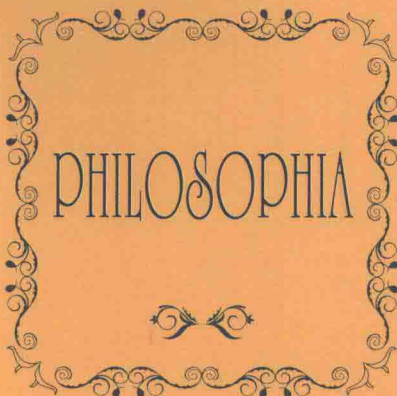




哲思文丛



马克思主义与大众意识

王幸平 著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位



潍坊学院青年基金(编号 2010S19)
资助项目研究成果



马克思主义与大众意识

王幸平 著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义与大众意识 / 王幸平著. —北京: 知识产权出版社, 2015. 12
ISBN 978-7-5130-3876-8

I. ①马… II. ①王… III. ①马克思主义—大众化—研究—中国

IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 253399 号

责任编辑: 刘 睿 刘 江
文字编辑: 岳 帅 刘 江

责任校对: 孙婷婷
责任出版: 卢运霞

马克思主义与大众意识

Makesi Zhuyi yu Dazhong Yishi

王幸平 著

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司

社 址: 北京市海淀区马甸南村1号 (邮编: 100088)

责编电话: 010-82000860 转 8113

发行电话: 010-82000860 转 8101/8102

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司

开 本: 720mm×960mm 1/16

版 次: 2015年12月第一版

字 数: 217千字

ISBN 978-7-5130-3876-8

网 址: <http://www.ipph.cn>

天猫旗舰店: <http://zscqbs.tmall.com>

责编邮箱: liurui@cnipr.com

发行传真: 010-82000893/82005070/82000270

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店

印 张: 18.25

印 次: 2015年12月第一次印刷

定 价: 48.00元

出版版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

目 录

导 论 大众视野中的马克思形象及其历史演变.....	(1)
第一章 哲学与大众.....	(21)
第一节 哲学的产生与发展.....	(21)
第二节 资本主义与大众社会.....	(26)
第三节 哲学与大众.....	(32)
第二章 马克思主义哲学与大众.....	(37)
第一节 马克思主义哲学与民众.....	(37)
第二节 马克思主义哲学中的无产阶级与群众.....	(43)
第三节 马克思与普罗米修斯.....	(47)
一、马克思与希腊神话.....	(47)
二、普罗米修斯与希腊神话.....	(51)
三、马克思的普罗米修斯情结.....	(52)
第三章 大众意识与马克思主义的本质.....	(58)
第一节 条分缕析的理论基础.....	(59)
一、马克思主义与哲学.....	(59)
二、马克思主义的经济哲学.....	(64)
三、马克思的历史哲学.....	(68)
四、马克思主义的社会哲学.....	(72)

五、马克思主义的政治学·····	(76)
第二节 悲天悯人的民间情怀·····	(79)
一、马克思主义哲学与社会现实·····	(79)
二、马克思主义物质观的社会意蕴·····	(83)
三、马克思主义与无产阶级·····	(94)
四、作为历史主体无产阶级·····	(98)
第三节 铁肩担道的责任意识·····	(102)
第四节 舍我其谁的践行精神·····	(109)
一、走上法庭：“反林木盗窃法”·····	(110)
二、深入实际：“对于书报审查制度的批判”·····	(112)
三、马克思与工人运动·····	(114)
第四章 大众意识与马克思主义的社会世界·····	(116)
第一节 马克思主义哲学的革命·····	(116)
第二节 从思辨世界到社会世界·····	(121)
第三节 社会的生产与人的实践本质·····	(133)
第四节 社会的发展与超越：物的逻辑与 人的逻辑·····	(149)
一、辩证思维、实证思维与思辨思维·····	(149)
二、马克思主义与人的逻辑·····	(153)
第五章 大众立场的退隐：从马克思主义到马克思学·····	(165)
第一节 马克思、恩格斯与马克思主义·····	(165)
第二节 论马克思主义的整体性·····	(173)
第三节 第二国际时期的马克思主义的分化及发展·····	(188)
一、列宁主义·····	(189)
二、修正主义·····	(195)
三、西方马克思主义·····	(198)

四、马克思学	(202)
第四节 马克思主义当代发展的历史反思	(206)
一、马克思主义的特质	(206)
二、马克思主义当代转向	(208)
第六章 大众主体与大众化	(220)
第一节 马克思主义大众化	(220)
一、马克思主义理论化和大众化	(220)
二、大众化层次	(227)
第二节 大众化与马克思主义本土化之一：苏联和东中欧 马克思主义传播与发展	(234)
一、列宁灌输理论、斯大林主义	(234)
二、奥地利马克思主义	(240)
三、东欧新马克思主义	(245)
第三节 大众化与马克思主义本土化之二：马克思主义 中国化及其历史发展	(251)
一、马克思主义大众化与中国化	(251)
二、马克思主义与中国传统文化	(252)
三、马克思主义中国化	(259)
结 语 马克思主义主体基础省思	(270)
参考文献	(278)

导论 大众视野中的马克思 形象及其历史演变

一、可能的马克思

19世纪的思想家还没有哪位像马克思那样对于人类有着直接的、深远的和强大的影响。^①马克思和涂尔干、韦伯并称为20世纪三大社会理论家，他们各自创立了社会与发展理论。马克思不但创立了社会主义学说，而且还形成了无产阶级革命理论，批判了资本主义社会制度，推动了世界被压迫阶级和民族的解放斗争，因此马克思和马克思主义一起成为世界无产阶级宝贵的精神财富。“马克思在社会主义的理论和价值两方面都是思想的巨人。”^②马克思成为无产阶级革命导师和理论家并不是偶然的，它是时代和历史发展的必然要求，也和马克思个人的家庭和社会生活联系在一起的。正如鲁迅所说，天才的第一声啼哭并不是一首诗一样，马克思的生活经历其实和多数人是一样的，是一个从学校到社会选择的过程。在这个过程中，马克思学习兴趣和志向

^① Isaiah Berlin, *Karl Marx : His Life And Environment*, New York: Oxford University Press, 1959, p. 1.

^② [英]戴维·麦克莱伦著，王珍译：《卡尔·马克思传》，中国人民大学出版社2005年版，第435页。

慢慢发生了改变。根据马克思生活环境、家庭以及社会背景，作为无产阶级革命导师的马克思在生活经历中完全有可能成为一名律师或者成为一名大学教授，再或者成为一名政府职员。凭借马克思的学习成绩和能力，他本可以过上许多人梦寐以求的、富足的、安逸的生活。

可能的马克思之一——律师。马克思出生在一个犹太人家庭，有着良好的文化教养和生活环境。他的父亲是当地一位小有名气的律师，家庭过着富裕的生活。马克思的父亲亨利希·马克思希望马克思将来子承父业，也从事律师行业。他也是按照自己的意愿来培养马克思的，“马克思信守自己向父亲许下要学习法律的诺言，并且在柏林大学的第一个学期里就啃了堆积如山的专业文献，大大超过正常课程中所指定参考的书籍”。^①他先是在波恩大学学习法律，后来转入柏林大学。可以说在当时的德国律师职业在社会中拥有较高的收入和社会地位。为了农民的利益，马克思凭借出色的口才和强大的逻辑思维能力在法庭上进行辩护，这表明他是能够胜任律师这一职业的。

可能的马克思之二——大学教授。即使马克思不愿意听从父亲的意愿而从事律师职业，他也还有一种可能性，那就是在大学做一名教授，照样可以过着自己安逸的生活。“1839年初，马克思出于在波恩大学取得大学哲学讲师职位的考虑，决定着手写作博士论文。”^②在柏林大学马克思虽然继续学习法律，但是法律相对于他所喜欢的哲学已经退居次要的位置，尤其是黑格尔辩证

^① [德]海因里希·格姆科夫等著，易廷镇、侯焕良译：《马克思传》，生活·读书·新知三联书店1978年版，第15页。

^② [英]戴维·麦克莱伦著，王珍译：《卡尔·马克思传》，中国人民大学出版社2005年版，第27页。

法思想深深地触动了马克思。1841年，马克思获得耶拿大学的博士学位。在德国获得博士学位以后在大学获得一份大学讲师的职位是人们通常的选择，比如康德、谢林、费希特以及黑格尔等人就是这样。“根据大学的章程，他只要取得一个‘外邦’大学的Doctor promotus的身分，再办理些手续，就可以取得在大学里做讲师的权利。”^① 马克思不但有着深厚的哲学理论基础，而且他的历史学识也非常渊博，对于古希腊、古罗马历史知识烂熟于胸，这些对于一个大学讲师来说是必要的储备。“博士俱乐部的战友们都向他致以最良好的祝愿。他们期待他做出一番伟大的事业，这就更使他决心谋求在波恩大学当一名讲师。青年黑格尔分子之一，政论家莫泽斯·赫斯，曾在1841年夏天以非常兴奋的心情向友人写信说：‘……你应该准备去结识一位最伟大的哲学家，也许是当今活着的唯一真正的哲学家。’”^② 所以，“试想，如果马克思实现了他的副教授之梦，登上德意志某所大学的讲坛，他的人生际遇会是一番什么情景呢？他将汇入那冗杂庞大的教授队伍，当然，他会成为其中最出色的一位，这是毫无疑问的。但是，他能够成为一位与整个官方世界对抗，并必将摧毁整个旧世界的无产阶级革命的最伟大的导师吗”？^③

可能的马克思之三——政府职员。“学而优则仕”，而对于德国人来说，在政府中谋得一官半职也是许多人梦寐以求的。虽然马克思面对当时的社会制度并不愿意从政，但是从他的能力、

^① [德]弗·梅林著，樊集译，持平校：《马克思传（上）》，人民出版社1965年版，第40页。

^② [德]海因里希·格姆科夫等著，易廷镇、侯焕良译：《马克思传》，生活·读书·新知三联书店1978年版，第24页。

^③ 刘文涛：《马克思传》，红旗出版社1997年版，第68页。

学识以及社会背景上来说，他具备人们通常所理解的从政的条件。从学识上讲，马克思是耶拿大学的博士，而且学习过法律，精通历史、文学等，这些都是仕途必备的素质和能力。况且从社会关系上来说，马克思的父亲是“特利尔城市的高级诉讼法庭法律顾问，同时在特利尔地区法庭供职，并且被授以很类似于英国质量管理小组成员的头衔”。^① 马克思的岳父冯·威斯特华伦是普鲁士政府一名枢密顾问官，可谓有着广泛的人脉，而且在必要的时候能够提供帮助，这为马克思从政打开了方便之门。“马克思接到一位他所不认识的律师瓦尔涅波尔德转达给他的一个消息，说俾斯麦想利用他和他的卓越才能来为德国人民效力。马克思很重视这个消息。但是他自然没有为这种诱惑所陶醉……”^②

二、革命家马克思

马克思作为无产阶级革命导师和理论家一直受到世人的崇敬，即使在西方思想界马克思的影响也一直存在，从英国和德国等西方国家各自评选的影响世界的伟人中，马克思位列前茅就可以说明这一点，但是人们对于马克思的形象的认知在不同的历史时期和不同的国家却是不同的。一般来说，社会主义国家基本上注重马克思对于资本主义的批判理论，特别重视马克思对于以阶级斗争方式推翻资产阶级统治，实现无产阶级专政的革命理论，所以在以阶级革命和民族解放为主的国家里，马克思总是政治家和革命家形象。而在西方社会中，特别是发达的资本主义国家，

^① [英]戴维·麦克莱伦著，王珍译：《马克思传》，中国人民大学出版社2005年版，第4页。

^② [德]弗·梅林著，樊集译：《马克思传（下）》，人民出版社1965年版，第468页。

人们更重视马克思的社会理论以及对现代社会的批判理论。马克思与马克斯·韦伯和法国社会学家涂尔干被西方并称为现代社会学的三大家，所以马克思经常是以社会学家和批评家出现的。还有的把马克思作为宗教般的人物，认为他怀着共产主义的信仰和虔诚，创立了人类解放的理念。在西方经济学中，马克思由于创作了研究资本主义发生和发展的宏伟巨著《资本论》，而被认为是经济学家。凡此种种，不一而足。这些都说明马克思在世界范围内影响的广泛性，这种影响存在于各个国家和多个领域。因此对于当今全球化时代下，如何确立马克思形象，进一步明确这种形象具有的作用和意义就成为全面认识马克思和他所创立的理论，特别是在马克思主义原理教学中就具有迫切的意义，而这就需要结合历史发展确立马克思形象，根据不同领域和不同国家及理论家所构设出的马克思不同形象。总的来说，马克思被认为是资本主义社会中无产阶级革命斗争和理论的创始人，因而被普遍认为是革命家和政治家。这一形象是通过马克思在理论上与实践上为无产阶级革命斗争事业所作出伟大贡献的历史来确立的，这也是马克思之所以成为世界伟人的重要原因。但是社会的发展，特别是经济全球化时代的到来，世界各国所面临的任务以及面貌都发生了剧烈的变化，尤其是与马克思所处时代相比。现在是总体上经济发展与稳定的时期，单纯的马克思革命形象在新时代大学生中已经难以适应教育和认识的需要。这就需要结合时代特点和大学生实际，采用新的视角和途径重新树立马克思形象，从而明确马克思主义基本理论本质特点和时代任务。

20世纪90年代初，南京大学孙伯鍈、张一兵等人出版了《走进马克思》（江苏人民出版社，2001年）、《回到马克思——经济学语境中的哲学话语》（江苏人民出版社，1999年）等作品，主要针对我国

学术界存在的对于马克思以及马克思主义的曲解现象，主张突破苏联教条主义以及传统教科书体系，以马克思、恩格斯文本为依据，重新解读和认识马克思以及马克思主义理论，从而一方面恢复被歪曲了的马克思主义，另一方面认真吸取西方哲学和西方马克思主义积极理论成果，并针对我国在建设中存在的实际问题进一步发展马克思主义。以此为契机，国内学者掀起了重新认识马克思和马克思主义的思潮，并相继出版了一系列著作，如北京大学王东教授《马克思学新奠基——马克思哲学新解读的方法论导论》（北京大学出版社，2006年）、《走近马克思：苏东剧变后西方四大思想家的思想轨迹》（陈学明、马拥军著，人民出版社，2002年）、《重新理解马克思》（北京师范大学出版社，2005年）、《被肢解的马克思》（陈先达等著，上海人民出版社，1990年）、《整体马克思》（郝敬之，东方出版社，2002年）、《重读马克思》（何中华，山东人民出版社，2009年），这些作品的出版对于在新的时代条件下摆脱教条主义，正确认识马克思和马克思主义，在此基础上继承和发展马克思主义发挥了积极的作用。

国内“回到马克思”思潮的兴起，除了国家社会政治经济体制健全以及科学研究机制完善以外，和国际社会运动出现的变化有着密切的联系。20世纪80年代末~90年代初，苏联和东欧的社会主义国家解体，执政的共产党相继失去了执政地位。苏东剧变不但引起了人们重新认识苏联和东欧的社会主义国家，而且马克思主义理论也遭到了怀疑和排斥。美籍日裔学者福山发表《历史的终结及其最后的人》（[美]弗朗西斯·福山著，黄胜强、许铭原译，中国社会科学出版社，2003年），批判马克思主义及其共产主义理想，认为苏东剧变事实表明，马克思社会主义国家以及共产主义理论被证明为是错误的，共产主义并不是人类的最终社会制度，而自由民

主的资本主义国家和社会制度才是人类的最终的社会制度。可以说，福山的观点代表了20世纪90年代大部分人的观点。马克思及马克思主义由于苏东解体而受到非议和责难，在世界范围内引发人们对于马克思主义以及社会主义制度的反思，主要包括马克思阶级斗争理论、共产主义共同实现理论、马克思关于东方社会理论以及马克思主义和列宁主义之间的关系。与此同时，与非议和否定马克思以及马克思主义不同，还出现了另外一种思潮，针对苏东社会主义国家的解体，他们主张这并非证明了马克思主义理论的失败，恰恰相反，苏联社会主义建设的实践说明马克思主义的正确性，因为苏联的社会主义和马克思主义的社会主义无论是在建设的经济基础、实现条件、政治制度以及民族关系等内容上完全是两个不同的概念，苏联的建设是列宁、斯大林违背了马克思主义的结果。比如德里达《马克思的幽灵——债务国家、哀悼活动和新国际》（[法]雅克·德里达著，何一译，中国人民大学出版社，2008年），伊格尔顿《马克思为什么是对的》（[英]特里·伊格尔顿著，李杨、任文科、郑义译，新星出版社，2011年），埃尔斯特《理解马克思》（[美]乔恩·埃尔斯特著，何怀远译，中国人民大学，2008年）等，这些著作在新的条件对马克思及其理论进行了新的解读和思考，从而在非议和责难马克思主义情况下重新认识马克思，澄清马克思主义，反对以福山为代表的否定马克思主义的理论观点，捍卫了马克思主义在当代的权威性。国内的“回到马克思”思潮正是在这种背景下形成和发展起来的。对于马克思及其理论的重新理解和认识，不但是在新的条件下在理论上对于马克思主义理论逻辑及其内涵开辟新的地平和视域，更是对于马克思形象的再一次确认和谋划。从马克思主义发展史来看，马克思在不同时期和不同国家的形象是随着不同历史时期和各个国家的社会政治形式和革命任务的变化而发生

变化。从马克思主义的历史大体上分为传统马克思主义阶段、马克思主义转折阶段以及马克思主义当代阶段。

传统马克思主义阶段，它包括马克思、恩格斯创立阶段和列宁主义阶段（革命者和创立者）。在马克思主义创立时期，马克思形象主要是通过恩格斯以及与马克思共同战斗的工人阶级运动的领导人树立起来的，这一时期的形象主要是革命者以及马克思主义创立者形象。马克思不但创立了科学的社会主义理论，而且还为共产主义的革命和人类解放的事业奋斗了自己的一生。为了发动工人阶级的斗争以及加强各民族工人的阶级团结，马克思经常到工厂以及街道城区中心宣传共产主义理论。马克思和广大的工人群众建立了紧密地联系，因此年青的马克思被称为“马克思老爹”。马克思以德国古典哲学以及英国古典政治经济学、英法空想社会主义为基础建立了社会主义革命理论，他把传统哲学思辨性质改变成现实的活动，根据现实的需要制定革命的策略和方针，反对用普遍的、体系的理论进行抽象。所以当法国“真正的社会主义学派”以马克思理论作为自己的理论指导原则，从而把革命的活动变为一般的理论抽象和教条，正是在此意义上，马克思说“我只知道我自己不是马克思主义者”^①。对于马克思在社会主义革命运动和理论中的贡献，恩格斯对马克思给予了肯定，他

^① 这是马克思为了驳斥法国一些打着马克思主义旗号进行污蔑马克思理论的人（包括法国工人党、马克思的女婿拉法格）而说出“我只知道我自己不是马克思主义者”这句话。此话是恩格斯在写给康·施密特和保·拉法格的信中谈到的，参见《马克思恩格斯选集（第4卷）》，人民出版社1995年版，第691页、第695页。应对此全面理解，此话是有一定的历史条件和指向对象，但是这并不影响我们认为马克思、恩格斯在无产阶级革命导师和理论家意义上是真正的马克思主义者，反而这更提醒我们坚持和发展马克思主义理论原则、立场和方法。同样观点可参见赵建文：“如何理解马克思所说的‘自己不是马克思主义者’”，载《北京日报》2010年5月10日第17版。

认为马克思在革命的理论中起着重要的作用，虽然自己也有着一定的作用，但是相比较马克思来说，“只不过是第二提琴手”。^①传统马克思主义对于马克思形象基本上是持高度评价和肯定态度，这一点体现在列宁所写的《卡尔·马克思》和《弗里德里希·恩格斯》。列宁根据马克思理论基本内容把马克思主义理论区分为哲学、政治经济学以及科学社会主义，并把“德国古典哲学、英国古典政治经济学以及同法国所有革命学说相联系的法国社会主义；作为马克思主义理论基本来源”。^②根据马克思主义的发展历史，列宁认为马克思为了捍卫无产阶级的斗争性和纯洁性同修正主义和小资产阶级思想如巴枯宁、普鲁东、拉萨尔主义进行批判和斗争，马克思主义正是在同这些非马克思主义思潮的批判和斗争中建立和发展起来的。列宁首次通过革命实践和理论的发展共同确立了马克思在共产主义运动中的地位和作用。列宁的这一在政治上的定位对于斯大林以及后来的社会主义运动起了重要影响，在《联共（布）简明党史》中，斯大林在列宁的基础上进一步把马克思主义定义为历史唯物主义和辩证唯物主义，在一些后来的社会主义国家中以及无产阶级革命中，马克思一直是作为社会主义运动和无产阶级革命导师这种形象，并一直影响至今。在传统马克思主义发展历史中，马克思作为社会主义革命理论创立者以及无产阶级革命导师形象占据重要的唯一性、排他性

① 原文为：“我一生所做的是我被指定做的事，就是拉第二小提琴，而且我想我做得还不错。我高兴我有像马克思这样出色的第一小提琴手。当现在突然要我在理论问题上代替马克思的地位并且去拉第一小提琴时，就不免要出漏洞，这一点没有人比我自己更强烈地感觉到。而且只有在时局变得更动荡一些的时候，我们才会真正感受到失去马克思是失去了什么。”见《马克思恩格斯选集（第4卷）》，人民出版社1995年版，第667页。

② 《列宁专题文集：论马克思主义》，人民出版社2009年版，第7页。

的地位和作用。在这种话语中，马克思主义的理论被认为是真理，他批判了资本主义社会，指明了无产阶级斗争的目的和方向，这一理论成为无产阶级革命和社会主义建设中的指导方针，他的权威性和真理性不容否定和怀疑。随着社会的发展，马克思和马克思主义走向了绝对化和全能化，传统马克思主义由于注重理论的指导作用和普遍性、真理性、权威性，忽视了社会现实、政党以及国家政治制度的发展与完善。同样，马克思主义自身的逻辑，包括其与西方哲学思想之间的关系同样也遭到了忽视。这样随着政治与真理马克思形象权威化，马克思主义也不可避免地走向了教条化和僵化，20世纪80~90年代，苏联和东欧的社会主义国家解体就是它的证明。苏联的高度集中的政治建党和经济模式把马克思主义以及国家领导人神圣化推向了极致，这一模式构成了后来社会主义国家政治中的个人崇拜的一种家族类似，中国、古巴、越南以及南斯拉夫等国不同程度地神圣化了国家领导人，其中朝鲜至今还是家族式的领导模式。苏联的专政模式随着领导人斯大林的逝世开始有所松动，紧随其后的赫鲁晓夫认识到了国家政治中的个人崇拜危害和错误，在斯大林逝世以后秘密召开了反对个人崇拜会议，批判了斯大林错误的政治路线和个人崇拜。赫鲁晓夫试图扭转不正常的国家政治现象，平反斯大林统治时期的冤假错案，对于国家政治和经济建设发展有着积极地作用，但是赫鲁晓夫在纠正斯大林模式错误的同时并没有认识到斯大林模式产生的制度性根源，他只不过把斯大林的个人崇拜转变为对其本人的崇拜，所以转变的只是崇拜的个人，而并没有改变国家民主政治制度，所以苏联的政治和政党建设一直存在严重问题而没有得到有效纠正，这也是导致苏联解体的重要因素。对于斯大林模式的批判直接导致的另外一个结果就是被视为神圣化形

象的列宁主义以及马克思主义理论随之被一起批判，并结合社会现实的发展而走上了类似于第二国际时期的修正主义，从而引起苏联共产党意识形态上的极大混乱和动摇，为勃列日涅夫和平发展、戈尔巴乔夫的新思维改革奠定了基础，从而导致并不稳定和团结的苏联各加盟共和国民族主义的泛滥和重新崛起，这就为苏联的解体种下了理论的种子。苏联政治和国家制度上的建设，忽视了经济发展和理论发展的具体内容，最终导致理论上和政治上的修正和解体。与此同时，马克思的革命形象也随着苏联的解体而改变。

三、哲学家马克思

马克思主义转折分化时期的马克思形象发生了新的变化。在这一阶段包括西方马克思主义和第二国际马克思主义。西方马克思主义是在欧西发达国家中，一些精通马克思主义和西方哲学理论的学者在反对列宁革命和民主理论时，利用马克思主义分析西欧发达国家社会问题的一种理论思潮。它的主要特征是把马克思主义哲学化，从而确立了马克思的哲学家形象。早期主要代表人物是匈牙利人卢卡奇、意大利人葛兰西和德国人柯尔施，他们开辟了在西方哲学和理论视野范围内解读马克思理论的方法论基础，随后西方马克思主义又分为不同的派别如结构马克思主义、分析马克思主义以及存在主义马克思主义等。西方马克思主义以西方哲学为主要思想资源，以马克思社会批判理论为方法论基础展开的对于资本主义进行批判。在本质上，它反对列宁主义革命理论的普遍性，强调西欧社会发展与国家政治制度的特殊性。与传统马克思主义所确立的真理化与政治化形象的马克思不同，在西方马克思主义那里，马克思是以哲学人本主义与社会批判形象