学生的良师益友甚至是“灵魂工程师”，大学生在其成长、成才的过程中无不受其影响。因此，辅导员是学校尤其是大学中最重要的“人物”之一；如果说，专业教师更多侧重于“传道、授业与解惑”，那么，辅导员则更多侧重于“心灵、性格和做人”。以“博客”形式与学生交流是一成功、有效的创新之举，出版“博客文集”更是积累经验、从事“教育”科学的可喜尝试。因此，作为辅导员的李洪玉出版她的博客文集，无疑应充分肯定、大力提倡。对此，我除表示由衷敬佩之外，还应致以热烈祝贺！

湖南大学中国语言文学学院现当代文学教研室主任、教授：章罗生



青春梦想博力量

——我与博客的成长之路

李洪玉

小时候，还不明白欲望是什么，我就有了梦想；稍大一点，未懂得什么是现实，我就有了梦想。梦想一直延续到今天，我还未真正想过，“梦想已然照进现实”！

大学，梦想起航的摇篮

第一次走进湖南大学，一个充满诗情画意的地方，“实事求是，敢为人先”，是我对湖南大学的最初体会。从游行在岳麓山头的佛家僧人到中兴将相的湖湘学子，从饮马竭池的朱张会讲到大师汇聚的千年讲坛，从“惟楚有才，于斯为盛”到“实事求是、敢为人先”，从最初的岳麓书院到今天的千年学府，遍历千年中沉浮的故事，细数从这里走出去的先辈英才，我为她感到无比自豪更从中感知了无数的成长，她教会了我如何做

人，教会了我什么是责任，让我体会了担当，明白了奉献。

大学四年让我受益最多的莫过于辅导员的谆谆教诲。也许很多人觉得辅导员是个渺小的岗位，没有我们想象的那么重要，但我却要

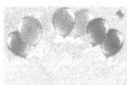
说，大学里教会我做人，教会我成长，教会我如何面对困难和挑战的正是最平凡的辅导员。这时候我有了做一名大学辅导员的梦想。

很荣幸毕业后留校，成为辅导员队伍中的一个新兵，除了“育人”更多的是要不断学习、不断提高，如此才对得起辅导员这个称号。辅导员的身份是教师，为师，则有为师之道。大学精神的根本目的是育人——培养学生的独立人格，教会学生如何动手动脑，如何做人做事，如何生活生存。

辅导员，梦想还有下一站

大学里，学生和教师的自主性都被充分放大，下课之后互相见面的机会少之又少。而辅导员却因为其工作的特殊性，与学生接触与交流的机会显得频繁，拥有更为便利的条件与学生的思想进行对话，更容易对学生人格与情操产生影响，从而更好地承担起育人之责。

科技的日新月异，为辅导员的工作带来了机遇，也带来了新的困难和挑战。青年学生总是新事物的最早接受者和使用者，我深知，面对这样一



群“孩子”，传统的话语系统显然是不够的。在手机短信、电子邮件、网络聊天等现代传播方式和载体已经成为高校辅导员的新工具之后，我们还在摸索大学生们最喜欢的交流方式，个人博客成为了新的阵地。看到一位女学生陷在失恋中无法自拔，但是却因为胡遂老师博文中的一句“留恋小溪，是因为你没有见过大海”而豁然开朗；看见学生因为我的一篇博文“转不成专业也不能折断你成就梦想的翅膀”后，不再苦恼，不再自甘堕落，而是采取多种途径自学自己喜欢的专业的专业的时候，我知道，辅导员博客将为我开启辅导员生涯的下一站梦想。

博客，让梦想照进现实

起初，我也只是单纯地把博客当成一个工作的平台，后来才慢慢地发现我错了，我已然深深地爱上了这个同时能带给自己快乐和成长的心灵家园。我能感到境界的提升、视野的拓展，更体会到这一把万能的钥匙不仅打开了学生的心灵，也打开了我跟学生所共同拥有的天空。和学生一起成长的含义已经不单单是吃饱穿暖，似乎这些生活的琐碎退到了一角，更深更广阔的世界在我的视线内开始有了全新的轮廓。我开始投入我的“爱”，这几乎成了我的精神支柱，它是我和学生的精神家园。在这里我们可以自由呼吸，我们也可以尽情释放压力、远离疲惫；在这里我不仅结交了新的朋友，还赢得了学生们温暖的回报。

我的坚持也有了另外的收获，中国大学生在线首页上出现自己的文章和名字，这让我更加信心倍增。以后的日子，我陷在文字带来的快乐中，所有的快乐和忧伤在笔尖下赋予灵魂的翅膀，很多朋友开始出现在我的博客中。我认识了太多唯美的典雅女子，也认识了太多肝胆相照的豪情男儿，他们在白天黑夜以不同的姿态给了我心灵上的安慰，他们是一群和我一样对文字有无限钟爱的人，一腔热血，饱含深情。

今天能有机会出版我的个人博文集，我感到非常荣幸，希望这本博文集能给更多的学生带来指导和帮助。在这里首先要感谢学校的大力支持，感谢朋友和学生们的肯定，也感谢中国大学生在线一直给我的信心和肯定，它让我收获了成长和快乐。无论前方怎样，我都会一路坚持，一路前行！



目次

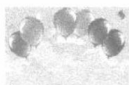
一 时事经纬网——厚德载物，实事求是创新知

从火车之行看“人性提速”	002
《纲要》教会了我	003
从校长给学生的一封信看大学生的主人翁意识	004
让学生成为学校的主人	005
博客让我们随时与名师面对面	006
五句话祝你开创美好人生——读胡总书记送给青年大学生的五句话有感	008
大学生创先争优从小事做起，从自身做起	009
改革开放从教育开始	010
从船长归来看《纲要》中的德育为先	012
爱国，我们有自己更好的方式——由《内线》想到的	014
“共产党员”给我无限动力	015

二 就业成长路——慎思笃行，格物致知授以渔

领跑青春，快乐起航（大一）

为什么我们现在都堕落了，在清华我们会吗？	018
中考，高考，那么读大学我们又为什么？	018
中文专业真的是万金油吗？	019
90后，你们的激情在哪里？	020
学生干部要大胆地去创造——无形中的蜕变	021
大学生要做生涯规划，但是不可止于规划	021
忙而不“充实”，闲而不“舒适”	023
勤工不仅助学，更能“助人”	023



让孝敬成为一种时尚	024
高考之后，你还能做些什么？	025
新的起点，做一只会飞的蜘蛛	026
站在烦恼里，寻找微幸福（大二）	
如何让学生成长得更潇洒	028
温暖的被窝是埋葬青春的坟墓	028
让我的“弯路”成为你们的“桥梁”	029
帮助学生辩证地把握“人性”	030
不要拒绝成长	031
转不成专业也不能折断你成就梦想的翅膀	031
你的假期你做主	032
老生带新生其实是一种教学相长	033
大学要学会“无我”胜“有我”	034
大学，潇洒地选择你想要的生活	034
长得不漂亮，不如活得漂亮	035
十字路口的选择（大三）	
是固执地“坚守”，还是圆滑地“妥协”	037
在创造中学习，在参与中提升	038
成长就是把想法勇敢地付诸实践	039
包容理解多一点，快乐温暖多无限	040
写给大三正在抉择的你们	040
不要让大学成为“高中后”	042
Attitude 你做到 100 分了么？	043
种子需要一粒一粒来收获	044
扔掉“石块”，拿起“棍子”	044
考研，你准备好了么？	045
我的未来不是梦（大四）	
社会不会等待你成长	046
毕业了，让自己勇敢地走出去	048
今天，我们毕业了	049
供需洽谈会上，我们需要全副武装	051
应聘时，记住你独一无二的精神名片	052
勇敢、自信才是女大学生就业制胜的法宝	053

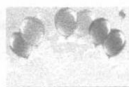
你的理想被现实绑架了么？	054
是花儿，就勇敢地选择灿烂——致 2011 届毕业生	055
我们的限量版青春	056
面试时不要让“微表情”出卖了你	056
从干部考察看公务员生存之道	058

三 心灵加油站——乐以忘忧，润物无声护心航

别让别人偷走你的梦	060
学生心中家的味道	061
生活需要随时、随性、随遇、随缘、随喜	064
感悟外化而内不化的魅力	065
拾起生活的微型密码	066
给自己一片悬崖，尽揽人生美丽风景	067
母亲节，你的爱回家了么？	068
明智的舍弃，另一种收获	069
越是被人嘲笑梦想，越有实现的价值	070
跳出“熟悉”，寻找新风景	071
放手一搏，也许还有机会	072
梦想，还有下一站	073
强者，都是被逼出来的	074
最初的自己——再见一次杜拉拉	075
蜗牛的天空——蜗牛印象三部曲	075
站在烦恼里，寻找微幸福	077
因为拥有，所以珍惜	078

四 幸福前进曲——自强不息，为人师表身先行

如何做一名知心的辅导员	080
当关心学生成为我的习惯	081
学生给我的幸福回报	082
与家长见面带给我的感悟	082
学习、改革、创新才是学生工作发展的必由之路	083



当博客成为我生活的一部分	084
坐下来，与学生用心交流	085
学会调整“频道”，与学生换位思考	085
博客——我心灵的小家	086
做辅导员的幸福马拉松起跑	087
辅导员应该成为学生的校园百科全书	088
博客——我和学生幸福成长的天地	089
如何开展个性化的素质教育？	089
辅导员=科学+艺术+智慧	091
如何提高大学生的“媒介素养”	092
时刻铭记学生的努力付出	093
我做辅导员的使命和责任——专业化、职业化	094
辅导员要脚踏实地，更要仰望星空——有感于辅导员岗前培训（一）	094
辅导员要做到内外兼修——有感于辅导员岗前培训（二）	096
面对网络，辅导员首先需要一次新的学习——有感于辅导员岗前培训（三）	097
在快乐中学习，在感悟中成长——有感于辅导员岗前培训（四）	098
辅导员要转变工作观念，当好学生的“服务员”	099
超幸福体验——记辅导员军训之后	100
努力和学生赛跑，做一个真正的读书人	102
怀念那些幸福的人，幸福的事	103
人生第一个教师节的幸福体验	103
珍惜和毕业班一起闲话家长的日子	105
博客，给了我另一片天空	106
一通电话，无数故事，无限幸福	107
辅导员的幸福在哪里？	108
感恩节——更应该感谢你们	109
朋友“在线”，你的明天一定会更好	109
大学生养成教育的基础在哪里？——挂职小感	111
“精英”不是学生的专利，我们同样可以	112
别让学生在“比较”中迷失自我	113
作为辅导员的再一次快乐实践——挂职小感	113
因为坚持写博，所以收获成长快乐	115



管理学生如何做到“管心”	116
我的博客之路	116
我的 2012，我做主	117
被学生相信的幸福	118
昨日青春相伴，今朝一人怀念	118

五 博爱青春梦——教学相长，亦师亦友共图强

舞台上的你们如此美丽——记 2009 级演讲比赛有感	122
幸福瞬间，经典永存	123
青年人有的不仅仅是“年轻”——挂职小感	124
再见那双天使般的眼睛——挂职小感	124
当激昂青春撞上红色经典	126
今夏，我们一起歌舞青春	129
久违青春相伴的温暖——辅导员面对面	130
相伴相学，我爱我生	132

附 录	134
-----------	-----

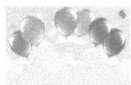
一起成长的幸福——青春相伴的温暖	134
我的地盘我做主——“恰同学少年”博客展示	134

后 记	145
-----------	-----

时事经纬网——厚德载物， 实事求是创新知

地势坤，君子以厚德载物。坤至柔，而动也刚，至静而德方，后得主而有常，含万物而化光。坤其道顺乎！承天而时行。积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃。

士有百行，以德为先。今年《国家中长期教育改革和规划纲要》也明确提出了“育人为本，德育为先”的原则。品德是伴随学生一生的重要品质，所以在对学生进行素质教育的同时，首先不能忽略的就是对学生的品德教育。



从火车之行看“人性提速”

http://uzone.univs.cn/blog/blog_1337133_p6dmgl1sod0mro40jsod1.html

从上大学开始每年都会例行坐四次火车，两次是暑假，两次是寒假。虽然在家待的时间并不长，但是每到假期都盼望着坐车回家。这次坐火车是让我感触最深的一次。在火车上我看到了最纯真、最朴实的人性，也看到了部分人的自私自利。

2010年2月22日 12:15

就在火车开动的前十分钟，一位头发花白的老者上了火车，送他的是他的孙子和儿媳。孙子看上去大概六七岁的样子，上了火车之后他的孙子迟迟不肯下车，最后小朋友扎在爷爷的怀里流下了真挚的眼泪。那一刻，我清晰地看到老人眼中闪动的泪花。下车之后，小家伙站在车窗外面就是不肯离去，老人也一直站在窗边和孙子对视。我想，这种与生俱来的亲情是世上最美的一种风景吧！

孙子看着爷爷和火车缓缓地离开了，老人整理了一下心情。由于上车比较晚，老人的行李还没有放好，可是行李架上已经没有了空间。老人环视了一周，有人建议他把行李放在座位底下。正在老人放行李的时候，座位上一个年轻的小伙子却大声朝老人吼了起来：“你把我的东西挤到哪里去了，长没长眼睛！”老人马上道歉：“对不起，对不起啊，应该没挤到你的东西。”年轻人看了一下自己的东西完好无损，把目光转向了窗外。

2010年2月22日 13:24

火车到了沧州，上来的人多了很多，过道里几乎没有立足之地，一位母亲抱着几个月大的孩子挤上了火车。旁边的人都起来为这位母亲让座，帮助这位母亲拿行李。婴儿一直在熟睡中，不仅没有被嘈杂的声音吵醒，而且脸上还带着笑容。

2010年2月23日 00:36

火车到了郑州，本就有些拥挤的车厢立即变得水泄不通，人上来都很难。一个十几岁的学生好不容易挤上火车，却不小心踩到了一位女士的脚，她的男朋友立即火冒三丈，把这位学生骂了一顿。学生只是不停地道歉：“对不起！对不起！”

2010年2月23日 07:48



将近二十个小时之后，火车终于到了长沙，也就是我的目的地。看着自己重重的行李箱，再看看水泄不通的车厢，正发愁该怎么办的时候，一位长者主动帮我拿起了行李箱并送我下了火车。我不停地说谢谢，长者只是一个微笑、一句“不客气”，让我感觉倍加温暖。

一次火车之行，让我看到了人间百态。如今火车在提速，经济发展在提速，但是人的素质和品质是否也该提速了呢？我相信只要人的素质和品质得到提速，那么社会发展才会真的提速！

《纲要》教会了我

http://uzone.univs.cn/blog/blog_1337133_hzx5cycwp06840gfcwp1.html

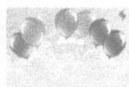
这两天大家讨论最多的莫过于《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》了。闲暇之余，我也仔细阅读了一下《纲要》，具备老师和学生的双重身份，这次让我感触最深的就是《纲要》变得更加朴实，更加切合实际了。

我没有多年的教师经验，现在也只是一名实习辅导员，所以我就简单地谈谈自己的收获。《纲要》内容里面让我感受最深的就是现在的教育要教会学生“动脑、动手，生活、生存，做人、做事”。我觉得这应该是目前教育应该达到的基本目标。

动脑、动手：这主要是针对目前学生动脑能力较好，但是到实际操作，需要动手的时候往往达不到预期效果的现实问题而提出的。更多的学生擅长纸上谈兵，但是到了实践的时候，就手足无措了。这也是我大学期间最真实的一种感受。整天待在教室里，每门功课都很优秀，但等到要走向社会、寻求工作的时候，动手能力不行、实践能力较差的问题就凸显出来了，所以动脑和动手要紧密结合。

生活、生存：生活是我们从生下来就会的，因为我们生下来有父母亲人的呵护，有学校和社会的保护。但是当我们真正有一天要开始自己生存的时候，我们全部变得不堪一击。离开了父母、离开了学校，我们就断了翅膀，没了飞翔的能力。所以在学习阶段我们不仅要学会生活，更要学会自己生存！

做人、做事：在我看来，这两个是学生最应该学会的，尤其是做人。要想让学生成为对社会有用的人，就要真正培养学生的道德素质和品质，培养他们



对社会的责任感和使命感。只有这样，才能运用学生所学的知识将来真正为社会做贡献。做事更是最基本的，只有会做事才能把事情做好，才能实现自己的价值。

十二个字，简单、朴实，但是要真正做到这六点却并非易事，这需要通过教育来实现。我相信，在《纲要》的指导下，这个目标一定能够实现！

从校长给学生的一封信看 大学的主人翁意识

http://uzone.univs.cn/blog/blog_1337133_6bhhosla605i300kla61.html

今天对我和每个学生来说都是“神圣”的一天，我把钟校长的信一封封地发到了学生的手上。想到校长为将近四万学生亲笔签名而多次熬夜的场景，想到四十多人连续一周亲手把一封封信装进信封的时候，我想这封信对每个人来说都意义非凡，它在我的手上有千斤重。我希望我也能把校长和学校对学生的重视及一片苦心交给学生，把学校对学生的嘱托和期望交到他们手上。

春节过后，湖南大学钟志华校长为全校学生写了一封感情真挚、激情洋溢的信，从这封信里我看到了学校和校长为了培养学生所付出的点点滴滴，更感受到了他们一直把学生当做学校的主人、当做学校发展的生命和力量。信中，钟校长强调要真正做到以学生为本，提高学生的地位，培养学生自我管理的能力。由此我想到了自己，我也是从大一一步一步走过来的，虽然现在是实习辅导员，但是我也即将成为一名研究生。回想起大学期间，经常和同学抱怨学校的各种硬件和软件设施，对学校满腹牢骚。但是作为学校真正的主人，我们是否具备应有的主人翁意识呢？反省过去，我想答案是否定的，在我看来大多数人没有真正把自己当成这所大学的主人。

学校的发展是学校和学生的共同责任，学校不能一味地要求学生，学生更不能一味地依赖学校，二者是相辅相成、互相促进的关系。现在，学校已经从各方面努力为我们创造更好的条件，那么学生们也该行动起来，学会自我管理、自我成才，增强主人翁意识，真正成为学校的主人！