

新编小学语文

字·词·句·段·篇·章手册



六年制
三年級

人民出版社

新编小学语文
字·词·句·段·篇·章手册

六年制·三年级

主编 彭延新

编写 曾庆琴

延边人民出版社

(吉)新登字 08 号

责任编辑:李良洙

新编小学语文字词句段篇章手册

(共六册)

彭延新 主编

延边人民出版社出版

长春市第十三印刷厂印刷

吉林省新华书店发行

787×1092

32 开本

印张 6

120 千字

1995 年 5 月第 1 版

1997 年 7 月第 2 次印刷

印数:5 001—7 000 册

全六册定价:33.00 元

ISBN7-80599-281-9/G·70

每册定价:5.50 元

前 言

根据新编小学六年制语文教学大纲精神和教材的具体要求，我们编写了这套《小学语文字·词·句·段·篇·章手册》。

手册内容按册按课序排列。每课一般都有生字、正音字、多音字、易混字、词语解释、近义词、反义词、句子、段意、中心思想、读写知识或写作特点等内容。

生字有注音、笔画、部首、结构、字义和组词；生词以课本首次出现为准，解释并有例句；字和词的其它内容，如正音字、多音字、易混字、近义词、反义词、词语运用等，都是音、形、义的辨析。

句子，是分析课文中的关键句、佳句、难句。通过分析，学生能加深对课文内容的理解，也能受到一次语言的熏陶。对课文段落、中心思想的分析，使学生更好地学习文章是如何围绕中心而展开的。读写知识或写作特点，是根据课文特点和不同年级学生的实际情况确定一个专题并简要论述，从而达到提高学生阅读和写作能力的目的。

对课文中基础训练题，或加以指导，或作出答案，其中作文练习，都配有例文，供学生写作时参考。

本手册是由有多年教学经验的中小学特级教师编写的，不足之处，祈求批评指正。

编 者

目 录

第五册

- | | | |
|-----|---------------|------|
| 1 | 晨读 | (1) |
| 2 | 师生情 | (5) |
| 3 | 小摄影师 | (9) |
| 4* | 不平常的蛋糕 | (12) |
| | 基础训练 1 | (14) |
| 5 | 古诗二首 | (15) |
| 6 | 翠鸟 | (18) |
| 7 | 富饶的西沙群岛 | (21) |
| 8* | 院子里的悄悄话 | (25) |
| | 基础训练 2 | (27) |
| 9 | 爬天都峰 | (28) |
| 10 | 一定要争气 | (32) |
| 11* | 茅以升立志造桥 | (35) |
| | 基础训练 3 | (36) |
| 12 | 瀑布 | (37) |
| 13 | 美丽的小兴安岭 | (40) |
| 14 | 大海的歌 | (43) |
| 15* | 我和企鹅 | (46) |
| | 基础训练 4 | (47) |
| 16* | 周总理的睡衣 | (48) |
| 17 | 亲人 | (51) |
| 18 | 灰雀 | (54) |

19*	让我们荡起双桨	(56)
	基础训练 5	(57)
20	“你们想错了”	(57)
21	手术台就是阵地	(61)
22	我的弟弟“小萝卜头”	(64)
23*	总司令换房子	(67)
	基础训练 6	(68)
24	古诗二首	(69)
25	寓言二则	(71)
26	会摇尾巴的狼	(74)
27*	群鸟学艺	(78)
	基础训练 7	(79)
28	做风车的故事	(80)
29	曼古的小象	(84)
30*	新年的礼物	(87)
	基础训练 8	(89)

第六册

1	八角楼上	(91)
2	艰苦的岁月	(94)
3	赵州桥	(98)
4*	帐篷	(102)
	基础训练 1	(103)
5	南京长江大桥	(104)
6	参观人民大会堂	(108)
7*	我家还缺啥	(111)
	基础训练 2	(113)

8	古诗二首	(114)
9	海底世界	(117)
10	三棵银杏树	(121)
11*	雨	(124)
	基础训练 3	(125)
12	我爱故乡的杨梅	(126)
13	雨中	(129)
14*	杏儿熟了	(132)
	基础训练 4	(134)
15	放风筝	(135)
16	荷花	(138)
17	春蚕	(140)
18*	今天我喂鸡	(144)
	基础训练 5	(146)
19	古诗二首	(147)
20	爱迪生	(149)
21	李时珍	(153)
22*	毕升	(156)
	基础训练 6	(158)
23	飞机遇险的时候	(159)
24	千里跃进大别山	(163)
25	雷锋日记二则	(167)
26*	在金色的海滩上	(170)
	基础训练 7	(172)
27	寓言二则	(173)
28	惊弓之鸟	(176)
29	画杨桃	(178)

S	十
索	
10画	上中下

注音: suǒ
 字义: 搜寻; 寻求。
 组词: 思索
 搜索

Z	王
珍	
9画	左右

注音: zhēn
 字义: 重视; 看重。
 组词: 珍惜
 珍视

X	↑
惜	
11画	左右

注音: xī
 字义: 爱惜; 不随便丢弃。
 组词: 怜惜
 可惜

Z	日
智	
12画	上下

注音: zhì
 字义: 聪明。
 组词: 智力
 智慧

H	心
慧	
15画	上中下

注音: huì
 字义: 有才智。
 组词: 智慧
 慧眼

Q	力
勤	
13画	左右

注音: qín
 字义: 做事尽力, 不偷懒。
 组词: 勤劳
 勤奋

S	讠
设	
6画	左右

注音: shè
 字义: 布置, 安排; 假设。
 组词: 设备
 设计 设想

二 正音字

山村 cūn (不读作 chūn) 花草 cǎo (不读作 chǎo)

专心 zhuān (不读作 zuān) 懂得 de (不读作 dé)

三 多音字

场 cháng 场院 朝 zhāo 朝阳 觉 jué 觉察
chǎng 场所 朝 cháo 朝族 觉 jiào 睡觉

四 易混字

带 (带领) 贪 (贪图) 惜 (珍惜)
戴 (爱戴) 贫 (贫困) 借 (借用)

五 词语解释

格外 gé wài 分外。例句：清晨，空气格外清新。

悠闲 yōu xián 形容闲暇安适。例句：小力写完了作业，悠闲地唱起歌来。

呈现 chéng xiàn 显出，露出。例句：自从改革开放以来，我国呈现出欣欣向荣的景象。

思索 sī suǒ 认真思考。例句：他正在认真思索解题方法。

入神 rù shén 精神高度集中。例句：小女孩入神地读一本书。

珍惜 zhēn xī 珍重爱惜。例句：我们要珍惜今天的幸福生活。

勃勃 bó bó 精神旺盛或欲望强烈的样子。例句：春天来了，花草树木充满勃勃生机。

得意 dé yì 称心如意。(多指骄傲自满)。例句：哥哥是老师最得意的学生。

六 近义词

格外——分外 思索——思考 呈现——出现

七 反义词

建设——破坏 经常——偶尔 温暖——寒冷

八 词语运用

智慧……中国人民有无穷的智慧和力量。

九 句 子

1. 看，坐在右边的那个小女孩读得多么入神哪！

这句话，通过对小女孩读书神态的描写，表现了小女孩专心读书的精神。

2. 他背得熟，记得牢，显出一副十分得意的样子。

这段话写出画面当中戴红领巾的男孩背英语单词的情形。从“背得熟，记得牢”“十分得意”几个词语，看出男孩对所学知识掌握准确、熟练，充满自信。

十 段 意

全文可分为三段。

第一段（1自然段）讲清晨山村的美丽景色。

第二段（2自然段）讲三个小伙伴又认真地开始读书的情景。

第三段（3自然段）讲有出息的小伙伴定会用智慧和勤劳，把家乡建设得更可爱。

十一 中心思想

本文重点介绍了图中三个小伙伴，在清晨的山村中专心读书的情景，赞扬了少年朋友们为了把家乡建设得更美好而发奋学习的精神。

十二 写作特点

文章的重点突出，作者用了大量文字介绍了山村中小伙伴晨读的动人情景。

第一段的环境描写给人以静默优美之感。

2 师生情

一 生字

B	王
班	
10画	左中右

注音: bān

字义: 工作或学习的组织。

组词: 班级
学习班

A	艹
蔼	
14画	上下

注音: ǎi

字义: 和气; 和善。

组词: 和蔼
蔼然

K	广
康	
11画	半包围

注音: kāng

字义: 安宁; 空, 空虚。

组词: 健康
萝卜康了

K	月
肯	
8画	上下

注音: kěn

字义: 一定; 无疑问。

组词: 肯定
中肯

D	虫
蛋	
11画	上下

注音: dàn

字义: 鸟、龟、蛇等生的带有硬壳的卵。

组词: 鸡蛋
蛋黄

J	亻
健	
10画	左右

注音: jiàn

字义: 强壮; 身体好。

组词: 保健
健美

Z	寸
尊	
12画	上中下

注音: zūn

字义: 敬重; 地位或辈分高。

组词: 尊敬
尊师

L	田
累	
11画	上中下

注音: lèi

字义: 疲劳; 操劳。

组词: 劳累
累了

S 一

商

注音: shāng
字义: 商量。
组词: 协商
面商

11画 上中下

T 讠

透

注音: tòu
字义: 穿透, 通过; 达到饱满的程度。
组词: 透气
透明

10画 半包围

L 王

璃

注音: lí
字义: 与“玻”组成“玻璃”, 义同“玻”。

组词: 玻璃

14画 左右

M 犬

默

注音: mò
字义: 不说话; 不出声。
组词: 沉默
默读 沉默不语

16画 左右

S 页

顺

注音: shùn
字义: 服从; 不违背。
组词: 顺从
顺应

9画 左右

B 王

玻

注音: bō
字义: 玻璃, 一种质地硬而脆的透明物体。
组词: 玻璃

9画 左右

S 冫

深

注音: shēn
字义: 深度; 程度高的。
组词: 深情
深远

11画 左右

二 正音字

雨傘 sǎn (不读作 shǎn)

踮脚 diǎn (不读作 diàn)

操劳 cāo (不读作 chāo)

三 多音字

蒙 méng 蒙蒙细雨 背 bèi 背诵
蒙 měng 蒙古族 背 bēi 背东西

四 易混字

篮 (篮子) 补 (补养) 液 (输液)
蓝 (蓝天) 朴 (朴实) 夜 (夜晚)

五 词语解释

顺从 shùn cóng 服从，顺服。

操劳 cāo láo 辛辛苦苦地劳动。例句：妈妈整天为家务事操劳着。

蒙蒙细雨 méng méng xì yǔ 形容雨点很细小。例句：外面下起了蒙蒙细雨。

和蔼可亲 hé ǎi kě qīn 态度温和，容易接近。例句：我爷爷是位和蔼可亲的老人。

憔悴 qiáo cuì 形容人瘦弱，面色不好看。例句：妈妈近来身体不太好，脸色有些憔悴。

深情 shēn qíng 深厚的感情。例句：他深情地对奶奶说：“祝您长寿”！

六 近义词

商量——商议 打扰——干扰 看望——探望

七 反义词

和蔼——凶狠 过度——适量 急匆匆——慢腾腾

八 词语运用

首先…然后…最后… 清晨 我到校后，首先清扫教室，然后写早自习作业，最后做好第一节课的准备工作。

九 句子

王老师总是那么和蔼可亲，为了同学们的健康成长，日

夜操劳。

这段话反映了学生对老师的高度赞美之情。通过“总是”“和蔼可亲”写出老师爱学生，让学生感到亲近。接着用“为了”“健康成长”“日夜操劳”几个词语，进一步展示了老师崇高的理想和无私的奉献精神。

十 段 意

全文可分为三段：

第一段（1、2自然段）讲王老师有病住院，三位同学代表全班同学去看望。

第二段（3自然段）讲路上三位同学的所想，及商量见到老师说什么。

第三段（4自然段）讲来到医院，老师正在输液，他们只好透着门缝看着、等着，默默地祝愿着。

十一 中心思想

这篇看图学文，写了王老师有病住院，班里派代表去看望老师的事，表现了学生尊敬和爱戴老师的深厚情谊。

十二 写作特点

这篇文章是按照事件发展的先后顺序记叙的，条理十分清晰。

3 小摄影师

一 生字

S	扌
摄	
13画	左右

注音: shè
字义: 拿; 取。
组词: 摄影
摄取养分

J	其
基	
11画	上下

注音: jī
字义: 人名用字;
建筑物的根脚。
组词: 基地
基础

T	宀
突	
9画	上下

注音: tū
字义: 忽然。
组词: 突然
突变

T	贝
贴	
9画	左右

注音: tiē
字义: 粘; 靠近。
组词: 贴上
贴切

F	口
吩	
7画	左右

注音: fēn
字义: 口头指派
或命令。
组词: 吩咐

F	口
咐	
8画	左中右

注音: fù
字义: 与“吩”的
解释相同。
组词: 吩咐

C	亻
侧	
8画	左中右

注音: cè
字义: 斜着。
组词: 侧目
侧耳倾听

J	月
胶	
10画	左右

注音: jiāo
字义: 粘性物质。
组词: 胶泥
橡胶

J	卩
卷	
8画	上下

注音: juǎn
 字义: 把东西弯
 转裹成圆筒形。
 组词: 胶卷
 卷尺

M	禾
秘	
10画	左右

注音: mì
 字义: 掌管机要
 和文书的人员。
 组词: 秘书
 秘密

Z	木
杂	
6画	上下

注音: zá
 字义: 把许多文
 章集在一起印行
 的期刊。
 组词: 杂志
 杂货

S	礻
社	
7画	左右

注音: shè
 字义: 指某些团
 体或机构。
 组词: 杂志社
 社会

Z	日
者	
8画	半包围

注音: zhě
 字义: 指人或事
 物的名词。
 组词: 学者
 作者 记者

二 正音字

摄影 shè (不读作 shē)

停当 dang (不读作 dàng)

窗外 chuāng (不读作 cuāng)

三 多音字

相 xiàng 照相

相 xiāng 相对

发 fā

发 fà

沙发

头发

卷 juǎn 胶卷

卷 juàn 试卷

四 易混字

您 (您好)

你 (你们)

进 (进行)

近 (附近)

侧 (侧面)

则 (守则)

五 词语解释

明媚 míng mèi (景物) 鲜明可爱。例句：我们在春光明媚的季节去野游。

吩咐 fēn fu 指口头指派或命令。例句：妈妈吩咐我放学后去单位找她。

停当 tíng dang 齐备；完毕。例句：一切准备停当，只等辅导员老师批准开会了。

杂志 zá zhì 期刊；零碎的笔记（多用做书名）。

六 近义词

突然——忽然 立刻——马上 赶紧——赶忙

七 反义词

仔细——马虎 早晨——晚上

八 词语运用

突然……我正在读书，突然妈妈叫我闭灯睡觉。

九 句子

1. 小男孩摆弄了很久很久，说“一切准备停当。”

这段话，很具体地写出小男孩准备给高尔基照相时的所做、所说，可见小男孩决心要为高尔基照出最好的照片，表现他很爱高尔基的感情。

2. “请转告他，我很忙。不过，来的如果是小男孩，就一定让他进来。”

这是高尔基对秘书讲的一段话，从这段话里，看出高尔基对记者和小男孩的截然不同的两种态度：拒绝见记者；却欢迎小男孩再来。这反映了高尔基很爱孩子，支持他出墙报的工作。

十 段意

全文可分为四段：