

学养

教育者，养成人格之事业也。使仅仅为灌
注知识、练习技能之作用，而不贯之以理想，
则是机械之教育，非所以施于人类也。



民国大家谈学养

总主编 朱永新

蔡元培

中国·苏州 古吴轩出版社

学 养

蔡元培 著

中国·苏州
古吴轩出版社

图书在版编目(CIP)数据

学养 / 蔡元培著. — 苏州: 古吴轩出版社,
2016.1

(民国大家谈学养 / 朱永新主编)

ISBN 978-7-5546-0228-7

I. ①学… II. ①蔡… III. ①蔡元培(1867~1940)
— 教育思想 IV. ①G40-092.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第302082号

责任编辑: 张颖

见习编辑: 周娇

装帧设计: 唐朝 韩桂丽

责任校对: 顾熙

文字统筹: 周娇

书 名: 学 养

总 主 编: 朱永新

著 者: 蔡元培

出版发行: 古吴轩出版社

地址: 苏州市十梓街458号

邮编: 215006

Http: //www.guwuxuancbs.com E-mail: gwxcbs@126.com

电话: 0512-65233679

传真: 0512-65220750

出 版 人: 钱经纬

印 刷: 北京天宇万达印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/32

印 张: 6.25

版 次: 2016年1月第1版 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5546-0228-7

定 价: 35.00元

如有印装质量问题, 请与印刷厂联系。

序

倾听民国先生的趣话

不久前，刚刚读完马建强先生寄来的《民国先生》一书。好生感慨。这本书讲述了蔡元培的成长史，品味了作为父亲的梁启超的家书，解读了实业教育家张謇、陈嘉庚、李光前的教育救国梦想，介绍了教育出版双子星座张元济与陆费逵，描绘了徐志摩、胡适的名人雅集，以及夏丏尊、叶圣陶、朱自清的文人情谊，特别是最后一章《歌声中的学校，学校里的歌声》，栩栩如生地回望了民国校园里的弦歌，民国先生们的理想与行状在作者笔下娓娓道来。是啊，尽管那是一个社会动荡、战乱频繁的时代，教育仍然有尊严，大师依然有风范，校园照旧有弦歌。民国教育，

的确是值得教育史学家们好好研究的问题。

差不多同时，苏州古吴轩出版社老总专程来北京，送来《典范苏州》首批三册（《昆曲》《刺绣》《吴语》）。他们告诉我，这套书涉及“听声”（昆曲、评弹、吴语、吴歌）、“读城”（古典园林、山水名胜、古镇乡村、街巷里弄）、“博物”（年画、刺绣、雕刻、织物）、“品味”（苏帮菜、小吃记、饮食经、物产录）、“识人”（名士贤人、廉吏大人、才子佳人、大师奇人）和“传道”（学风、家风、文风、民风）。这套书图文并茂、雅俗共赏，我也非常喜欢。在今年的全民阅读推荐图书50种评选的过程中，作为评委的我，也毫不犹豫地推荐了这套书。

古吴轩的领导还带来一套民国教育家的书系样书，希望我能够写个序言。这套书包括梁启超《为学与做人》、张伯苓《欲成事者须带三分傻气》、蔡元培《学养》、陶行知《行是知之始》、梅贻琦《大学的意义》、胡适《做不受人惑的人》和叶圣陶《养成习惯，就是教育》等。我最初有些犹豫，因为我知道，这些民国时期的教育大家，每个人都是一座丰碑，都是一个教育的宝库，选编他们的著作，没有深厚的功力，是难

以胜任的。但是，古吴轩的这套书，竟然是编辑们自己选编的！

我仔细翻阅了这套样书，且不说装帧之雅致精美，开本之玲珑可爱，仅就内容而言，也是情趣盎然的。如胡适，编者选择了《我梦想一个理想的牢狱》《青年人的苦闷》；蔡元培，编者选择了《不肯再任北大校长的宣言》《朋友是外在的我》；张伯苓，编者选择了《欲成事者须带三分傻气》《奋斗即是生活的方法》；梁启超，编者选择了《趣味教育与教育趣味》以及给孩子的若干家书。这些选文，最重要的标准就是可读性强，对今天仍然有借鉴作用。也就是说，这套书的读者对象，是普罗大众。

转念再想，现在专家们选编的民国教育家的书已经很多了——我自己也曾选编出版了《叶圣陶教育名篇选》《叶圣陶教育箴言》《陶行知教育箴言》等。这些选编的角度，多半从教育切入。但是，每个编辑都是优秀的读者，而由读者选编的大师作品还不多见。读者选编的标准，可以不考虑体系，不考虑理论，甚至不考虑是否为代表作品，只要想一件事：喜欢。

我总算理解了出版社与编辑的良苦用心，自然也

乐意担任这套书的总主编，为他们摇旗呐喊，理由只有一个——

让更多的人走进民国大师们的精神世界，走进民国先生们的教育世界，倾听先生的趣话，总结过去的经验，思考教育的未来。

A stylized, cursive handwritten signature in black ink, which appears to read '朱诤时'.

写于北京滴石斋

2015年8月23日

目 录

序

倾听民国先生的趣话 朱永新

第一章 怎样做学生

- 003 蔡元培就职演讲
- 007 学习亦为适应时代之预备
- 013 科学之修养
- 019 大学是什么
- 023 不可忽视学理
- 025 要自己去研究
- 028 真正的自由
- 033 对教育有三点注意
- 038 修 学

- 044 为什么学生被人爱戴
- 046 知识问题
- 048 复兴民族与学生
- 054 养成宁静而强毅的精神
- 058 现代学生的三个标准
- 069 我的读书经验

第二章

国民之修养

- 075 人生三时期
- 077 教与学(节选)
- 081 提倡学生自治
- 084 义务与权利
- 089 教育之高尚理想
- 093 读书与救国
- 097 学生的幸福
- 102 不肯再任北大校长的宣言
- 105 我们为什么要特别提出妇女节
- 108 敬老慈幼
- 111 奉行“勤朴公”

118	朋友是外在的我
122	文明与奢侈
125	快乐是道德的效果

第三章 文化之思想

131	世界观与人生观
138	思想自由
143	我的新生活观
145	真正的近代西洋教育
149	《国民杂志》序
152	黑暗与光明的消长
158	美学观念
163	《现代中国政治思想史》序
166	我们应该向孔子学习什么
170	中华民族与中庸之道
175	整顿北京大学的经过
179	为什么要研究学问
181	编后记

第一章 怎样做学生

蔡元培就职演讲

五年前，严几道先生为本校校长时，余方服务教育部，开学日曾有所贡献于学校。诸君多自预科毕业而来，想必闻知。士别三日，刮目相见，况时阅数载，诸君较昔当为长足之进步矣。予今长斯校，请更以三事为诸君告。

一曰抱定宗旨。诸君来此求学，必有一定宗旨，欲求宗旨之正大与否，必先知大学之性质。今人肄业专门学校，学成任事，此固势所必然。而在大学则不然，大学者，研究高深学问者也。外人每指摘本校之腐败，以求学于此者，皆有做官发财思想，故毕业预科者，多入法科，入文科者甚少，入理科者尤少，盖以法科为干禄之终南捷径也。因做官心热，对于教员，则

不问其学问之浅深，惟问其官阶之大小。官阶大者，特别欢迎，盖为将来毕业有人提携也。现在我国精于政法者，多人政界，专任教授者甚少，故聘请教员，不得不聘请兼职之人，亦属不得已之举。究之外人指摘之当否，姑不具论，然诋谤莫如自修，人讥我腐败，而我不腐败，问心无愧，于我何损？果欲达其做官发财之目的，则北京不少专门学校，入法科者尽可肄业于法律学堂，入商科者亦可投考商业学校，又何必来此大学？所以诸君须抱定宗旨，为求学而来。入法科者，非为做官；入商科者，非为致富。宗旨既定，自趋正轨，诸君肄业于此，或三年，或四年，时间不为不多，苟能爱惜光阴，孜孜求学，则其造诣，容有底止。若徒志在做官发财，宗旨既乖，趋向自异。平时则放荡冶游，考试则熟读讲义，不问学问之有无，惟争分数之多寡；试验既终，书籍束之高阁，毫不过问，敷衍三四年，潦草塞责，文凭到手，即可借此活动于社会，岂非与求学初衷大相背驰乎？光阴虚度，学问毫无，是自误也。且辛亥之役，吾人之所以革命，因清廷官吏之腐败。即在今日，吾人对于当轴多不满意，亦以其道德沦丧。今诸君苟不于此时植其基，勤其学，则将来

万一因生计所迫，出而任事，担任讲席，则必贻误学生；置身政界，则必贻误国家。是误人也。误已误人，又岂本心所愿乎？故宗旨不可以不正大。此余所希望于诸君者一也。

二曰砥砺德行。方今风俗日偷，道德沦丧，北京社会，尤为恶劣，败德毁行之事，触目皆是，非根基深固，鲜不为流俗所染。诸君肄业大学，当能束身自爱。然国家之兴替，视风俗之厚薄。流俗如此，前途何堪设想。故必有卓绝之士，以身作则，力矫颓俗，诸君为大学学生，地位甚高，肩此重任，责无旁贷，故诸君不惟思所以感已，更必有以励人。苟德之不修，学之不讲，同乎流俗，合乎污世，己且为人轻侮，更何足以感人。然诸君终日伏首案前，芸芸攻苦，毫无娱乐之事，必感身体上之苦痛。为诸君计，莫如以正当之娱乐，易不正当之娱乐，庶于道德无亏，而于身体有益。诸君入分科时，曾填写愿书，遵守本校规则，苟中道而违之，岂非与原始之意相反乎？故品行不可以不谨严。此余所希望于诸君者二也。

三曰敬爱师友。教员之教授，职员之任务，皆以图诸君求学便利，诸君能无动于衷乎？自应以诚相

待，敬礼有加。至于同学共处一堂，尤应互相亲爱，庶可收切磋之效。不惟开诚布公，更宜道义相勖，盖同处此校，毁誉共之。同学中苟道德有亏，行有不正，为社会所訾詈，己虽规行矩步，亦莫能辨，此所以必互相劝勉也。余在德国，每至店肆购买物品，店主殷勤款待，付价接物，互相称谢，此虽小节，然亦交际所必需，常人如此，况堂堂大学生乎？对于师友之敬爱，此余所希望于诸君者三也。

余到校视事仅数日，校事多未详悉，兹所计划者二事：一曰改良讲义。诸君既研究高深学问，自与中学、高等不同，不惟恃教员讲授，尤赖一己潜修。以后所印讲义，只列纲要，细微末节，以及精旨奥义，或讲师口授，或自行参考，以期学有心得，能裨实用。二曰添购书籍。本校图书馆书籍虽多，新出者甚少，苟不广为购办，必不足供学生之参考。刻拟筹集款项，多购新书，将来典籍满架，自可旁稽博采，无虞缺乏矣。今日所与诸君陈说者只此，以后会晤日长，随时再为商榷可也。

1917年1月9日讲

学习亦为适应时代之预备

——在清华学校高等科演说词

两种感想 鄙人今日参观贵校，有两种感想：一为爱国心，一为人道主义。溯贵校之成立，远源于庚子之祸变。吾人对于往时国际交涉之失败，人民排外之蠢动，不禁愧耻，而油然而生爱国之心，一也。美国以正义为天下倡，特别退还赔款，为教育人才之用，吾人因感其诚而益信人道主义之终可实现，二也。此二感想，同时涌现于吾心中。夫国家主义与人道主义，初若不相容者，如国家自卫，则不能不有常设之军队。而社会之事业，若交通，若商业，本以致人生之乐利。乃因国界之分，遂反生种种障碍，种种垄断。且以图谋国家生存、国力发展之故，往往不恤以人道为牺牲。欧洲战争，是其著例。吾人对现在国家之组织，断