

山东省教育科学“十二五”规划课题“地方本科院校思想政治理论课
教育模式改革研究与实践”（项目编号2011JG438）

德州学院教材建设经费资助项目

◆ 思想政治理论课学习指导系列丛书 ◆

思想政治理论课综合实践 学习指导教程

刘文霞 主 编

王秀艳 副主编

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

◆ 思想政治理论课学习指导系列教程 ◆

思想政治理论课综合实践 学习指导教程

刘文霞 主 编

王秀艳 副主编

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治理论课综合实践学习指导教程/刘文霞主
编. —济南: 山东人民出版社, 2015. 10
ISBN 978-7-209-09184-8

I. ①思… II. ①刘… III. ①思想政治教育—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 246271 号

思想政治理论课综合实践学习指导教程

刘文霞 主 编

主管部门 山东出版传媒股份有限公司

出版发行 山东人民出版社

社 址 济南市胜利大街 39 号

邮 编 250001

电 话 总编室 (0531) 82098914

市场部 (0531) 82098027

网 址 <http://www.sd-book.com.cn>

印 装 莱芜市华立印务有限公司

经 销 新华书店

规 格 16 开 (169mm × 239mm)

印 张 10.25

字 数 200 千字

版 次 2015 年 10 月第 1 版

印 次 2015 年 10 月第 1 次

ISBN 978-7-209-09184-8

定 价 22.00 元

如有质量问题, 请与出版社总编室调换。

思想政治理论课学习指导系列教程

编委会

主 任 田宝华

委 员 赵振华 谈家水 刘文霞 李 霞

许 宏 王洪梅 宋合利 安玉娟

思想政治理论课综合实践学习指导教程

编写组

主 编 刘文霞

副主编 王秀艳

成 员 李文峰 陈 伟 张丽华 李 霞

陈玉栋

目 录

CONTENTS

专题一 中小学主题实践教学	1
实践导航	1
一、实践形式结构图	1
二、实践目标要求	2
三、实践内容综述	2
四、实践重点难点	2
实践方案设计	3
一、生态文明教育	3
二、清明文化教育	5
三、爱国主义教育	7
四、励志教育	8
五、感恩教育	10
六、诚信教育	12
实践报告参考	14
爱与付出赋予我生命的精彩	14
感恩点燃希望 青春铸就梦想	16
关爱明天 普法先行	19
感恩生活 品味快乐	22
支教之旅 暖心向阳	25
实践问题与解决对策	27
实践学习拓展阅读	29

专题二 社会公益活动	30
实践导航	30
一、实践形式结构图	30
二、实践目标要求	31
三、实践内容综述	31
四、实践重点难点	31
实践方案设计	31
一、爱心助教助学	31
二、社区服务	37
三、公益宣传	39
实践报告参考	41
走进盲校 温暖你我	41
折翼的天使	44
消防进校园 安全系心间	46
爱心路上——我们在募捐	50
实践问题与解决对策	53
实践学习拓展阅读	55
专题三 法制教育	56
实践导航	56
一、实践形式结构图	56
二、实践目标要求	57
三、实践内容综述	57
四、实践重点难点	57
实践方案设计	58
一、监狱警示教育	58
二、法院庭审观摩	59
三、检察院见习	60
实践报告参考	62
莫忘初衷 坚守己心	62
走进法庭	65
实践问题与解决对策	68

实践学习拓展阅读	69
专题四 社会调研	70
实践导航	70
一、实践形式结构图	70
二、实践目标要求	70
三、实践内容综述	71
四、实践重点难点	71
实践方案设计	72
一、新建农村社区现状调研——“新农村新社区”社会调研实践 活动策划书	72
二、改革开放以来生活方式变迁调研	74
三、生态文明建设系列调研——“保护生态环境建设绿色社会” 实践活动策划书	75
四、社会舆情现状调研——“了解社会各阶层思想动态 争做 时代文明大学生”实践活动策划书	77
实践报告参考	79
浓浓幸福味 幸福是否在路上	79
小纸张 大浪费	97
实践问题与解决对策	111
实践学习拓展阅读	112
专题五 国情教育	114
实践导航	114
一、实践形式结构图	114
二、实践目标要求	114
三、实践内容综述	114
四、实践重点难点	115
实践方案设计	115
一、参观考察博物馆	115
二、瞻仰英雄模范纪念馆	118

实践报告参考	121
穿越时空 倾听远古之声	121
邂逅德州的“前世今生”	124
平凡中的光辉	127
奉献精神永世流传 爱岗情怀永驻我心	131
实践问题与解决对策	134
实践学习拓展阅读	135
专题六 校内实践	136
实践导航	136
一、实践形式结构图	136
二、实践目标要求	136
三、实践内容综述	136
四、实践重点难点	137
实践方案设计	137
一、征文比赛——“我身边的好老师”主题征文比赛策划书	137
二、辩论比赛——“展现德院学子风采 践行社会主义核心价值观”辩论比赛策划书	139
三、专家讲座——“我为创业忙 政府财税来护航”大学生创业财税优惠政策专题讲座策划书	142
四、演讲比赛——“践行社会主义核心价值观 让青春拥抱正能量”演讲比赛策划书	143
实践报告参考	145
我生命中的那一道彩虹	145
激情飞扬 思辨天下	146
“新常态·新税风”税收宣传走进我校	148
只有尝试才会看见乌云后的阳光	152
实践问题与解决对策	154
实践学习拓展阅读	154
后 记	156



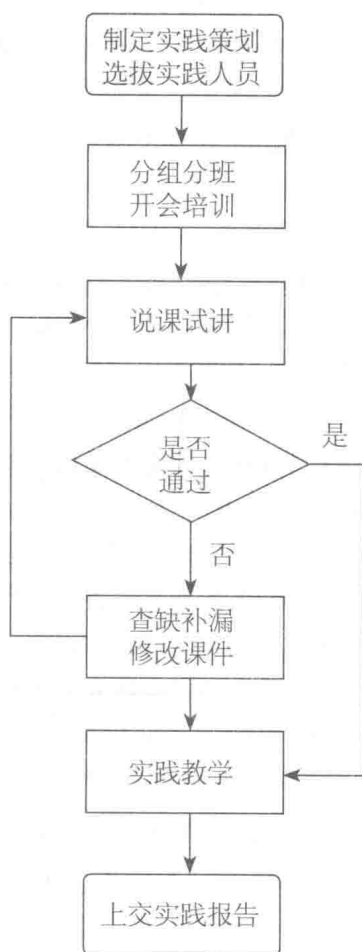
专题一

中小学主题实践教学



实践导航

一、实践形式结构图



二、实践目标要求

1. 知识目标。通过实践活动内容,使学生充分掌握思想政治教育内容,了解思想政治教育的方法和形式;使学生全面认识中国传统文化,深刻理解社会主义核心价值观,掌握中国优秀传统文化精髓,提升对社会主义核心价值观的情感认同。通过跨学科、跨专业的团队组合模式,加深对自身专业的认识与理解,接触并了解其他专业知识。通过实践活动总结,反思课堂教学内容,弥补相关的社会科学基本知识和与教育主题相关的文化内容。

2. 能力目标。锻炼学生的语言表达与人际沟通能力,培养学生的创新能力以及自学能力,强化学生的专业知识能力和分析解决问题的能力,提高学生的组织协调能力与应变能力等。

3. 素质目标。塑造学生正确的人格态度,树立学生正确的价值取向,培养学生高尚的品德言行,形成学生多元的知识结构,培养学生深厚的文化素养。

4. 智慧目标。提高学生的人格和境界,明确自身成长的目标与方向。使大学生注重充实并提高自我的知识结构,成为一个具有良好思维习惯、思维品质的人,能够有理有节地分析与对待各种复杂的社会现象。

三、实践内容综述

高校思想政治理论课实践教学,可以选择教育资源薄弱的基层农村中小学作为大学生的实践基地,由大学生三人到五人组成一组,开展以“大手牵小手”的感恩教育、励志教育、生态文明教育、清明文化教育、五四精神教育、诚实守信教育、普及普通话与规范字等主题实践教学活动。

在中小学开展的实践教学活动中,注重把培育和践行社会主义核心价值观融入大学生社会实践的全过程,把传承和弘扬中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的社会实践活动中,把思想政治教育融入青少年的共同实践中。

在多方协同的努力下,中小学实践教育取得了互利共赢的效果。一方面,大学生在社会实践中了解了社会,增进了对理论知识的理解,锻炼与提高了他们的能力。另一方面,这种教育形式使中小學生接受了不同于日常说教的新形式、新观点、新思路。大学生课堂教学经验上可能比较缺乏,但是他们思路开阔、阳光积极,更有亲和力,更容易被中小學生所接受。与以往枯燥说教的教学方式相比,这种开放式、服务型的教学模式更能体现大学生的积极性、主动性与责任感。

四、实践重点难点

1. 优秀实践人员的选拔具有一定的难度。

2. 对实践过程中教学课堂的质量进行跟踪与监督具有一定的难度。
3. 在实践活动结束后，及时反馈实践对象的受益价值是中小学主题实践教学的一个关键。
4. 部分实践人员不能够认真地反思自己的实践过程。



实践方案设计

一、生态文明教育

“建设绿色校园 增强环保意识”教学实践活动策划书

1. 活动主题

建设绿色校园，增强环保意识。

2. 活动背景

保护环境，是时代赋予人们的责任，也是刻不容缓的任务。追随着时代的脚步，大学校园的环保意识逐渐走向全面深入。俗话说“知易行难”，如何使保护环境的观念深入人心，使学生真正形成保护环境和节约资源的习惯，是生态文明教育的关键。我们有必要在校园建设绿色的、人与环境和谐共存的生存环境，同时作为大学生的我们，在树立自己的环保形象的同时，发挥自我的号召力，向中小學生普及环保知识，增强中小學生的环保意识，建设绿色家园，让绿色环保走进校园，走进每个人的生活。

3. 活动目的

利用大学生的课余时间进行支教活动，弥补农村中小学师资力量薄弱的问题，把知识传播给孩子们，并通过这种方式，拓展他们的视野，增加他们对生活的认识，培养他们的学习兴趣，希望对他们未来的生活和学习有所启发和引导；同时，培养中小學生们的兴趣爱好，使他们在德、智、体等方面得到全面发展；让大学生能够充分得到锻炼，培养大学生们的奉献精神和为人民服务的意识；弘扬中华民族无私奉献的传统美德，展现青年志愿者的精神；让参加支教的同学通过活动学会克服各种困难，磨炼意志，在艰苦的环境中锻炼自我、锤炼内心，并丰富课余生活。

4. 活动意义

向中小學生讲述生态文明与环境保护的内容，陈述环保的重要性，提高中小學生的环保意识，同时督促大学生自觉地保护环境、节约资源；促进中小学教育的发展，给薄弱教育资源注入新的血液；大学生深入中小学，了解中小学，感受生活，锻炼身心；展示志愿者的风采，树立当代大学生的形象。

5. 活动时间

根据教学进展情况适时安排。

6. 活动地点

实践教学基地。

7. 组织单位

教务处、校团委、宣传部、思想政治理论课教学部综合实践指导中心。

8. 参与人员

思政部组织全校各专业师生共 150 余人。

9. 活动安排

确定好活动日期，由“青春助梦行”大学生实践协会带队，在指导老师和同学的安排下，将参与调研的同学们分成若干小组，每个小组选拔出一名组长负责点名并提醒相关事项，让学生注意人身安全、财产安全等，以确保活动顺利进行。

10. 活动准备

(1) 活动负责人提前统计活动参与人数，注明学院、姓名、性别、年级、联系电话等。

(2) 由秘书处的同学分组并选拔小组长，整理参与调研同学的资料。

(3) 组织参与调研的同学统一开会，交代有关调研的具体细节及调研过程中需要注意的问题。

11. 活动流程

(1) 早上指定时间准时在学校门口集合，由组长清点人数统一出发。

(2) 到达目的地，七人一大组、二人一小组分组开始实地调研。

(3) 活动完毕，电话联系，指定地点迅速集合，点名确定人数，准备返校。

(4) 返回学校，协会内部成员举行活动总结会议，找出不足，及时修正。

(5) 各实践成员按要求撰写报告，准时上交到相应的邮箱。

12. 注意事项

(1) 参与调研的同学必须保持手机处于开机状态，以保持联络。

(2) 注意人身安全和财产安全，保管好自己所携带的笔记本、手机、钱包及贵重物品。

(3) 参与调研的同学应当注意自己的行为举止，大方得体。

(4) 调研的工作比较辛苦和烦琐，所以要懂得坚持，懂得吃苦耐劳。

(5) 在与他人的交流中注意说话的方式方法，充分尊重别人的想法和观点。

(6) 服从老师和组长的安排，不要单独行动。

(7) 开会、集合时不能出现迟到现象。

二、清明文化教育

“感怀清明 遥寄相思”实践教学活动策划书

1. 活动主题

走进清明，感受传统。

2. 活动背景

清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时节。清明节这个中国传统节日已被列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入国家法定假日。这体现了国家对传统民俗节日的重视。但据调查，一部分中小学生对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等更是丝毫不知。针对他们对传统文化、对感恩思源精神的认识不够全面，而展开这次主题课堂讲座。

3. 活动目的

(1) 希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确地了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极地过一个有意义的清明节。

(2) 通过这次活动，让学生加深对中华民族的民俗、风情和传统美德的了解，有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华。在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，倍加珍惜现在的美好生活。

(3) 增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地继承民族文化、弘扬民族文化。

4. 活动意义

中国传统文化是中国数千年沉淀下来的精华，学习中国传统文化，首先，可以增加中小学生对历史的了解、对文化的了解，丰富自己的知识面；其次，可以培养中小学生的民族自豪感；再者，万物的发展都有相通之处，数千年的文化发展史，也是中国人数千年的思想和行为演变史，以史鉴今，可以提高我们思维的深度和广度。

5. 活动时间

根据教学进展情况适时安排。

6. 活动地点

实践教学基地。

7. 组织单位

教务处、校团委、宣传部、思想政治理论课教学部综合实践指导中心。

8. 参与人员

思政部组织全校各专业师生共 200 余人。

9. 活动安排

(1) 授课时间为上午九点到十一点,九点开始上第二节课,十点开始上第三节课。

(2) 由“青春助梦行”大学生实践协会外联部带队,负责学生财产安全和人身安全;宣传部负责拍合照、写新闻、做视频;策划部负责出策划案;秘书处对各院系参与人员进行分组,周四联系告诉具体分组情况、负责人,周五晚上再通知一次告诉注意事项、具体集合时间点;财务部负责协会旗子。

10. 活动准备

(1) 每位指导老师提前统计活动参与人数,注明学院、姓名、性别、年级、联系电话等。

(2) 由秘书处的同学进行分组、选拔小组长,整理相关同学的资料。

(3) 组织参加实践的同学进行统一培训、开会。教授同学们怎样制作 PPT 和讲稿、怎样进行授课、怎样进行法制教育和制作相关内容。一是要制作社会主义核心价值观的法制部分,可以多找一些这方面的例子;二是可以参考一些精品的教案。

11. 活动流程

(1) 早上七点在校门口准时集合,组长按照要求清点人数,有序进行,集合完毕后出发。

(2) 到目的地后不可随便走动,要听从老师安排,到指定教室上课。

(3) 上课期间先普及知识,后进行活动,确保活动有序进行。

(4) 活动结束后迅速集合,组长点名,点名结束后各位同学有序上规定好的车,以免出现差错。

(5) 到校后,各位同学写一份实践报告并上交。

12. 活动要求

(1) 各参与人员服从组织安排,注意人身财产安全。

(2) 在早上七点准时在校门口迅速集合,要求集合整齐迅速,服从安排。

(3) 注意文明礼貌,彰显大学生素质。

(4) 活动结束后撰写实践报告,并在指定时间内交到指定邮箱。

13. 注意事项

活动开始前,活动人员应对所讲解的传统节日有深入的了解。支教过程中应

注意自己的言行举止,彰显当代大学生的良好品质。注意人身财产安全,按照协会指挥行动。

三、爱国主义教育

“祖国母亲 生日快乐”教学实践活动策划书

1. 活动主题

围绕“祖国母亲,生日快乐”为活动总主题,各团队自拟活动的分主题。

2. 活动背景

为庆祝新中国成立××周年,加强对学生的爱国主义和民族精神的教育,丰富学生的国情、国史的相关知识,营造热烈的校园节日气氛,有针对性地组织本次教学实践活动。引导学生树立正确的人生观、价值观,弘扬爱国精神,培养学生的爱国意识和爱国情操。

3. 活动目的

欢庆祖国母亲生日,大力弘扬爱国主义精神;提高中小学生的思想认识,陶冶他们的爱国情操,增强他们的责任感和使命感,激发他们的爱国热情与学习动力;促进同学之间交流合作,增强同学友谊。

4. 活动意义

展示当代大学生的青春风采,活跃校园文化氛围,丰富校园文化生活;弘扬中国优秀的传统文化,提高学生对祖国文化的理解与认识,培养和提高当代学生的文化素养,促进双方学校的长期合作。

5. 活动时间

根据教学进展情况适时安排。

6. 活动地点

实践教学基地。

7. 组织单位

教务处、校团委、宣传部、思想政治理论课教学部综合实践指导中心。

8. 参与人员

思政部组织全校各专业师生共150余人。

9. 活动安排

协会确定好活动日期,由“青春助梦行”大学生实践协会带队,在协会指导老师 and 同学的安排下,将参与活动的同学们分成若干小组,每个小组选拔出一名组长负责点名并提醒相关事项,注意人身安全、财产安全等,以确保活动顺利进行。

10. 活动准备

(1) 活动负责人提前统计活动参与人数,注明学院、姓名、性别、年级、联系电话等。

(2) 由秘书处的同学分组并选拔小组长,整理参与活动的同学资料。

(3) 组织参与活动的同学,进行统一开会,交代有关活动的具体细节及活动中需要注意的问题。

11. 活动流程

(1) 早上指定时间准时在学校门口集合,由组长清点人数统一出发。

(2) 到达目的地,七人一大组、二人一小组分组开始实地活动。

(3) 活动完毕,电话联系,指定地点迅速集合,点名确定人数,准备返校。

(4) 返回学校,协会内部成员举行活动总结会议,找出不足,及时修正。

(5) 各实践成员按要求撰写报告,准时上交到相应的邮箱。

12. 注意事项

(1) 参与活动的同学必须保持手机处于开机状态,以保持联络。

(2) 注意人身安全和财产安全,保管好自己所携带的笔记本、手机、钱包及其他贵重物品。

(3) 参与活动的同学应当注意自己的行为举止,大方得体。

(4) 活动的工作比较辛苦和烦琐,所以要懂得坚持,懂得吃苦耐劳。

(5) 在与他人的交流中注意说话的方式方法,充分尊重别人的想法和观点。

(6) 服从老师和组长的安排,不要单独行动。开会、集合时不能出现迟到现象。

四、励志教育

“励志中国梦 感恩在心中”教学实践活动策划书

1. 活动主题

励志中国梦,感恩在心中。

2. 活动背景

为深入学习贯彻党的“十八大”和习近平主席五四重要讲话精神,让青春在时代进步中焕发出绚丽的光彩,引导广大少年儿童理解实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”内涵,特组织本次活动。

3. 活动目的

增强青少年的学习意识,提高他们的素质能力,为实现自己的“中国梦”打下基础;让青少年学会感恩,学会回报他人,懂得用自己的双手让更多人感受到温

暖；大学生在开展励志“中国梦”活动的同时，加强了自己对“中国梦”的理解，向青少年传播“中国梦”的内涵；让参加活动的同学通过活动学会面对各种困难，在艰苦的环境中锤炼自我、培养吃苦耐劳的精神，并丰富课余生活。

4. 活动意义

以自己的实际行动向中小學生讲述“励志中国梦，感恩在心中”的内容；促进中小学教育的发展，给薄弱教育注入新的血液；大学生深入中小学，了解中小学，感受生活，锻炼自己的身心；展示志愿者的风采，树立当代大学生的形象。

5. 活动时间

根据教学进展情况适时安排。

6. 活动地点

实践教学基地。

7. 组织单位

教务处、校团委、宣传部、思想政治理论课教学部综合实践指导中心。

8. 参与人员

思政部组织全校各专业师生共 150 余人。

9. 活动安排

协会确定好活动日期，由“青春助梦行”大学生实践协会带队，在指导老师和同学的安排下，将参与活动的同学们分成若干小组，每个小组选拔出一名组长负责点名并提醒相关事项，注意人身安全、财产安全等，以确保活动顺利进行。

10. 活动准备

(1) 活动负责人提前统计活动参与人数，注明学院、姓名、性别、年级、联系电话等。

(2) 由秘书处的同学分组并选拔小组长，整理参与活动的同学的资料。

(3) 组织参与活动的同学，进行统一开会，交代有关活动的具体细节及需要注意的问题。

11. 活动流程

(1) 早上指定时间准时在学校门口集合，由组长清点人数统一出发。

(2) 到达目的地，七人一大组、二人一小组分组开始实地调研。

(3) 活动完毕，电话联系，指定地点迅速集合，点名确定人数，准备返校。

(4) 返回学校，协会内部成员举行活动总结会议，找出不足，及时修正。

(5) 各实践成员按要求撰写报告，准时上交到相应的邮箱。