

李常应 著

红城杏林育英才

感恩亲情

生活感悟

教坛随笔

学工杂感



李常应 著

红城杏林育英才

HONGCHENG XINGLIN YUYINGCAI

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

红城杏林育英才 / 李常应著. — 桂林: 广西师范大学出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5495-6665-5

I. ①红… II. ①李… III. ①散文集—中国—当代 IV. ①I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 098026 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001
网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

桂林日报印刷厂印刷

(广西桂林市八桂路 2 号 邮政编码: 541001)

开本: 890 mm × 1 240 mm 1/32

印张: 8.875 字数: 250 千字

2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

定价: 35.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

序 言

有这样一位甘为人梯的医学教育者，一路走来，落英缤纷，专注于做教育的有心人；有这样一位孜孜不倦的学习型耕耘者，默默劳作，不问收获，转眼间身后幼苗蔚然成林……

数十万言、八十二个篇章的不辍笔耕，让我想起“积沙成塔”、“涓流成河”的成语。倾心教书育人、感悟亲情友情，又让我想起杜威的“教育即生活”和陶行知的“生活即教育”的名言……

他——李常应，就是这样趁别人喝咖啡的时候，在当今教育亦雅亦俗的沙滩上留下了一连串脚印，那“脚印”也有了别样的寓意——《红城杏林育英才》。

或许，你会觉得它“太琐碎”，但它那接“地气”的品质和“水滴石穿”之韧劲，不正是一种难得的大家风范么？或许，你会觉得它“不学术”，但它处处闪烁的“我思我在”之精神和问题意识，不正是当下深化教育综合改革过程中教育工作者应有的“新常态”么？

柳青说过：时间就像老鼠，你盯着它的时候，它一动不动；你不留神时，它就溜得无影无踪了。但这部《红城杏林育英才》却

生生地把发生在那片红土地上医学摇篮里的几千个日日夜夜定格在方寸之中,将教学相长和亲情相扶的生动过往凝固成难以磨灭的记忆;那里面既有教书的辛勤,也有育人的哲思,既有付出的喜悦,也有学子的感恩;既有管理的思考,也有亲情的感动……

翻开书页,不仅作者教书育人的风范令人敬佩——《教书还要育人》、《年轻人到基层工作大有可为》、《管理系需要可持续发展》、《“阅读危机”时代谈读书》,从中仿佛能听到春蚕吐丝的声音,而且作者抒发的乡音亲情更教人感动——《我美丽的家乡——那坡屯》、《初中同学阿牛》、《父爱如山》,从中或能管窥大树扎根的肥沃植被……

掩卷沉思,我脑海里浮现的已不再是一片片“生活”或“教育”的零砖碎瓦,而是由她们编织而成的关于大医成长的生动故事,以及由她们垒砌而成的红土地上医学教育的巍巍金字塔!

崔 践

2015年4月23日

目 录

学工杂感

- 先有品质后有品牌 / 3
- 品牌源于我们自己的努力 / 7
- 我们需要亮剑精神 / 11
- 管理系需要可持续发展 / 13
- 驳“取消公管专业”论 / 17
- 坚持理性爱国,方显当代青年素质 / 22
- 奥运圣火到红城 / 25
- 奥运会和地震完全没有因果关系 / 27
- 地震灾害让我们倍加珍视生命 / 29
- 就业前培养硬实力和软实力 / 31
- 牢牢把握住两个小时的精彩 / 33
- 年轻人到基层工作大有可为 / 37
- 亮点和不足并存
——有感于 2012 届毕业生自荐材料制作大赛 / 40

有感求职简历初评 /	43
有些同学理解自荐材料过于片面 /	46
毕业生求职材料大扫描 /	49
大学毕业生求职面试“十大注意” ——献给即将毕业的 2007 级管本同学们 /	54
办法总比困难多 /	59
细节真的很重要 /	61
有一种爱叫做“严” /	64
创新与执行力 /	66
以诚立信 /	70
收获感动 /	72
用心良苦为哪般 /	74
你们右医和我们右医 /	78
从校情考试说起 /	81
从营销大赛看到的 /	83
“迎新”关键词:微笑,热情,周到,负责 /	86
“迎新”收获种种 /	88
2009 年度表彰大会总体令人满意 /	90
回望 2009 /	93
2010,给力了吗 /	96
2011 年寒假收获几许 /	99
从观察思考到分析判断 ——2012 年团学会假期见闻座谈有感 /	102
新年新目标 /	105

2012 年头一天,伟人铜像前树立新目标 / 108

盘点学校第 37 届校运会 / 110

教坛随笔

无心插柳的收获 / 115

有感于百色实习点 2012 届实习生座谈会 / 117

打造“办文办事办会”品牌 / 121

打造写作实力品牌 全面提高综合素质 / 125

如何提高写作能力 / 128

教书还要育人 / 130

看了部分毕业论文后…… / 132

有感于 2012 届毕业生论文答辩 / 134

我们不是“答辩杀手” / 138

论文答辩,细节不可忽视 / 141

《蜗居》告诉我们什么 / 144

一部荡气回肠的晋商传奇

——观连续剧《走西口》后感 / 147

《大西南剿匪记》塑造的人物形象可圈可点 / 151

历史不容胡编乱造

——观 2012 年春晚小品《荆轲刺秦》后感 / 156

《阿凡达》:一部超乎想象的影视巨片 / 159

生活感悟

- 也说说七月节 / 163
- 也谈酒文化 / 167
- 芒乡芒香 / 170
- 我美丽的家乡——那坡屯 / 174
- 家乡的陈规陋习 / 177
- 春节,期待多一点乡村文艺演出 / 180
- 教师节,一个令人感动和幸福的日子 / 182
- 有感于第 25 个教师节 / 185
- 怀念母校恩师 / 188
- 老师,您辛苦了!
——谨将此文献给我们敬爱的老师 / 192
- 昔日学生网上一段感言令人感动和欣慰 / 195
- 班里的元旦晚会让人怀旧 / 199
- 祝愿好人有好报 / 201
- 写在八一建军节之前 / 203
- 又是一年中秋时 / 205
- 听了高年级同学的论文开题报告有感 / 207
- 维护汉语的纯洁性 增强中华民族认同感 / 210
- “阅读危机”时代谈读书 / 212
- 国庆旅游,遇到一位优秀的导游 / 215
- 初中同学阿牛 / 219

想当然 / 223

骑行乐 / 226

感恩亲情

祖母祭 / 231

父爱如山

——有感于 2011 年父亲节 / 234

过年,爱吃母亲做的米花 / 238

睿睿,我的天使 / 241

儿子趣事 / 247

2010 暑假,充实而炎热的假期 / 250

八 叔 / 253

小 姑 / 255

附 录

学生的成长是最大的收获

——记广西高校辅导员管理工作先进个人李常应老师 / 261

给李老师的一封信 / 266

后 记 / 266

学工杂感

先有品质后有品牌

目前,我 QQ 空间里的文章一共有 35 篇,其中谈到打造品牌的有 3 篇。格力空调总经理董明珠女士在她的著作《行棋无悔》里有一句话打动了我,那就是谈到空调品牌时,她说:“先有品质,再有品牌,这样的品牌才是真正的、永久的品牌!”对此观点,我非常赞同。

前段时间,学校党委副书记黄照权参加了 2007 级管本实习前的主题班会,会上,他举了三个成功的求职例子。第一个是在 20 多个求职者争先恐后排队面试时,其中有一个求职者给排在他后面的竞争对手用并拢的手掌做了一个“请”的手势,并礼貌地说:“你先来”;第二个是面对考官刁钻而泼辣的问题,所有求职者脸色都刷地变白了,只有其中一个求职者脸色保持不变,镇定而从容;第三个是有一个求职者虽然身上穿着一件非常普通的衬衣,但衬衣格外干净整洁,整件衣服平整得几乎没有褶皱。这三个例子给我的印象特别深刻,总想好好解读其中深层次和潜在的某种东西。首先,在平时看来,一个“请”的动作算不了什么,再简单不过了,但

在那样的场合,能给自己的竞争对手作出这样的手势来,我认为,那是一件很不简单的事情。我觉得,这个看似简单的动作却源自这个人内心谦让的风度和自信的品质,同时,还可以理解为,这个求职者对考官的高度信任和对招聘活动公平公正的信任度;其次,对于面对高难度且刁钻泼辣的提问而面不变色的求职者,我认为,他具备了自信的品质和良好的心理素质,之所以能保持镇定,不具备扎实的专业知识功底,他不会如此从容,“艺高人胆大”用在他身上,我想,应该最恰当不过了;再次,我认为,名牌高档的服装固然好,但并非名牌高档的穿着就一定能体现出一个人优秀的品质,反之,穿着一般,但整洁干净,也一样能体现出一个人的品质来,至少让人感觉到,这个人平时很朴素,很讲究卫生,很爱干净,做事井井有条,非常讲究条理性……

我在不同的场合强调,开会时,希望同学们尽量往前坐,但每一次开会,我都要提醒后面三排位置不要坐人,后面三排的同学才极不情愿地,拖拖拉拉地往前排的空位就座。结果有一个学生会干部告诉我,别的院系开会都是这样的,不光我们管理系这样子的。其实,正因为如此,我才有此要求的。我想,要是每一次开会我们的同学都能自觉地往前排就座,那不是一种好的品质吗?久而久之,这不形成一种习惯,一种好的传统,一种品牌了吗!也许有人会反问我,开会时为什么非得往前排就座呢?这有什么好处吗?其实我这样要求有几个理由:一是体现大家的自觉性;二是对老师或者会议主持者的一种尊重,大家可以换位思考,如果你是会议主持者,看到同学们稀稀拉拉地坐在教室里,你会有什么样的感

觉呢？反过来，同学们整整齐齐地集中坐在一起，作为会议主持者或者发言者，发言时，你是否会更加充满激情呢？作为老师，教书那么多年来，哪个班级的同学上课时坐得很集中，说实话，我上课会激情四射，神采飞扬，课堂气氛也特别好，同学们也感觉特别有收获，甚至觉得时间过得比较快；三是有时开会没有话筒，但由于大家坐得不集中，老师讲话时就必须用比平时要大好几倍的音量才能让大家听得清楚会议内容；四是一些会议是需要录像或者报道的，大家试着想一想，前排空出很多位置的画面符合会议新闻报道的要求吗？如果宣传这样的画面出去，观众们怎么看待我们右医？怎么看待我们右医学生的素质呢？

前阵子，系里集体讨论 2007 管本同学的实习安排，还没正式公布实习安排之前，有些同学表现出谦让和主动请缨的精神，让我们老师感动不已，同时，也让我们对他们刮目相看；但有的则一反常态，“挑三拣四”，胡乱贬低实习地点，说什么到河池实习是被“发配边疆”。首先我想问问何为“发配”？“发配”一词，按照古代的说法是对犯错误的官员而言，难道我们去河池实习的就是犯错误？这是什么逻辑呢？其次是何为“边疆”？难道我们河池是“边疆”？这是从何说起啊？河池与哪个国家为“疆”啊？按照这种逻辑，难道到河池市担任领导的都是因为犯错误而被发配去“戍守边疆”？这些同学的言行实在让我们惊讶不已，扼腕痛惜……我一直有着这样的观点：在关键时刻或者大是大非面前最能体现一个人的真正品质！

还好，令我们老师感到欣慰的是这些同学在实习安排公布前

夕能清醒地认识到自己的不足和错误,我把这些错误的言行归咎于他们的成长历程。也许,很多人年轻的时候都容易犯些错误,有时对于某些事一时想不通,或者一时意气用事,口不择言,说些不该说的话,甚至做些不该做的事,为师者,只能“理解万岁”啰!

(本文发表于《右江民族医学院报》2010年9月30日第4版
“杏林风”副刊)

品牌源于我们自己的努力

最近,在追踪调查毕业生就业情况的过程中,听到个别系友抱怨我们公共事业管理专业没有前途,牌子不够响。为此,我思考着这样一系列问题,我们城管专业这个品牌到底由谁创立,由谁来打造,怎么创立,怎么打造……

其实,品牌从来就没有的,是由人来创立和打造的,而城管专业这个品牌只能由我们管理系的师生和已经毕业出去参加工作的2003、2004、2005级的系友一起来打造,我们不能想当然地等别人来帮助打造,因为别人完全没有这个义务。

那怎么打造和创立呢?其实,这个品牌涵盖的内容是比较广泛的,比如我们管理系毕业生在工作岗位上努力工作,作风严谨,办事让领导放心,自己具备专长,为人诚实,等等,这些都应该属于我们的品牌范围。记得好几年前,我还在学校就业办担任副主任时,柳州市工人医院一位党委副书记来我们学校招聘毕业生时,提到在他们医院工作的右医毕业生,她赞不绝口,说我们右医毕业生动手能力比较强,而且大多数具有书法、写作、打篮球的特长,我