

深圳大学建设与发展 第十个五年计划

(送审稿)

深圳大学
二〇〇一年二月

深圳大学建设与发展 第十个五年计划

(送审稿)

深圳大学
二〇〇一年二月

目 录

一、现状分析	(1)
(一) 基础和优势	(1)
(二) 存在的问题	(6)
二、建设目标	(9)
(一) 指导思想	(9)
(二) 发展目标	(9)
三、推进策略	(13)
(一) 深化管理体制变革	(13)
(二) 发展优势学科, 形成局部优势	(16)
(三) 加强科技创新, 提高科研水平	(17)
(四) 推行素质教育, 提高教育质量	(18)
(五) 加强师资队伍建设	(21)
(六) 实施精神文明建设的重点工程	(22)
(七) 加强对外交流合作	(23)

四、保障措施	(24)
(一) 继续加大投入	(24)
(二) 促进科技创新机制的建立	(24)
(三) 促进人事分配制度改革	(25)
(四) 加快推进后勤社会化改革	(25)
(五) 落实深圳大学可持续发展用地	(25)
五、建设项目	(27)
(一) 校园二期工程基本建设项目	(27)
(二) 教学科研设备建设项目	(28)
(三) 校园基础设施建设项目	(28)

深圳大学建设与发展第十个五年计划

一、现状分析

深圳大学自 1983 年创办以来，经过全校教职工的辛勤劳动，已经具备较好的办学条件，为今后的发展打下了良好基础。

（一）基础和优势

经过 17 年的建设，深圳大学确立起正确的办学指导思想，具备一定的办学特色、办学规模与层次。

目前，深圳大学已建设成为一个有 10 个学院、2 个研究院（即建筑与土木工程学院、信息工程学院、工程技术学院、理学院、经济学院、法学院、管理学院、文学院、艺术学院、师范学院；科技研究院、社会科学院）以及 1 个民办公助的高尔夫运动管理学院和 1 个成人教育学院，以本科教育为

主，积极发展研究生教育的综合性大学。

深圳大学现有普通全日制工、理、经济、法、管理、文、艺术、师范共 37 个本科专业，具有 18 个硕士学位点，即：通信与信息系统、信号与信息处理、光学、机械电子工程、物理电子学、细胞生物学、建筑设计及其理论、结构工程、建筑历史与理论、金融学、国际法学、区域经济学、政治经济学、行政管理、企业管理、文艺学、中国古代文学、外国语言学及应用语言学。建校以来，共培养了全日制毕业生 13707 名（其中本科毕业生 8598 名，专科毕业生 5109 名），成人专科学历教育毕业生近 2 万名，成人非学历学生 10 万多人次，为深圳特区经济与社会发展作出了一定的贡献。2000 ~ 2001 学年度在校全日制学生 7517 名（其中本科生 6337 名，专科生 1068 名，硕士研究生 112 名），研究生课程班学生 231 名，成人教育在校生 4000 余名，以及各国留学生 230 名。

深大拥有 1.12 平方公里（1680 亩）总面积的校园，现有建筑面积 31 万平方米，图书资料近 90 万册，教学、科研设备固定资产 9699 万元（统计 500 元以上设备，至 2000 年底）。

深圳大学有一支素质较高的教职工队伍。截至 2000 年年底，全校共有事、企业编制 1601 人（其中事业编制 1305 人，企业编制 296 人），在编人员中专业技术人员 1255 人，占 78.4%；职称结构为：正高 102 人，副高 388 人，中级 573 人。

教学辅助人员 151 人，专职科研、工程人员 39 人。这支队伍主要来自国内外著名大学，高学历、高学位、年轻化。全校具有研究生学历或硕士以上学位的 569 人，其中博士及博士后 145 人。教师平均年龄 40.3 岁。学校现有中国工程院院士 1 人，博士导师 8 人；获政府特殊津贴专家 37 人，其中国家有突出贡献中青年专家 2 人，省（部）级专家 3 人。学校确定 33 人为跨世纪人才培养对象，其中进入省“千、百、十”工程 26 人，被评为深圳市优秀青年科技人才的 13 人。

深圳大学本科教学质量和学生综合素质稳步提高，1992 年以来，学校不仅通过了国家和广东省组织的有关专业、课程及实验室考评，并且于 1995 年作为全国首批接受本科教学合格评价的第一所高校，顺利通过国家教委的严格评价。目前，学校正努力创造条件，争取参加国家优秀教学评价。学校现有《特区经济学》、《PASCAL 程序设计》、《大学英语》、《计算机应用基础》、《模拟电路》、《仪器分析》、《体育》等 7 门省级重点课程，《体育》被评为首批省级优秀课程。“改革法律专业教育，培养涉外涉港法律人才”获得国家级优秀教学成果奖；“《计算机网络与办公自动化》课程建设与教学改革”等 9 项教学、管理成果获得省级一、二等奖。1996 年以来，本科生毕业率为 97.5%，学位授予率为 80%；毕业生考取研究生的人数不断增加，其中 1997 年以来先后有 40 多人考入国外牛

津大学、哈佛大学、利物浦大学和国内清华大学、中国科技大学、天津大学等著名大学。

深圳大学一批与深圳建设联系紧密、有特色、有实力的学科已初步形成。目前较强的学科有电子信息、建筑、经济学、法学、管理学、文学等学科。其中信号与信息处理、建筑设计及其理论、国际法学、政治经济学等4个学科为广东省高等学校重点学科。新材料、生物工程等一批特区建设急需的专业逐步形成优势和特色。

深圳大学实验室建设也得到加强，重点实验室建设取得明显进展。在市政府有关部门的支持下，光电子学研究所实验室基建即将完成，设备经费已经落实；市重点实验室“现代通信与信息技术”已初步建成。三年来，先后投入2100万元，建成了“电子与信息”、“生物工程”、“城市建筑与环境”和“经济管理”等4个学校重点实验室。这些实验室已经承接了多项国家、省部级重要科研项目，正在为深圳高新技术产业提供技术服务。

深圳大学科研水平迅速提高，成果数量增加，层次提高。科研经费从1996年的350万元增加到2000年的1350万元。1996年以来承担国家、省、市级科研课题200多项，其中在电子信息、生物工程、新材料、建筑与环境工程等领域获得国家“863”项目、国家“973”项目、国家自然科学基金项目和国

防预研项目等 22 项，在法学、管理学等领域获得国家社科基金项目 8 项。1996 年以来，获得市级以上奖励的科研成果 73 项；出版学术专著 120 多部，发表学术论文 2670 多篇，其中进入 SCI、EI、ISTP 等国际重要索引 40 篇，被《新华文摘》、《人大复印资料》、《高校文科学报文摘》转载收录 170 多篇。人文社会科学研究积极为特区改革发展和领导决策服务，近年来在港澳回归、深圳市文化、经济、交通、财税、科技、教育等多个领域参与理论研究、规划等重大课题 18 项，其中《设立深圳出口加工区》、《深圳市高科技人才的供应机制》等研究成果均被政府采纳。《深圳大学学报（人文社科版）》获得全国高校学报“双十佳”称号，进入全国核心期刊行列。产学研结合与科研成果转化成绩突出，在两届中国高新技术成果交易会共成交项目 16 项，合同金额 15550 万元。建筑设计研究院、反光材料厂、通信技术研究所等企业共创造产值 21000 万元。“特区报业大厦”等 50 多个高层建筑项目设计出自于深大建筑设计研究院，反光材料厂综合实力居全国同行业前三名并连年有新产品问世，通信技术研究所依靠自主知识产权的产品在全国无线寻呼业中占有相当的市场份额。

深圳市政府对深圳大学的投入每年都有较大幅度的增长。从 1983 年建校开始到 1995 年，市政府共投入事业经费 50729 万元，其中基本建设费 19637 万元，用于教学科研仪器设备经

费 4042 万元，形成科研设备固定资产总额 3242 万元；“九五”期间，市政府共投入事业经费 75898 万元，增长幅度达到 149.6%，其中基本建设费 15665 万元，用于教学科研仪器设备经费 7108 万元，形成科研设备固定资产总额 6457 万元。

（二）存在的问题

当前，我国改革开放正进入一个新的历史阶段。社会经济面临新的发展和变革，高新技术产业的崛起、经济结构的调整，对高等教育发展既带来机遇，又带来新的挑战。高等教育大众化、国际化的趋势，深圳率先实现现代化的宏伟目标，都要求深圳大学在“十五”期间有新的突破和更大的发展。深大目前虽然已经具有较好的办学基础和良好的外部环境，但是与办成一所高水平、有特色的社会主义大学的办学目标相比，我校在规模、设施、人才、结构、层次、质量、效益等方面还存在比较明显的差距，面临以下突出的矛盾：

1. 办学规模不断扩大与校舍、设施严重不足的矛盾

深圳大学现有校园土地面积 1.12 平方公里（1680 亩），其中按国家规定可实际规划建设用地为 0.75 平方公里（1125 亩），已开发 0.60 平方公里（900 亩）。目前深大校园基本按第一期规划设计进行建设，原容量设计为 5000 名在校生的规模。31 万平方米的校园建筑中，实际用于教学楼、图书馆、

实验室的建筑面积为 9.5 万平方米。由于 1999 年以来，连续扩大招生规模，目前深大全日制在校生近 8000 人，现有校舍已不适应教学科研需要，生均用房面积远少于教育部规定，实验室用房严重不足；教师缺乏必要的科研、办公空间和设备，直接用于教师的教学办公用房人均不足 2 平方米；一些设施和设备已显陈旧和落后，到了整体维修和更新的阶段；教学楼、图书馆、实验室及其配套设备等基础设施短缺的问题十分突出，难以适应学校规模继续扩大和转型的需要。启动校园二期工程建设迫在眉睫。

2. 师资队伍、学科建设水平、科研创新能力与深圳市社会经济发展需求的矛盾

深圳市是一个高速发展的城市，要求高等教育输送更多的高层次人才和产出更多的科技成果。而深圳大学是一所年轻的大学，正处在由单纯教学型大学向教学科研并重型大学转型的过程中。我校长期以来以培养本、专科生为主，教学任务非常繁重，教师对科研的时间投入和精力投入都受到很大制约。师资队伍中国内外著名的学者专家不多，高水平的专家队伍比较薄弱，承担重大科研课题的能力还不够强，特别是缺乏专职科研人员。这些都使得深圳大学的发展难以跟上深圳市的发展速度，因此需要大力加强师资队伍建设，提高深圳大学的办学层次，提高深圳大学的创新能力。

3. 内部管理体制改革的矛盾

深圳大学在人事分配制度改革方面与国内先进高校相比存在差距，后勤社会化改革尚未完成，财务制度改革和产业管理改革仍需加强。必须全面深化校内管理体制改革的矛盾，才能适应深圳高等教育现代化对我校办学规模扩大和办学层次提高的需要。

二、建设目标

（一）指导思想

本规划的指导思想是：高举邓小平理论伟大旗帜，以江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导，坚持党的教育方针和解放思想、实事求是的思想路线，抓住机遇，开拓进取，加大改革力度，贯彻落实《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和省市教育工作会议精神，紧密结合深圳市率先基本实现社会主义现代化、建设成为有中国特色社会主义示范地区的目标对高等教育提出的要求，与《深圳市教育发展十年规划（2001～2010年）》相衔接，采取既符合高等教育发展规律，又适应深圳社会经济高速发展需要的思路，加快深圳大学的发展。

（二）发展目标

本规划的总体目标是：努力增创深圳大学在观念、人才、学科和体制上的新优势，以学科建设为龙头，以人才培养和队伍建设为核心，加快学校的全面发展。在“十五”期间，把深圳大学建设成一所在国内地方综合性大学中处于领先地位、

某些学科和领域形成局部优势和鲜明特色并达到国内外一流水平的教学科研并重型的综合性大学，为实现把深圳大学办成一所高水平、有特色、国际知名的研究型大学的长远目标打下坚实基础。

“十五”期间建设的具体目标是：

1. 扩大办学规模，调整办学结构，大力发展研究生教育

——达到普通全日制在校生 13000 ~ 15000 名的规模，其中本科生 12000 ~ 14000 名，研究生 1000 名（含与国内外名校联合培养的研究生）；

——留学生 500 名，其中有三分之一为本科和研究生学历教育的留学生；

——成人高等学历教育学生按与普通全日制学生 0.8:1 的比例发展。

2. 加强学科建设，形成局部优势和鲜明特色

——成为博士学位授予单位，建设 3 ~ 5 个博士点，增加 15 ~ 20 个硕士点；

——建设 6 ~ 8 个省级重点学科，力争实现国家重点学科的突破；

——建设 3 ~ 5 个市级重点实验室，1 ~ 3 个省级重点实验室，力争实现国家重点实验室的突破；

——建设“中国经济特区发展研究中心”，力争使其成为

省部共建的人文社会科学重点研究基地；

——形成 3~5 个具有国内一流水平、有显著特色、与深圳社会经济发展需要密切联系的学科。

3. 切实提高教育质量，优化专业设置

——积极推进教育教学改革，推进教育现代化建设；

——重视基础理论教学和实践环节教学，加强对学生创新能力和实践能力的培养，切实提高本科教育质量；

——努力创造条件，力争在 2003~2005 年期间申报并参与教育部高校优秀教学评估。

4. 大幅度提升科研水平

——提高承担重大科研项目的能力。承担国家和省部级重大科研项目超过 10 项，每年承担市级以上纵向科研项目数和横向科研项目数明显增长；

——争取更多的科研经费，到 2005 年，年科研经费总额达到 5000 万元，人均科研经费在同类高校中居于前列；

——产生一批水平高、效益好的重大科研成果，学术论文和专著的数量持续增长，其中进入 SCI、EI、ISTP 等国际重要索引和《新华文摘》、《人大复印资料》等国内重要文科索引的论文数量比“九五”期间增长 2 倍，力争获得国家科技进步奖、自然科学奖、发明奖及省（部）级奖有明显增长。

——启动深大高新技术创业园区的规划与建设，加快科技

创新机制的建立。出台鼓励和支持教师和科研人员科技创新、产学研结合和创办高新科技企业的政策，在每届“高交会”上都有一批项目成交。

5. 加强队伍建设

建设起一支有一定数量、结构合理、学术水平高的教学科研队伍，重点引进和培养一批实力雄厚、在国内国际享有较高学术地位的学术带头人队伍和大批中青年学术骨干。

——师资队伍中有两院院士 3 ~ 5 名，博士生导师 15 ~ 20 名，国家与省级“百千万”、“千百十”工程培养对象 50 ~ 60 名；

——具有高级职称人数占整个教学科研队伍的 65% 以上，研究生以上学历教师达到专任教师的 80% 以上；

——专职科研人员达到教师总数的 30%。

三、推进策略

为了实现本规划目标，必须实施七大推进策略：

（一）深化管理体制改革

——领导体制改革：坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委的领导核心作用和校长在党委领导下依法独立行使对教学、科研、行政管理等工作的权力；完善学院制管理体制，理顺关系，使学院各项工作实现制度化、规范化运作。

——人事管理和分配制度改革：以教学科研为导向，向重点学科和专业倾斜，科学分配和使用编制，优化人力资源的配置；建立健全人才竞争、激励、监督和淘汰机制，积极推行干部的任期制、责任制和轮岗制，推行党政处级干部的公选、公示制度，竞争上岗；实行全员聘任制和淘汰制，建立一套科学、合理、规范的教职工考评体系；改革校内分配制度，建立合理的计酬方法，激励教工奋发向上和多作贡献；设置专职科研编制；加强学术梯队建设，以学科建设需要为依据，加大人才建设培养和引进高层次人才力度。