



全国高职高专护理类专业规划教材

(供护理及助产类专业使用)

护理综合实训

主编◎周谊霞

中国医药科技出版社

全国高职高专护理类专业规划教材

护理综合实训

(供护理及助产类专业使用)

主 编 周谊霞

副主编 李 媛 邱泽安

编 者 (以姓氏笔画为序)

王芸芸 (贵州医科大学护理学院)

王艳娇 (昆明医科大学附属第一医院)

刘 霖 (安顺职业技术学院)

杨 芳 (毕节医学高等专科学校)

李 媛 (安徽中医药高等专科学校)

邱泽安 (贵阳护理职业学院)

周谊霞 (贵州医科大学附属医院, 贵州医科大学护理学院)

孟 露 (贵州医科大学护理学院)

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书共两部分，第一部分是护理基本技能实训指导；第二部分是专科护理综合实训指导，分为十篇，主要介绍了健康评估、急危重症、内科、外科、妇产科、儿科、五官科、疼痛科、精神科、社区和老年等各科相关护理的实训内容。

本书可供高等医学院校护理及助产类专业的本科、专科和成人教育等各层次学生用作教材，也可作为临床护理人员日常工作的参考书。

图书在版编目 (CIP) 数据

护理综合实训 / 周谊霞主编. —北京: 中国医药科技出版社, 2015. 8

全国高职高专护理类专业规划教材

ISBN 978-7-5067-7489-5

I. ①护… II. ①周… III. ①护理学-高等职业教育-教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 173964 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010-62227427 邮购: 010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 787×1092mm¹/₁₆

印张 31¹/₄

字数 632 千字

版次 2015 年 8 月第 1 版

印次 2015 年 8 月第 1 次印刷

印刷 三河市百盛印装有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-7489-5

定价 68.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国高职高专护理类专业规划教材 建设指导委员会

- 主任委员** 史瑞芬 (南方医科大学护理学院)
- 副主任委员** (以姓氏笔画为序)
- 马 波 (安徽中医药高等专科学校)
- 王 斌 (厦门医学高等专科学校)
- 李海鹰 (济南护理职业学院)
- 杨文秀 (天津医学高等专科学校)
- 吴少祯 (中国医药科技出版社)
- 张湘富 (长春医学高等专科学校)
- 林春明 (福建卫生职业技术学院)
- 钟 海 (四川护理职业学院)
- 秦敬民 (山东省血液中心)
- 贾秀英 (贵州医科大学护理学院)
- 黄庶亮 (漳州卫生职业学院)
- 曹元应 (安徽医学高等专科学校)
- 谭 工 (重庆三峡医药高等专科学校)
- 委 员** (以姓氏笔画为序)
- 王 刚 (四川护理职业学院)
- 王亚宁 (江西科技学院)
- 王春霞 (天津医学高等专科学校)
- 王珊珊 (福建卫生职业技术学院)
- 王晓菊 (四川护理职业学院)
- 尹 红 (漳州卫生职业学院)
- 甘 萍 (天津医学高等专科学校)
- 付能荣 (四川护理职业学院)
- 兰 萌 (天津医学高等专科学校)
- 朱 霖 (安徽医学高等专科学校)
- 刘 勇 (安徽中医药高等专科学校)
- 刘耀辉 (安徽中医药高等专科学校)
- 汲 军 (长春医学高等专科学校)
- 李大权 (毕节医学高等专科学校)

李正姐 (安徽中医药高等专科学校)
李丽娟 (漳州卫生职业学院)
李钟峰 (漳州卫生职业学院)
杨 峥 (漳州卫生职业学院)
杨小玉 (天津医学高等专科学校)
邱 波 (漳州卫生职业学院)
汪芝碧 (重庆三峡医药高等专科学校)
张 庆 (济南护理职业学院)
张 荣 (毕节医学高等专科学校)
张 健 (长春医学高等专科学校)
张 敏 (安徽医学高等专科学校)
张 德 (四川护理职业学院)
张亚军 (内蒙古医科大学)
陈玉喜 (漳州卫生职业学院)
陈秋云 (漳州卫生职业学院)
陈顺萍 (福建卫生职业技术学院)
陈宽林 (江苏建康职业学院)
陈淑瑜 (漳州卫生职业学院)
陈瑄瑄 (漳州卫生职业学院)
林斌松 (漳州卫生职业学院)
周谊霞 (贵州医科大学护理学院)
周银玲 (长春医学高等专科学校)
庞 燕 (四川护理职业学院)
郑翠红 (福建卫生职业技术学院)
钟云龙 (四川护理职业学院)
洪玉兰 (漳州卫生职业学院)
郭彩云 (漳州卫生职业学院)
郭宝云 (漳州卫生职业学院)
徐香兰 (天津医学高等专科学校)
唐忠辉 (漳州卫生职业学院)
谭 严 (重庆三峡医药高等专科学校)
滕少康 (漳州卫生职业学院)
薛 梅 (天津医学高等专科学校)

秘 书 长

办 公 室

匡罗均 (中国医药科技出版社)
赵燕宜 (中国医药科技出版社)
王宇润 (中国医药科技出版社)
黄艳梅 (中国医药科技出版社)

出版说明

全国高职高专护理类专业规划教材，是根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》及《现代职业教育体系建设规划（2014~2020年）》等文件精神，在教育部、国家食品药品监督管理总局、国家卫生和计划生育委员会的领导和指导下，在全国卫生职业教育教学指导委员会相关专家指导下，由全国高职高专护理类专业规划教材建设指导委员会、中国医药科技出版社，组织全国30余所高职高专院校近300名教学经验丰富的专家教师精心编撰而成。

本套教材在编写过程中，一直以“五个坚持”为原则。一是坚持以高职高专护理类专业人才培养目标和教学标准为依据、以培养职业能力为根本的原则，充分体现高职高专教育特色，力求满足专业岗位需要、教学需要和社会需要，着力提高护理类专业学生的临床操作能力；二是坚持“三基”“五性”“三特定”的原则，并强调教材内容的针对性、实用性、先进性和条理性；三是坚持理论知识“必需、够用”为度，强调基本技能的培养；四是坚持体现教考结合、密切联系护士执业资格考试的要求；五是坚持注重吸收护理行业发展的新知识、新技术、新方法，体现学科发展前沿，并适当拓展知识面，为学生后续发展奠定必要的基础。

在做到以上“五个坚持”的基础上，使此套教材的内容体现以下六个方面的特点：

1. 创新教材模式 本套教材为了更好地适应现代职业教育发展要求，以案例教学为特色，突出实践教学环节及特点。《护理药理学》《基础护理与技术》《护理心理学》《护理临床思维及技能综合应用》等课程用了创新的任务引领编写方式。专业课程教材均在书后附实训内容。

2. 紧密联系双纲 紧密联系新颁布的教学标准及护士执业资格考试大纲要求。对于护士执业资格考试相关科目，将护士执业资格考试考点与真题分类体现于每门教材中，使教材更具有实用性。

3. 充实编写队伍 每门教材尤其是专业技能课教材，在由教学一线经验丰富的老师组成编写团队的基础上，吸纳了多位具有丰富临床经验的医护人员参与编写，满足培养应用型人才的需要。

4. 科学整合内容 特别注重相近课程、前期课程与后续课程内容之间的交叉衔接，科学整合内容知识，避免知识点的遗漏、重复，保证整套教材知识模块体系构架系统、

完整。

5. 活泼体例格式 教材使用形式活泼的编写模块和小栏目如“要点导航”“知识链接”“案例”“考点”“目标检测”等，以及尽量增加图表如操作步骤的流程图、示例图，从而更好地适应高职高专学生的认知特点，增强教材的可读性。

6. 配套数字化平台增值服务 为适应当前教育信息化发展的需要，加快推进“互联网+医药教育”，提升教学效率，在出版纸质教材的同时，免费为师生搭建与纸质教材配套的“中国医药科技出版社在线学习平台”（含数字教材、教学课件、图片、视频、动画及练习题等），从而使教学资源更加多样化、立体化，更好地实现教学信息发布、师生答疑交流、学生在线测试、教学资源拓展等功能，促进学生自主学习。

本套规划教材（26种）及公共课程规划教材（6种），适合全国高职高专护理、助产及相关专业师生教学使用（公共课程教材适合医药类所有专业教学使用），也可供医药行业从业人员继续教育和培训使用。

编写出版本套高质量的全国高职高专护理类专业规划教材，得到了护理学专家的精心指导，以及全国各有关院校领导和编者的大力支持，在此一并表示衷心感谢。希望本套教材的出版，将会受到全国高职高专院校护理类专业广大师生的欢迎，对促进我国高职高专护理类专业教育教学改革和护理类专业人才培养做出积极贡献。希望广大师生教学中积极使用本套教材，并提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材。

全国高职高专护理类专业规划教材建设指导委员会

中国医药科技出版社

2015年7月

全国高职高专公共课程规划教材

(供医药类专业使用)

序号	名称	主编	书号
1	大学生心理健康教育*	郑开梅	978-7-5067-7531-1
2	应用文写作	金秀英	978-7-5067-7529-8
3	医药信息技术基础*	金艳 庞津	978-7-5067-7534-2
4	体育与健康	杜金蕊 尹航	978-7-5067-7533-5
5	大学生就业指导	陈兰云 王凯	978-7-5067-7530-4
6	公共关系基础	沈小美 谭宏	978-7-5067-7532-8

全国高职高专护理类专业规划教材

(供护理及助产类专业使用)

序号	名称	主编	书号
1	人体解剖学与组织胚胎学*	滕少康 汲军	978-7-5067-7467-3
2	生理学	张健 张敏	978-7-5067-7468-0
3	病原生物与免疫学	曹元应 徐香兰	978-7-5067-7469-7
4	病理学与病理生理学	唐忠辉 甘萍	978-7-5067-7470-3
5	护理药理学	张庆 陈淑瑜	978-7-5067-7471-0
6	预防医学	朱霖 林斌松	978-7-5067-7472-7
7	护理礼仪与人际沟通	王亚宁 洪玉兰	978-7-5067-7473-4
8	基础护理与技术	李丽娟 付能荣	978-7-5067-7474-1
9	健康评估	陈瑄瑄 钟云龙	978-7-5067-7475-8
10	护理心理学	李正姐	978-7-5067-7476-5
11	护理伦理与法规	陈秋云	978-7-5067-7477-2
12	社区护理学*	郑翠红 刘勇	978-7-5067-7478-9
13	老年护理学	王春霞 汪芝碧	978-7-5067-7479-6
14	中医护理学	郭宝云 张亚军	978-7-5067-7480-2
15	内科护理学*	陈宽林 王刚	978-7-5067-7481-9
16	外科护理学*	陈玉喜 张德	978-7-5067-7482-6
17	妇产科护理学*	尹红 杨小玉	978-7-5067-7483-3
18	儿科护理学	兰萌 王晓菊	978-7-5067-7484-0
19	急危重症护理	张荣 李钟峰	978-7-5067-7485-7
20	康复护理学	谭工 邱波	978-7-5067-7486-4
21	护理管理学	郭彩云 刘耀辉	978-7-5067-7487-1
22	传染病护理学*	李大权	978-7-5067-7488-8
23	助产学	杨峥	978-7-5067-7490-1
24	五官科护理学*	王珊珊 庞燕	978-7-5067-7491-8
25	妇科护理学*	陈顺萍 谭严	978-7-5067-7492-5
26	护理临床思维及技能综合应用*	薛梅	978-7-5067-7466-6

* 示本教材配有“中国医药科技出版社在线学习平台”。

前言 preface

为更好地适应社会对护理专业人才的需求，强化学生的综合能力、创新能力和动手能力的培养，本编写组凝聚了优秀的编写团队共同编写了《护理综合实训》，为培养实用型、创新型的护理人才做出努力。

本书的设计理念为：①基于工作过程的任务引领模块化课程。紧密结合临床，与岗位“零距离”接口；充分发挥实际任务对技能教学的引领作用，即对职业行动进行总结、分析、系统化和结构化，形成行动领域，以行动导向原则，进行编写，形成本书的学习领域，对学习领域具体化，形成学习情境，最终培养学生的职业行动能力。②设计模式：实践反思模式。随着职业教育的理念不断更新，我国职业教育已由知识模式发展为技能模式，但社会不断发展，技能模式已不能适应社会及职业对学生的需要，为能使学生在职场中可持续发展，本书运用了情景实践模式，本模式已成为国际职业教育体系中的重要发展趋势。③学生可持续发展职业能力体现。教材中充分体现培养学生可持续发展能力的目标。在方法及评价等方面体现培养学生安全意识、人文关怀意识的同时，注重培养学生主动学习、反思、应变、解决问题及团队合作等可持续发展的能力，使之成为具有创新性的高素质应用型护理人才，塑造护理专业发展的核心竞争力。

本书的内容选择遵循以下原则：①项目引领、任务驱动。内容选择不是单一的实训任务，而是综合的具有临床实践特征的鲜活的情景模式，最大限度地把握临床综合实景以模块方式体现于教材中，以实战项目设计课程内容，与行业需求同步，使学生在实训练习中充分体验临床实景。②以案例为主，案例全部来自临床一线，及时引入临床及学科发展的最新成果。提供了科学、实用的内容，体现了整体护理的观点。③注重与护士执业资格考试的内容结合，有配套的网络增值服务。可采用案例分析、情景模拟、小组探究、现场教学的方法，注重考核体系多样化。

本书从形式上进行了积极的创新：①注重可操作性、可读性、图文并茂，便于学习。②有简要流程和综合评价表，便于自我测评，测评中除了操作技能评价外，还包括沟通能力、人文关怀及应变能力等综合评价。

由于编者的水平有限，不妥之处恳请广大师生、读者和护理同仁谅解并惠予指正，以期日臻完善！

编者

2015年5月

第一部分 护理基本技能实训指导

任务一 手卫生	2
任务二 无菌技术	4
任务三 生命体征监测	8
任务四 口腔护理	12
任务五 鼻饲法	14
任务六 氧气吸入法	18
任务七 雾化吸入法	20
任务八 口服给药法	23
任务九 密闭式静脉输液技术	25
任务十 密闭式静脉输血技术	29
任务十一 静脉留置针技术	31
任务十二 静脉采血法	34
任务十三 静脉注射法	37
任务十四 动脉血标本采集技术	39
任务十五 肌肉注射	42
任务十六 皮内注射	45
任务十七 皮下注射	48
任务十八 吸痰法	51
任务十九 导尿术	55
任务二十 灌肠法	61
任务二十一 标本采集(大小便、痰)	67
任务二十二 穿脱隔离衣	72
任务二十三 物理降温法	74
任务二十四 铺床法	77
任务二十五 患者翻身法	83
任务二十六 患者搬运法	86
任务二十七 患者约束法	90
任务二十八 卧床患者更换床单法	93
任务二十九 床上擦浴法	96

任务三十 床上洗头法	99
------------------	----

第二部分 专科护理综合实训指导

第一篇 健康评估实训	104
项目一 病史采集实训	105
项目二 身体评估实训	108
任务一 身体评估基本方法实训	108
任务二 一般状态、皮肤黏膜、浅表淋巴结评估实训	110
任务三 头、颈部评估实训	113
任务四 肺部评估实训	116
任务五 心脏评估实训	118
任务六 腹部评估实训	121
任务七 神经系统评估实训	124
项目三 实验室检查综合实训	127
项目四 心电图检查综合实训	130
项目五 影像学检查综合实训	133
第二篇 急危重症护理学实训	136
项目一 院前急救实训	137
项目二 重症监护实训	140
项目三 救护技术实训	143
任务一 止血、包扎、固定、搬运	143
任务二 环甲膜穿刺、切开术实训	146
任务三 心脏骤停与心肺脑复苏实训	149
任务四 除颤仪的应用实训	152
任务五 气管插管、切开术	155
任务六 呼吸机的应用	158
任务七 心电监护仪使用技术	161
任务八 动、静脉穿刺置管术	164
任务九 急腹症救护实训	167
任务十 急性口服中毒的救护实训	170
第三篇 内科护理实训	174
项目一 呼吸内科护理实训	175
任务一 呼吸系统评估技术	175
任务二 动脉血标本采集技术	177
任务三 痰标本采集技术	179
任务四 体位引流技术	182
项目二 心内科护理实训	185

任务 循环系统评估技术	185
项目三 消化内科护理实训	188
任务一 消化系统评估技术	188
任务二 胃、十二指肠镜检查配合技术	191
任务三 腹腔穿刺配合技术	192
项目四 泌尿系统护理实训	196
任务 血液透析配合治疗技术	196
项目五 血液科护理实训	200
任务 骨髓穿刺配合治疗技术	200
项目六 内分泌科护理实训	203
任务一 血糖测定技术	203
任务二 胰岛素泵的技术	205
任务三 胰岛素笔的使用技术	207
项目七 神经内科护理实训	212
任务一 神经系统评估技术	212
任务二 腰椎穿刺配合技术	215
第四篇 外科护理学实训	219
项目一 颅脑疾病患者护理实训	220
任务一 脑室引流术	220
任务二 颅骨牵引术	223
任务三 腰椎穿刺术	226
项目二 颈部疾病患者护理实训	229
任务一 气管切开的护理	229
任务二 颈托的使用	232
项目三 普外科患者护理实训	235
任务一 协助胸腔穿刺术的护理	235
任务二 胸腔闭式引流	238
任务三 胃肠减压术的护理	241
任务四 T形管引流的护理	244
任务五 腹腔引流管护理	247
任务六 肛管排气法	251
项目四 泌尿系统疾病患者护理实训	254
任务一 密闭式膀胱冲洗术	254
任务二 留置导尿管的膀胱功能训练	257
任务三 凯格尔运动训练逼尿肌功能的恢复	260
项目五 骨科疾病患者护理实训	263
任务一 石膏绷带固定患者的护理	263
任务二 骨科牵引术患者的护理	266

任务三 夹板固定·····	270
任务四 脊柱疾病患者的轴线翻身法·····	273
项目六 手术患者护理实训 ·····	276
任务一 外科洗手训练指导·····	276
任务二 手术人员的无菌操作·····	279
任务三 手术室人员配合·····	282
任务四 换药法·····	285
第五篇 妇产科护理学实训 ·····	289
项目一 妇科实训 ·····	290
任务一 会阴擦洗·····	290
任务二 阴道窥器的使用·····	293
任务三 双合诊检查技术·····	296
任务四 阴道冲洗技术·····	299
任务五 阴道或宫颈上药技术·····	302
任务六 会阴湿热敷技术·····	304
项目二 产科实训 ·····	307
任务一 腹部四步触诊技术·····	307
任务二 宫高、腹围测量技术·····	310
任务三 胎心监护技术·····	313
任务四 新生儿沐浴技术·····	316
任务五 新生儿抚触技术·····	319
任务六 会阴冲洗消毒技术·····	322
任务七 接生技术·····	325
任务八 会阴切口及缝合术·····	328
任务九 母乳喂养指导·····	331
项目三 计划生育实训 ·····	334
任务一 宫内节育器放置及取出技术·····	334
任务二 人工流产负压吸引术·····	337
第六篇 儿科护理学实训 ·····	340
项目一 儿科一般护理技术 ·····	341
任务一 测量小儿体格发育指标·····	341
任务二 更换尿布技术·····	343
任务三 新生儿沐浴技术·····	345
任务四 新生儿抚触技术·····	347
任务五 新生儿奶瓶喂奶技术·····	350
任务六 婴儿包裹技术·····	352
项目二 儿科协助诊断技术 ·····	354
任务一 小儿颈外静脉穿刺采血技术·····	354

任务二 小儿股静脉穿刺采血技术	356
项目三 儿科协助治疗技术	359
任务一 头皮静脉穿刺技术	359
任务二 温箱的使用技术	361
任务三 光照疗法	364
任务四 小儿心肺复苏技术	366
第七篇 五官科护理学实训	370
项目一 眼科护理实训	371
任务一 滴眼药护理操作技术	371
任务二 涂眼药膏护理操作技术	374
任务三 结膜囊冲洗技术	376
任务四 泪道冲洗技术	379
项目二 耳鼻喉科护理实训	382
任务一 额镜使用技术	382
任务二 外耳道滴药技术	385
任务三 外耳道冲洗技术	387
任务四 鼻腔滴药技术	390
任务五 鼻腔冲洗技术	392
项目三 口腔科护理	395
任务一 口腔内科常用材料调拌技术	395
任务二 口腔冲洗	401
第八篇 疼痛护理学实训	405
任务一 疼痛的药物治疗	406
任务二 神经阻滞与局部注射治疗	408
任务三 微创介入治疗	411
任务四 疼痛的物理治疗	414
第九篇 精神科护理学实训	418
项目一 临床心理评估技术	419
任务一 抑郁情绪的评估技术	419
任务二 焦虑情绪的评估技术	422
任务三 精神症状的评估技术	425
项目二 精神科一般护理技术	429
任务一 口服给药技术	429
任务二 保护性约束技术（约束带的使用）	431
任务三 病房安全管理技术	434
任务四 冲动行为干预技术	436
任务五 工娱治疗技术	438
项目三 临床心理护理技术	441

任务一 放松训练技术（呼吸松弛训练技术）	441
任务二 音乐疗法护理技术	443
任务三 系统脱敏技术	446
第十篇 社区、老年护理综合实训	449
项目一 社区护理实训技术	450
任务一 家庭访视	450
任务二 社区居民健康档案建立	458
任务三 儿童计划免疫	464
任务四 日常生活活动能力康复锻炼护理综合实训	468
任务五 临终护理综合实训	472
项目二 老年护理实训技术	474
任务一 老年人生活质量的评估	474
任务二 老年人身体健康的评估	478
任务三 老年人合理饮食的指导	481
任务四 老年人安全用药的指导	484

The background features a large, curved, grey shape on the left side, filled with a fine grid of small dots. This shape curves towards the right, creating a sense of depth and movement. The rest of the background is a light, off-white color with a subtle, larger-scale dot pattern.

**第一部分 护理基本技能
实训指导 >>>**

任务一 手卫生

要点导航

1. 能说出洗手的目的和注意事项。
2. 能说出在护理工作中必须洗手的情况。
3. 能正确进行洗手操作。



任务导入

王某，男，64岁，冠心病14年，活动后胸闷入院。入院后予以行冠状动脉造影术，医嘱：0.9% NaCl 溶液 250ml+单硝酸异山梨酯 25mg，ivgtt，qd。护士行静脉输液前洗手。



任务描述

有效洗手可清除手部皮肤污垢和暂住菌，预防医院感染的传播。



任务实施

【护理评估】

1. 护士 双手有无伤口、污染程度和污染范围。
2. 环境 环境清洁。
3. 用物 洗手池设备、常温流动自来水、洗手液、擦手纸。