



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材  
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校器官-系统整合教材

Organ-systems-based Curriculum

供临床医学及相关专业用

# 呼吸系统疾病

主 审 钱桂生

主 编 杨 岚 沈华浩

副主编 王长征 郭述良 朱文珍

器官-系统

整合教材

OSBC



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材  
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校器官-系统整合教材

Organ-systems-based Curriculum

供临床医学及相关专业用

# 呼吸系统疾病

主 审 钱桂生

主 编 杨 岚 沈华浩

副 主 编 王长征 郭述良 朱文珍

编 者 (以姓氏笔画为序)

王长征 (第三军医大学新桥医院)

王 俊 (北京大学人民医院)

石志红 (西安交通大学第一附属医院)

朱文珍 (华中科技大学同济医学院

附属同济医院)

孙忠民 (西安交通大学第一附属医院)

杨 岚 (西安交通大学第一附属医院)

李 雯 (浙江大学医学院附属第二医院)

李惠萍 (同济大学附属肺科医院)

肖 毅 (北京协和医院)

何建行 (广州医科大学第一附属医院)

沈华浩 (浙江大学医学院)

宋元林 (复旦大学附属中山医院)

陈荣昌 (广州医科大学第一附属医院广州

呼吸疾病研究所)

郑劲平 (广州医科大学第一附属医院广州

呼吸疾病研究所)

郭述良 (重庆医科大学附属第一医院)

郭雪君 (上海交通大学医学院上海新华医院)

梁宗安 (四川大学华西医院)

翟振国 (首都医科大学附属北京朝阳医院 -

北京呼吸疾病研究所)

学术秘书 李 宏 (西安交通大学第一附属医院)

器官-系统

整合教材

O S B C



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 ( CIP ) 数据

呼吸系统疾病 / 杨岚, 沈华浩主编. —北京: 人民卫生出版社, 2015

ISBN 978-7-117-21086-7

I. ①呼… II. ①杨… ②沈… III. ①呼吸系统疾病 - 诊疗 - 医学院校 - 教材 IV. ①R56

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 178512 号

人卫社官网	<a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a>	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	<a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a>	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

### 呼吸系统疾病

主 编: 杨 岚 沈华浩

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 30 插页: 4

字 数: 826 千字

版 次: 2015 年 11 月第 1 版 2015 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-21086-7/R · 21087

定 价: 76.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

20世纪50年代,美国凯斯西储大学(Case Western Reserve University)率先开展以器官-系统为基础的多学科综合性课程(organ-systems-based curriculum, OSBC)改革,继而遍及世界许多国家和地区,如加拿大、澳大利亚和日本等国家和地区的医学院校。1969年,加拿大麦克马斯特大学(McMaster University)首次将“以问题为导向”的教学方法(problem-based learning, PBL)应用于医学课程教学实践,且取得了巨大的成功。随后的医学教育改革不断将OSBC与PBL紧密结合,出现了不同形式的整合课程与PBL结合的典范,如1985年哈佛大学建立的“新途径(New pathway)”课程计划、2003年约翰·霍普金斯大学医学院开始的“Gene to society curriculum”新课程体系等。世界卫生组织资料显示,目前全世界约有1700所医药院校在开展PBL教学。

20世纪50年代起,我国部分医药院校即开始OSBC教学实践。20世纪80年代,原西安医科大学(现西安交通大学医学部)和原上海第二医科大学(现上海交通大学医学院)开始PBL教学。随后,北京大学医学部、复旦大学上海医学院、浙江大学医学院、四川大学华西医学院、中国医科大学、哈尔滨医科大学、汕头大学医学院、辽宁医学院等一大批医药院校开始尝试不同模式的OSBC和PBL教学。但长期以来,缺乏一套根据OSBC要求重新整合的国家级规划教材一直是制约我国OSBC和PBL教育发展的瓶颈。2011年,教育部、原卫生部联合召开了全国医学教育改革工作会议,对医学教育综合改革进行了系统推动,提出深化以岗位胜任力为导向的教育教学改革,把医学生职业素养和临床能力培养作为改革关键点,积极推进基础医学与临床课程整合,优化课程体系;积极推进以问题为导向的启发式、研讨式教学方法改革;积极推进以能力为导向的学生评价方式;强化临床实践教学,严格临床实习实训管理,着力提升医学生临床思维能力和解决临床实际问题的能力。

2013年6月,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社和教育部临床医学改革西安交通大学项目组共同对国内主要开展OSBC和PBL教学的医药院校进行了调研,并于同年10月在西安组织全国医学教育专家,对我国医学教育中OSBC和PBL教学现状、教材使用等方面进行了全面分析,确定编写一套适合我国医学教育发展的OSBC和PBL国家级规划教材。会议组建了“全国高等学校临床医学及相关专业器官-系统整合规划教材评审委员会”,讨论并确定了教材的编写思想和原则、教材门类、主编遴选原则及时间安排等。2014年3月,本套教材主编人会议在西安召开,教材编写正式启动。

本套教材旨在适应现代医学教育改革模式,加强学生自主学习能力,服务医疗卫生改革,培养创新卓越医生。教材编写仍然遵循“三基”“五性”“三特定”的特点,同时坚持“淡化学科,注重整合”的原则,不仅注重学科间知识内容的整合,同时也注重了基础医学与临床医学的整合,以及临床医学与人文社会科学、

预防医学的整合。

整套教材体现五个特点。①纵横对接:基础与临床纵向贯通,实现早临床、多临床、反复临床;预防、人文和社会科学等学科横向有机融合,实现职业素养、道德和专业素质的综合培养。②“双循环”与“单循环”的对接:根据我国医学教育目前存在的 OSBC 和 PBL 师资不足以及传统教学机构设置等实际情况,此次教材编写中,各系统基础课程教材与临床课程教材暂时分开编写,即实现所谓“双循环”。器官-系统整合教材编写和课程实施最终将实现各系统基础与临床课程的全面整合,即所谓“单循环”打通。③点与面的对接:基础或临床的每个知识点都考虑与整个系统的对接与整合,同时做到知识、创新、岗位胜任力统一。④基础与临床的对接:教材编写和教学虽然按各器官-系统的基础课程和临床课程体系进行,但基础课程教材前瞻临床问题,临床课程教材回顾基础知识,相互对接,解决临床问题。组织一个共同的编委会进行基础与相应临床课程的教材编写,基础课程教材有相应领域的临床专家参与编写,临床课程教材也有相关的基础医学专家参与编写,以解决整合与交叉重复问题。⑤教与学的对接:变教材为学材,促进学生主动学习、自主学习和创新学习。

本套教材分为三类共 27 种,分别是导论与技能类 4 种,基础医学与临床医学整合教材类 21 种,PBL 案例教材类 2 种。

导论与技能类教材包括《器官-系统整合课程 PBL 教程》《基础医学导论》《临床医学导论》和《临床技能培训与实践》。

基础医学与临床医学整合类教材包括《运动系统》《运动系统损伤与疾病》《血液与肿瘤》《血液与肿瘤疾病》《中枢神经系统与感觉器官》《神经与精神疾病》《内分泌系统》《内分泌与代谢系统疾病》《病原与宿主防御系统》《感染性疾病》《心血管系统》《心血管系统疾病》《呼吸系统》《呼吸系统疾病》《消化系统》《消化系统疾病》《泌尿系统》《泌尿系统疾病》《生殖系统》《女性生殖系统疾病》和《儿童疾病与生长发育》。

PBL 案例类教材包括《生物医学 PBL 教学案例集》和《临床医学 PBL 教学案例集》。

为便于学生同步掌握重点内容,并兼顾准备国家执业医师资格考试复习,除 2 种 PBL 案例集、PBL 教程和《临床技能培训与实践》外,每种教材均编写了与之配套的学习指导及习题集。

本套教材主要用于长学制和五年制临床医学及相关专业教学,也可作为国家卓越医生培养计划及“5+3”住院医师规范化培训教材使用。

1 基础医学导论	主审 樊小力 主编 俞小瑞	副主编 秦晓群 郑立红
2 基础医学导论学习指导及习题集	主编 俞小瑞	副主编 秦晓群 郑立红
3 临床医学导论	主编 和水祥 黄 钢	副主编 陶晓南 赵 光 张 明 董 健
4 临床医学导论学习指导及习题集	主编 黄 钢 和水祥	副主编 张 明 赵 光 陶晓南 董 健
5 临床技能培训与实践	主编 刘 原 曾学军	副主编 刘成玉 刘 平 鲍红光
6 运动系统	主编 刘 勇 谭德炎	副主编 蔡道章 刘仁刚
7 运动系统学习指导及习题集	主编 谭德炎 刘 勇	副主编 蔡道章 刘仁刚
8 运动系统损伤与疾病	主审 陈仲强 主编 贺西京 裴福兴 田 伟	副主编 陈安民 邹利光 姜林娣
9 运动系统损伤与疾病学习指导及习题集	主编 贺西京 裴福兴 田 伟	副主编 陈安民 邹利光 姜林娣
10 血液与肿瘤	主审 文继舫 主编 苏 敏 陈建斌	副主编 马春蕾 金捷萍
11 血液与肿瘤学习指导及习题集	主编 陈建斌 苏 敏	副主编 韩安家 马春蕾
12 血液与肿瘤疾病	主审 黄晓军 主编 张 梅 胡翊群	副主编 邵宗鸿 胡 豫 陈正堂
13 血液与肿瘤疾病学习指导及习题集	主编 胡翊群 张 梅	副主编 邵宗鸿 胡 豫 陈正堂 贺鹏程
14 中枢神经系统与感觉器官	主审 鞠 躬 主编 闫剑群	副主编 王唯析 罗本燕 安美霞
15 中枢神经系统与感觉器官学习指导及习题集	主编 闫剑群	副主编 王唯析 罗本燕 安美霞
16 神经与精神疾病	主审 李春岩 主编 陈生弟 高成阁	副主编 庄明华 王丽华 陈 炜
17 神经与精神疾病学习指导及习题集	主编 高成阁 陈生弟	副主编 庄明华 王丽华 陈 炜
18 内分泌系统	主编 吕社民 刘学政	副主编 乔 虹 侯 琳
19 内分泌系统学习指导及习题集	主编 吕社民 刘学政	副主编 乔 虹 侯 琳
20 内分泌与代谢系统疾病	主审 宁 光 主编 施秉银 陈璐璐	副主编 童南伟 沈 洁
21 内分泌与代谢系统疾病学习指导及习题集	主编 陈璐璐 施秉银	副主编 童南伟 沈 洁
22 病原与宿主防御系统	主审 曹雪涛 主编 徐纪茹 吕昌龙	副主编 程彦斌 吴雄文
23 病原与宿主防御系统学习指导及习题集	主编 吕昌龙 徐纪茹	副主编 程彦斌 吴雄文

24	感染性疾病	主审 主编	李兰娟 杨东亮	翁心华 唐红	副主编	毛青 蔺淑梅
25	感染性疾病学习指导及习题集	主编	唐红 杨东亮	副主编	毛青 蔺淑梅	
26	心血管系统	主审 主编	杨宝峰 臧伟进	吴立玲	副主编	王国平 黄岚
27	心血管系统学习指导及习题集	主编	吴立玲 臧伟进	副主编	王国平 黄岚 裴建明	
28	心血管系统疾病	主审 主编	葛均波 马爱群	王建安	副主编	肖颖彬 刘锦纷 陈晓平 夏黎明
29	心血管系统疾病学习指导及习题集	主编	郑小璞 马爱群	副主编	孙彦隽 刘志军 黄莹	
30	呼吸系统	主编	郑煜 陈霞	副主编	艾静 罗自强 郭雪君	
31	呼吸系统学习指导及习题集	主编	陈霞 郑煜	副主编	艾静 罗自强 郭雪君	
32	呼吸系统疾病	主审 主编	钱桂生 杨岚	沈华浩	副主编	王长征 郭述良 朱文珍
33	呼吸系统疾病学习指导及习题集	主编	沈华浩 杨岚	副主编	王长征 郭述良 朱文珍	
34	消化系统	主编	董卫国	副主编	魏云巍 富冀枫	
35	消化系统学习指导及习题集	主编	董卫国	副主编	富冀枫 魏云巍	
36	消化系统疾病	主编	赵玉沛 吕毅	副主编	姜洪池 唐承薇 府伟灵	
37	消化系统疾病学习指导及习题集	主编	吕毅 赵玉沛	副主编	张太平 胡兵 刘连新	
38	泌尿系统	主审 主编	郭应禄 徐长福	唐孝达 魏强	副主编	张宁 赵成海 陈斌
39	泌尿系统学习指导及习题集	主编	徐长福 魏强	副主编	张宁 赵成海 陈斌 任淑婷	
40	泌尿系统疾病	主审 主编	刘志红 陈江华	孙颖浩 王子明	副主编	陈楠 邹和群 安瑞华
41	泌尿系统疾病学习指导及习题集	主编	王子明 陈江华	副主编	陈楠 邹和群 安瑞华	
42	生殖系统	主编	李和 黄辰	副主编	谭文华 谢遵江	
43	生殖系统学习指导及习题集	主编	黄辰 谢遵江	副主编	徐锡金 周劲松 郝爱军 李宏莲	
44	女性生殖系统疾病	主编	李旭 徐丛剑	副主编	刘彩霞 李雪兰 漆洪波	
45	女性生殖系统疾病学习指导及习题集	主编	徐丛剑 李旭	副主编	刘彩霞 李雪兰 漆洪波 鹿欣	
46	儿童疾病与生长发育	主审 主编	许积德 孙锟	母得志	副主编	高亚 武军驻 黄松明 祝益民
47	儿童疾病与生长发育学习指导及习题集	主编	母得志 孙锟	副主编	高亚 黄松明 祝益民 罗小平	
48	生物医学 PBL 教学案例集	主编	夏强 钱睿哲	副主编	李庆平 潘爱华	
49	临床医学 PBL 教学案例集	主审 主编	刘允怡 李宗芳	狄文	副主编	侯晓华 陈世耀 武宇明
50	器官-系统整合课程 PBL 教程	主审 主编	陈震寰 曹永孝	副主编	梅文瀚 黄亚玲	

**顾 问**

赵玉沛 石鹏建 陈灏珠 文历阳 张心湜 陈贤义

**主任委员**

闫剑群(西安交通大学)

**副主任委员 (按姓氏笔画排序)**

万学红(四川大学)

马建辉(华中科技大学)

冯友梅(武汉大学)

杜 贤(人民卫生出版社)

黄 钢(上海交通大学)

颜 虹(西安交通大学)

**委 员 (按姓氏笔画排序)**

文民刚(南方医科大学)

施秉银(西安交通大学)

王 杉(北京大学)

闻德亮(大连医科大学)

王庭槐(中山大学)

殷进功(第四军医大学)

刘佩梅(天津医科大学)

陶立坚(中南大学)

刘学政(辽宁医学院)

高兴亚(南京医科大学)

吕 毅(西安交通大学)

曹德品(哈尔滨医科大学)

张绍祥(第三军医大学)

黄志贤(台湾阳明大学)

杨 晋(人民卫生出版社)

傅 丽(首都医科大学)

杨令瑀(台湾阳明大学)

董 志(重庆医科大学)

杨棉华(汕头大学)

鲁映青(复旦大学)

俞 方(浙江大学)

臧伟进(西安交通大学)

**秘书长**

臧伟进(西安交通大学)

刘 水(人民卫生出版社)

**秘 书**

王 渊(西安交通大学)

程彦斌(西安交通大学)





### 钱桂生

博士生导师、教授、主任医师,技术一级。现任第三军医大学新桥医院野战内科研究所所长兼内科学及物理诊断学教研室主任。兼任全国医学专业学位教育指导委员会委员、中华医学会呼吸病分会常委、中华医学会呼吸病分会肺癌学组组长、第三军医大学学报副主编,中华肺脏疾病杂志(电子版)主编等职务。曾获国家科学技术进步二、三等奖各1项,军队及省部级科学技术进步二等奖18项,军队医疗成果一、二等奖各2项,军队教学成果一、二等奖各1项。

从事教学工作36年,主编专著《内科学与野战内科学》、《野战内科学》、《野战内科学培训教程》、《呼吸衰竭》、《现代临床血气分析》等11部。负责的《内科学与野战内科学》被评为国家级精品课程及军队优质课程,《野战内科学》被评为总后勤部优质课程,内科学与野战内科学教研室被评为总后勤部及重庆市优秀教学团队。已招收培养硕士生23名、博士生69名、博士后10名。其中获全国优博论文提名奖1篇,军队及重庆市优博论文5篇。曾被评为全国优秀科技工作者、国家级有突出贡献中青年专家、全军优秀教师、全军院校教书育人“优秀教师”、军队院校育才奖金奖、总后优秀基层主官、总后勤部科技金星、总后伯乐奖,享受政府特殊津贴。



## 杨岚

教授、主任医师,享受国务院政府特殊津贴。1982年从西安医科大学毕业留校后,一直在西安交通大学第一附属医院(原西安医科大学第一附属医院)内科及呼吸科从事临床、教学及临床科研工作。

现任中华医学会呼吸学分会常委、陕西省医学会常务理事、陕西省结核和呼吸分会主任委员、西安交通大学第一附属医院内科学系主任,呼吸内科主任。主持及参加国家自然科学基金及省级科研课题7项,对慢性阻塞性肺病的发病机制进行了较为系统的研究,有3项研究成果获得陕西省政府及陕西省教委科技进步奖,发表科研论文40余篇;主编、副主编及编委参编书籍13部,发表教学文章6篇,并获省教学成果和校教学成果4项。参加国际多中心临床研究25项,参加国际学术会议多次。享受政府特殊津贴。



## 沈华浩

教育部“长江学者”特聘教授、浙江大学求是特聘教授、主任医师、博士生导师,国家“杰青”和“吴杨奖”获得者。浙江大学医学院副院长,浙江大学呼吸病研究所所长,浙江大学医学院附属第二医院呼吸与危重症医学中心主任。中华医学会呼吸病学分会副主任委员、哮喘学组组长,中国医师协会呼吸医师分会副会长。

从事教学工作至今26年。长期致力于慢性气道疾病防治研究,在国际上首次发现并命名了一种全新的哮喘类型——胸闷变异性哮喘;率先揭示了嗜酸粒细胞与哮喘发病之间存在直接因果关系,首先提出哮喘发病的骨髓祖细胞-Eotaxin-CCR<sub>3</sub>调控新机制,这是自1879年发现哮喘患者存在嗜酸粒细胞增高现象100多年来,国际上第一次有关嗜酸粒细胞可以直接引起哮喘发病的研究报道,开辟了哮喘靶向治疗研究新领域;创造性将疫苗接种预防传染性疾病的思路引入到哮喘预防研究,在国际上首次发现生命早期多次、小剂量接种卡介苗可达到长期预防哮喘发生的作用,为制订哮喘预防策略提供新思路。以第一完成人获国家科技进步二等奖1项、省部级科学技术一等奖2项。在国内外权威、核心期刊发表论文250余篇,其中SCI收录论文80余篇,影响因子总和超过300分。以主编、副主编及编委参编包括国家规划教材在内的书籍30余本,培养博士后、博士和硕士研究生近100名。



### 王长征

第三军医大学新桥医院呼吸内科主任、教授、主任医师,博士生导师。中华医学会呼吸分会常务委员、专家会员、全军呼吸专委会主任委员、中国医师协会呼吸分会常委、中华医学会呼吸分会哮喘学组副组长、解放军医学杂志副主编,中国呼吸与危重监护杂志编委会副主任委员等。美国胸科协会会员、欧洲呼吸协会会员、国家自然科学基金二审专家,享受国家政府特殊津贴。

从事临床医学教学 25 年,先后获国家自然科学基金资助项目 7 项、科技部支撑课题、全军重点课题多项。发表研究论文、述评、综述 200 余篇。获重庆市科技进步一等奖 2 项,军队科技进步二等奖 2 项。



### 郭述良

主任医师、教授。现任重庆医科大学附属第一医院呼吸与危重症医学科主任,重庆市呼吸病临床质量控制中心主任。中华医学会结核病分会常务委员,呼吸病分会介入呼吸病学组委员。中华结核和呼吸杂志等 10 余家杂志编委或特约审稿人。

从事呼吸病临床、教学与科研工作 21 年,专长于呼吸危重病救治、介入呼吸病学及结核病基础与临床研究,先后在法国 Grenoble 大学中心医院和德国海德堡大学胸科医院研修。承担国家“十一五”、“十二五”重大科技专项、国家自然科学基金等科研课题多项,发表论文 110 余篇(SCI 收录 18 篇),参编专著 8 部,参编国家规划教材《医患沟通》及其数字化教材。曾获第四届中国医师奖、重庆市科技进步二等奖、重庆医科大学优秀教师。



## 朱文珍

教授、主任医师,博士生导师。华中科技大学同济医学院附属同济医院科研处处长、放射科副主任。中华放射学会质控学组副组长、神经学组委员、湖北省数字医学分会副主任委员、武汉市放射学分会副主任委员、湖北省放射学分会委员、中华放射学分会第十二届及第十三届青年委员。国际放射学权威期刊 *Radiology* 的中国青年审稿专家,《中华放射学杂志》青年审稿专家,《中华核医学与分子影像学杂志》《临床放射学杂志》《放射学实践》及《神经损伤与功能重建》4本专业杂志编委。湖北省医疗事故技术鉴定及省职业病鉴定专家、国家自然科学基金及教育部博士点基金评审专家。曾两次留学德国。

研究方向为分子成像和功能成像在神经系统、疾病、肿瘤的实验及临床研究。主持科技部“十二五”科技支撑计划1项、国家自然科学基金项目4项、国家863计划项目子课题1项,参与省部级课题10余项。在国际放射学著名期刊发表SCI论文20余篇,11篇论文在北美放射学年会(RSNA)及国际医学磁共振年会(ISMRM)上交流。获湖北省科技进步二等奖2项。主编专著《功能性磁共振诊断》,参编专著及教材10部。

中国高等医学教育的课程模式长期以来是以学科为中心,为适应医学科学自身的快速发展,整合课程已成为医学课程模式改革的主要方向。“以器官-系统为中心”的课程模式是整合课程模式的典型代表,通过实现基础与临床的结合,培养学生的综合能力,为其进入临床打下坚实的基础。为适应我国高层次医学教育新模式的发展需要,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社和教育部临床医学专业综合改革西安交通大学项目组共同组织了这套全国高等学校器官-系统整合课程规划教材。器官-系统整合教材是国家卫生和计划生育委员会“十二五”规划教材,也是全国高等学校第一套以器官-系统整合为教学模式的通用教材,共27种,《呼吸系统疾病》是其中之一。本套教材不仅适合长学制、五年制医学本科教学,更可适用于国家卓越医生计划“5+3”培养模式,强化临床技能培训和实践,紧密对接国家执业医师资格考试实践技能大纲,是可以用于评估临床技能水平的一部规划教材。《呼吸系统疾病》突破了既往学科划分的限制,整合基础与临床、生理与病理、理论与实践等内容,将成为我国医学教育新模式的重要载体。本教材强调淡化学科意识,重视系统整合,以“学生好学、教师好讲”为编写出发点,面对学生,量体裁衣,既大胆改革引入新的教学模式,又慎重选择新的编写内容。器官-系统整合教材将有力地促进我国医学教学改革,全面提升医学人才培养水平。

为了加强学生的自学能力,本书配套有习题集,方便学生巩固知识,并为准备国家临床执业医师、助理医师等考试提供参考。

在临床上,由于患者个体差异和现代医药的迅速发展,治疗方法和药物剂量不断变化。因此,本书提供的资料仅供参考,不负法律责任。

本书的编委来自全国18所院校,他们均工作在医、教、研第一线,有着丰富的临床和教学经验,为本书编写花费了大量的心血。分篇负责人分别在各篇章内容的书写及审稿中做了大量的工作,钱桂生教授担任主审,为本书把握方向,感谢林稚雅医师、谢燕清医师、刘冬冬医师、张容医师、席寅医师、张洁医师、徐永昊医师、农凌波医师、桑岭医师、庞晓清医师、黎毅敏教授、姜冠潮教授、谢万木教授、王辰院士对本书编写给予的帮助,在此一并表示衷心感谢。

由于编写时间短促,加之编者水平有限,书中难免有不尽完善之处,希望广大读者批评指正。

杨 岚 沈华浩

2015年6月

第一章	呼吸系统常见症状及胸部物理检查	1
	第一节 呼吸系统常见症状	1
	一、咳嗽	1
	二、咳痰	4
	三、咯血	4
	四、胸痛	6
	五、呼吸困难	9
	第二节 胸部检查	10
	一、胸部体表标志	11
	二、胸壁、胸廓与乳房	14
	三、肺和胸膜	18
	四、呼吸系统常见疾病的主要症状和体征	32
第二章	呼吸系统常用诊查技术、诊断与治疗技术	35
	第一节 血气分析与酸碱平衡失调	35
	一、动脉血气分析	35
	二、酸碱平衡失调	37
	第二节 氧疗	40
	一、氧疗的目的	40
	二、氧疗的副作用及其预防	40
	三、供氧方式	41
	四、氧疗常用方法	42
	五、特殊类型的氧疗	43
	第三节 痰液检测	44
	一、标本采集	44
	二、检测项目	45
	三、临床应用	46
	第四节 胸腔积液检查	47
	一、胸腔积液的检查方法	47
	二、胸腔积液的临床诊断及其意义	49
	第五节 肺功能检查	50

一、肺容量检查	50
二、肺量计检查	51
三、支气管激发试验	53
四、支气管舒张试验	53
五、肺弥散功能检查	54
第六节 雾化吸入治疗	54
一、适应证	55
二、禁忌证	55
三、雾化治疗影响因素	55
四、雾化器的临床应用	55
五、雾化治疗的副反应	57
第七节 支气管镜术	57
一、适应证	57
二、禁忌证	58
三、术前准备与麻醉	58
四、操作程序	59
五、并发症及其预防	60
六、经支气管肺活检术	60
第八节 胸腔镜技术	62
第九节 肺动脉造影术	63
第十节 支气管动脉造影术及栓塞术	64

### 第三章

### 呼吸系统疾病的影像诊断

68

第一节 正常影像学表现	68
一、X线胸片	68
二、CT表现	71
三、MRI表现	73
四、核素显像表现	74
第二节 胸部基本病变的影像表现	74
一、气管、支气管病变	74
二、肺部病变	75
三、胸膜病变	82
四、纵隔病变	85
五、膈肌病变	87
第三节 先天性疾病	87
一、先天性支气管囊肿	87
二、肺发育不全	89

三、肺隔离症	90
四、肺动静脉瘘	92
第四节 胸部外伤	93
一、骨折	94
二、气胸及血气胸	95
三、肺挫伤	96
四、肺撕裂伤	96
五、气管及支气管裂伤	97
第五节 肺部炎症	97
一、大叶性肺炎	97
二、支气管肺炎	99
三、支原体肺炎	100
四、间质性肺炎	101
五、肺脓肿	102
六、支气管扩张	103
七、慢性支气管炎	105
第六节 肺结核	105
一、概述	105
二、原发型肺结核	106
三、血行播散型肺结核	108
四、继发型肺结核	109
五、结核性胸膜炎	112
六、AIDZ 或糖尿病合并 TB(特殊人群和不典型肺结核)	113
七、肺结核的诊断与鉴别诊断	114
第七节 病因不明性肺疾病	115
一、特发性肺间质纤维化	115
二、结节病	116
三、韦格纳肉芽肿	117
第八节 肿瘤性病变	118
一、肺肿瘤	118
二、纵隔肿瘤	128
三、胸膜肿瘤	134
第九节 肺血液循环障碍性疾病	135
一、肺水肿	135
二、肺栓塞剂肺梗死	137



- 第一节 急性上呼吸道感染 141
  - 一、流行病学 141
  - 二、病因和发病机制 141
  - 三、病理 141
  - 四、临床表现 141
  - 五、实验室检查 142
  - 六、并发症 142
  - 七、诊断和鉴别诊断 142
  - 八、治疗 142
  - 九、预后和预防 143
- 第二节 急性气管-支气管炎 146
  - 一、病因和发病机制 146
  - 二、病理 146
  - 三、临床表现 146
  - 四、实验室检查 146
  - 五、诊断和鉴别诊断 147
  - 六、治疗 147
  - 七、预后 147
  - 八、预防 147

- 第一节 肺炎概述 149
  - 一、病因、发病机制和病理 149
  - 二、分类 149
  - 三、临床表现 150
  - 四、诊断和鉴别诊断 150
  - 五、治疗 151
  - 六、并发症 152
  - 七、预防 152
- 第二节 细菌性肺炎 153
  - 一、肺炎链球菌肺炎 153
  - 二、葡萄球菌肺炎 154
  - 三、其他细菌性肺炎 155
- 第三节 其他病原体所致肺炎 157
  - 一、肺炎支原体肺炎 157