



全国干部传统文化与执政智慧培训教材

中国东方文化研究会国学文化专业委员会组编

韬略治要

高宏存◎主编

岳文典 张 银 张红岭◎编著

人民东方出版传媒
 东方出版社



全国干部传统文化与执政智慧培训教材

中国东方文化研究会国学文化专业委员会组编

韬略治要

岳文典 张 银 张红岭 编著

编委会

主 编 高宏存

副主编 刘 颖 李明军 张 泰

编委会成员

宫金琼 孟晓妍 袁 航 高玉敏

褚洪敏 洪 艳 岳文典 刘晓玲

彭一伶 刘 颖 田 媛 许盼盼

陈友军 官盱玲 洪荣福 张 银

曾俊森 杨寿良 武建宇 朱利侠

张红岭 张 泰 李明军 高宏存

人民东方出版传媒



东方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

韬略治要 / 高宏存主编; 岳文典, 张银, 张红岭编著. —北京: 东方出版社, 2015. 12

全国干部传统文化与执政智慧培训教材

ISBN 978-7-5060-8873-2

I. ①韬… II. ①高… ②岳… ③张… ④张… III. ①政治-谋略-中国-古代-干部教育-教材 IV. ①D691

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 317131 号

韬略治要

(TAOLÜE ZHIYAO)

高宏存 主编 岳文典 张 银 张红岭 编著

策划编辑: 李 斌 鲁艳芳

责任编辑: 杨朝霞

出 版: 东方出版社

发 行: 人民东方出版传媒有限公司

地 址: 北京市东城区朝阳门内大街 192 号

邮政编码: 100010

印 刷: 北京佳顺印务有限公司

版 次: 2016 年 3 月第 1 版

印 次: 2016 年 3 月北京第 1 次印刷

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 22

字 数: 260 千字

书 号: ISBN 978-7-5060-8873-2

定 价: 68.00 元

发行电话: (010) 64258117 64258115 64258112

版权所有, 违者必究 本书观点并不代表本社立场
如有印装质量问题, 请拨打电话: (010) 64258127

总序 做传统文化的践行者

中华民族五千多年的历史文化源远流长，而文化的传承与演进推动了整个中华民族的历史进程，它是提高中华民族凝聚力的源动力，也是维系炎黄子孙这个大家庭的强有力纽带。因此，没有中华优秀传统文化的深厚根基，也就没有华夏民族这棵参天大树。可以说，中华民族的发展史也正是中华优秀传统文化的积淀史。

追溯“文化”源头，早期“文”与“化”其实是两个单独的概念，直到战国末期的《周易·象传·贲卦》中言“刚柔交错，天文也。文明以止，人文也。观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下”，“文”与“化”才开始联用，并衍生出了“以文教化”的思想。后《说苑·指武》中有言：“圣人之治天下也，先文德而后武力。凡武之兴，为不服也。文化不改，然后加诛。”《文选·补之诗》中也有“文化内辑，武功外悠”的论述。“文”“化”开始形成一个词，而其陶冶性情、提高修养的功用则进一步被强化，“文化”也作为一种社会现象和历史现象成为国家和民族精神意识的反映。

虽然长期以来我们十分强调文化对于国家建设、民族发展的重要意义，但近些年随着我们对经济发展关注度的提高，人们渐渐疏离中国优秀的传统文化，传统经典被束之高阁，文化意蕴被当作古董，人们在追逐商业价值的过程中逐渐忘却了传统文化里先哲们所拥有的智慧。为民者不记得“采菊东篱下，悠然见南山”一诗所拥有的闲适，为官者忘却了“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”中所包含的勇往直前，对物质财富的追逐冲淡了中华优秀传统文化的底蕴，但是，经济的发展从来都不应该以破坏文化

底蕴为代价，联合国教科文组织《文化政策促进发展行动计划》中便指出：“发展最终应以文化概念来定义，文化的繁荣是发展的最高目标。”经济的发展固然重要，但这种发展必须以对传统文化的尊重为前提，必须以深厚的文化底蕴为支撑；全民文化的倒退必然导致经济的衰退，而如果一个民族的文化开始荒芜，那么种族的退化甚至灭亡将在所难免。

当然，由于时代的不同，传统文化中也存在着与当今社会不相融合的东西，因此，我们对于传统文化要秉持辩证的眼光，要懂得“取其精华、去其糟粕”。而我们强调的对于传统文化的传承，正是要宣扬那些强化人际关系、主张个性解放、尊重精神自由的内容，是要传承先贤哲人们崇高的品德和高尚的情操，是要传承那些足以启发治国理政、修齐治平的内容。

中华民族悠久历史积淀的古老文化灿若星河，留存于那些浩如烟海的典籍当中，因此阅读古籍原典就成了我们了解、熟悉、传承传统文化的有效途径。

习近平同志曾说：“中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处……学史可以看成败、鉴得失、知兴替；学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀；学伦理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。”各级党员领导干部作为党和国家政策的执行者和实施者，必须重视对传统文化的继承与发扬，必须以一种表率的态度在民众中树立起对国学经典与传统文化的重视，从而引导全国人民成为优秀传统文化的继承者和践行者。

本套丛书挑选国学经典中优秀的传统文化内容，除了意在弘扬璀璨夺目的中华文化，更重要的是为广大读者提供佐餐灵魂的精神食粮。愿我们成为中华民族传统文化的共同传承者和践行者。

序 言

在漫长的历史河流中，中华民族创造了璀璨的古代文明，而韬略权变的智慧是其中引人注目的一朵奇葩，它不仅在古代对历史的发展走向施加了重要影响，而且在现代社会依然散发着睿智的光芒，这从当今《孙子兵法》《六韬》《鬼谷子》等在国内外的广泛传播可见一斑。由此可见，在中国博大精深的文化传统中蕴含着一些贯通古今的道理、法则、规律，它们并不因时间的流逝而湮没于历史的尘埃，反而经过时间的检验更加熠熠生辉，这是今天人们应该和能够从中国国学典籍中汲取营养和智慧的重要原因所在。

中国古代的韬略智慧内涵丰富，精微深邃，体现着中华先民对宇宙人生深刻而独到的领悟力和对历史走向敏锐而深远的洞察力。在历史上，老子倡导“无为而治”“以柔克刚”的统御之术；孔子提出“文治武功”“刚柔并济”“小不忍则乱大谋”的政治主张；孙子则在统军作战方面提出了“兵者，国之大事”“兵者，诡道也”“凡战者，以正合，以奇胜”等军事思想；商贾出身的吕不韦，运用“奇货可居”之谋夺得了控制国家的权力，以经济手段达到了深远的政治目的。此外，还有苏秦的“合纵连横”，范雎的“远交近攻”等韬略智慧。这些韬略智慧用之于治国则能从崎岖而致坦途，用之于作战则能克敌而致胜，用之于理财则能兴国而富民，用之于外交则能谈笑间策定乾坤，用之于处世则能深谋远虑而从容自若。正因为韬略智慧渗透于治国理政、军事斗

争、经济管理、外交纵横、为人处世等各个方面，因此，本书尝试从治国安邦、富民兴邦、纵横捭阖、运筹帷幄、管治之道、应急权变、用人识鉴、为人处世、智察筹谋共九个方面展开，以期能让读者对中国的韬略智慧管窥一二。

谋略智慧是任何地域、任何时代的人成就一番功业的前提条件。对此，孔子说：“临事而慎，好谋而成。”“小不忍则乱大谋。”“临难用谋，足以却敌。”管仲也认为：“正四海者，不可以兵独攻而取也，必先定谋虑，便地形，利权算。”“夫强之国，必先争谋。”又强调说：“计必先定而兵后出于境，计未定而兵出于境，则战之自败，攻之自毁也。”兵圣孙武在强调慎重用兵的同时，特别强调谋略在军事斗争中的重要作用。“夫未战而庙算胜者，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜，少算不胜，而况于无算乎！吾以此观之，胜负见矣。”这里的庙算就是一个谋划和制定策略的过程。孙武还指出，为兵之上策是“不战而屈人之兵”，以谋略取胜，主张“上兵伐谋，其次伐交，其次伐兵，其下攻城。攻城之法，为不得已。”孙武的“谋略”之道与后来儒家的“王道”主张在很多方面是一致的。如荀子就说：“不战而胜，不攻而得，甲兵不劳而天下服，是知王道者也。”由此可见韬略智慧和谋略计策重要而深远的意义，这也是今天我们要深入学习和领略古人韬略智慧的渊源所在。

目 录

>> 第一篇 治国安邦

一、顺道而守常	3
【国学常识】“道”与“道家”“道教”	6
【国学故事】逆道亡国，守常复国	6
【现实启悟】治大国若烹小鲜	8
二、得民为治国之本	9
【国学常识】贾谊与民本思想	12
【国学故事】以德兼人，治国之本	13
【现实启悟】以百姓之心为心	14
三、无为而无不为	16
【国学常识】孔子与“无为而治”思想	19
【国学故事】父子相继，无为而治	19
【现实启悟】领导干部要学会“为无为”	21
四、德法治国，宽猛相济	22
【国学常识】董仲舒与“阳德阴刑”	24
【国学故事】治之经，礼与刑	25
【现实启悟】宽猛相济，德法兼治	26
五、明主治吏不治民	28
【国学常识】韩非子与“法不阿贵”思想	31
【国学故事】从严治吏，教化安民	32
【现实启悟】治国先治吏	33

>> 第二篇 富民兴邦

一、正本而强末	37
【国学常识】“礼义廉耻”——古代治国的四大纲纪 ...	40
【国学故事】举大事，必从其本	41
【现实启悟】国富才能民安	42
二、财之所生必因人力	44
【国学常识】《盐铁论》	47
【国学故事】财之所生，必因人力	48
【现实启悟】尊重劳动，发挥人民群众的创造力	49
三、制其有余而调其不足	50
【国学常识】司马迁的崇富论	53
【国学故事】“入粟拜爵”，调剂余缺	54
【现实启悟】理财之道在于善积与节费	55
四、量入而为出	56
【国学常识】节用论如何提倡节制消费	59
【国学故事】皇帝登基，力倡节俭	59
【现实启悟】合理把握收支平衡	61
五、人弃我取，人取我与	62
【国学常识】孟子的经济观点——恒产论	65
【国学故事】将欲取之，必先与之	66
【现实启悟】懂得取舍	67

>> 第三篇 纵横捭阖

一、近者悦而远者来	71
【国学常识】“仁”，儒家学说的核心	74

【国学故事】远人不服，则修文德以来之	75
【现实启悟】“亲诚惠容”的周边外交与“新型 大国关系”	76
二、结之以仁信，示之以武威	78
【国学常识】儒家思想中“礼”的观念	81
【国学故事】文治武备，以图万全	82
【现实启悟】硬实力基础上的软实力外交	83
三、不为天下先	85
【国学常识】老子的“自然无为”思想	88
【国学故事】柔术治国，无为无不为	89
【现实启悟】量力而行，稳步推进	90
四、合纵连横，远交近攻	91
【国学常识】“合纵之父”苏秦及《苏子》三十一篇	94
【国学故事】纵横相较，进退自如	95
【现实启悟】伙伴关系遍天下	96
五、兼相爱，交相利	98
【国学常识】《墨子》——墨家思想的总汇	101
【国学故事】慈爱百姓，厚施德惠	101
【现实启悟】打造人类命运共同体	103

>> 第四篇 运筹帷幄

一、不战而屈人之兵	107
【国学常识】中国兵书知多少	112
【国学故事】引而不发，威慑取利	113
【现实启悟】不战而胜，合作共赢	114
二、知己知彼，百战不殆	116
【国学常识】孙子的“上兵伐谋”思想	119

【国学故事】知己知彼，李光弼轻取敌方大将	120
【现实启悟】知己知彼，助力“一带一路” 战略的实施	121
三、无所不用间	123
【国学常识】姜太公与《六韬》	127
【国学故事】巧施反间计，智杀敌方大将	129
【现实启悟】“无所不用间”的双重启悟	130
四、兵无常势，奇正相生	131
【国学常识】“五花八门”与“十八般兵器”	134
【国学故事】韩信背水一战，出奇制胜	135
【现实启悟】为官要把握时势，勇于创新	136
五、避实而击虚	138
【国学常识】神秘的河图和洛书	143
【国学故事】用兵智慧尽在虚实之间	144
【现实启悟】发挥优势，攻心为上	145

>> 第五篇 管治之道

一、治道贵得其中	149
【国学常识】中国文化中的“中庸之道”	151
【国学故事】宽猛相济，贵在得中	152
【现实启悟】致中和，万物育焉	153
二、权之所在，利之所在	155
【国学常识】中国文化传统中的“义利”观念	158
【国学故事】因地制宜，利国利民	159
【现实启悟】为官旨在利民	161
三、有治人即有治法	163
【国学常识】法家的“法、术、势”	165

【国学故事】 有治人即有治法	166
【现实启悟】 为政在人与依法治国	167
四、上下不和，虽安必危	169
【国学常识】 中国文化中的“和”	172
【国学故事】 内部瓦解，不攻自破	173
【现实启悟】 团结一致，共襄盛举	174
五、赏罚二柄，治之大纲	176
【国学常识】 量才授官	180
【国学故事】 国家纲纪，唯赏与罚	181
【现实启悟】 赏善罚恶，理之所然	183

>> 第六篇 应急权变

一、因时度势，各得所安	187
【国学常识】 《挺经》	189
【国学故事】 伍子胥待时而动为父报仇	190
【现实启悟】 “以时为正”的重要启示	191
二、因势以利导	193
【国学常识】 “连横之父”——张仪	198
【国学故事】 因势利导，顺势劝谏	198
【现实启悟】 为官宜掌控时势，开创局面	199
三、观其变而待其势	201
【国学常识】 《周易》的奥秘	204
【国学故事】 变换策略，管仲以计降楚国	205
【现实启悟】 唯变所适，万变不离其宗	206
四、避其锐而解其纷	208
【国学常识】 邹衍的阴阳学说与五行相生相克	212
【国学故事】 避其锋芒，忍辱躲祸	213

【现实启悟】 为官应诚心待民·····	214
五、谋宜深而胆宜壮·····	216
【国学常识】《孟子》的浩然之气·····	220
【国学故事】一身虎胆的英雄统帅——霍去病·····	220
【现实启悟】 为官当一身正气·····	222

>> 第七篇 用人识鉴

一、听其言而察其行·····	225
【国学常识】御史台——中国古代最高的监察机关·····	229
【国学故事】管仲的建议和对君主的监督·····	231
【现实启悟】察言观行，识鉴人才·····	231
二、施之以德，示之以恩·····	233
【国学常识】“内圣外王”是一种什么思想·····	235
【国学故事】兴举德政，外宽内明·····	236
【现实启悟】习近平的“人才经”·····	237
三、取大节而宥小过·····	239
【国学常识】“气节”是怎样的一种道德操守·····	242
【国学故事】君取大节，将士用命·····	243
【现实启悟】不可宥的小过·····	243
四、赏以兴德，罚以禁奸·····	245
【国学常识】古代王朝如何为功臣皇族封爵·····	248
【国学故事】刘秀赏罚分明待功臣·····	249
【现实启悟】无功不赏，无罪不罚·····	250
五、用其所欲，行其所能·····	252
【国学常识】《庄子》中“行其所能”的思想·····	256
【国学故事】用其所长，行其所能·····	257
【现实启悟】用其所长，避其所短·····	258

>> 第八篇 为人处世

一、谨其言而慎其行	263
【国学常识】“慎独”是怎样的一种修身方法.....	266
【国学故事】讷于言而敏于行.....	267
【现实启悟】为人处世要谨言慎行.....	268
二、韬其光而养其晦	270
【国学常识】“韬光养晦”及其误解	272
【国学故事】韬光养晦，帝业终有.....	273
【现实启悟】韬光养晦，厚积薄发.....	274
三、贤者知行知止	276
【国学常识】魏徵是如何谏诤的.....	278
【国学故事】知足不辱，知止不殆.....	279
【现实启悟】知行知止惟贤者.....	280
四、不为不可成，不求不可得	282
【国学常识】恢复汉室政权的光武帝.....	285
【国学故事】深入虎穴，可为可成.....	285
【现实启悟】熊掌和鱼不可兼得.....	287
五、夫惟不争故无尤	289
【国学常识】陶渊明与“武陵梦”	292
【国学故事】不争无尤，靖节余生.....	292
【现实启悟】领导干部要学习水的智慧.....	293

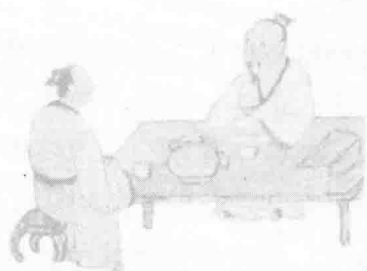
>> 第九篇 智察筹谋

一、唯善察者能见微知著	297
【国学常识】“春秋笔法”与《春秋》大义	301

【国学故事】 一双筷子透露玄机·····	301
【现实启悟】 为官要善于体察民情·····	302
二、所图者远，所谋者深 ·····	304
【国学常识】 鬼谷子的身世之谜及其对后世的影响·····	309
【国学故事】 兵行诡道，谋略制胜·····	310
【现实启悟】 为官当高瞻远瞩·····	311
三、察人性而顺人情 ·····	313
【国学常识】 广大精深的《礼记》与“礼尚往来” ···	317
【国学故事】 身先士卒方能鼓舞士气·····	319
【现实启悟】 为官当事理通达·····	319
四、察其由，辨其伪，去其隙 ·····	321
【国学常识】 《吴子》体现了吴起的哪些主张 ·····	327
【国学故事】 卫青明辨真伪，宽恕部将聚军心·····	328
【现实启悟】 内部团结重如山·····	329
五、以其昏昏，独我昭昭 ·····	330
【国学常识】 兵法双璧之《三十六计》 ·····	335
【国学故事】 毕再遇“悬羊击鼓”，蒙蔽金军 ·····	336
【现实启悟】 为官要时刻保持清醒·····	336

第一篇

治国安邦



治国有术，治国有道，形而下者为术，形而上者为道。老子主张“以道治国”，这个“道”指的是“天道”，也就是严格遵照客观规律治理国家。老子认为“以道治国”是治国方略的基础，“故失道而后德，失德而后仁，失仁而后义，失义而后礼”。“天道”的原则是均衡、协同、和谐发展。

古代儒家认为，治国安邦的根本在于纲常伦理。齐景公问孔子怎样治国，孔子说：“君君，臣臣，父父，子子。”要治理好国家，君主必须像个君主，臣子必须像个臣子，父亲要像个父亲，儿子要像个儿子。后世儒家将人伦秩序称为天理在人间的反映。孔子认为，重视伦理纲常不能脱离礼让。用礼让的精神治理国家，国家就不会有什么问题。儒家主张以德治国，认为讲究信用、关爱人民，是治国的基本原则。

古代的法家则主张以法治国，一切都遵从法律，法律面前人人平等。法家还认为，管理好国家，首先要管理好官吏。韩非子说：“明主治吏不治民。”英明的君主只管治理官吏，而不去直接治理百姓，把官员管好了，百姓自然就好了。官吏掌握着权力，而权力具有天然的腐蚀性，绝对的权力导致腐败。权力只有受到监督、制约和正当运用时，才能造福人民，否则权力就会被滥用，腐败就会产生。

这些治国的谋略，对今天的治国都有重要的借鉴意义。治理国家必须遵从一定的规律和原则，治国安邦必须有总章程。在首个国家宪法日，中共中央总书记习近平强调，要坚持依法治国，首先要坚持依宪治国，宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，坚决维护宪法法律权威。