

现代社会发展丛书

中国特色社会主义 理论与实践

周民锋 主编

ZHONG GUO TE SE SHE HUI ZHU YI
LI LUN YU SHI JIAN

华东理工大学出版社

中国特色社会主义 理论与实践

主编 周民锋

编写组成员（以姓氏笔划为序）：

于双庆 朱忆天 朱眉华

周民锋 费梅苹 徐晓明

华东理工大学出版社

(沪)新登字 208 号

中国特色社会主义理论与实践

周民锋 主编

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路 130 号

邮政编码 200237

新华书店上海发行所发行经销

上海展望印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 7.375 字数 197 千字

1996 年 12 月第 1 版 1997 年 10 月第 2 次印刷

印数 5001—8000 册

ISBN 7-5628-0720-5/C·48 定价 9.50 元

内 容 提 要

本书较为系统地阐述了邓小平建设有中国特色社会主义理论的一些重要问题,包括关于时代主题的思想、关于社会主义本质和初级阶段理论、关于发展战略的思想、关于改革的理论、关于社会主义市场经济的理论、关于政治体制改革的理论、关于两个文明协同发展的理论以及关于“一国两制”的理论。

本书试图从当代世界和社会主义历史发展的宏观视角观察中国特色社会主义,试图以理论与实践相结合的方式阐述邓小平的理论。本书可作为大学政治理论课的教材,亦适合其他人士学习参考。

前 言

十多年来，随着我国全面改革向纵深发展，经济建设持续增长，整个国家的经济基础发生了深刻的变化。以马克思主义的观点看，这种变化或迟或早要反映到作为上层建筑的意识形态领域中。在这样一种大背景下，政治理论课的改革多年来一直是一项十分重要的工作。

我们认为，政治理论课的改革，从课程内容上必须反映这场伟大的改革以及由此引起的社会发展，引导青年学生认识、理解、并准备投身当代中国的改革和发展；从课程形式上必须探索如何从生动而丰富的改革实践出发，运用马克思主义的世界观和方法论进行分析和整理，帮助学生认清和理解当代中国改革和发展的必然性、轨迹和趋势，使这一代大学生能够较为主动、较为深刻地把握国家发展的大势。从我们的教学实践看，树立这样两个目标是十分有益的。因为，从学生们对原来政治理论课的意见看，比较集中地认为，一是内容较为陈旧，二是理论与实践脱节。

几年以前，为了尝试政治理论课反映实际、联系实际、联系实际的改革新路，我们教研室编写了《社会主义发展论》。应该肯定，这本教材的使用效果要明显地优于旧有的教材。随着改革开放实践的深入发展，随着邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成及其在实践中发挥出越来越重大的作用，迫切需要有更加适用的教材。为此，我们在认真学习《邓小平文选》和中共中央宣传部主编的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》的基础上，在使用上海市教卫党委主持编写的《邓小平理论教程》的过程中，结合我们的教学经验和研究成果，编写了这本《中国特色社会主义理论与实践》的教材，以供校内教学使用和校外教学参考。

由于我们的水平有限，再加时间比较仓促，对邓小平理论的把握

和阐述会有不深不透之处，对我国改革和发展的实践的理解和表达也会有不妥不确之处。好在这是一本对以往认识的总结，也是将来改进的蓝本。因此，希望校内外领导和专家提出宝贵意见，也希望读者在阅读和学习的过程中发现问题，提出批评和改进意见。

华东理工大学社会主义教研室

目 录

导论：邓小平理论是当代中国的马克思主义

第一节 走向世纪之交的世界和中国	(1)
一、和平与发展是当代世界的主题	(2)
二、实现现代化是今日中国最紧迫的任务	(6)
第二节 社会主义发展的历史和现实	(9)
一、社会主义从空想到科学，从理论到现实	(9)
二、20 世纪社会主义的发展和变革	(12)
三、中国特色社会主义的由来	(15)
第三节 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(19)
一、坚持解放思想、实事求是的思想路线	(19)
二、抓住当代马克思主义的核心课题	(23)
三、邓小平理论开创了有中国特色社会主义的伟大事业	(26)

第一章 搞清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义

第一节 什么是社会主义	(31)
一、社会主义的本质规定	(31)
二、确认社会主义本质的依据	(35)
第二节 怎样建设社会主义	(40)
一、“战时共产主义”和“新经济政策”之别	(40)
二、“抓革命”和“促生产”之辨	(43)
三、“计划”和“市场”之争	(48)
第三节 对社会主义本质的认识决定对道路的选择	(51)
一、建设有中国特色的社会主义的基本路线	(51)
二、在实践中不断探索和建设社会主义	(54)

第二章 一切从初级阶段的实际出发

第一节 中国处在社会主义的初级阶段	(58)
一、社会主义发展阶段理论的新发展	(58)

二、中国社会主义的初级阶段	(61)
第二节 认识初级阶段的长期性	(65)
一、从新民主主义社会到社会主义改造	(66)
二、从《论十大关系》到“大跃进”、人民公社	(69)
三、从《关于正确处理人民内部矛盾的问题》到“文化大革命” ...	(72)
四、社会主义初级阶段是一个很长的历史时期	(75)
第三节 必须集中力量发展社会生产力	(76)
一、解决当代中国一切问题的关键是发展生产力	(76)
二、科学技术是第一生产力	(79)
第三章 实现现代化的发展战略	
第一节 现代化发展战略的制定	(82)
一、现代化与发展战略的类型	(82)
二、制定发展战略的客观依据	(85)
三、中国制定发展战略的指导思想	(90)
第二节 发展战略的主要内容	(91)
一、“三步走”的经济发展战略	(92)
二、经济发展的战略重点	(93)
第三节 发展战略实施过程中的若干关系	(98)
一、经济发展、社会发展和可持续发展之间的关系	(98)
二、经济增长速度 and 经济效益的关系	(100)
三、“先富起来”与“共同富裕”的关系	(102)
第四章 改革开放是决定中国命运的重大决策	
第一节 改革是中国的第二次革命	(105)
一、社会主义发展史上的第二次革命	(106)
二、社会主义社会发展的直接动力	(110)
三、判断改革是非得失的标准	(113)
第二节 中国的发展离不开世界	(116)
一、现在的世界是开放的世界	(116)
二、中国的发展离不开世界	(119)
三、对外开放的总体格局和发展趋势	(122)

第三节 正确对待资本主义社会创造的现代文明成果·····	(124)
一、学习和利用资本主义·····	(125)
二、坚持独立自主、自力更生·····	(129)
第五章 建立和完善社会主义市场经济体制	
第一节 计划经济不等于社会主义	
市场经济不等于资本主义·····	(133)
一、计划经济体制形成及再认识·····	(133)
二、市场经济体制及再认识·····	(135)
三、计划经济不等于社会主义	
市场经济不等于资本主义·····	(137)
第二节 我们的目标是建立社会主义市场经济·····	(139)
一、改革开放实践的必然结果·····	(139)
二、中国特色社会主义理论探索的成果·····	(141)
三、我们的目标是建立社会主义市场经济·····	(145)
第三节 建立和完善社会主义市场体制·····	(147)
一、建立现代企业制度·····	(147)
二、建立和完善市场体系·····	(151)
三、建立健全宏观调控体系·····	(152)
四、建立合理的收入分配制度·····	(154)
五、建立多层次的社会保障制度·····	(155)
第六章 稳步推进政治体制改革	
第一节 政治体制的改革和经济体制的改革要相适应·····	(159)
一、必须积极推进政治体制改革·····	(159)
二、政治体制改革的目标·····	(163)
三、政治体制的改革和经济体制的改革要相适应·····	(166)
第二节 发展社会主义民主，健全社会主义法制·····	(169)
一、建设社会主义民主政治·····	(170)
二、健全社会主义法制·····	(174)
三、民主与法制要促进社会稳定、经济发展·····	(177)
第三节 社会主义建设的政治保证·····	(179)

一、四项基本原则是立国之本	(180)
二、社会主义建设的政治保证	(183)
第七章 建设社会主义精神文明	
第一节 两手抓，两手都要硬	(187)
一、物质文明和精神文明，物质生产和精神生产	(187)
二、两手抓，两手都要硬	(190)
第二节 建设社会主义精神文明	(192)
一、抓紧思想道德建设	(193)
二、发展教育科学文化事业	(195)
第三节 培育社会主义一代新人	(199)
一、推陈出新，继往开来	(199)
二、重在建设，务求实效	(202)
三、一靠教育，二靠法律	(204)
第八章 一个国家，两种制度	
第一节 一个国家，两种制度	(208)
一、香港、澳门、台湾问题的由来	(208)
二、一国两制	(211)
第二节 完成祖国统一大业	(214)
一、收回香港、澳门	(215)
二、统一海峡两岸	(217)
第三节 “一国两制” 是一种伟大的创造	(220)
一、马克思主义国家学说的创造性发展	(220)
二、原则性和灵活性的高度结合	(222)

导论：邓小平理论是当代 中国的马克思主义

中国是一个拥有 12 亿人口的东方大国，又是世界上少数几个具有悠久历史和文化传统的国家之一。新中国成立后，它逐渐地成了一个举足轻重的政治大国，但是，又一直被看作是一个贫穷落后的亚洲国家。从 70 年代末开始，中国迅速地崛起为一个引世人瞩目的经济大国，进入一个在中国近代历史上罕见的社会稳定、经济持续发展的新时期。众所周知，这个时期是同邓小平的名字联系在一起的。

邓小平理论是当代中国的马克思主义。因为，正是邓小平对当代中国所面临的时代、所处的发展阶段以及马克思主义在当代中国的核心问题作出了科学的论断，从而为走向现代化的中国人民和中国共产党提供了强大的思想武器。邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。这一理论将引导着中国胜利地迈向 21 世纪。

第一节 走向世纪之交的世界和中国

今天，当历史再次走向两个世纪之交时，世界的形势发生了很大的变化。只有认清当代世界的本质，才能正确地确认我们的任务和目标。和平与发展是当代世界的主题，也是中国特色社会主义理论和实践得以产生的时代背景即外部条件。在这样一种国际条件下，当代中国最紧

迫的任务就是实现社会主义的现代化。

一、和平与发展是当代世界的主题

邓小平说：“马克思去世以后的一百多年，究竟发生了什么变化，在变化的条件下，如何认识和发展马克思主义，没有搞清楚。……真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”^①

今日的世界是由昨日的世界演变而来的。要认清当代世界的本质，必须运用马克思主义的基本原理和历史分析的方法去认识这种演变的轨迹。

19 世纪末、20 世纪初，西方各国的资本主义先后走向帝国主义。“生产的集中；由集中而成长起来的垄断；银行和工业的溶合或混合生长，——这就是金融资本产生的历史和这一概念的内容。”^② 可以这样认为，一方面，帝国主义是资本主义生产方式合逻辑的运动结果；另一方面，帝国主义的出现势必加剧了国际间的摩擦、冲突，甚至战争。米歇尔·博德说：“19 世纪末 20 世纪初的帝国主义扩张才是 1914—1918 年大战的根本原因。”^③

在第一次世界大战的后期，诞生了第一个社会主义国家。从 20 年代到 40 年代，苏联借助于新建立的社会主义制度迅速地实现了工业化。同一时期的西方，先是在美国发生了 1929—1933 年的大萧条，随后，危机席卷了整个资本主义世界。一边是苏联在经济上的迅速崛起，另一边是西方的恐慌，两种社会制度的鲜明对比，在当时的世界上产生了广泛而深刻的影响。

30—40 年代，德、意、日分别在欧亚策动了第二次世界大战。这场

① 《邓小平文选》第 3 卷，第 291 页。

② 《列宁选集》第 2 卷，第 769 页。

③ [法]米歇尔·博德著：《资本主义史 1500—1980》，第 184 页。

战争给世界人民带来了极大的灾难，给人类文明造成了极大的破坏。但是，世界反法西斯的民主力量在战争中联合起来，并取得了最后的胜利。

回顾本世纪的前半期，人类经历了两场大战，世界分成了两大阵营。战后，由美、英、苏构建的雅尔塔体制并未使世界真正消除对抗，而是为以后数十年的“冷战”排定了主角。与此同时，不可忽视的是，当欧亚的一些国家走上社会主义道路时，在亚、非、拉美的民族解放运动中先后诞生了一系列新兴的独立国家。它们大多作为第三世界或发展中的国家，成为当代国际政治和经济格局中的一个重要部分。中华人民共和国既是社会主义国家，又属第三世界的一员。

50年代以来，新生的社会主义中国一直是维护世界和平和稳定的重要力量。毛泽东主席和周恩来总理在世时多次声明，中国最希望和平。因为贫穷落后的中国需要和平的外部环境从事社会主义建设。邓小平说：“粉碎‘四人帮’以后，我们制定中国的国策，同样也是反对霸权主义，维护世界和平。”^①

以后，随着国际形势的发展，邓小平说：“我们感到，虽然战争的危险还存在，但是制约战争的力量有了可喜的发展。”^② 中国作为一个发展中的大国，既需要和平稳定的世界秩序，也应当为之作出更大的贡献。

1985年，邓小平明确地指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”^③ 基于邓小平的以上论断，党的十三大在1987年把和平与发展表述为“当代世界的主题”，党的十四大在1982年把和平与发展表述为“时代主题”。

① 《邓小平文选》第3卷，第104—105页。

②③ 《邓小平文选》第3卷，第105页。

关于时代主题的科学论断，同样依据于当代世界发展的客观进程。

马克思主义者一贯地把生产力的发展看作是推动社会和历史进步的原动力。这一基本观点也是观察当代世界的有力武器。

二战以后，尤其是 50 年代以来，以原子能、电子计算机和空间技术的发展为标志的新科技革命，极大地推进了生产力的发展，从而把世界经济带进了一个新的时代。

邓小平说：“……世界新科技革命蓬勃发展，经济、科技在世界竞争中的地位日益突出，这种形势，无论美国、苏联、其他发达国家和发展中国家都不能不认真对待。”^①

对于西方国家来说，经历过 30 年代经济危机和 40 年代战争的打击后，以这场科技革命为契机，适时地调整了生产关系的结构，多方面地加强了国家对经济活动的干预，部分地缓解了可能导致对抗的社会矛盾，从而争取到了一个相对稳定的发展时期，使生产力的水平有了较大的提高。

对于一些社会主义国家来说，由于原来生产力水平较低，不足以对新科技革命作出及时而充分的反应。它们更多的是利用社会主义制度的优越性，在战后及 50 年代迅速地恢复和发展了国民经济。但是，在以后的一段时间里，已经建立起来的计划经济体制显得较为滞呆，未能充分利用新科技革命给本国生产力发展带来的机遇。进入 70 年代以后，由于世界经济日益一体化，社会主义国家在国际贸易中，逐渐地处于不利的地位。

对于那些一般称之为南方的第三世界国家来说，由于经济及社会发展水平更低，因而在国际竞争中处于更为不利的地位。

以马克思主义的观点看，任何一个国家要在当今世界上立足或生存，经济的发展是第一位的。所以，新科技革命的出现，不仅是生产力发展的结果，同时又把世界推进到一个必须加快经济发展的时代。

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 127 页。

另外,还应该看到,新科技革命的浪潮不仅在国际间制造出贫富强弱分化,又超出了经济的领域而影响到国际政治关系。

首先,从50年代开始,东西方之间的对抗逐渐地演变成苏美两国在核武器方面的军备竞赛和空间技术方面的实力较量。在这场旷日持久的“冷战”中,核战争的危险就像达摩克利斯剑高悬着。^① 超级大国拥有的足以多次毁灭全人类的核武器终于迫使各方回到现实中,重新选择以和平的或非和平的方式解决国际间的争端。当“世界和平力量的增长超过战争力量的增长”^② 时,东西方之间开始出现缓和的迹象。

其次,由于新科技革命为世界的经济发展打开了广阔的空间,必定会间接地影响到国际关系的格局和国际政治的走向。在西方资本主义世界,原是战败国的日本和联邦德国借助于先进的科技和管理从经济上迅速地崛起。同样,为适应经济发展的需要,西欧重新开始一体化的进程,并加快了对美国离心的速度。这些变化促进了美、欧、日经济区域化的形成,从而影响到新的地缘政治关系的结构。在苏联和东欧原社会主义国家中,当50—60年代开始普遍出现经济停滞时,各国就已经以不同形式酝酿着经济体制的改革。进入80年代,虽然各国选择的道路和模式的差距在拉大,但是,不争的事实是,社会及经济的发展日益超越意识形态的争论而成为各个国家政治中头等重要的大事,从而有力地改变了这些国家判断国际政治的标准和重构国际关系的依据。进入90年代,世界的多极化趋势更为明朗。一个超级大国已不复存在,另一个超级大国想独自主宰世界也显得力不从心。总之,对于不同社会制度和不同国情的国家来说,经济的竞争和发展已经成为公认的头等重要的大事。

邓小平说:“世界在变,人们的思想不能不变。”^③ 研判世纪之交世

① 古希腊暴君迪奥尼修斯用他亲信达摩克利斯的剑以一根马鬃拴着高悬头顶,以示人的安乐不会长久。

② 《邓小平文选》第3卷,第127页。

③ 《邓小平文选》第3卷,第283页。

界的政治和经济,可以清楚地看到:“和平是有希望的,发展问题还没有得到解决。”^①

二、实现现代化是今日中国最紧迫的任务

面对一个以和平与发展为时代主题的世界,无论从哪一方面,中国必须而且应该迫切地去做的事,就是加快实现社会主义的现代化。

在新时期之初的1979年,邓小平明确地指出:“我们当前以及今后相当长一个历史时期的主要任务是什么?一句话,就是搞现代化建设。能否实现四个现代化,决定着我国国家的命运。民族的命运。”^②在另一个场合,他又说:“四个现代化这个目标是毛主席、周总理在世时确定的。所谓四个现代化,就是要改变中国贫穷落后的面貌,不但使人民生活水平逐步有所提高,也要使中国在国际事务中能够恢复符合自己的地位,对人类作出比较多一点的贡献。落后是要受人欺负的。”^③

中国曾经有过辉煌的过去。当西方在黑暗的中世纪里生活时,中国经历了雄汉、盛唐和繁华的宋朝,成为世界经济和文化的中心之一。但是,当西方借助于科技、工业和商业步入发达的近现代时,依然停留在传统中的中国却日显疲态,甚至陷入近代任凭列强宰割欺侮的可悲境地。这种遭遇激励着多少代有志之士去谋求民族的重新崛起。

所谓现代化,一般认为是传统社会向经济富裕、政治稳定、文化高度发达社会的总体过渡。

首先,从世界范围看,现代化是人类文明发展的一般趋势。

按照恩格斯对摩尔根的研究所作的概括,人类经历过的第一次变革是从蒙昧时代进入以原始公社形式出现的野蛮时代。人类经历的第

① 《邓小平文选》第3卷,第281页。

② 《邓小平文选》,第2卷,第162页。

③ 同上书,第2卷,第237页。

二次变革是由野蛮时代进入以分工以及在分工基础上发展起来的、以商品生产为特征的文明时代。一般认为，人类经历的第三次变革是迄今仍在持续着的以工业化为标志的现代化过程。

现代化过程最初起始于欧洲，然后向其他国家和地区扩展，所以人们一度以为现代化就是“西方化”或“欧化”。今天，人们不再机械地认为现代化就是欧洲制度向世界各地的移植，也不认为现代化只不过是向某一种确定的社会类型和价值体系的回归。因为，自本世纪以来，民族独立斗争的兴起，新兴国家的出现，资本主义社会自身的不断变化，各种不同类型经济体制的成功，以及不同文化传统之间的影响和渗透，都在说明现代化可以有多种不同的模式，通向现代化的道路也可以不止一条。但是，尽管如此，对于那些在经济上尚不发达的国家和民族来说，现代化仍是它们值得去追求的目标。

其次，中国要强大，必须走现代化之路。

中国是世界上少数几个具有悠久历史的国家之一，也是世界上少数几个在悠久的历史中保持着自己民族文化传统的国家之一。中国所具有的独特文化传统和贫穷落后的现实，决定了中国同样必须走现代化之路。自明清以来，认识到自己国家大大落后的一部分中国人已经开始顽强地探索和开辟通向现代化的路。近代以来，无数志士仁人甘愿抛洒鲜血，为的是国家的独立富强，成千上万的中国共产党人前仆后继同样是为了民族的繁荣昌盛。一个多世纪的历史证明了，在封建帝制的条件下不可能走向现代化，在饱受列强宰割的条件下也不可能走向现代化。新中国成立以后，国家的统一和社会主义制度的建立为现代化建设提供了必要的先决条件，但是并不能保证这会是一条笔直而平坦的路。50年代后期，我们走过一段弯路，丧失了新科技革命向我们提供的机遇。以后，甚至发生了“文化大革命”这样历时十年的动乱，使国家的经济建设和社会发展遭到了极大的破坏。中国追求现代化的经历告诉我们，这是一条艰巨而漫长的路，却又是我们必须选择的路。