

全国高等教育自学考试林业生态环境管理专业教材

生态经济管理

(附生态经济管理自学考试大纲)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

陈秋华 主编 余建辉 副主编



经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

生态经济管理/陈秋华著. —北京:经济科学出版社,
1999. 6

ISBN 7-5058-1743-4

I. 生… I. 陈… III. 生态经济-经济管理 IV. F062. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 19883 号

出版前言

编写高等教育自学考试教材是高等教育自学考试工作的一项基本建设。经教育部同意,我们拟有计划、有步骤地编写一些高等教育考试教材,以满足社会自学和适应考试的需要。

《生态经济管理》是为高等教育自学考试林业生态环境管理专业组编的一套教材中的一本。这本教材根据专业考试计划,从造就和选拔人才的需要出发,按照教育部颁布的《生态经济管理》的要求,结合自学考试的特点,组织高等院校一些专家学者集体编写而成的。林业生态环境管理专业《生态经济管理》自学考试教材,是供个人自学、社会助学和国家考试使用的。现组织专家审定同意予以出版发行。我们相信,随着高等教育自学考试教材的陆续出版,必将对我国高等教育事业的发展,保证自学考试的质量起到积极的作用。

编写高等教育自学考试教材是一种新的尝试,希望得到社会各方面的关怀和支持,使它在使用中不断提高和日臻完善。

全国高等教育自学考试指导委员会

1999年3月

目 录

出版前言

第一章 绪论	3
第一节 生态经济学的产生和发展	3
第二节 生态经济学学科简介	8
第三节 生态经济管理的含义、对象、目标和层次	13
第四节 关于本书的编写原则和编写结构	15
第二章 生态经济系统	16
第一节 生态系统与经济系统的关系	16
第二节 生态经济系统的概念和特征	22
第三节 生态经济系统分类	25
第四节 生态经济系统的基本矛盾	29
第三章 生态经济结构和功能	36
第一节 生态经济结构的概念和要素	36
第二节 生态经济结构的演变	43
第三节 生态经济结构的主要特性和方式	47
第四节 生态经济结构评价和优化	49
第五节 城市生态经济结构和农村生态经济结构	56
第六节 生态经济系统功能的概念和重要性	61
第七节 生态经济系统功能的动态特征	62
第四章 生态经济平衡	73
第一节 生态平衡与经济平衡的对立统一关系	73
第二节 生态经济平衡的基本特征和标志	83
第三节 实现生态经济平衡的根本保证和	

应遵循的原则	87
第五章 生态经济规律	95
第一节 生态经济规律的内涵和客观性质	95
第二节 生态经济规律的属性和体系	97
第六章 生态经济生产力和再生产	105
第一节 经济生产力、生态生产力和生态经济生产力	105
第二节 生态经济生产力的属性和特点	109
第三节 生态经济生产力发展的历史阶段	111
第四节 生态经济生产力系统的投入要素	114
第五节 生态经济再生产的构成	117
第六节 生态经济再生产的本质特征和实现条件	120
第七章 生态经济系统的运行目标与机制	123
第一节 生态经济的全面需求	123
第二节 生态经济系统运行的总目标	127
第三节 生态经济系统运行的分项目标	128
第四节 生态经济系统运行机制	130
第八章 生态经济效益	133
第一节 生态效益与经济效益的相互关系	133
第二节 生态经济效益的概念和一般表示方法	145
第三节 生态经济效益指标与指标体系	149
第四节 生态经济效益评价	155
第九章 宏观生态经济管理	163
第一节 宏观生态经济管理概述	163
第二节 生态经济区划	171
第三节 生态经济规划	183
第四节 生态经济战略	198
第五节 生态经济政策	204
第十章 现代企业生态经济管理	214
第一节 现代企业的生态经济分析	214

第二节	现代企业管理是生产经营管理和生态环境管理的有机统一.....	221
第十一章	生态林业建设	228
第一节	生态林业概述.....	228
第二节	森林环境保护工程.....	230
第三节	森林生态环境服务.....	239
第四节	生态与经济协调的生态林业生产.....	247
第五节	乡村生态林业建设.....	252
第六节	城市生态林业建设.....	264
主要参考文献		269
后记		271

全国高等教育自学考试
林业生态环境管理专业教材

生态经济管理

(附生态经济管理自学考试大纲)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

陈秋华 主 编

余建辉 副主编

经济科学出版社

生态经济管理

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

陈秋华 主编 余建辉 副主编

第一章 绪 论

本章主要包括生态经济学的产生和发展，生态经济学学科简介，并概要介绍了生态经济管理的几个基本问题。

第一节 生态经济学的产生和发展

一、生态经济学的产生

一切科学都来源于人类的社会实践，而任何一门学科都有其产生、发展的历史过程和客观基础。了解生态经济学的产生和发展，对进一步学习生态经济基本理论是大有裨益的。

(一) 生态经济学产生的实践基础

随着产业革命的实现，机器化大生产开创了人类历史新纪元，使人类社会由农业文明跨入工业文明，生产的社会化程度提高。特别是第二次世界大战以来，科学技术迅猛发展，世界经济快速增长。总的来看，人类干预、改造自然的能力空前提高。然而，许多严重问题却让人类始料不及，诸如世界人口猛增、粮食短缺、环境污染和资源枯竭等等，正日益威胁着人类的生存和发展，而且也严重制约了社会经济的进一步发展。人类往往更注重人类对自然的征服性，而忽视人类对自然的依赖性，正如恩格斯告诫人们的那样：“我们不要过分陶醉于我们对自然的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。每一次胜利，在第一步都切实取得了我们预期的结果，但是在第二步和第三步却有了完全不同的、出乎预料的影响，常常把第一个结果又取消了”。人类进行了

深刻反思。认识到必须重视调整人与自然的关系，人类决不是凌驾于自然之上的主宰，人与自然的关系应当是和谐的。本世纪 40 年代以来，特别近 20 年来，人们开始探求当代重大生态经济问题产生的原因、发展趋势以及预防措施和解决途径，生态经济学的产生就是源于这样的需要，当然也是社会生产力发展到一定阶段的必然结果。

（二）生态经济学产生的学科基础

从科学的相互关系来看，自然科学和社会科学是两大科学体系。随着人类社会的发展，研究的问题趋于复杂化、全面化、深刻化，各门学科“各自为政”的传统的研究方法，越来越显示出认识上狭隘的弊病。因而，随着认识问题和解决问题的客观需要，必然出现了新的研究方法，在学科分化的基础上出现了学科综合的趋势。首先是自然科学和社会科学内部各学科之间进行综合渗透，其后是自然科学和社会科学各学科间的相互渗透。随着时间的推移，这股学科间相互渗透的潮流越来越广泛。正是在这股学科渗透潮流中，出现了边缘学科。它是由社会和自然两大学科体系相互交融而形成的。

正是由于客观需要以及学科之间的相互渗透，当代世界面临的人口、粮食、能源、资源、环境等诸多问题同时向生态学和经济学提出了挑战，人们已经意识到单纯从生态学或从经济学的角度来处理这些问题，都将是徒劳无益的，这就要求人们从生态学与经济学有机结合的角度来研究这些问题，以求得问题的解决，使人们在求得社会经济尽快发展的同时，生态环境质量也得到明显的改善。在这样的形势下，生态经济学便应运而生了。60 年代中期，美国经济学家肯尼斯·鲍尔丁在《一门科学——生态经济学》论文中，提出了生态经济学这一概念。生态经济学的产生，标志着人类对自然界的改造与利用，进入了一个新的阶段；标志着人类对自然界的自觉能动作用必须建立在人与自然协调发展基础上的认识进入了新的阶段。因此，生态经济学产生的意义是十分

深远的。

二、生态经济学的发展

(一) 国外生态经济学的发展

国外生态经济学进一步发展是 20 世纪 60 年代之后,当时的时代背景是:世界经济飞速发展,但经济发展所导致的生态环境破坏也极其严重。近代英国伦敦烟雾事件,美国西部黑风暴,日本熊本水俣病的出现,以及世界森林资源锐减,土地荒漠化严重,水土流失面积扩大等,已严重制约了社会经济的进一步发展,并危及人类的生存和发展。西方理论界对此展开生态大辩论,其辩论的焦点不仅在于生态危机的广度和深度,而且还揭示了资本主义社会中的许多经济理论和现实问题。但众说纷纭,观点各异,形成了各种思潮学派,归纳起来,基本上可分为三派,简述如下:

1. 悲观派。这一学派的主要代表人物是美国麻省理工学院教授丹尼斯·L·米都斯,其主要代表作是《增长的极限》,英国生态学家爱德华·哥尔德史密斯,其代表作是《生存的蓝图》等。悲观派的基本观点是:经济增长和人口增长是造成当今世界生态危机的主要原因,如果任现在增长速度发展下去,今后 100 年内就有可能将地球的有限资源消耗殆尽,从而导致人类的毁灭。他们坚决主张“零速增长”、“反增长”、“反现实”,认为经济、技术、人口的发展已经达到了极限,惟有限制经济 and 人口的发展,停止工业和技术的发展才是惟一可取的方式,甚至提出应返回到 18 世纪自然式的田园生活,才是解决人类免受环境污染之害的有效途径,显而易见,这是一种复古主义的思潮。

2. 乐观派。这一学派的代表人物是美国赫德森研究所未来学家赫尔曼·卡恩,其代表作是《世界经济的发展——令人兴奋的 1978—2000 年》和《即将到来的繁荣》等。乐观派的基本观点是反对悲观派采用数学推导的方法看待未来世界,主张用历史分析的方法来解释和预测。他们认为,现代人类处于从 1800~2200 年这个“伟大转折的中期,这个时期是产业革命到后工业化社会的

过渡时期，是人类由贫困到富裕的过渡时期。这个转变只有在经济不断增长的情况下才能实现，因此，工业发展，经济增长不会停滞，必须保持不断增长的态势。他们认为目前人口、粮食、能源、资源、环境等世界性问题只不过是过渡时期的问题，也就是从世界性贫困迈向世界性繁荣之间的暂时性问题，随着科学技术不断进步与发展，人类资源是没有尽头的，生态环境将会日益好转，粮食在未来将不成问题，人口将会自然而然地达到平衡。

3. 现实派。无论是悲观派还是乐观派，都看到当代人类生存和发展面临的严重问题，但由于基本观点大相径庭，从而结论产生严重分歧。悲观派只强调人类经济活动对自然资源和生态环境破坏的必然性，忽视了人类利用科学技术进步改善生态环境、促进人与自然协调发展的可能性；乐观派则强调经济增长和技术进步对解决生态环境问题的必然性，却忽视了人类应用科学技术，干预、破坏自然的危险性。可以说，悲观派和乐观派都存在片面性，缺乏必要的系统分析。随着生态大辩论的日趋深入，观点出现了趋同的趋势。这一时期的代表人物是美国社会学家阿尔温·托夫勒，其代表作是《第三次浪潮》，美国科学家莱斯特·R·布朗，其代表作是《建设一个持续发展的社会》等等。现实派的基本观点是主张国家正确应用行政、经济、法律等手段，有效干预、调控自然资源开发，人口增长和环境保护等，认为不受限制的新技术，将威胁人类与地球的生存，必须从长远的观点，引导技术革命，使经济增长、资源开发、人口控制、环境保护朝着生态与经济和谐方向发展，在不破坏生态环境的基础上，追求社会经济的持续稳定地增长。

（二）中国生态经济学的发展

1980年，已故著名经济学家许涤新教授提出研究生态经济问题和建立生态经济学。作为一个学科的提出，至今已有近20年的

历史。经历了三个阶段^①。

1. 1980 年以前是中国生态经济学研究的酝酿和准备时期。国外著名的生态经济理论和观点开始传到国内，引起了学术界的关注和兴趣，研究的重点是对严重的生态经济问题进行了描述和揭露，尚未深化和理论分析，主要是少数学者自发地进行研究。

2. 1980 年至中国生态经济学会成立，是生态经济学研究的初创时期。在此期间，有关专家正式提出中国创建生态经济学的任务和当前需要研究的一些重大问题，我国生态经济学学科的研究进入了一个新的历史阶段，并朝着研究的广度和深度发展。

3. 1984 年中国生态经济学会成立至今，是中国生态经济学研究的飞跃发展时期。1984 年 2 月，在许涤新教授的倡导下，全国生态经济科学讨论会暨中国生态经济学会成立大会在北京召开。万里副总理到会讲话指出：“生态经济问题是一个具有战略性的问题，全党全民都要重视。”他热切希望成立的中国生态经济学会要以主人翁的姿态，大力开展生态经济研究，同违背生态经济规律的现象作斗争。这次会议的召开，有力地促进了中国生态经济研究工作的飞跃发展，全国生态经济团体纷纷成立，学术交流活动空前活跃。

近十年来，中国生态经济学理论研究主要建树就是生态与经济必须协调发展这一重要理论的明确创立。同时，现实研究与理论研究交相辉映，互相促进。主要研究问题有生态经济农业；林区摆脱生态经济危困；山区解脱贫穷；黄土高原综合开发治理等。专家们认为中国的生态经济学研究正面临一个十分广阔的领域。

^① 参阅王松霏、徐志辉：《中国生态经济学的发展与展望》《生态经济》1995 年第 6 期。

第二节 生态经济学学科简介

一、生态经济学的一般含义

生态经济学是生态学和经济学相互融合而成的一门边缘科学。生态学是研究生物与环境相互关系的科学，属于自然科学的范畴。而经济学是研究物质资料的生产、交换、分配和消费过程中人们之间经济关系的科学，属于社会科学的范畴。生态经济学作为一门边缘科学，不仅是从自然的或社会的角度，而且是从自然和社会综合的角度来看客观世界。

二、生态经济学的性质

生态经济学虽然是经济学与生态学有机结合形成的边缘学科，但是，就其根本性质而言，应属于经济学的范畴。也就是说，它把自己研究领域的重点放在生态与经济两个系统之间相互联系发展过程中发生的经济现象和体现的经济关系上研究这些问题，旨在调节人类社会的经济活动和经济关系，使人与自然、社会经济与生态环境能够协调发展，以满足人类生存和社会经济发展的需要。

应当指出，生态经济学是既具有很强理论性，又具有很强应用性的经济科学。

1. 理论性强主要表现在：生态经济学是从总体上来研究生态经济系统中生态系统和经济系统之间关系及其发展规律的科学。该学科揭示自然和社会这个统一体运动发展的规律性，涉及人们在探索自然和社会的发展过程中，对自然与社会相互作用认识的深化而抽象出来的理论概念和理论范畴，并具有众多的应用分支学科。由此可见，它必然具有很强的理论经济科学性质。

2. 应用性强主要表现在：生态经济学的研究成果，主要以研究报告和系统工程设计的形式来表现的。因此，必须抓住现代化

建设实践中所提出的大量生态经济问题,开展深入的、系统的调查,占有详细的材料,进行现状诊断,提高到理论的高度,并从理论和实践结合上建立并描述和优化模型,为决策提供科学依据。因此又具有应用性很强的特点。

三、生态经济学的研究对象

生态经济学的研究对象是生态经济系统。它是从生态学和经济学相结合上,以生态学原理为基础,经济学原理为主导,以人类经济活动为中心,围绕人类经济活动与自然生态之间相互发展的关系为主题,研究生态系统和经济系统相互作用所形成的生态经济复合系统;研究其矛盾运动过程中发生的生态经济问题,揭示生态经济运动和发展规律,以协调人类社会经济活动和自然生态之间的相互关系,寻求生态系统和经济系统相互适应协调发展的途径。简言之,生态经济学是研究生态系统和经济系统的复合系统即生态经济系统的矛盾运动规律及其机理的科学。

从研究对象角度看,生态经济学作为一门经济学不同于传统经济学,主要就在于其研究对象并不是纯粹的经济系统,而是把生态和经济作为一个不可分割的有机整体,在此基础上,揭示和协调人类社会经济活动与自然生态之间的相互关系,改变了传统经济学研究的思路,产生了全新的社会经济发展观念,即生态经济发展观。

四、生态经济学的特点

生态经济学具有整体性、综合性、协调性和战略性等重要特点。分析如下。

(一) 整体性

生态经济学的整体性,是由生态经济系统的整体性所决定的。也就是现代生态经济系统是一个有机联系的整体。从这个基本观点出发,生态经济学既不是单纯研究经济系统,也不是单纯研究生态系统。因此,生态经济学反对用孤立、片面的观点去看待自然生态或者社会经济,而是把自然生态和社会经济有机联系起来,

从整体上研究分析生态经济系统各个子系统之间以及子系统各个成分之间的内在联系。

（二）综合性

生态经济学的综合性，主要是指该学科构成上的综合性，同时也指其基础学科的综合以及学科研究成果评价的综合性。生态经济学学科构成的综合性是指所有相关的学科相互渗透和连结，从而形成一个统一的生态经济学学科体系。从纵向上看，其表现为一门多层次的综合性学科，把基础理论研究、发展战略研究和应用技术研究融为一体；从横向上看，全社会的生态经济问题研究是由各个地区或各个部门、各个专业的生态经济学研究组成的。生态经济学基础学科的综合性，是指其依赖于自然科学、社会科学、技术科学以及哲学等多种学科的综合应用。生态经济学研究成果评价的综合性是指从综合效益的角度来评价研究成果的价值。它要求把研究成果放在社会——经济——生态这个大系统里，各自从不同的角度，系统地进行评价。不仅如此，生态经济系统还不能脱离社会、政治、国防、意识形态等因素而孤立地加以考察。所以对生态经济学研究成果的评价，必须联系其对社会环境的影响，综合考虑其经济效益、生态效益和社会效益。

（三）协调性

生态经济系统实质上是生态——经济系统。生态经济学的研究就是要完成对各自子系统及总系统的调控，以协调人类社会经济活动与自然生态发展的关系，协调人类与生物圈的和谐统一，协调人类的眼前需要和长远需要，从而实现人类寻求的总体目标最优。

为了实现上述目标，生态经济学要求人们协调多方面的关系。这主要有：协调社会、经济与技术之间的关系；协调经济发展、技术进步与生态平衡之间的关系；协调社会经济发展对资源的需求与生物圈资源供给能力之间的关系；协调人类消费需求、经济发展需要与生态系统自我补偿能力之间的关系；协调宏观生态经济

与微观生态经济之间的关系；协调生态经济战略与生态经济措施之间的关系，等等，以达到符合社会持续发展的目标。诸如此类的问题，既包含内在的统一性，又充满了矛盾和冲突。因此生态经济学的研究除了需要社会科学、自然科学和技术科学的共同研究、协调配合之外，还需要多种研究方法和手段的相互渗透、协调配合。

（四）战略性

战略性问题通常就是指带有全局性、长远性的问题。当今生态经济问题，如人口、资源、环境、经济之间的相互关系，都会影响到社会经济发展的全局，关系到人民的长远利益，涉及到子孙后代的幸福和人类社会发展的前途，因而成为带有全局性、长远性的战略问题，这些问题已引起全球性的普遍关注，因此，生态经济学的战略性特点是极其明显的。需要指出的是，在生态经济学的战略性特点中，全局性和长远性是密切相关而又互不相同的两个问题。全局和部分是相对的，全局性的问题有全球性的、国家性的、地区性的、部门性的、专业性的，这些事关全局的重大问题，生态经济学当然要研究。但是，局部性的、企业性的问题，生态经济学也要研究。就是说宏观、中观、微观都有生态经济问题，但重点是研究带全局性的宏观和中观问题。同时，无论是全局性的还是局部性的对象，都有短期性和长远性的问题。生态经济学在着眼于长远利益的基础上，把眼前利益和长远利益结合起来，重视研究事关长远的重大问题。

五、生态经济学的学科体系

生态经济学包含着“原理——方法——应用”三位一体的学科体系。

（一）生态经济学原理

生态经济学运用生态科学和一般经济科学的原理、概念和其他范畴，研究经济系统和生态系统相互关系的一般经济关系、经济现象和经济规律，并抽象出生态经济科学特殊的原理、概念和