

社会主义改革问答

范 英 主 编



广 东 省 韶 关 市
社会科学学会联合会 编印

一九八六年十二月

社会主义改革问答

范 英 主编

广东省韶关市社会科学联合会 编 印

一九八六年十二月

出版说明

我国的社会主义改革，是从经济体制的改革为重点而开始的。经济体制的改革，势必牵动政治体制、教育体制、科技体制和思想观念等等方面的改革。这些方面改革的逐步开展与不断深入，又极大地推动着经济体制改革向前发展。经济体制改革同各方面体制改革所构成的这样一幅相互关联、相互促进的画卷，应当成为人们共同关注的东西。为了使广大读者对社会主义改革有一个较为基本的、全面的认识，我们采用了问答形式，从社会主义改革的一些基本理论，到政治体制、教育体制、科技体制、思想观念和经济体制改革中的一百四十八个问题，力图简明扼要、通俗易懂地进行阐释，以供广大基层干部、职工、青年、学生阅读使用，也可供政治理论教育工作者和理论宣传工作者参考。

参加这本小册子编写工作的有下列同志：

范英、冼美新、周聘秋、冯达才、曾铮、黄循平、谭湛明等。全书由范英统改编定。赖泽南、郑泰仁、钟梅坤、李彩彬等同志，对这本小册子的出版做了许多实际工作，在此谨致以深切的谢意。

由于水平有限，难免有缺点错误，希望广大热心的读者批评指正，以便充实、修订。

编者

一九八六年八月于广州

目 录

一、关于改革的基本理论	1—30
1、如何理解马克思所讲的“社会革命”	1—2
2、第一次指出社会主义社会需要改革的是谁	2—3
3、列宁是怎样提出“同时进行论”的	3
4、斯大林是怎样坚持“变旧因素论”的	3—5
5、毛泽东关于改革的“性质不同论”是怎样的	5—6
6、为什么说“贯穿过程论”是我们党对改革认识的一个突破点	6—7
7、怎样理解社会主义改革的认识阶段	7—8
8、为什么说我国的社会主义改革是社会主义制度中生产关系和上层建筑不适应生产力性质的那一部分的社会改革	8—9
9、怎样从实践上看社会主义改革的必要性	9—11
10、怎样认识社会主义改革的性质	11—12
11、怎样认识社会主义各项改革的相互关系	12—13
12、怎样理解社会主义改革的自觉性	13—14
13、我国当前社会主义改革的重点是什么	14—15
14、怎样理解社会主义改革的创新性	15—16
15、为什么说我们的改革是开放性的改革	16—17
16、改革中为什么要把破和立衔接起来	17—18
17、为什么说改革与建设的关系是手段与目的的关系	18—19

18、为什么说改革与建设之间存在着原因与结果的关系	19—20
19、为什么说改革和建设两者之间存在着手段、目的、原因、结果的相互关系	20
20、改革与建设的关系为什么会因条件的变化而变化	20—22
21、怎样理解改革和开放的过程也是不断纠正不正之风的过程	22—24
22、改革措施的见效为什么需要有一定时间	24—25
23、怎样理解用科学态度解决新旧体制交替时期的问题	25—27
24、为什么要保护改革带头人的积极性	28—29
25、为什么把是否有利于发展社会生产力作为检验一切改革得失成败的最主要标准	29—30
二、关于政治体制的改革	31—68
26、政治体制改革的必要性和主要内容是什么	31—33
27、如何认识领导机构改革的必要性及其内容	33—34
28、如何理解干部制度改革的必要性及其内容	34—36
29、改革干部制度的首要措施是什么	36—37
30、如何认识新时期我党选拔干部标准的确立及其贯彻	37—38
31、改革选拔干部工作的具体做法是什么	38—40
32、保证新干部能上能下的关键是什么	40—41
33、如何在指导原则和机构设置上保证考察干部工作的落实	41—42
34、为什么说轮训干部是具有战略意义的重大建设	42—43
35、加强干部的教育与培训有哪些具体措施	43—44

36、实现党政分工的重要性是什么·····	44
37、什么是领导班子的优化结构·····	44—46
38、为什么说党中央关于加快领导机构成员新老交替 进程的决策是关系全局的大事·····	46—48
39、怎样理解我国政治体制改革、机构改革、干部制 度改革三者的关系·····	48—49
40、十二大通过的党章对党员有什么新的要求及其意 义·····	49—51
41、党章中有关党的组织制度的健全和完善主要体现 在哪几方面·····	51—52
42、什么是党风？为什么说执政党的党风问题是关系 党的生死存亡的问题·····	52—54
43、为什么必须加强党对社会主义改革的领导·····	54—55
44、为什么要坚持党与党外人士的合作共事的制度·····	55—58
45、进行重大工作决策论证时，领导者为什么需要听 取各方面的意见·····	58—59
46、为什么说决策民主化和科学化是政治体制改革的 重要课题·····	59—60
47、社会主义精神文明建设和党的思想建设的关系如 何·····	60—61
48、如何正确看待改革过程中出现的问题·····	61—63
49、为什么我们应当对实现党风的根本好转充满信 心·····	63—65
50、党员在改革中如何发挥作用·····	65—67
51、为什么搞四个现代化要一手抓建设，一手抓法 制·····	67—68
三、关于教育体制的改革·····	69—93

52、为什么要进行教育体制的改革.....	69—71
53、实行教育体制改革要做好哪些工作.....	71—72
54、教育体制改革的目标是什么.....	72—73
55、新时期的教育方针有什么特点.....	73—74
56、什么是教育思想?为什么要改革教育思想.....	74—76
57、什么是教学内容?为什么要改革教学内容.....	76—77
58、什么叫教学方法?为什么要改革教学方法.....	77—77
59、为什么要改革高等院校的招生计划毕业分配 制度.....	78—79
60、普通高校实行奖学金和学生贷款制度的内容是什 么?实行这一改革有什么意义.....	79—81
61、为什么说职业技术教育已成为现代教育制度的一个 重要组成部分.....	81—82
62、为什么要重视农村职业教育.....	82—83
63、办好成人教育有什么现实意义.....	83—85
64、在新的历史时期中,成人教育的基本任务是 什么.....	85—86
65、为什么要不断完善成人教育工作.....	86—88
66、为什么说调动人民教师积极性是促进教育事业发 展的一个重要方面.....	88—89
67、怎样激发人民教师从事教育改革的积极性.....	89—90
68、实行九年制义务教育的重要意义是什么.....	90—92
69、发展基础教育,实行九年制义务教育要注意些 什么.....	92—93
四、关于科学技术体制的改革	94—121
70、什么是新的技术革命.....	94—95
71、新技术革命有什么特点.....	95—96

72、新技术革命的性质是什么	96—97
73、什么是贝尔的“后工业社会”理论	97—100
74、托夫勒的“第三次浪潮”说是怎样的	100—102
75、什么是奈斯比特的“大趋势”理论	102—104
76、新技术革命为什么能在发达的资本主义国家 出现	104—106
77、新技术革命对发达国家的经济有什么影响	106—107
78、发达的资本主义国家对新技术革命都采取了怎 样的对策	107—109
79、科学技术能“改变一切”吗	110—111
80、为什么必须对我国现行的科技体制进行改革	111—113
81、改革我国的科技体制的指导思想 和目的 是什 么	113—114
82、为什么说开拓技术市场 是科 研体制 改革的突 破口	114—116
83、怎样进一步开拓技术市场	116—117
84、为什么说对外开放、走向世界是我国发展科学 技术的一项长期的基本政策	117—119
85、怎样改革科技人员的管理制度，造成人才 辈 出、人尽其才的良好环境	119—121
五、关于社会意识、思想观念的变革	122—152
86、为什么思想观念的更新是改革顺利 进 行的保 证	122—123
87、人的观念为什么要现代化	123—124
88、衡量观念新旧的标准是什么	124
89、观念更新要注意哪几个问题	124—125
90、什么是现代化的领导观念	125—127

91、思想政治工作要强化哪些观念	127—128
92、道德观念的变化表现在哪几个方面	128—129
93、旧的妇女观表现在哪几方面	129—130
94、当代青年的观念更新表现在哪几个方面	130—131
95、青年择偶观的变化表现在哪几个方面	131—132
96、评选劳模先进应树立哪些新观念	132—133
97、教育观念的改革表现在哪些方面	133—135
98、当前人们的价值观念有哪些变化	135—136
99、科学技术的进步如何冲击旧观念	136—137
100、改变对知识的看法表现在哪些方面	137—138
101、如何变革人才观念	138—139
102、什么是陈旧、落后的思维方式	139—140
103、新的思维方式应是怎样的	140—142
104、什么是系统观念、信息观念	142—143
105、什么是“左”的经济体制观念	143—144
106、什么是小生产经济观念	144—146
107、如何树立新的商品经济观念	146—147
108、为什么要改变旧的消费观念	147—148
109、为什么要树立竞争观念	148—149
110、为什么要树立重视第三产业观念	149
111、为什么要改变贫富观念	149—150
112、新旧节约观的区别何在	150—151
113、人们的生活观念有哪些变化	151—152
六、关于经济体制的改革	153—201
114、党的十一届三中全会以来，我国农村经济体制进行了哪些改革	153—155
115、为什么要加快城市为重点的经济体制改革	155—157

- 116、如何建立和发展以中心城市为依托的不同规模
模的开放式的网络结构的经济区157—158
- 117、为什么说社会主义经济是有计划的商品经
济158—159
- 118、如何正确认识社会主义经济中竞争的作用 ...159—161
- 119、社会主义经济中的竞争与资本主义的竞争有
何本质的区别161—162
- 120、如何正确认识经济杠杆的重要作用及其运用
中所应遵循的原则162—164
- 121、如何进行计划体系的改革164—165
- 122、我国价格体制改革及其目标模式是什么165—167
- 123、如何正确处理价格改革中调和放的关系167—169
- 124、价格体制改革中价格总水平上涨的原因何在.....169
- 125、怎样进行经济体制改革中的财政转轨169—170
- 126、如何改善金融宏观控制171—172
- 127、为什么要普遍实行利改税172—174
- 128、为什么要把对外开放作为我国长期的基
本国策174—175
- 129、我国对外贸易体制改革的主要内容是什么... 175—176
- 130、我国为什么要设立经济特区176—178
- 131、我国经济特区与非经济特区有何区别178—179
- 132、目前我国城市经济体制改革在哪些方面
取得了重大进展179—180
- 133、“七五”时期我国经济体制改革的主要
任务是什么180—181
- 134、为什么要进一步增强企业特别是全民所
有制大中型企业的活力181—183

135、如何进一步增强企业特别是大中型全民所有制企业的活力	183—184
136、如何正确处理好国家与企业之间的关系	184—186
137、如何正确认识和处理好企业与职工之间的关系	186—187
138、为什么要在企业内部实行厂长（经理）责任制	187—188
139、企业管理的七个基本原理是什么	188—189
140、为什么要积极开展企业之间的横向经济联合	189—19 ₁
141、为什么要实行劳动用工合同制	191—192
142、为什么要实行企业破产法	192—194
143、企业工人入股有何重要意义	194—195
144、为什么要建立开放的市场体系	195—196
145、如何正确认识开放金融市场	196—197
146、为什么要建立新的社会主义宏观经济管理制度	197—198
147、如何实现从直接控制转向间接控制的宏观管理改革	198—200
148、如何正确处理改革、建设和生活的关系	200—201

一、关于改革的基本理论

1、如何理解马克思所讲的“社会革命”？

马克思在《政治经济学批判序言》中有一段著名的论断：社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中活动的现存生产关系或财产关系发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就到来了。

马克思在上述论断中强调的是：一、社会生产力和生产关系的矛盾运动，是人类社会产生和发展的主要基础；二、一切历史冲突，一切社会革命，都主要由于生产方式的变更这一终极原因引起的；三、人们必须在生产方式的变更中寻求社会革命的根源，才是正确的途径。当然，马克思在充分肯定生产力和生产关系所构成的生产方式的矛盾运动，是人类社会历史前进的动力时，并没有否定由经济基础同上层建筑所构成的社会形态的矛盾运动的基本动力的作用。相反，他总是在生产方式和社会形态的交互变动中说明人类社会历史的变更的。

问题在于，马克思所讲的“社会革命”，是否也包括了“社会改革”？所谓“社会革命”，既是指社会的政治革命（包括暴力革命），也是指社会的经济革命、文化革命、思想革命和科学技术革命等等，此外，还包括社会改革，即社会的政治改革、经济改革、文化改革和科学技术改革等等。当生

产关系完全不适应社会生产力发展状况，成为社会生产力的桎梏时，社会革命中的政治革命，尤其是暴力革命，就会被提到议事日程上来，这是以往阶级社会解决生产方式内部矛盾的普遍规律。但在此之前，在各个阶级社会中，社会革命则是以社会改革为其基本手段，来修补它们各自的生产关系，借以维护统治阶级的利益。在漫长的封建统治的中国，在其封建社会私有制生产关系尚未被彻底推翻之前，商鞅变法、王安石变法和康梁戊戌维新等，都属社会革命中的社会变革范围；在国外，不触动统治阶级根本利益的社会改革方案和措施，不管是奴隶主、封建主或资本家阶级，都是惯常使用的社会革命的手段。用马克思主义武装起来的中国共产党人及其领导下的广大劳动群众，与以往阶级社会不同的地方，是用社会主义公有制来战胜私有制，并以社会改革为主要手段的社会革命来巩固和发展这种公有制。

2、第一次指出社会主义社会需要改革的是谁？

马克思虽然揭示出社会革命和社会改革的普遍原理，却没有具体针对社会主义社会而言。具体针对社会主义社会，第一次指出社会主义社会需要改革的，是恩格斯。

恩格斯在《致恩托·们尼尔》的信中非常清楚地说到：“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其它社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”恩格斯这一精明论断，对于社会主义改革，无疑具有一般认识的指导作用。这是因为：

一、恩格斯并没有停留在马克思关于社会革命、社会改革的普遍原理上面，不是满足于对以往阶级社会各个时代关于社会革命和社会改革的泛指上面，而是把这个普遍原理引进未来社会主义的社会制度的改革。

二、恩格斯反对把社会主义社会制度看成僵死的、“一成不变”的东西，强调只有经常的变化和改革，才能保持她的生机和活力，才能符合万物皆变皆动的唯物辩证法则，把马克思主义唯物辩证法思想贯穿到底。

3、列宁是怎样提出“同时进行论”的？

列宁在一九二一年曾经指出：“今后，在发展生产力和文化方面，我们每前进和提高一步，都必定同时改善和改造我们的苏维埃制度。”（《列宁全集》第33卷，第89页）我们知道，社会主义经历了由空想到科学，再由科学到现实的漫长历程。而以第一个社会主义现实出现的苏俄，在其前进发展的实践过程中，首先必定碰到的是恩格斯所预示的社会主义改革的问题，是至关重要的。所谓社会发展与社会主义改革的“同时进行论”，指的是俄国社会主义的发展与苏维埃制度即社会主义制度的“改善”和“改造”，必须“同时”进行。也就是说，在发展中改革，在改革中发展，是一个问题的两个方面，不能人为地加以分割和绝对化。只强调发展而不进行改革，这个发展就是离开改革的发展。离开改革的发展，是异想天开的发展；反之，一味强调改革，但不是为着发展而进行改革，这个改革就是脱离发展的改革。脱离发展的改革，便是无的放矢的改革。列宁正是这样坚持社会主义发展同社会主义改革的“同时进行论”，在发展俄国社会主义生产力和文化等方面的过程中，紧紧地抓住社会主义改革的。

4、斯大林是怎样坚持“变旧因素论”的？

斯大林在《苏联社会主义经济问题》中认为：“新的生产关系不可能永远是新的，……它开始变旧，并和生产力的进一步发展发生矛盾。”“这样一种发展的特性是马克思主

义唯物辩证法的主要要素之一。”（《斯大林选集》下卷，第585—586页）就是说：一、社会主义的生产关系和上层建筑一旦建立起来之后，就有它们各自相对的独立性，这种相对的独立性与最活跃、最革命、变动不居的社会生产力相比较，就出现了社会主义这个新的生产关系和上层建筑的相对落后因素。这种相对落后因素在一定程度上，对进一步发展的生产力，无疑是存在着矛盾的；二、斯大林所说的新的生产关系和上层建筑的变旧，仅仅是“开始”而已，并不是已经变旧、基本变旧或完全变旧，需要彻底推翻的问题。但是，不能因为不是已经变旧，基本变旧或完全变旧，而否定它的开始变旧或有变旧的因素。不然的话，马克思主义哲学辩证法的观点，就很容易被丢弃一旁的。因此，承认社会主义这个新的生产关系和上层建筑有变旧的因素，正是斯大林对马克思主义唯物辩证法关于事物发展特性的具体运用；三、斯大林所说的相对“变旧因素”，不是旧社会带来的，也主要不是社会主义制度某些不完善的环节造成的，而是从整个社会主义生产关系和上层建筑的总体上说的。但这不是对抗性因素，完全可以通过社会主义制度本身的自我更新，自我发展的办法去克服。

斯大林曾经用“变旧因素论”批评过那种社会主义生产关系和生产力性质的“完全适合论”，指出它把社会主义制度下的生产关系看成是没有落后于生产力增长的现象是不对的。因为生产力是最活跃、最革命的力量，这种力量就是在社会主义制度下，也无可争辩地走在生产关系的前面，生产关系只是经过一些时候，才会被改造得适合于生产力的性质。随着社会主义革命和建设事业的持续深入，旧社会留给我们的各种旧痕迹一定会逐步消除干净，社会主义生产关系

和上层建筑中各种应有的环节一定会逐步建立和完善起来，这是毫无疑问的。但是，同样毫无疑问的，社会主义的生产关系和上层建筑中相对变旧的因素，则会随着社会生产力的发展而长期存在，即使原有旧因素被克服了，新的旧因素还会在新的更进一步的生产力发展水平上相对地出现。

在我国现阶段，不仅存在社会主义生产关系和上层建筑走在相对发展的社会主义生产力后面的变旧因素，而且还存在着社会主义生产关系和上层建筑超越相对落后的社会主义生产力的极左弊端。我们必须改革超越于现实的极左弊端，也必须改革相对落后于现实的变旧因素。对极左弊端固然要加以改革，而忽视对变旧因素的改革，变旧因素则会愈加扩张，甚至于能起到极左弊端所不能起到的破坏性。这就是斯大林何以强调“变旧因素论”的真谛所在，也是我们今天进行社会主义改革必须重视的一个方面。

5、毛泽东关于改革的“性质不同论”是怎样的？

毛泽东在党的八届二中全会上的讲话中指出，将来全世界的帝国主义都打倒了，阶级消灭了，“社会制度还要改革，还会用‘革命’这个词。当然，那时革命的性质不同于阶级斗争时代的革命。”（《毛泽东选集》第5卷，第318页）这是说：一、既然在全世界的帝国主义都打倒了，阶级斗争都消灭了的将来，社会制度还要改革，那么，社会主义社会外部还存在帝国主义，还存在阶级斗争的现在，在社会主义社会内部进行社会主义的改革，这完全是合乎逻辑的推理。二、这个改革还会用革命这个词，实际上还是一种革命，改革即革命。这与马克思关于革命包括着改革的基本原则是一致的。社会主义改革不仅是一场革命，而且是一场深刻的革命，毛泽东这样一个观点，后来得到了邓小平同志的精辟发

挥，这确实是很有意义的概括。三、毛泽东所说的改革即革命，性质不同于阶级斗争时代，也就是说，社会主义改革这样的革命，是社会基本矛盾基本一致前提下的非对抗性质的革命。当然，社会基本矛盾的基本一致并不是没有矛盾，但这些矛盾是非对抗性质的矛盾，完全可以通过社会主义制度的自身改革即革命来加以克服。这同阶级斗争时代的革命是不可同日而语的。我们现在就是遵照毛泽东这一思想来认识社会主义改革性质的。因此，毛泽东关于改革的“性质不同论”，成为我国初级阶段进行社会主义各项改革的极为重要的指导性理论，是理所当然的，合乎我国实际的理论。

6、为什么说“贯穿过程论”是我们党对改革认识的一个突破点？

十一届三中全会以来，我们党对社会主义改革认识的一个突破点，就是马克思主义、列宁主义和毛泽东思想与我国社会主义四个现代化的伟大目标结合起来，明确提出四个现代化的整个过程要贯穿社会主义改革。邓小平同志指出，我们要在本世纪末实现社会主义四个现代化的伟大目标，需要有一系列的政策和组织措施，要进行社会主义的改革，“使之适应于现代化大经济的需要。”（《邓小平文选》第125—126页）中央的另一位首长也曾说到，搞四个现代化必须进行一系列的改革，“改革要贯穿四个现代化的整个过程。”这说明：

一、我们在本世纪末要实现的社会主义四个现代化的伟大目标与社会主义改革之间，存在着必然的、重大的关系。就是说，不改革就不能适应四个现代化的需要，不改革就不能实现四个现代化。四个现代化实现的广度和深度，取决于改革的广度与深度，因此，改革的成败是四个现代化成败的