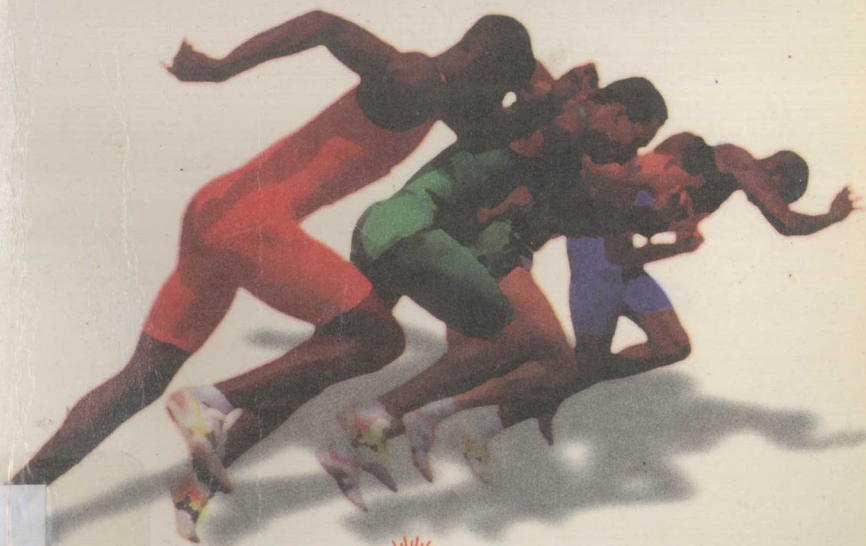


G GAI NIAN GAO KAO CHONG CI CONG SHU

英

语

3+2 新概念高考 *冲刺* 丛书



开明出版社

3+2 新概念高考冲刺丛书

英 语

周国彪 编著

开 明 出 版 社

(京)新登字 104 号

3+2 新概念高考冲刺丛书

英 语

周国彪 编著

*

开明出版社出版发行

(北京海淀区车道沟 8 号)

新华书店北京发行所经销

廊坊人民印刷厂

开本:787×1092 1/32 印张:14.25 字数:330 千
1997 年 1 月北京第 1 版 1997 年 1 月北京第一次印刷

印数:00,001—10,100 册

ISBN 7-80133-079-X/G · 812 定价:14.20 元

前 言

高考英语标准化测试的特点是知识覆盖面广,试题综合性和灵活性强,习惯用法、微型情景对话及交际英语的比例逐年加大,其测试的总体趋势是:淡化语法,强化能力,注重语言功能。

为帮助考生准确把握高考英语每项规定涉及的知识及能力要求,熟悉测试的典型,掌握每种典型题型的特点和解法,作者结合多年高中英语教学的经验,在对近年高考英语标准化试题潜心研究的基础上,编著了这本高考英语指导书。

本书依据中学英语教学大纲及考纲,遵循“词不离句,句不离文,文不离法”的原则,通过比较、综合、归纳、开拓,多角度地揭示了语言知识之间的内在联系,采取了“一词多义”“一义多词”,“一句多型”等手段,注重词语辨析和句型转换,使语言知识得以质的升华。书中的各章节既有重点知识专题讲解和难点要点分析,又有针对学生的易错点提供的能力训练和分析,学生在记忆、理解和应用英语方面达到新的发展阶段,促使学习上的良性循环。

本书严格按96年英语高考改革后的最新题型编写,重视应试及解题技巧的讲解与训练。题目新颖,模拟性强,覆盖面宽,重难点突出,具有较强的典型性、综合性和启发性,能帮助学生做到举一反三,触类旁通和灵活运用,对学生参加高考有着重要的指导意义和实用价值。

本书适合广大应届高中毕业生,志愿报考大学的高中一、二

目 录

第一章 语 音

A. 专题讲解

- 一、元音字母在重读开音节中的读音 (1)
- 二、元音字母在重读闭音节中的读音 (3)
- 三、-r 音节的读音 (4)
- 四、元音字母在非重读音节中的读音 (6)
- 五、元音字母组合的读音 (6)
- 六、辅音字母和辅音字母组合的读音 (8)
- 七、动词或名词加词尾 s 或 es 时, s 的读音 (11)
- 八、动词过去时态加词尾 ed 时, ed 的读音 (11)
- 九、常见的一些在单词中不发音的字母 (11)

B. 考点指要及例题选讲

- 一、差之毫厘, 谬以千里 (12)
- 二、注意音、形、义同异词 (13)
- 三、长短元音的区别以及特殊单词的读音 (15)
- 四、做语音题的程序和方法 (15)

C. 精要训练 (16)

第二章 综合语法

A. 专题讲解

- 一、英语句子的基本结构 (34)

(一)五种基本句型	(34)
(二)基本句型的成分	(41)
1. 主语与宾语	(41)
(A) 名词	(42)
(B) 冠词	(45)
(C) 代词	(48)
2. 表语与补语	(55)
(A) 表语	(56)
(B) 宾语补语	(56)
3. 谓语动词	(57)
(A) 动词的常用时态	(57)
(B) 被动语态	(72)
(C) 情态动词	(75)
(D) 虚拟语气	(81)
(三)基本句型的几种不同形式	(85)
1. 陈述句否定式	(86)
(A) 谓语动词的否定形式	(86)
(B) 其它成分的否定形式	(87)
(C) 部分否定句	(88)
2. 疑问句	(89)
(A) 反意疑问句	(89)
(B) 特殊问句	(95)
3. 感叹句	(96)
4. 祈使句	(97)
5. “there be”结构	(98)
二、英语句子基本结构的扩大	(99)
(一)增加修饰语	(100)

1. 形容词	(100)
2. 副词	(104)
3. 形容词和副词的比较等级	(107)
4. 数词	(112)
5. 介词短语	(116)
(二)非谓语形式充当基本句型的成分及其修饰语	(119)
1. 动词不定式	(120)
2. 动名词	(126)
3. 分词	(131)
三、英语句子基本结构的组合	(138)
(一)并列句	(138)
1. 并列关系	(138)
2. 转折关系	(139)
3. 选择关系	(139)
4. 因果关系	(139)
(二)复合句	(139)
1. 名词从句	(140)
2. 定语从句	(148)
3. 状语从句	(152)
四、英语句子基本结构的例装、强调及其它	(158)
(一)例装句	(158)
(二)强调结构	(161)
(三)主谓一致	(162)
(四)省略	(166)
(五)常用的表达形式	(167)

B. 考点指要及例题选讲

一、常用的动词及其短语	(170)
-------------------	-------

二、常用词语的辨析	(196)
C. 精要训练	(221)

第三章 完形填空

A. 专题讲解	
一、完形填空的意义	(247)
二、完形填空的类型	(247)
三、完形填空的解题原则	(248)
四、完形填空解题技巧及方法	(249)
B. 考点指要及例题选讲	
一、找同类	(250)
二、找异类	(250)
三、判断因与果	(251)
四、进行推理	(251)
五、确定词义	(252)
六、多途径表意	(252)
七、综合分析	(253)
C. 精要训练	(255)

第四章 阅读理解

第一节 短文理解

A. 专题讲解	
一、解题步骤	(286)
二、解题方法	(287)
B. 考点指要及例题选讲	
一、猜测词义	(288)

二、理解事实	(292)
三、摸清提示	(296)
四、理解主题思想	(302)
五、作出结论	(306)
六、进行推断	(309)
C. 精要训练	(313)

第二节 对话理解

A. 专题讲解	
一、准确把握语言环境	(342)
二、注意上下文信息链	(342)
三、符合习惯表达用法	(342)
四、选项入空检查验收	(343)
B. 考点指要及例题选讲	
一、遵循固定的表达方式,即固定的句型或习语.....	(343)
二、注意英美人的风俗习惯	(345)
三、注意所提供的情景和实际情况	(345)
四、准确理解句子的含义	(346)
C. 精要训练	(347)

第五章 短文改错

A. 专题讲解	
一、短文改错的解题思路	(360)
二、短文改错的解题原则	(360)
三、短文改错的解题方法	(361)
B. 考点指要及例题选讲	
一、缺一词	(364)

二、多一词	(365)
三、错一词	(366)
C. 精要训练	
一、辨认错误	(375)
二、单句改错	(381)
三、短文改错	(385)

第六章 书面表达

A. 专题讲解	
一、书面表达题的解题原则	(393)
二、书面表达题的解题要求	(396)
B. 考点指要及例题选讲	
一、单词拼写和单句书写	(398)
二、短文书写	(401)
C. 精要训练	
一、单词拼写	(410)
二、单句书写	(415)
三、短文书写	(420)
精要训练答案	(426)

第一章 语 音

A. 专题讲解

语音的一个重要作用是“能够表达意思”。人的声音不完全是语音,如初生的婴儿不懂语言,他的声音没有意思,不能叫作语音。只有当声音和思想结合起来,能够表达一定的意思,能够成为语言的时候,才能叫作语音,所以说,语音是发音器官发出来的、能够表达意思的声音。

语音中的音素是有区别的,不准确的或是错误的语音不仅不能交流思想,而且有可能造成彼此的误会。如英语中 leave[li:v]是“离开”的意思,而 live[liv]则是“住”“生活”的意思,两个词仅是元音[i:]和[i]的不同。如果弄错了,意思也就会混淆。同样,eyes[aiz]是“眼睛”(复数)的意思,而 ice[ais]则是“冰”的意思,两个词中的辅音[z]和[s]不同,如果发音不准确,意思也会混淆。由此可见,正确的发音是很重要的。因此要学好语言,首先应该掌握好语音。

英语有 48 个音素,分为元音和辅音两大类。发元音时,气流不受发音器官的阻碍;发辅音时,气流受发音器官的阻碍,这就是区别元音和辅音的原则。

同样是元音,有的在发音过程中口形不变,发出的音是单元音;有的在发音过程中口形要变化,发出来的音是双元音。同样

都是辅音,由于气流受阻碍的部位和方式不同,便产生了各种不同的辅音。

元音	单长	[i:] [ə:] [ɑ:] [ɔ:] [u:]	口形不变	声带振动	气流不受阻碍
	元音短	[ɪ] [e] [æ] [ʌ] [ə] [ɔ] [ʊ]			
双元音		[ei] [ai] [au] [əu] [ɔi] [iə] [eə] [uə]	口形变		
辅音	清	[p] [t] [k] [s] [ʃ] [tʃ] [f] [θ] [ts] [tr] [h]	声带不振动		气流受阻
	浊	[b] [d] [g] [z] [ʒ] [dʒ] [v] [ð] [dz] [dr] [r] [l] [m] [n] [ŋ] [w] [j]	声带振动		

表 1-1 元音与辅音

其中清浊辅音相对应的有 10 对:

- (1) [p] [b] (2) [t] [d] (3) [k] [g] (4) [θ] [ð]
 (5) [tʃ] [dʒ] (6) [ʃ] [ʒ] (7) [s] [z] (8) [f] [v]
 (9) [ts] [dz] (10) [tr] [dr]

掌握好读音规则是学习英语语音的诀窍。值得注意的是,英语中一些词汇的读音不符合读音规则,学习者必须格外重视这些情况。因为这部分词汇的读音往往是考核的着眼点,切不可轻视之。

一、元音字母在重读开音节中的读音

字母	读音	例词
a	[ei]	name, make, late, base
	例外	have [hæv]
e	[i:]	he, me

字母	读音	例 词
i (y)	[ai]	fine, time, like, wine try, my, why
	例外	give [gɪv] live [lɪv]
o	[əʊ]	go, no, so, note, home, smoke
	例外	do [du:], move [mu:v] some [sʌm] done [dʌn], love [lʌv] one [wʌn]
u	[ju:]	mute, huge, tube, use
	[u:]	u 在辅音字母 l, r, j 之后面, blue, true, June, ruler

表 1-2 元单字母在重读开音节中的读音

二、元音字母在重读闭音节中的读音

字母	读音	例 词
a	[æ]	bag, glad, stand, thank, lamp
	例外	want [wɒnt], wash [wɒʃ], what [wɒt] ask [ɑ:sk], class [klɑ:s], fast [fɑ:st] bath [bɑ:θ], dance [dɑ:ns], staff [stɑ:f]; small [smɔ:l], talk [tɔ:k]
e	[e]	pen, bed, get, well, desk
i (y)	[ɪ]	big, sit, it, stick
	例外	wild [waɪld], child [tʃaɪld], find [faɪnd], kind [kaɪnd]

字母	读音	例词
o	[ɔ]	not, hot, shop, drop
	例外	(词尾是 st 和 ld 时), post [pəʊst], cold [kəʊld], most [məʊst], sold [səʊld] son [sʌn]
u	[ʌ]	but, sun, up, must
	例外	put [put], full [ful], bush [bʊʃ] busy [ˈbɪzi] bury [ˈberi] truth [tru:θ]

表 1-3 元音字母在重读闭音节中的读音

三、-r 音节的读音

元音字母可以与辅音字母-r 或与-re 结合,构成 ar, er, ir, or, ur 音节以及 are, ere, ire, ore, ure 音节。这些音节称为-r 音节。

1. -r 音节在重读音节中的读音

ar 读作 [a:]; or 读作 [ɔ:]; er, ir, ur 读作 [ə:]; are 读作 [ɛə], ere 读作 [iə], 有时也可读 [ɛə], ire 读作 [aiə], ore 读作 [ɔ:] 或 [ɔə], ure 读作 [juə], 有时也可读作 [uə]。

-r 音节	读音	例词
ar	[a:]	hard, part, farm, large
	例外	war [wɔ:], warm [wɔ:m]

-r 音节	读音	例 词
er ir ur	[ə:]	serve, term, girl, bird, firm, first, fur, burn, turn, hurt
	例外	clerk[kla:k]
or	[ɔ:]	born, port, horse, north
	例外	word[wə:d], work[wə:k], world[wə:ld]

表 1-4 -r 音节在重读音节中的读音(1)

[注]在双音节或多音节的词中,r 双拼时,r 前的元音字母在重读音节中按闭音节的读法发音。如:marry[ˈmæri]; merry[ˈmeri]; mirror[ˈmirə]; sorry[ˈsɔri]; hurry[ˈhʌri]。

are	[ɛə]	dare, care, rare, stare
	例外	are[a:]
ere	[iə]	here, mere [juə] ↔ cure, prre
	[ɛə]	where, there [uə] ↔ sure
	例外	were[wə:]
ire	[aiə]	fire, tired, hire
ore	[ɔ:]	more, store, wore, sore
ure	[juə]	cure, pure
	[uə]	sure

表 1-5 -r 音节在重读音节中的读音(2)

2. -r 音节在非重读音节中的读音

ar, er, ir, or, ur 在非重读音节中都读作[ə]。如:sugar,

grammarar, doctoror, foret, teacher, conversation, Saturday。

四、元音字母在非重读音节中的读音

元音字母 a, e, i(y), o, u 在非重读音节中的读音多为 [ə], [ɪ] 或 [u]。

[ə] 1) a 如: afraid, again, woman, breakfast

2) e 如: silent, open, sentence, excellent

3) o 如: second, seldom, consider, protect

4) u 如: suggest, support, difficult, minus

[ɪ] 1) a 如: necklace, palace, village, comrade

2) e 如: repeat, decide, behind, entire

3) i(y) 如: office, body, morning, artist

应该指出,当元音字母所处音节在重读音节前面,该音节又是闭音节时,该元音字母读音与上述情况不同:

a 读作 [æ] 如: ac'tivity

e 读作 [e] 如: tech'nology

o 读作 [ɔ] 如: October

u 读作 [ʌ] 如: um'brella

只有 i 仍读 [ɪ] 如: introduce

五、元音字母组合的读音

ai ay > [ei]	wait, rain, main, say, day, play
air [eə]	chair, hair, pair, stairs, air

al	[ɔ:]	ball, wall, talk, walk
	例外	salt[sɔ:lt], also [ɔ:lsəu], false [fɔ:ls] half[ha:f], calm[kɑ:m], palm[pɑ:m]
au augh	[ɔ:]	cause, fault, because taught, caught, daughter
	例外	laugh[la:f]
aw	[ɔ:]	law, saw, awful
ea	[i:]	meat, speak, peace, please, tea
	[e]	head, bread, dead, thread
	例外	great[greit], break[breik]
ee	[i:]	meet, see, flee, steel, green
ew	[ju:]	new, few, news
ear	[iə]	hear, dear, tear
	[ə:]	learn, early, pearl
	[eə]	bear, wear, pear
	例外	heart[ha:t]
ei ie	[i:]	receive, ceiling field, piece, niece
	例外	friend[frend], height[hait] review[ri'vju:], eight[eit]
ig igh	[ai]	[ai]sign, design light, night, bright
oa	[əu]	coat, boat, soap, float
	例外	broad[brɔ:d]
oi oy	[ɔi]	oil, voice, boil, point boy, joy, toy