



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



践行核心价值观 培育合格预备警官

——湖南司法警官职业学院大学生德育工作机制创新

贺志明◎等著

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

践行核心价值观 培育合格预备警官

——湖南司法警官职业学院大学生德育工作机制创新

贺志明◎等著

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

践行核心价值观 培育合格预备警官 / 贺志明等著.
—北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6040-1

I. ①践… II. ①贺… III. ①警察—军事院校—大学生
—思想政治教育—研究—中国 IV. ①D631. 19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 028852 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 16

字 数: 287 千字

版 次: 2015 年 5 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

湖南司法警官职业学院出版基金资助

湖南省教育科学“十二五”规划课题(XJK012CDY005、XJK013CDY011),湖南省职业教育与成人教育学会与中国职业技术教育学会教学工作委员会课题(XHB2013011)成果。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

李永清 何如一 罗 旭
胡俊文 贺志明

前言

位于长沙东郊、浏阳河畔的湖南司法警官职业学院是湖南省唯一一所警官体制的高职学院，建院以来，以立足司法行政、面向基层政法、服务社会管理为指导，坚持技能型司法职业人才培养和在职司法行政干警培训两条腿走路，现已成为教育部高职高专人才培养工作水平评估“优秀”学校，全国政法干警招录培养体制改革试点院校、湖南省示范性（骨干）高职院校、湖南省平安高校，湖南省法律职业培训基地和司法警官培训中心，湖南省高等职业教育德育教育研究会理事长单位。被社会和家长誉为“放得心”学校。

学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走内涵建设、特色发展之路。通过立足警字凝特色、服务行业谋发展、突出实践抓教学、依靠质量求生存，努力探索创新“校局联盟、校狱（所）合作”的集团化办学模式、“教、学、练、战一体化”的实用化教学模式和“德、能、行三维一体”的警务化育人模式。特别是在长期坚持的警务化育人实践中，以日常思想政治工作为依托，以学生党建工作为载体，为学生“正德”；以正确的办学理念为指导，以警官职业岗位的现实需求为依据，为学生“强能”；以严格的警务化管理为手段，以心理健康教育为润滑剂，为学生“规行”；培养德、能、行三维一体的应用型司法职业人才；为行业和社会输送素质高、技能强的司法警务人才和社会政法服务人才。

为了全面落实就业导向，增强学生的就业竞争力，在人才培养上，我们紧贴基层一线对政法类人才的思想素养和技能要求，围绕“政治业务素质高、实战能力强，下得去、用得上、留得住”的培养目标，着重突出了两项人才标准，一是铸警魂，二是强警技。

学院坚持立德树人作为办学根本。坚持育人为本，德育为先，把立德树人、成人成才作为根本任务，全面实施素质教育，将职业道德、人文素养教育贯穿培养全过程，把社会主义核心价值体系融入人才培养全过程，把社会主义核心价值观和人民警官核心价值观融入教育各环节，重视加强职业道德、法律意识、

创新能力等职业素质的培养。

学院坚持从严治警、从严治校的方针，践行“厚德重法、崇文尚武”的校训，构建了“教书育人、管理育人、服务育人”的育人体系，展现出良好的精神风貌和警院特有的纪律风范。对学生实行严格的警务化管理，注重学生综合素质培养，形成了学生管理制度化、思想教育经常化、生活规范化、内务标准化、行为礼仪化的“五化”养成教育模式；校园社团组织众多，重视文化育人，打造具有警院特色的校园文化。

学院创新了大学生思想政治教育工作机制和模式：践行核心价值观，培育合格预备警官。忠诚爱民公正廉洁为核心的警官核心价值观教育在我院人才培养过程中占有极为重要地位；以思想政治理论课教学为主渠道，将忠诚爱民公正廉洁为核心的警官核心价值观教育渗透在教学之中；以警官行业特色的思想政治教育为依托，培育学生的政治素质和警官职业品德；以严格的警务化管理为手段，促进学生的警官行为规范养成；以建设和丰富警务化特色校园文化为载体，为学生铸就警官素质提供良好的育人氛围。创新课程设置，发挥课堂教学的主渠道作用；以忠诚爱民公正廉洁为核心，创新警官核心价值观教育内容；学科渗透、实践体验，创新警官核心价值观教育途径；严格管理、行为养成，创新警官核心价值观教育模式。重视对核心价值观的系统培育已成为我校办学特色；核心价值观培育成果受到社会广泛赞誉；学生法律职业品德得到增强，综合素质显著提高。我院经过多年的探索与实践，实施这一模式已取得明显成效：学生在品德、行为、技能等方面受到全方位的培育，已内化为其基本素质、崇高的警官职业品德和规范的行为习惯。

学院作为培养警官的基地和摇篮，已为基层政法单位输送了大批合格人才。由于学院严谨的治学、鲜明的警务化管理特色、良好的办学条件、丰富的办学经验，确保了人才培养的质量，学生的职业素养较高。毕业生因专业知识扎实、作风严谨、适应能力强等特点，广受用人单位欢迎和社会的好评。

目 录

CONTENTS

第一篇 核心价值观教育篇	1
第一章 围绕社会主义核心价值观和法治理念培育创新警官院校德育工作 / 3	
第一节 社会主义核心价值观和法治理念引领警官院校德育工作 / 3	
第二节 围绕社会主义核心价值观和法治理念培育创新警官院校德育工作 / 10	
第二章 警官院校核心价值观培育的实践与探索 / 16	
第一节 警官院校学生核心价值观培育的必要与策略 / 16	
第二节 我院培养学生核心价值观的探索与实践 / 19	
第二篇 政治理论教育篇	27
第三章 增强高职思想政治理论课实效性的探索与实践 / 29	
第一节 思想政治理论课的改革与创新 / 29	
第二节 增强高职思想政治理论课实效性的探索与实践 / 33	
第三节 高职院校思想政治理论课教学质量保障机制研究 / 40	
第四章 增强警官院校思想政治理论课时代性 / 44	
第一节 增强警官院校思想政治理论课时代性的方法论原则 / 44	
第二节 增强警官院校思想政治理论课时代性的创新举措 / 47	
第三篇 职业道德教育篇	51
第五章 法律院校法律职业道德教育的缺失及其改革途径和方法 / 53	
第一节 我国法学教育中职业道德教育的缺失及其改革维度 / 53	
第二节 法律院校法律职业道德教育的途径和方法 / 58	
第六章 警官院校大学生警官职业道德教育面临的挑战与对策 / 62	

第一节	警官院校大学生警官职业道德教育面临的挑战	/ 62
第二节	警官院校加强警官职业道德教育的对策	/ 69
第四篇	法治教育篇	77
第七章	有效提升法治教育	/ 79
第一节	号脉青少年法治教育	/ 79
第二节	高职院校法治教育有效性缺失与提升途径研究	/ 82
第三节	法治视角下青少年法治教育目标的若干思考	/ 87
第八章	预防和遏制青少年犯罪	/ 92
第一节	学校与未成年人犯罪预防——以社会控制理论为视角	/ 92
第二节	青少年犯罪的治理模式新探	/ 98
第五篇	职业生涯规划教育篇	103
第九章	大学生职业生涯规划教育是高校德育工作重点	/ 105
第一节	思想政治教育是大学生职业生涯规划的核心和灵魂	/ 105
第二节	大学生职业生涯规划中进行思想政治教育的必要性和可行性	/ 108
第三节	大学生职业生涯规划中存在的问题及其原因分析	/ 109
第四节	共青团在大学生职业生涯规划中推进思想政治教育工作	/ 113
第十章	职业生涯规划教育已成警官院校德育工作重点	/ 119
第一节	职业生涯规划教育已成警官院校德育工作重点	/ 119
第二节	警官院校大学生“生涯规划”教育的一般规律	/ 121
第六篇	网络教育篇	127
第十一章	新媒体时代大学生核心价值观教育创新	/ 129
第一节	自媒体时代高职思想政治教育对策探析	/ 129
第二节	新媒体视阈中的大学生社会主义核心价值观教育创新	/ 132
第十二章	网络对警官院校大学生思想观念教育的影响及对策	/ 135
第一节	青少年“玩暴力”:青少年暴力现象研究中不能缺席的概念	/ 135
第二节	网络对警官院校大学生思想观念教育的影响及对策	/ 140
第七篇	心理健康教育篇	145
第十三章	高职学生心理问题与心理健康教育	/ 147
第一节	高职学生心理问题	/ 147

第二节	为高职学生心理健康构筑有力保障	/ 148
第十四章	警官院校大学生心理健康教育	/ 151
第一节	警官院校大学生积极人格的培养	/ 151
第二节	警务化管理体制下的新生心理健康教育	/ 154
第八篇	校园文化建设篇	159
第十五章	以社会主义核心价值观和法治文化引领警官院校校园文化建设	/ 161
第一节	以社会主义核心价值观和法治文化引领警官院校校园文化建设的必要性和可行性	/ 161
第二节	以社会主义核心价值观和法治文化引领警官院校校园文化建设的基本原则	/ 163
第三节	以社会主义核心价值观和法治文化引领警官院校校园文化建设的基本途径	/ 164
第十六章	社会主义核心价值观和法治理念融入警官院校校园文化建设	/ 167
第一节	社会主义核心价值观与警官院校校园文化建设的关系	/ 167
第二节	将社会主义核心价值观和法治理念融入警官院校校园文化建设的途径	/ 169
第九篇	管理服务创新篇	173
第十七章	警官院校大学生警务化管理与其职业素养培养研究	/ 175
第一节	实施警务化管理的必要性和重要性	/ 175
第二节	警务化管理与大学生职业素养培养的现状分析及培养建议	/ 176
第十八章	突出“警”字特色抓管理 坚持“警”字标准促育人	/ 180
第一节	开发警务化管理隐性课程	/ 180
第二节	突出“警”字特色抓管理坚持“警”字标准促育人	/ 184
第十篇	实践育人篇	195
第十九章	实践育人谱新篇	/ 197
第一节	实习基地逐步拓展形成育人模式	/ 197
第二节	实习得到社会广泛赞誉,涌现很多优秀学生	/ 202
第二十章	“德、能、行三位一体”的警务化育人模式	/ 210
第一节	铸警魂,强警技	/ 210
第二节	“德、能、行三位一体”的警务化育人模式	/ 217

第二十一章 为湖南的法治平安做贡献	/ 226
第一节 整合资源 乘势而上 开创人民调解工作新局面	/ 226
第二节 沅江:治安岗亭护卫城区平安的坚强堡垒	/ 228
第三节 长沙市司法局联合湖南司法警官职业学院推进社会管理创新	/ 230
参考文献	235
后 记	239

01

第一篇

| 核心价值观教育篇 |

社会主义核心价值体系是当前警官院校大学生思想政治教育的主题。警官院校培育警官核心价值观是政治建警、政治建校的基本要求，是社会主义核心价值体系教育的具体内容，是应对价值观多元化的迫切需要。警官院校培育警官核心价值观应以课堂教学为渠道、以校园文化为载体、以网络为阵地、以党组织为主体、以学员日常管理为基础、以先进典型人物为榜样、以社会实践活动为途径来推进。

第一章

围绕社会主义核心价值观和法治理念培育创新警官院校德育工作

党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。警官院校围绕核心价值观培育，创新德育工作。

第一节 社会主义核心价值观和法治理念引领警官院校德育工作

一、社会主义核心价值观和法治理念引领警官院校德育工作的必要性

首先，以社会主义核心价值观引领警官院校德育工作是新形势下人才培养的需要。百年大计，教育为本，育人之本，德育为先。我国无论实施科教兴国战略还是人力资源强国战略，都离不开人才的培养，换言之，人才不可或缺。而大学生的思想状况、政治立场是人才培养的关键因素之一，警官院校思想政治教育承担着对未来人民警官进行系统的马克思主义理论教育的任务，是对他们进行思想政治教育的主渠道、主阵地。早在2004年8月，中共中央、国务院印发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）中就指出，加强和改进大学生思想政治教育的主要任务应以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标。令人欣喜的是它与社会主义核心价值体系中的理想信念、民族精神、时代精神与社会主义荣辱观不谋而合，只有以其引领警官院校思想政治教育，才能体现人才培养的政治诉求，才能真正培养出社会主义事业的建设者和接班人。

其次，以社会主义核心价值观和法治理念引领警官院校德育工作是弥补大学生核心价值观缺失的需要。当前我国所处的社会的转型期，也是各种利益诉求爆发、思想交融激荡的凸显期，警官院校大学生也未能独善其身，他们在学

习压力、就业环境、恋爱过程等方面，实用主义、享乐主义、悲观主义等有所抬头，部分大学生的核心价值观开始动摇甚至走向偏执。有些大学生赋予“责任”新的含义：责任，不是“修身齐家治国平天下”的自我实现，而是一种基于成本收益模型上的社会经济学。有些大学生以集体主义为耻，以张扬个性为荣，一切以个人为中心，完全没有国家、集体、民族、社会观念，时时处处以个人利益得失评判一切、以个人喜怒哀乐决定自己的行动。还有些学生发出郁闷、无聊、空虚的感叹，校园里的自杀、盗窃、酗酒、打架等一系列反常现象或恶性事件不时见诸报端等等。上述事实表明，一些大学生片面追求物质利益、只顾实现自我幸福、社会参与度降低和社会责任感严重萎缩的现象已经到了必须矫正的时候了。最后，以社会主义核心价值观引领警官院校思想政治教育是适应警官思想政治工作成效的需要。警官是特殊的职业，警官是特殊的群体，在新形势下，警官思想政治工作是党和政府政治工作的一个有机组成部分，承担着教育人、激励人、鼓舞人、塑造人的功能，堪称“心灵的医生、思想的挚友”，在所有警官工作中居于重要地位。为提高警官思想政治工作，大力倡导以社会主义核心价值体系引领警官院校德育工作，可谓未雨绸缪，能够在源头处做到防患于未然。

二、社会主义核心价值观和法治理念引领警官院校德育工作的策略

（一）坚持以中国特色社会主义共同理想引领警官院校大学生理想信念教育

正确的理想和信念是国家兴旺、民族昌盛乃至个人发展的精神支柱和强大动力。当前和今后一个时期，警官院校仍然担负着培育人民警察的重任，这些未来的警官能否担负起“巩固共产党的执政地位、维护国家长治久安、保障人民安居乐业”的重大社会政治责任，在很大程度上取决于他们的思想是否具有坚定正确的信念。在新世纪新阶段，坚定中国特色社会主义共同理想就是坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。马克思主义是我党的指导思想，也是社会主义意识形态的灵魂。尽管它诞生迄今不过一百多年的历史，而且还不时遭遇资本主义的诽谤责难，但是它一旦与我国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众同呼吸共命运，就能焕发出强大的生命力、创造力和感召力。正是坚持马列主义的基本原理与中国革命实际相结合的毛泽东思想，我们取得了中华民族的独立、国家的解放，从而使中国人民站了起来；正是坚持马列主义基本原理与中国实际与时代特征相结合的邓小平理论，我们取得了改革开放以来的丰功伟绩，从而使中国人民逐渐富裕起来了；正是坚持“三个代表”重要思想，我们取得了建