

高尔夫实用精品系列教材

高尔夫GOLF

实习实训教程

丛书主编◎孙跃 蒋小丰

主编◎郑青 龚平



CTS 湖南人民出版社

高尔夫实用精品系列教材

高尔夫GOLF

实习实训教程

主 编：郑 青 龚 平

本作品中文简体版权由湖南人民出版社所有。
未经许可，不得翻印。

图书在版编目（CIP）数据

高尔夫实习实训教程 / 郑青，龚平主编. — 长沙：湖南人民出版社，2013.6
高尔夫实用精品系列教材

ISBN 978-7-5438-9518-8

I. ①高… II. ①郑… ②龚… III. ①高尔夫球运动—教材 IV. ①G849.3

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第147211号

高尔夫实习实训教程

丛书主编 孙 跃 蒋小丰
本册主编 郑 青 龚 平
责任编辑 龙仕林 杨丁丁 夏文欢
编辑部电话 0731-82683306
装帧设计 唐祥飞 杨丁丁

出版发行 湖南人民出版社[<http://www.hnppp.com>]
地 址 长沙市营盘东路3号
邮 编 410005
经 销 湖南省新华书店

印 刷 长沙湘诚印刷有限公司
版 次 2013年8月第1版
2013年8月第1次印刷
开 本 889×1194 1/16
印 张 7
字 数 150千字
书 号 ISBN 978-7-5438-9518-8
定 价 46.00元

营销电话：0731-82683348 （如发现印装质量问题请与出版社联系调换）

《高尔夫实用精品系列教材》编委会

主 审：张江波

主 编：孙 跃 蒋小丰

副主编：（以姓氏笔画为序）

贺本兴 谢培山 熊定勋 魏忠发

编 委：（以姓氏笔画为序）

马 龙	王 伟	王志凡	王绍建	王湘平	邓赞洲	卢 玮
陈巨红	陈 炜	陈文华	陈冬祥	杨中意	杨华峰	吴立波
肖玉衡	何兵雄	张 文	张松平	周华庭	周徐娜	郑 青
官海明	胡 立	赵有华	赵 杰	顾 跃	姬承东	钟 勘
涂爱斌	龚 平	黄文华	黄 勇	黄登峰		

《高尔夫实习实训教程》编委会

主 编：郑 青 龚 平

副主编：赵 杰 周徐娜 刘志丹 曾玉林

编 委：王 伟 陈 炜 邓丕超 杨 蕾 唐 桢
冯宝贵 刘 伟 蒋 波 易礼舟 艾 康

写在前面的话

全国一级出版社、全国百佳图书出版单位湖南人民出版社邀请我牵头组织湖南高尔夫旅游职业学院、全国有关开有高尔夫专业的高等院校、高尔夫俱乐部、高尔夫企业等的专家、学者一道，编写出版一套高尔夫专业系列精品教材。我作为湖南高尔夫旅游职业学院的院长，在对湖南人民出版社的邀请深感荣幸、欣然应允的同时，又深感责任重大、诚惶诚恐。但好在我组织了一支以湖南高尔夫旅游职业学院中青年骨干教师为主体的年富力强的作者队伍，在全国高尔夫业界有影响力的专家和学者的指导和帮助下，经过他们一年多艰苦卓绝的努力，高尔夫专业系列精品教材第一期共14本即将与广大读者见面了。

在这一批教材即将付梓之际，湖南人民出版社有关领导、编辑又嘱我为丛书的出版写几句话，我认为自己作为丛书的主编，这也是义不容辞的责任。那么，应该写些什么呢？想来思去，自己认为，应该把我们编写出版团队编辑出版这套教材一直秉持的一些基本原则告知广大读者，以便让广大读者对这套教材有更全面、更深入、更准确的把握与了解，以便让广大读者更关注、更热爱、更支持这套教材的出版与使用。

那么，在这套教材编辑出版的过程中，我们秉持与坚守的原则有哪些呢？归纳起来，主要有以下三点：

一、编写理念的前瞻性

在教材编写理念前瞻性的问题上，我们主要坚守了三条：一是教材的编写一定要与国际惯例接轨。我国自1984年诞生第一个高尔夫球场以来，至今还只有20多年的历史。我国的高尔夫运动尤其是我国高校的高尔夫专业教育、高尔夫专业教材、高尔夫专业人才培养，与发达国家相比是有很长距离的。因此，从教材编写的第一天起，我们就十分强调，教材的编写一定要与国际惯例接轨，一定要把国际上高尔夫运动最新的研究成果、最新的管理规则、最新的营销方案等，全部吸收到所编教材中来，一定要使教材具有国际视野，具有国际理念，具有国际高度。二是教材的编写一定要符合中国国情。现代高尔夫运动在中国只有20多年的历史，无论是高尔夫球会，还是高尔夫球洞；无论是参加高尔夫运动的人数，还是与高尔夫运动相关的企业、机构、院校数，与发达国家相比，都有很大的距离。这就是高尔夫运动的中国国情。我们在教材编写过程中，不能偏离了这些中国国情。此外，中国国情还包括现时中国政府对高尔夫运动的大众方针政策，人们对高尔夫运动的认识与了解等。如果在教材编写过程中偏离了这些中国国情，教材就会失去生存的环境与基础，从而教材也就会失去应有的市场和空间。三是教材的编写一定要适应中国未来的发展。中国的现代高尔夫运动，虽然起步较晚，但发展却迅猛异常。到2012年，全国拥有高尔夫球会500余家，高尔夫球洞数达9500余洞，参与高尔夫运动的人数达100万余人（含台、港、澳地区和外国在华人士），与高尔夫运动相关的企业、机构、院校有1300余家，各种高尔夫运动赛事层出不穷，尤其是已建成还未完善手续的球会和在建的球会还有近千个。这些都充分说明，我国高尔夫运动在蓬勃发展。因此，我们一直强调，教材编写一定要具有前瞻性，要适应和符合我国未来高尔夫运动发展的要求，尤其是要通过教材的传播使用，来推动我国高尔夫运动的健康发展。

二、编写体系的完整性

在教材编写体系的完整性上，我们始终坚守了两点：第一，确保教材品种是齐全的。丛书第一期推出的品种有《高尔夫导学》、《高尔夫球童实务》、《高尔夫俱乐部经营与管理实务》、《高尔夫赛事组织与运作》、《高尔夫技术与运用》、《高尔夫草坪实训教程》、《高尔夫市场营销实务》、《高尔夫规则与礼仪》、《高尔夫球具基础知识》、《高尔夫技能实训教程》、《高尔夫球场建造基础》、《高尔夫球场机械设备维护》、《高尔夫英语会话训练教程》、《高尔夫英语阅读实用教程》等14种，基本上能满足高职高专高尔夫专业人才培养的需要，基本上

做到了品种齐全，应有尽有。但显然还缺少学生的选修课教材、高尔夫学术专著等，这对于学生的拓展阅读、开阔视野是极其不利的。因此，我们将通过丛书第二期、第三期甚至更多期，有计划、有步骤地推出一批高尔夫选修课教材以及一批高尔夫专业的学术专著，使教材品种更加多样化、系统化、整体化。第二，确保每一种教材的体系是完整的。无论是第一期推出的14种教材，还是以后各期推出的选修课教材和学术专著，我们都将确保每一种教材和专著内容体系是科学的、完整的、系统的，是能经得起时间和实践检验的。无论是理论的诠释，还是技术的介绍，无论是教材的整体框架，还是教材的每个案例，都是逻辑十分严密，论证十分充分，演绎十分到位的。

三、编写内容的适用性

目前市场上流行的高尔夫专业教材，基本存在着“重理论、轻实践”的倾向，大多面向本科及以上教育层次的学生使用，在实用性和实际操作方面存在着很大的缺陷，理论篇幅过大。在教材编写过程中，为杜绝这一现象的发生，我们特别强调要注重教材内容的适用性。在教材内容的编写上，我们要求以高职高专院校教育教学和人才培养规律为依据，以高尔夫行业和相关企业对人才的需求为导向，以人才的职业素养和职业能力培养为本位，既要注重对学生理论知识的传授，更要注重对学生职业能力的培养，充分体现“理论够用，突出实践”的原则，尤其是要求其在校时是学生的教材，就业后就是员工的操作指南，并且还能成为相关企业培训的教材。为落实上述教材编写的指导思想，我们坚持做到了三点：其一，按照理论——范例——实训三位一体的原则来构建每一本教材的内部结构，使范例和实训占到了教材的绝大部分比例。这样就能确保学生能热爱这样的教材，学习这样的教材，使用这样的教材。其二，诠释理论时，也要从实用的角度出发，那些与实用无关的理论一概不涉及，那些与实用有关的理论一个也不能遗漏，基本做到理论与实践一一对应。其三，在讲解范例和进行实训时，着重强调学生动口、动手能力的培养，要使每一个学生都具有“能说会做”的职业素养和职业能力。

由此可见，我们编辑出版这套教材的理念是比较先进的，态度是比较认真的，方法是比较科学的。但是由于时间仓促，尤其是我这个主编的水平和能力有限，丛书也还存在诸多问题，如编写理念还有待于进一步完善，教材品种还有待于进一步丰富，教材实用性还有待于进一步加强等。就已经出版的14种教材而言，由于现代高尔夫运动在我国起步较晚，尤其是我国高校的高尔夫教育起步更是晚之又晚。这样就使得我们在教材编写过程中可用来借鉴和参考的资料极其有限。因此，教材中的错误及不完善之处肯定存在，期待能得到广大读者尤其是广大同行的批评指正，以便我们在再版时及时予以修正。

作为本丛书的主编，在这套教材即将付梓之际，我要衷心感谢湖南人民出版社尤其是湖南人民出版社高等教育出版分社的领导、编辑们对我的充分信任与支持；尤其要衷心感谢他们对本丛书所付出的辛勤劳动和所作的不懈努力；我还要衷心感谢所有参加教材编写的专家、学者及所有工作人员为本套教材所做出的艰苦卓绝的探索与努力。

最后，期盼我们编辑出版的教材能培养出一代又一代祖国需要的各类高尔夫运动的实用型人才，期盼我们的教材能在推动我国高尔夫运动健康发展上做出应有的贡献。

孙 跃

2012年6月

（作者系湖南高尔夫旅游职业学院院长）

总序

湖南高尔夫旅游职业学院院长孙跃博士主编了一套高尔夫专业系列精品教材，在即将付梓之际，他嘱我为其教材的出版写一个总序。由于高尔夫教育事业，我与孙跃院长有着多年的交往和深厚的友谊，于是我欣然答应了。当14本书稿摆在眼前时，我被孙跃院长的这一创造性劳动惊呆了。他们在短短的一年多时间里，就完成了如此浩大的鸿篇巨制，真是令人折服与敬仰。随着一股股浓浓的油墨清香，我一一地浏览了14本书稿。掩卷而思，丛书的整体特色便慢慢地在我脑海中清晰起来。

一、视野开阔，眼光独到

孙跃院长曾留学日本并在日本工作近20年，是日本著名的拓殖大学的商学博士。在日本留学和在日本工作的丰富的人生阅历，尤其是商学博士的扎实的知识功底，使得他视野开阔，眼光独到，使得他对市场具有敏锐的观察力和超强的驾驭能力。

2009年10月9日，在第121届国际奥委会全体会议上，通过投票决定，高尔夫成为2016年、2020年两届奥运会的正式比赛项目，全球高尔夫人的梦想终于实现了。对于现代高尔夫运动的发展还只有20多年历史的中国来说，这意味着中国政府会像重视其他体育运动一样来重视高尔夫运动，这也就意味着政府会对高尔夫运动做出一些重大的政策调整，这尤其意味着高尔夫运动会在中国大地如火如荼地发展起来。伴之而来的是，高尔夫企业、高尔夫教育也会随之如雨后春笋般地发展起来。这对于高尔夫爱好者是一个千载难逢的大好机会，这对于高尔夫企业、高尔夫教育工作者更是一个可遇而不可求的大好机会。谁能抓住这样的机会，谁就能干出一番惊天动地的伟大事业。湖南涉外经济学院的张剑波、张江波两兄弟就是这样独具慧眼的人，他们适时而动，通过艰难努力，在原湖南涉外经济学院清水湖校区的基础上，经湖南省人民政府和教育部批准，创办了湖南高尔夫旅游职业学院，尤其张剑波董事长更匠心独运，聘任孙跃博士担任了这一学院的院长。

孙跃院长上任伊始，针对全国高尔夫运动迅猛发展而各种人才青黄不接（缺口达60万以上）的现状，立即抓住了高尔夫教育发展的最佳时机，在学院内部强化了高尔夫专业的教师队伍建设、专业建设及教材建设。尤其在教材建设上抢占先机，乘势而上，顺势而为，组织全国开有高尔夫专业的高职高专院校、高尔夫球会、高尔夫相关企业的专家和学者，编写出版了这套实操性极强的高尔夫系列精品教材，填补了市场空白，抢占了市场商机，赢得了自身发展空间。他们对市场的敏感力和洞察力，是令人油然而生敬意的。

二、年富力强，团队一流

以孙跃院长为首的高尔夫专业系列精品教材编写团队，是一支公认的具有超强执行力和创造力的团队。这个团队由孙跃院长牵头，由具有硕士、博士学位的中青年骨干教师为主体组成。就孙跃院长而言，前文已经说到，他不仅阅历丰富，而且知识渊博，他不仅懂管理，而且会经营，是一位十分难得的学者型管理人才。由他牵头，就使这套教材的成功出版和发行有了强大的组织保障与支撑。就其他成员而言，他们中有的具有长期在高校担任高尔夫教学、训练的工作经历，有的具有长期在高尔夫球会、俱乐部、企业管理工作的经历，有的具有长期草坪种植与维护工作的经历，还有的具有长期的球童管理工作经历等等。总之，他们都是高尔夫第一线工作实践中摸爬滚打出来的。这样一支编者队伍，不可能不编出科学实用的教材。

尤其还值得一提的是，这套教材的编辑加工团队——湖南人民出版社高等教育出版分社，也是一个思想作风和专业素养十分过硬的团队。为了确保教材的编辑质量，他们两次赴湖南高尔夫旅游职院，与这套教材的主创团队一

道讨论编写提纲，交流编写要求，畅谈编写体会，使教材主创团队深受启发和鼓舞，使双方建立了深厚的感情与友谊。尤其是书稿交到出版社以后，编辑们都能及时全身心地投入到书稿的编辑加工中，书稿的任何问题都能及时与相关作者沟通，一一地得到有效解决，确保了书稿的编辑加工质量是一流的。可见，这套教材的编写团队和编辑团队都是一支埋头苦干、忘我工作的团队，是他们珠联璧合、齐心协力共同打造了这套高水准的教材。

三、匠心独运，方法新颖

高尔夫专业系列精品教材在编写方法上，进行了许多大胆的创新与尝试，从目前教材反映出来的水准来看，这些创新和尝试是获得了成功的。这些创新和尝试有：一是遴选适用型人才来编写适用性教材，从而再来培养实用型人才，这就一反传统的只能由书斋中的权威来编写教材的做法。事实证明，长期在一线工作的非权威人士，也是能编好教材的；同时还一反传统的编书的不用书、用书的不编书的做法，事实证明，这种既是编书者又是用书者的做法，是更有利于教材的编写出版的，尤其更有利于教材的修订完善。二是在教材体系的构建上，主要汲取了国内外适用的高尔夫技术分析与教学方法，注重实践操作能力的培养与实践管理经验的养成，注重高尔夫俱乐部管理的内容和方法，注重赛事组织与合作，注重市场营销与实务，注重球场建造和草坪种植及养护等内容。而这些内容，对高职高专高尔夫专业的学生而言是非常适用和有价值的。三是由于这套教材的编者大都具有高尔夫专业技术和管理水平，又具有球场管理和实际运作能力，使这套教材真正做到了理论与实践的高度统一，实际教学经验与编写教材方法的高度统一。可见，这是一套真正具有实用价值的教材。

歌德在读到佳作时曾说过这样一句话：“精神有一个特征，就是对精神起到推动作用。”我期盼，这套教材的出版能对我国高校高尔夫专业人才的培养起到积极的推动作用，能对我国高尔夫运动的健康发展起到积极的推动作用。

是为序。

谭受清

2012年6月

（作者系原湖南师范大学体育学院院长，现任湖南省体育局高尔夫专业委员会会长）

前言

高尔夫运动经过五百多年，到今天已发展成为一种具有规模化、国际化和产业体系日趋完善等特征的高尔夫产业。并且与足球、网球一起成为国际三大体育产业之一。在我国，高尔夫产业从业人员自身素养的高低和专业技术技能水平的高低将直接影响到我国高尔夫产业未来发展的方向和速度。

目前，我国高尔夫球场的数量已经超过600家，高尔夫产业的从业人员数量也已经超过了20万，并且这一数字还在逐年递增。在不断增长的高尔夫产业从业人员中，有大部分人没有接受过正规的高尔夫专业教育和培训。本教材作为高尔夫实习实训教程，将高尔夫从业人员上岗前应具备和掌握的理论和专业技能基础知识，分为七个章节做了阐述。内容包括高尔夫实习实训概述、高尔夫会所实习实训、高尔夫练习场及教练组实习实训、高尔夫球童实习实训和高尔夫草坪实习实训等。总的来说，本教材具有以下特色：

1. 基础性和系统性：通过对本教材的学习，初学者不仅能对高尔夫球会的各岗位有基本的了解，还能较系统地学习和掌握各岗位的基本专业技术技能，了解高尔夫球会的日常运作和管理的基本要求。对广大高尔夫从业人员系统而全面地了解本行业有很大的帮助。

2. 创新性和针对性：对于广大的高尔夫产业人员从业而言，从初次涉足高尔夫行业到熟练掌握服务技巧和不断提高运作和管理的能力，不是一朝一夕就能完成的，需要经历一个学习和积累的过程。本教材创新性地针对高尔夫球会服务、运作和管理的各部门对人员素质要求，岗位及职责要求做出了详尽的阐述，并列举出了规范化的操作流程，能使大家更快进入工作角色和工作状态。

3. 实用性和广泛性：本教材旨在为培养高尔夫产业从业人员提供一个实用性非

常强的指导性文本，不仅适用于各院校高尔夫专业的高尔夫实习实训课程，同时也适用于高尔夫俱乐部、高尔夫教学培训机构的教学和培训。

参与本教材编写的编者均为有多年高尔夫专业教学研究和教学实践经验的教师，他们的辛苦付出保证了书稿的顺利成型。同时我们在编写过程中参考了国内外学者、前辈和相关网站上的著作、文章和其他资料，在此，向作者们表示衷心的感谢。

尽管我们努力做到最好，但由于参与编写人员水平有限，加之涉及内容较广，时间仓促，教材难免出现错误、疏漏和不足之处，恳请广大师生、同行和读者批评指正，提出宝贵意见。我们在此致以诚挚的谢意！

编者

2013年6月

目 录

第一章 高尔夫实习实训概述 / 1

- 第一节 高尔夫实习实训的任务及内容 / 2
- 第二节 高尔夫实习实训的目的和作用 / 2
- 第三节 高尔夫实习实训的主要思路及要求 / 4

第二章 高尔夫实习实训的管理与组织 / 7

- 第一节 高尔夫实习实训管理与组织的意义、作用 and 任务 / 8
- 第二节 高尔夫实习实训管理与组织的原则、方法和内容 / 9
- 第三节 高尔夫实习实训管理与组织的机构 / 12

第三章 高尔夫实习实训的前期准备 / 13

- 第一节 高尔夫实习实训前期准备的意义和依据 / 14
- 第二节 高尔夫实习实训前期准备的内容和程序 / 15
- 第三节 高尔夫实习实训前期准备的要求 / 17

第四章 高尔夫会所实习实训 / 19

- 第一节 高尔夫会所概述 / 20
- 第二节 会所的服务内容及流程 / 20
- 第三节 会所的组织结构及实习实训内容 / 29

第五章 高尔夫练习场及教练组实习实训 / 35

- 第一节 高尔夫练习场及教练组的概述 / 36
- 第二节 高尔夫练习场的组织结构及实训内容 / 44
- 第三节 教练员的基本素质及实训内容 / 50

第六章 高尔夫球童实习实训 / 55

- 第一节 高尔夫球童实习实训的概念 / 56
- 第二节 高尔夫球童实习实训前的准备 / 59
- 第三节 高尔夫球童实习实训的工作内容与流程 / 66

第七章 高尔夫草坪实习实训 / 75

- 第一节 高尔夫草坪实习实训的目的及意义 / 76
- 第二节 高尔夫草坪实习实训的要求及内容 / 76
- 第三节 高尔夫草坪实习实训实际操作 / 81

参考文献 / 97

第一章

高尔夫实习实训概述

课前导读

目前,随着高等职业院校工学结合、校企合作、顶岗实习的人才模式的大力推行,高尔夫专业实习实训在专业教学中发挥着越来越重要的作用,它能使学习者在正式进入高尔夫行业之前获得一定的实践知识及宝贵经验。本章将主要介绍高尔夫实习实训的任务、内容、目的以及在实训过程中所需要具备的思路。

学习目标

1. 了解高尔夫实习实训的任务及内容。
2. 了解高尔夫实习实训的目的及作用。
3. 了解高尔夫实习实训的思路及要求。

第一节 高尔夫实习实训的任务及内容

一、高尔夫实习实训的任务

高尔夫实习实训是指高尔夫俱乐部运作管理实训的全过程。具体任务和内容有：实训计划、具体工作、教师辅导、成绩考核、实习实训报告等基本环节。要求每个实训生必须做到：

第一，根据教学计划安排以及实训所在高尔夫俱乐部的部门、场地、器材管理等情况，每个实训生认真写出正确、规范且适用的实训计划。

第二，根据实训计划和岗位轮换周期真正完成实训工作。

第三，每次实训后要做工作小结，并要求实习教师参与辅导，以加深实习师生的感情，有利于搞好实习工作。

第四，完成单元实训计划后要有考察记录和成绩评定材料，以便帮助实习单位综合评定实训生学期成绩。

二、高尔夫实习实训的内容

在实训过程中，应通过对实训高尔夫球会的调查摸底和了解分析，如实训高尔夫球会的管理模式、企业文化氛围、执行力、制度措施、员工的培训情况、员工风貌、客户反馈等情况，进行思考研究，提出自己的看法和意见，培养发现、分析、解决问题的能力。

第二节 高尔夫实习实训的目的和作用

高尔夫实习实训的目的、作用是由其内在特征、功能和规律性所表现出来的，是实训生根据专业培养目标及教学计划中的任务和要求，在实习教师的指导下，通过特定的实习时间亲自参与高尔夫俱乐部的运作和管理实践，培养自己独立从事高尔夫及其相关产业的工作能力的一次实践演习的过程。它是培养未来高尔夫产业工作人员的重要手段之一，也是一门融实践性、专业性、教育性为一体的综合性重要课程。实训的目的及作用主要有：

一、有利于了解和熟悉行业实际，为今后工作打下基础

高尔夫实习实训的目的就是为今后当一名合格的高尔夫从业人员打下良好基础。要达到此目的，就必须熟悉未来的工作场所即高尔夫行业内的情况和环境。通过实训，针对性地了解和熟悉高尔夫俱乐部运作和管理中的实际情况，深刻理解作为一名合格的高尔夫人员应具备的基本素质以及管理、营销、服务和团队活动等特性，并对各部门、各工种的计划、内容、职责和方法有清晰的印象。同时在实训期间通过与现有的业内人士的接触和联系，比较全面地了解这个行业的发展规律、动向以及自身还存在的不足和缺陷等情况。

二、有利于增强责任心和巩固专业思想

实习期间，很多生动的事迹和工作场景令人难以忘怀，深受感动，受到启迪和鼓舞。实习单位的领导、员工们的热情接待和关心、帮助，良好的工作环境，使实训生看到作为一名高尔夫从业者的美好远景。特别是在实训结束的时候，一些新型球会的制度、责任等方面因为实训生的来到而完善，一些老球会因为新鲜血液的注入而变得富有生机和朝气，这是对实训工作的最大鼓励。尤其是看到许多工作在服务第一线的新老同行们克服困难，在艰辛环境中，在平凡的岗位上取得不平凡成绩时，他们的人生观、苦乐观对实训生会产生感染、熏陶。有位实训生曾说过：“带着一颗淡漠的心来，却捧着满腔炽热的情归。”

三、有利于巩固知识和提高技能

实训不仅使实训生对几年来学习和掌握的书本知识、运动技能和管理原理在实践中得到检验、运用和巩固，而且进一步提高和发展了实训生独立从事工作的能力。在实习之初，实训生接待客人时，声音小、心跳快，甚至脸色苍白、四肢颤抖、脑袋一片空白，有时甚至答非所问；教球时抓不住重点；球童工作更是束手无策，报不准码数，递错球杆，有时在果岭还看反推击线。这些都显示出工作能力的不足，使实训生们充分认识到只有在实习中才能锻炼自己，培养自己。正如有的实训生所说：“在学校认真地学习了几年专业知识，认为胜任工作不在话下，通过这段实习，才发现对自己估计过高，搞好管理和服务也是一门艺术，感到自己的技能运用、心理成熟度和组织团队工作等方面还远远达不到要求。”总之，高尔夫实习实训既有利于实训生工作能力的发展和提高，也有助于实训生理论知识的巩固和运用，是高尔夫专业教学环节的主要课程。

从客观事实的内涵和外延的角度来看，学校实施高尔夫实习实训对我国高尔夫产业的发展战略，人才竞争，对于“三个面向”培养目标的实施，都会产生深远的意义和影响。因此，作为高尔夫工作者，要从现在做起，抓住有限时间和高尔夫“入奥”后我国高尔夫产业蓬勃发展的有利机遇，立足现实，面向未来世纪，积极主动地投身实习实训工作，完成各项实训任务，保证实训的效果和质量。

第三节 高尔夫实习实训的主要思路及要求

高尔夫实习实训是高尔夫专业院校教学工作中一个重要的组成部分，真正做好这项工作并非易事，只有把握好其特点、规律，采取积极有效措施，思路明确，方能达到预期的目的。怎样才能做好此项工作呢？我们可以从以下几个方面加以考虑。

一、端正态度、提高认识

同其他专业的实训课程一样，端正态度、提高认识是做好高尔夫实习实训的前提条件，实训实践证明，只有在思想上达成共识，才能态度积极，解决好容易出现的问题。反之，就会流于形式，走过场，甚至出问题，闹出笑话，带来一系列不良影响和负效应。

（一）提高认识重在学习

对实训生而言，要积极参与实训俱乐部安排的各项学习活动，通过学习有关方针、政策及实习制度、细则等，联系本专业特点和本人的思想认识，边学边议、加深对实习的意义、作用、目的、任务、内容和要求的领会和理解，从中得到教育和启迪，从而端正态度。当前，实训生中存在不正确的认识：其一，认为实训工作简单，学了几年专业，见过几个球场，参加过几次比赛，担任简单的一线服务人员或协助搞管理工作是“绰绰有余”的，无须认真准备。其二，认为实习时间短，收获不大，能力的培养要在今后工作中慢慢磨，现在搞不搞无所谓。其三，认为实习好坏一个样，与毕业分配无关，无须认真。其四，认为实习工作难，缺乏信心，表现急躁，紧张。这些认识必须认真地、及时地加以预防，否则就会缺乏动力，搞不好实习工作。

（二）常看常听，取得经验

无论在平时，实习前，还是实习中都要积极参加系、科、队组织安排的有关活动。通过看、听、座谈交流经验，分析当前高尔夫行业现状，以及对未来的要求，这样对搞好实训工作无疑会起到积极作用。

（三）培养能力，重点练习

根据实习计划、任务、内容和要求，重点练习对客服务，培养表达能力、组织教学能力（主要针对教练）；写计划、方案，锻炼文字组织能力。同时注意统筹能力和人际交往能力的培养和训练。