

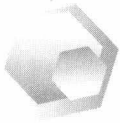


21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

国际经济学教学 与学习手册

彭 刚 等 编著

Guidance of Learning and Teaching
for International Economics



21·世·纪·经·济·学·系·列·教·材

国际经济学教学 与学习手册

彭 刚 等 编著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

国际经济学教学与学习手册/彭刚等编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 10
21 世纪经济学系列教材
ISBN 978-7-300-21824-3

I. ①国… II. ①彭… III. ①国际经济学-高等学校-教材 IV. ①F11-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 198228 号

21 世纪经济学系列教材

国际经济学教学与学习手册

彭刚等编著

Guoji Jingjixue Jiaoxue yu Xuexi Shouce

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

刷 北京东方圣雅印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 16.5 插页 1

字 数 410 000

邮政编码 100080

010-62511770 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2015 年 10 月第 1 版

印 次 2015 年 10 月第 1 次印刷

定 价 29.80 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



总 序

改革开放以来,经济社会的发展对中国经济学教育、教学产生了重要的影响,提出了新的要求。为了使经济学教育、教学根植于我国改革开放和现代化建设的肥沃土壤,服务于时代和实践的需求,中国人民大学出版社从本世纪初就开始组织国内知名经济学者编写适应新时期经济学教学的“21世纪经济学系列教材”。

十多年来,21世纪经济学系列教材已经逐步推出了许多适合中国特点的经济学教科书,影响了一批又一批的青年学子。这其中,我国经济学界杰出教育家、西方经济学学科主要奠基人之一高鸿业先生主编的《西方经济学》,已成为我国高校经济学专业的权威性教材,读者早已超过千万!中国马克思主义政治经济学的奠基人宋涛先生的《政治经济学教程》,对马克思主义政治经济学在中国的传播、普及和发展发挥了重要作用。该系列已经出版的其他教材,如孙久文教授的《区域经济学教程》、彭刚教授的《发展经济学教程》、王则柯教授的《博弈论教程》、黄卫平教授的《国际经济学教程》等等,都产生了广泛的影响,为中国的经济学教育作出了贡献。

近几年来,中国的经济学教育、教学面临新的形势,取得了长足的进步:一是我国经济学界教育思想、教育观念已经发生了重大转变,更加重视素质教育;二是教学内容有了重大改革,在学科专业调整建设、课程体系、教学内容改革方面取得了进展;三是教育、教学方法有了重大进步,更加重视理论联系实际,实验、实践、案例教学逐步加强,现代化教学手段被广泛应用。

有鉴于此,为了应对新的形势与变化,中国人民大学出版社在认真调查研究高等学校经济学专业本科培养方案和课程教学大纲的基础上,组织专家学者,经过反复研究论证、合理定位、精心写作、吐故纳新,进一步整合优化了“21世纪经济学系列教材”。这套教材将涵盖经济学专业所有的基础课、主干课、核心课,使学生通过《政治经济学》、《微观经济学》、《宏观经济学》等基础理论教材的学习,掌握经济学的基础理论,培养厚实的经济理论功底;通过《产业经济学》、《区域经济学》、《国际经济学》等应用类主干课程教

材的学习，掌握现实经济部门的运行和发展；通过《经济学说史》、《经济思想史》、《世界经济史》等经济史学类教材的学习，理解经济学的发展和演变规律；通过《计量经济学》、《统计学》等经济学方法类教材的学习，掌握经济学的思考方法和具体的研究方法；通过《博弈论》、《行为经济学》等专业教材的学习，了解经济学理论的前沿进展；通过《〈西方经济学〉典型题题解》、《政治经济学学习与教学手册》等基础课程的配套教辅书，牢固掌握所学经济学理论。

这套教材的编写特色主要体现在以下几个方面：

第一，作者阵容强大，教学经验丰富。作者大都是来自中国人民大学、北京大学、清华大学、南开大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等国内重点大学的学科带头人，有很高的科研水平和丰富的教学经验。

第二，在教材编写和内容安排上，强调基础知识、基本理论、基本技能。同时充分吸收国内外优秀教材的优点，定位明确，体系科学，概念准确，深入浅出。

第三，融合本学科现有的研究成果，反映本学科研究的最新进展，反映中国改革开放和现代化建设实践中的新成果，反映当今世界发生的深刻变革对经济学理论和实践产生的影响。

第四，教材重视加入现实经济生活中的案例、新闻素材等内容，使教材的可读性更强，更能够与当前中国经济现实结合起来，使学生能够学以致用。

中国人民大学出版社希望通过这套教材的出版，与广大教师、学生一起研究和探讨，进一步提高中国经济学教材的编写水平，提高经济学教学质量，为经济学的发展，为培养具有创新能力与实践能力和具有国际视野又了解中国国情的高层次经济学人才作出新的贡献。



内容提要

国际经济学是第二次世界大战以后,在西方诞生的一门独立的经济学分支学科。国际经济学以国际为背景,以国家为主体,专门考察国与国之间的经济活动和经济关系。国际经济交往的主要方式是生产要素跨越国界的流动,国际经济学就是要说明这种要素流动的原因、后果及其未来的发展趋势。

国际经济学是在传统的国际贸易和国际金融理论的基础上发展起来的。它以经济学的一般理论为基础,研究国际经济活动和国际经济关系,是一般经济理论在国际经济活动领域中的延伸与应用,是经济学理论体系的有机组成部分。

国际经济学研究的主要内容有国际贸易的理论与政策、国际收支理论、汇率理论、要素的国际流动理论、国际投资理论、开放的宏观经济均衡理论等。作为国际经贸实践活动的理论抽象与升华,国际经济学试图从理论上揭示国际贸易发生的原因,为各国参与国际贸易提供理论依据;描述国际经济的运行过程,阐明国与国之间经贸往来的渠道和环节;研究国际贸易的规律与特点,提供从事贸易实务的技术手段与操作工具;维护正常的国际经济秩序,建立减少贸易摩擦、金融波动、信贷危机与促进利益公平分配的调节机制。正是在这个意义上,国际经济学为我们提供了一把解读国际经济关系本质内容的锁匙。

随着中国更加深入地融入经济全球化的进程,并日益在整个世界经济中发挥主导作用,中国与整个世界的经济交往愈发广泛、深入而频繁,国际经济学所阐述的理论、政策、基本原则与经典案例对中国的改革开放和经济发展愈发具有重要的指导与借鉴意义。国际经济学已成为当代中国大学中本科生和研究生的一门必修课。

本教学与学习手册就是为了满足当前在校生的社会上对国际经济学具有浓厚兴趣的读者的需要,帮助他们学习并掌握国际经济学的基本知识并能够顺利通过考试而撰写的学习指导教材。

为了便于读者全面系统地掌握国际经济学的理论体系,并能把握重点内容,全面加深理解,顺利通过考试,本教学与学习手册采取了问题与解答的体例,针对课程的主要内

容，围绕着总结出的知识点，对核心概念和论述题进行了规范性的解答，并对每章的基本内容、知识脉络、逻辑结构以及教学点难度等进行了概括和总结，提供了典型案例和进一步拓展阅读的篇目与相关网站。

本书适用于在校学习的本科生和研究生，也为讲授这门课程的教师提供了参考，并为那些对国际经济学感兴趣的各类读者提供了一条了解和掌握国际经济知识的捷径。

本书由彭刚教授提出了编撰的基本框架和整体思路，提供了全部内容的基本素材，并对全书内容进行了修改、补充和终稿审定。本书第一至四章撰稿人为任奕嘉、第五至九章撰稿人为李霞、第十至十四章撰稿人为李颖慧。感谢中国人民大学出版社高晓斐、霍殿林编辑在本书策划、撰写与出版过程中所做出的努力和贡献。

编 者



作者简介

彭刚，男，1955年12月生于北京，经济学博士，现任中国人民大学经济学院教授，博士生导师，中华外国经济学说研究会发展经济学研究分会副会长，中国人民大学发展中国家经济研究中心主任。长期从事国际经济学，发展经济学，世界反贫困，经济一体化和中国经济发展理论、战略、政策等方面的教学与研究工作。曾留学意大利经济发展研究院（1987—1989），获得发展经济学硕士学位；曾任美国哈佛大学肯尼迪政府学院 Mossavar-Rahmani 商政研究中心专职研究员（2007—2008）。

主要著作有：《世界贫困化问题的经济学分析——理论、战略与政策研究》（2015），《环境发展与国际商务》（2012），《发展经济学教程》（第二版）（2012），《国际经济学教程》（第二版）（2012），《稳健东扩积极整合协调发展——新入盟成员国与欧盟经济整合研究》（2009），《中国经济发展理论与实践研究》（2004）等；在《新华文摘》、《人民日报》、《人民论坛》、《经济日报》、《中国经济时报》、《中国人民大学学报》、《中国人民大学学报》（英文版）、《经济理论与经济管理》、《教学与研究》等核心刊物上发表论文百余篇。

教学支持说明

中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛（www.pinggu.org）于 2007 年结成战略合作伙伴后，一直以来都以种种方式服务、回馈广大读者。

为了更好地服务于教学一线的任课教师与广大学子，现中国人民大学出版社经济分社与人大经济论坛作出决定，凡使用中国人民大学出版社经济分社教材的读者，填写以下信息调查表后，发送电子邮件、邮寄或者传真给我们，经过认证后，我们将会向教师读者赠送人大经济论坛论坛币 200 个，向学生读者赠送人大经济论坛论坛币 50 个。

教师信息表	学生信息表
姓名：	姓名：
大学：	所读大学：
院系：	所读院系：
教授课程：	所读专业：
联系电话：	入学年：
Email：	QQ 等联系方式：
论坛 id：	Email：
使用教材：	论坛 id：
论坛识别码（请抄下面的识别码）：	使用教材：
	论坛识别码（请抄下面的识别码）：

我们的联系方式：

Email: gaoxiaofei11111@sina.com

邮寄地址：北京市中关村大街甲 59 号文化大厦 1506 室中国人民大学出版社经济分社，100872

传真号：010-62514775

附：人大经济论坛（www.pinggu.org）简介

人大经济论坛依托中国人民大学经济学院，于 2003 年成立，致力于推动经济学科的进步，传播优秀教育资源。目前已经发展成为国内最大的经济、管理、金融、统计类在线教育和咨询网站，也是国内最活跃和最具影响力的经济类网站：

- 拥有国内经济类教育网站最多的关注人数，注册用户以百万计，日均数十万经济相关人士访问本站
- 是国内最丰富的经管类教育资源共享数据库和发布平台
- 提供学术交流与讨论的平台、经管类在线辞典、数据定制和数据处理分析服务、免费的经济金融数据库、完善的经管统计类培训和教学相关软件

论坛识别码：pinggu_ com_ 1545967_ 4210768



目 录

第一章 绪 论	1
一、本章内容梳理	1
二、本章知识精要	1
三、本章习题解析	2
第二章 国际贸易的传统理论	10
一、本章内容梳理	10
二、本章知识精要	11
三、本章习题解析	15
第三章 国际贸易价格的确定	27
一、本章内容梳理	27
二、本章知识精要	28
三、本章习题解析	32
第四章 国际贸易的现代理论	47
一、本章内容梳理	47
二、本章知识精要	48
三、本章习题解析	53
第五章 国际贸易的当代理论	72
一、本章内容梳理	72
二、本章知识精要	73
三、本章习题解析	77
第六章 国际贸易政策	93
一、本章内容梳理	93
二、本章知识精要	94
三、本章习题解析	97
第七章 国际收支分析	114
一、本章内容梳理	114

二、本章知识精要	115
三、本章习题解析	118
第八章 汇率决定理论	133
一、本章内容梳理	133
二、本章知识精要	134
三、本章习题解析	139
第九章 国际货币体系	154
一、本章内容梳理	154
二、本章知识精要	155
三、本章习题解析	159
第十章 要素的国际流动	170
一、本章内容梳理	170
二、本章知识精要	171
三、本章习题解析	176
第十一章 国际经济非均衡传导要素的国际流动	186
一、本章内容梳理	186
二、本章知识精要	187
三、本章习题解析	195
第十二章 宏观经济的内外均衡	204
一、本章内容梳理	204
二、本章知识精要	205
三、本章习题解析	209
第十三章 经济一体化与国际经济秩序	217
一、本章内容梳理	218
二、本章知识精要	219
三、本章习题解析	229
第十四章 经济全球化分析	242
一、本章内容梳理	242
二、本章知识精要	243
三、本章习题解析	245



第一章

绪 论

学习提示

本章的学习目的在于使读者对于国际经济学有一个概括性的了解，即了解：国际经济学这一经济学分支学科产生的历史沿革过程；本门学科与经济学其他学科之间的关系；学习国际经济学应该具有的方法论基础；国际经济学的研究对象和基本内容。同时，使读者在学习过程中认识到，国际经济学是在人类经济不断发展的过程中产生的，是人们对于跨国经济活动不断总结的成果。

学习内容

一、本章内容梳理

● 知识脉络

绪论 { 国际经济学的产生与发展
国内经济与国际经济的异同
国际经济学的研究对象
国际经济学研究的主要内容
国际经济学的分析方法与特征

● 重点问题

1. 国际经济学的产生与发展
2. 国际经济学的研究对象与方法特征

二、本章知识精要

【知识点一】国际经济学的产生与发展

最初的政治经济学将家庭作为自己的研究对象，被称为家政学。一般而言，家政学研究的是在收入既定的条件下，一个家庭如何获得最大的福利。随着经济的发展，从事经济活动的基

本单位在扩大，人们开始以具有独立决策能力的企业为经济活动的中心，把针对企业行为的内部条件和外部环境进行研究的学问称为微观经济学。微观经济学以资源约束为研究的逻辑起点，追求利润最大化，同时以收入有限为出发点，追求效用的最大化；对一个国家经济总量进行分析是在经济有了进一步发展以后的事情，研究一国总体经济状况的是宏观经济学。国际经济学则是在这二者的基础上，随着经济开放度的不断增大而发展起来的。

国际经济学是一般经济理论在国际经济活动范围内的延伸和应用，是以经济学一般理论为基础来研究国际经济活动与国际经济关系的，是整个经济学体系的有机组成部分。

【知识点二】国内经济与国际经济的异同

1. 经济运行主体的异同
2. 经济运行目的的异同
3. 经济运行范围的异同
4. 经济运行机制的异同
5. 经济交流方式的异同
6. 经济交流场所的异同

【知识点三】国际经济学的研究对象

国际经济学的研究对象是国与国之间的经济活动和经济关系。

第一，国际经济关系发生的原因是国与国之间的经济联系日益密切、经济来往日益频繁。

第二，所谓国际经济关系，主要是指国与国之间的经济来往。

第三，国际经济交往的主要方式是生产要素跨越国界的流动。

【知识点四】国际经济学研究的主要内容

国际经济学研究的主要内容包括：国际贸易纯理论研究、国际贸易政策研究、国际收支研究、外汇理论研究、国际金融体系研究、生产要素的国际流动研究、跨国公司研究、经济发展与对外开放关系的研究、经济一体化理论与实践的研究、开放经济的宏观调节研究、国际经济组织研究，等等。

【知识点五】国际经济学的分析方法与特征

1. 宏观与微观相结合
2. 静态与动态相结合
3. 定性与定量相结合
4. 局部均衡与一般均衡相结合
5. 理论与政策相结合
6. 吸收与评价相结合

三、本章习题解析

● 核心概念

【经济的自然增长】

【难度】1

经济的自然增长是指随着人口的自然和机械增长，人们对于维持既定生活水平的自然要求，以及在人类活动中认识和利用自然界的能力的提高，经济上存在着适应上述情况的自然增长过程。经济的自然增长是人类存在的前提和随着人口的增长生活能够继续维持的基本条件，也是经济最基本活动的结果，它仅仅与人口的自然增长有关。因此，经济的自然增长是

一切经济学包括国际经济学进行分析时最基本的出发点，即经济学历史与逻辑的起点。

【经济增长】

【难度】1

在经济学中，经济增长意味着生产更多的产出，即一个国家所生产的货物与服务数量总额的增加，或按人口平均的实际产出的增加，这一过程与结果通常用货币化的国民生产总值（GNP）、国内生产总值（GDP）或国民收入（NI）以及上述指标的人均数值来衡量。

【经济发展】

【难度】1

经济发展是指伴随着经济结构、社会和政治体制变革的经济增长，即不仅意味着产出的增加，还意味着伴随产出的增加而出现的产出与收入结构上的变化以及经济条件、政治条件、文化条件的变化。从这一点出发，经济发展要表现在国民生产总值中农业比重下降，而制造业、公用事业、贸易金融、建筑业和政府管理机构的比重相应增加，以及伴随着结构的变化带来的劳动力就业结构的变化和教育程度、人才培养水平的提高，职业类型及其地理分布的变化，等等。因此，经济发展要求产出的增加，它不等同于经济增长，但包括经济增长。经济发展比经济增长所包含的内容更为丰富而深刻。

【经济全球化】

【难度】1

经济全球化是世界经济中一个非常重要的趋势，它伴随着现代经济的出现而出现，伴随着现代经济的发展而发展，已经经历了至少一个多世纪。在世界经济发展的历史进程中，生产要素的跨国流动最初是劳动力，然后是商品，继而是资本，今天则发展成为综合的要素流动，其中知识科技要素的流动具有了非常重要的作用。因此，经济全球化的概念曾经被认为是生产要素在全球范围广泛流动、实现最佳配置的过程。随着经济全球化重要性的加强，国际货币基金组织为经济全球化下的“权威”定义是：跨国商品、服务贸易及国际资本流动规模和形式的增加，以及技术广泛迅速传播，使世界各国经济的相互依赖性增强。而马克思主义经济学的观点则认为，经济全球化是生产社会化不断扩大的结果，是资本主义经济体系对于世界支配与控制的过程。本教程在阐释经济全球化时，宁愿将它看成一个动态的过程，强调各经济体之间的相互依存性，而不是简单地将其认定为一种结果、一种制度或体系。

【家政学】

【难度】1

在人类的经济生活中，家庭具有极其重要的地位。有人将家政学中关于经济学的内容视为经济学的萌芽状态或史前阶段。在家政学中，家庭被认定是人类从事经济活动的基本单位与普遍形式。一切经济活动均围绕着家庭而展开，而家庭经济行为所追求的目标则是：以有限的收入追求家庭最大的经济福利。这种看法基本符合人类经济活动的客观过程，家庭是人类经济活动的细胞，对于家庭经济活动的研究构成了经济学产生历史与逻辑的起点。在西方，经济一词就来源于希腊语 οἰκονομία，原意为家庭管理的意思，最初见于古希腊学者色诺芬（约公元前 430—前 355）的著作《经济论》。色诺芬在这部著作中论述的就是以家庭为单位的奴隶经济的管理。家政学主要关注经济如何在家庭这样一个基本单位中运行，探讨经济条件、生产内容和生产状况如何影响家庭的形态、结构、功能，如何影响家庭的存续与发展，以及家庭生活的实际展开。

【微观经济学】

【难度】1

微观经济学是研究单个经济单位以及它们之间相互影响的经济理论。微观经济学与宏观经济学相对应，构成现代西方经济学的主要组成部分之一。作为与宏观经济学相对应的一个独立的理论体系，现代微观经济学形成于 20 世纪 30 年代。在英国著名经济学家马歇尔的“均衡价格论”的基础上，一些西方经济学家又在价格理论、分配理论和福利经济理论等方

面作了许多补充和发展,并且注重运用数学方法,逐渐形成了一个完整的微观经济理论体系。微观经济学主要包括价值和价格理论、市场或厂商理论、分配理论、一般均衡理论以及福利经济理论。由于价值与价格理论构成了微观经济学的核心内容,因此,也有人将微观经济学简称为价格理论。在微观经济学的理论分析中,利用边际分析方法进行最优化分析贯穿于整个理论体系的始终。微观经济学主要讨论在一个市场经济环境中,生产者如何在资源约束的条件下实现产出最高,消费者如何在收入既定的条件下实现福利最大,以及要解决生产什么、如何生产和为谁生产的问题。

【宏观经济学】

【难度】1

宏观经济学以整个国民经济活动作为考察对象,它研究经济中各个有关的总量及其变化,所以宏观经济分析又称总量分析或总体分析。宏观经济学与微观经济学相对应,构成现代西方经济学的主要组成部分之一。现代宏观经济学形成于20世纪30年代,1936年英国著名资产阶级经济学家凯恩斯所著的《就业、利息和货币通论》一书出版,标志着现代西方宏观经济学的产生。宏观经济学的研究对象是整个国民经济的国民收入、就业量、经济周期、经济增长和通货膨胀等经济总量与总体的经济活动。宏观经济学从总供给和总需求两个方面分析问题。根据凯恩斯经济学,社会总需求分为消费需求和投资需求。人们的消费需求和投资需求又是由边际消费倾向、资本边际效率和流动偏好三种基本心理因素决定的。边际消费倾向递减引起消费需求不足,资本边际效率递减和流动偏好的制约引起投资需求不足。消费需求和投资需求的不足即总需求的不足引起生产过剩和失业。因此,在通常情况下,国民经济中所出现的均衡是小于充分就业的均衡,市场机制本身没有力量使得总需求和总供给相等以实现充分就业均衡。要消除生产过剩和失业,只有依靠国家对于经济的干预,弥补社会总需求的不足。一个国家实现宏观经济均衡的目标有经济增长、物价稳定、充分就业和国际收支平衡,由于市场失灵,只有通过国家的宏观经济政策,才能保证上述目标得以实现。

【国际经济学】

【难度】1

国际经济学是在传统的国际贸易和国际金融理论的基础上发展起来的。它以经济学的一般理论为基础,研究国际经济活动和国际经济关系,是一般经济理论在国际经济活动领域中的延伸与应用,是经济学理论体系的有机组成部分。国际经济学研究的主要内容有国际贸易的理论与政策、国际收支理论、汇率理论、要素的国际流动理论、国际投资理论、开放的宏观经济均衡理论等。作为国际经贸实践活动的理论抽象与升华,国际经济学试图从理论上揭示国际贸易发生的原因,为各国参与国际贸易提供理论依据;描述国际经济的运行过程,阐明国与国之间经贸往来的渠道和环节;研究国际贸易的规律与特点,提供从事贸易实务的技术手段与操作工具;维护正常的国际经济秩序,建立减少贸易摩擦、金融波动、信贷危机与促进利益公平分配的调节机制。正是在这个意义上,国际经济学为我们提供了一把解读国际经济关系本质内容的锁匙。

【国际分工】

【难度】1

国际分工是指世界各国之间的劳动分工与生产的国际专业化。它是社会分工超越国家界限和社会生产力,发展到一定阶段的必然结果。国际分工是国际贸易和国际经济交往的基础,它的产生和发展主要取决于两方面的条件:首先是社会经济条件,包括世界各国科学技术和生产力的发展水平、国内市场规模、人口数量以及社会经济结构等。其次是自然条件,包括资源禀赋、自然气候、土壤丰度等。其中起决定作用的是社会经济条件。不同国家对于分工方式的选择以及分工的变化,反映了彼此之间经济发展水平的差异以及各国经济联系的

程度。国际分工主要有产业间、产业内，垂直、水平以及不同要素密集度之间的分工等类型。

【封闭经济】

【难度】1

经济学认定的封闭经济是指一种经济与外部没有任何经济交往，或者与外部的经济交往受到严格的限制。在这种类型的经济中，对商品的进出口或生产要素跨越国界的运动设置壁垒；实行严格的管制，限制商品或货物流动的种类、数量等，只有经过政府严格的审查和批准后才能进行，任何个人和单位不得同外部发生自由的经贸关系。

【开放经济】

【难度】1

经济学认定的开放经济是指一种经济与外部的经济交往没有任何限制。在这种类型的经济中，对商品的进出口或生产要素跨越国界的运动均无限制，任何个人和单位都可以同外部发生自由的经贸关系。

● 复习与思考

1. 试述国际经济学的研究对象和主要内容

【难度】1

任何一门独立的经济学科都有自己特定的研究对象。根据西方比较普遍的看法，国际经济学的研究对象是国与国之间的经济活动和经济关系。

国际经济学家们在阐述国际经济的研究对象时可表达如下的看法：第一，国际经济关系发生的原因是因为国与国之间的经济联系日益密切，经济往来日益频繁。无论是像美国这样经济发达的大国，还是处于经济不发达状态的其他弱小国家，其经济状况总是在一定程度上依赖于其他国家的经济并直接受到国界以外所发生事件的影响。越是经济发达的国家，与外部经济的联系就越密切。第二，所谓国际经济关系，主要是指国与国之间的经济往来。因此，从国际经济学家的角度来考察，国家就构成经济活动的基本单位或行为主体。正像在微观经济研究中将企业和居民户作为基本经济单位一样，在国际经济学的研究中，每个国家就构成一个基本的经济单位。国际经济学就是考察不同国家间经济往来的内容及其对双方所造成的影响。从某种意义上来说，国际经济学不过是国内经济学的一种延伸，有关国内经济学的许多一般原理和基本结论对于国际经济学也是适用的或大体上适用的。第三，国际经济交往的主要方式是生产要素（商品、资本、技术、人才、信息等）跨越国界的流动。国际经济学就是要说明这种要素流动的原因、条件、后果及其发展趋势。随着国际分工、国际生产、国际交换的不断深化与国际经济一体化的发展，要素流动的范围日益扩大，内容迅速拓展，渠道愈发通畅，技术工具与操作手段也更加先进和丰富。

国际经济学的理论研究通常包括下述基本内容：

(1) 国际贸易纯理论。

国际贸易纯理论所考察的是国际贸易中的实物关系。它是在没有政府干预和人为限制、排除货币因素等一系列假定条件下，对国际贸易的基础、利益、模式等问题所进行的纯粹理论考察。由亚当·斯密所创立的绝对利益说是国际贸易纯理论的开端；大卫·李嘉图的比较利益说是国际贸易纯理论的基础；约翰·穆勒的相互需求说是论证贸易条件的确定。20世纪30年代由赫克歇尔与俄林所共同创立的资源禀赋说标志着国际贸易纯理论新的发展阶段。第二次世界大战后，新技术革命的发生极大地推动了国际贸易的迅猛发展，在此基础上，由列昂惕夫的反论所引发的种种新的理论观点，对著名的“列昂惕夫之谜”作出了各自不同的解释，繁荣了现代国际贸易理论。然而，从根本上来说，传统的西方贸易理论的核心依然是“比较利益说”，即国际贸易的根本要求是按照比较利益的原则从事国际分工和专业化生产，

使世界上的资源得到最有效的利用。

（2）国际贸易政策。

国际贸易政策是连接国际贸易理论与国际贸易实践的中介，也是贸易理论在现实中的具体运用。贸易政策的重点在于考察不同国家通过对关税和其他贸易壁垒的运用，如何在国际经贸往来和竞争中保护民族经济、拓展国际市场。贸易保护与贸易自由一向是主导国际贸易活动的基本矛盾，贸易政策的制定和运用总是围绕着这一基本矛盾展开的。最早的贸易保护政策可以追溯到 18 世纪末由美国的亚历山大·汉密尔顿和德国的李斯特所提出的“幼稚工业论”。随着现代国际经济竞争的日趋激烈，国际贸易政策也在不断地完善健全，并对整个国际经济发生着深刻的影响。

（3）生产要素的跨国流动和生产的国际化。

国际贸易并非国际经济活动的唯一形式。随着国际经济关系的发展和科学技术的进步，除了商品的跨国转移外，资本、技术、人力以及信息的国际流动都日益成为国际经济往来的主要内容。尤其是以现代信息技术为依托的国际投资浪潮和跨国公司的大发展，正在重新塑造着当代的国际经济关系。生产要素跨国流动的内容、范围、发生的原因、遭遇的障碍以及对流出流入国经济所造成的影响，都早已成为国际经济学研究的新课题。

（4）外汇市场与国际收支。

在货币出现以后，国际贸易总是以货币为媒介并通过货币来进行结算。由于在世界上不存在统一的货币形式，从而引起各国不同货币间的兑换和汇率问题。此外，日益频繁的国际资本短期流动、长期对外投资和各种形式的跨国界资金转移，都使国际货币关系愈益发达。自从有了国际经贸往来，就产生了国际金融的业务。因此，专门研究国际货币关系和金融活动的国际金融理论，几乎有着和国际贸易同样悠久的历史。只不过在其发展的初期，也是以贸易理论作为基础的。1720 年，依萨克·捷瓦依斯（Issa Gervaise）率先提出了国际收支的一般均衡分析；1752 年，大卫·休谟（David Hume）在其《论贸易差额》一文中论证了著名的“价格—金币—流动机制”。在两次世界大战之间，有关国际金融的理论著述日渐丰富，但一直是作为国际贸易理论的一个组成部分，没有形成自己独立的理论体系。直到 20 世纪 60 年代以后，国际金融的理论研究才不断取得重大进展，逐渐形成自己特殊的研究领域。无论是国际贸易往来，还是跨国界的资本转移，其最终结果总是要通过外汇市场和国际收支状况反映出来。外汇市场与国际收支构成了国际金融理论的基本内容。与此相联系，国际金融理论还要考察国际金融体制的现状及其历史发展沿革过程。

（5）国际收支的失衡与调整。

国际收支的失衡与调整也称为开放经济的宏观调整。一个国家的国际收支反映着这个国家与世界上其他国家的经贸往来活动。一个国家的经济通过国际收支的途径与世界经济联为一体。因此，国际经济的波动和震荡会通过国际贸易往来和金融活动相互传递，导致国际收支的失衡。国际金融理论探讨造成国际收支失衡的原因及其对一国经济的影响；介绍有关调整国际收支失衡的主要理论观点和政策措施；研究为恢复均衡而进行调整的机制和途径，这主要包括传统的价格与收入调整机制、国际货币体系以及其他国际组织机构的调整功能等。

（6）关税同盟与国际经济一体化。

国际经济一体化是战后国际经济关系中一个引人注目的新现象。关税同盟是经济一体化