

Nongmin Jiaoyu Sixiang Yanjiu

农民教育思想研究 (1921—1949)

赵 诤 杨 睿 陶利江 著



电子科技大学出版社

Nongmin Jiaoyu Sixiang Yanjiu
农民教育思想研究
(1921—1949)

赵 诤 杨 睿 陶利江 著



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

农民教育思想研究: 1921~1949 / 赵诤, 杨睿,
陶利江著. —成都: 电子科技大学出版社, 2014.11

ISBN 978-7-5647-2659-1

I. ①农… II. ①赵… ②杨… ③陶… III. ①农民教育—教育思想—研究—中国—1921~1949 IV. ①G725

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 242755 号

农民教育思想研究 (1921—1949)

赵 诤 杨 睿 陶利江 著

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产
业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 高小红 李述娜

责任编辑: 高小红

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都蜀通印务有限责任公司

成品尺寸: 146mm×208mm 印张 8.375 字数 220 千字

版 次: 2014 年 11 月第一版

印 次: 2014 年 11 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-2659-1

定 价: 30.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

主创人员信息



赵铮，男，1962年5月生，河南桐柏人，复旦大学法学硕士，教授，硕士生导师，全国优秀教师。现为西南科技大学政治学院马克思主义中国化研究教研室主任，兼任四川省科学社会主义学会理事，四川省高校毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研会理事，四川省企业联合会信息工作委员会理事，绵阳市党校邓小平理论研究会副会长，四川省绵阳市警官训练中心高级教官，绵阳市广播电视台特约观察员。

近年来主要从事“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国特色社会主义理论与实践研究”等课程的教学与研究工作。先后发表论文40余篇，主持编写《现代思想政治教育方法论研究》，参编《与时俱进的中国马克思主义》《马克思主义经济学概论》《中国共产党改革开放的理论与实践》等著作和教材。

2014年获教育部表彰的“全国优秀教师”称号。任教期间，曾获四川省教育工委、绵阳市委“优秀共产党员”称号，四川省“‘两课’优秀教师”，多次荣获学校“优秀教师”、“优秀教学质量奖”、“优秀共产党员”、“园丁奖”称号，“首届西南科技大学青年教师多媒体教学比赛”二等奖，西南科技大学第二届思想政治理论课“精彩一课”一等奖。

杨睿：男，1977年5月生，山东阳谷人，广西师范大学马克

思主义学院思想政治教育专业博士研究生。长期从事教育事业，重点关注农民教育和下岗职工教育问题。

陶利江：男，1987年11月生，河南新郑人，硕士，西南科技大学政治学院中国近现代史教研室教师。主要从事中共党史、社会史等领域的教学与研究工作。

目 录

导 言	1
第一章 建党初期中国共产党的农民教育思想	6
第一节 早期中国共产党人领导农民运动的革命实践	6
一、中国共产党早期对农民地位和作用的认识	7
二、中国共产党早期领导的农民运动的兴起	11
第二节 建党初期中国共产党农民教育思想的主要内容	20
一、农民协会与农民教育	21
二、农民运动讲习所与农民教育	22
三、农民训练班与农民教育	32
第三节 建党初期中国共产党农民教育的基本经验	34
一、注重阶级斗争教育	34
二、采用灵活多样的教育方式	37
三、满足农民的物质利益要求	42
第二章 土地革命时期中国共产党的农民教育思想	45
第一节 大革命失败后的政治形势和土地革命的开展	46
一、大革命失败后的政治形势	46
二、土地革命的开展	52
第二节 土地革命时期中国共产党农民教育的方针政策	60
一、保障工农劳苦群众及其子弟优先受教育的权利	60
二、改革旧的文化教育	62
三、教育和生产劳动相结合	65
四、发动广大农民群众的力量兴办学校	68

第三节 土地革命时期中国共产党农民教育的主要内容.....	72
一、共产主义教育	73
二、文化教育	74
三、职业技术教育	80
四、法制宣传教育	84
第四节 土地革命时期中国共产党农民教育工作的 基本经验	88
一、坚持对农民的阶级路线教育	88
二、运用灵活多样的宣传鼓动方式	95
三、注重干部教育	99
第三章 抗战时期中国共产党的农民教育思想	105
第一节 中国共产党农村政策的转变和对农民的政治动员..	108
一、地主减租减息, 农民交租交息土地政策的实施	110
二、中国共产党对农民的政治动员	120
第二节 抗战时期中国共产党农民教育思想的主要内容.....	130
一、冬学教育运动	131
二、边区劳模表彰教育运动	153
第三节 抗战时期中国共产党农民教育的主要方式	164
一、开展识字班和读报组	167
二、借助艺术形式	170
三、出版报纸和通俗书刊读物	171
四、普及黑板报	174
第四节 抗战时期中国共产党农民教育的基本经验	176
第四章 解放战争时期中国共产党的农民教育思想	181
第一节 解放战争时期中国共产党开展农民教育的 历史背景	182
一、和平形势的曲折发展	183

二、解放战争时期中国革命形势的变化	188
三、中国共产党土地政策的调整	210
四、土地改革经验总结	214
第二节 解放战争时期中国共产党农民教育思想的 方针政策	216
一、实现广大农民群众“耕者有其田”	217
二、鼓励农民积极发展生产	228
三、积极动员农民参军支前	233
第三节 解放战争时期中国共产党农民教育思想的 主要内容	234
一、围绕土地改革开展农民教育	235
二、以“三查三整”为重点开展整党运动	238
第四节 解放战争时期中国共产党农民教育工作的 基本经验	242
一、因地制宜采用灵活多样的工作方式	244
二、坚持物质利益原则	249
三、广泛开展妇女思想政治工作	251
第五章 新中国成立前中国共产党农民教育实践的现实启示 ..	253
一、对农民的教育活动要始终围绕党和国家的中心工作	254
二、必须把农民教育活动与解决农民的实际问题相结合	255
三、农民教育活动必须密切联系群众实际	256
四、强化农村基层党组织干部队伍建设	257
后 记	259

导 言

中国民主革命的实质是农民革命，它的成功离不开农民群众的主动参与和广泛支持。中国共产党自成立之日起，就非常注重工人运动，同时，也从战略上开始注意工农联盟问题。在当时的中国，中国共产党已经意识到了农民群众巨大的革命潜力，同时也注意到了农民群众文化水平不高、封建思想严重、小农意识强烈等问题，这极大影响了农民群众革命积极性的发挥。为了提高农民文化水平和激发农民阶级觉悟，从而使广大农民积极参加中国共产党领导的民主革命实践，中国共产党围绕着各个革命时期的中心任务对农民开展了丰富多样的教育实践活动，取得了良好的效果，中国共产党获得了广大农民群众的政治认同，为革命的最终胜利奠定了广泛的群众基础。

建党初期，中国共产党在注重工人运动的同时，也没有忽视农民占中国人口绝大多数这个基本国情，并且已经从战略高度开始重视农民在革命中的地位和作用。从中国共产党“四大”通过的《农民运动决议案》中对农民在中国民族革命中的重要地位的阐述，到《湖南农民运动考察报告》中对农民在民主革命中的地位和作用的称赞，这些都充分表明中国共产党对农民群众愈来愈重视。中国共产党在轰轰烈烈地开展工人运动的同时，也在局部地区领导了农民运动，如沈玄庐领导的浙江萧山农民运动，彭湃领导的广东海陆丰农民运动，刘东轩、谢怀德等领导的湖南衡山农民运动。除了领导农民运动外，为了提高农民的文化水平和唤醒农民阶级觉悟，中国共产党运用多种形式教育广大农民，如通过办夜校、识字班等方式提高农民文化水平，通过创办农民运动

讲习所和农民训练班，激发农民阶级觉悟、提高农民阶级斗争水平。中国共产党对农民开展的多种教育实践活动，使广大农民群众英勇地参加到国民大革命的斗争实践中，广大农民为国民大革命的成功推进做出了巨大的贡献。

大革命失败后的政治形势对中国共产党来说异常严峻，以蒋介石为首的国民党反动派代替了北洋军阀统治，企图消灭中国共产党，残酷地镇压中国共产党和革命群众。但是中国共产党没有被国民党反动派的屠刀所吓倒，继续英勇地高举反帝反封建的革命大旗。在土地革命时期，中国共产党的中心任务是开展土地革命和武装反抗国民党反动派。农民占人口的绝大多数，能否团结广大的农民群众决定着土地革命和武装反抗国民党反动派的成败。为了更好地教育和团结广大农民群众，中国共产党制定了一系列农民教育的方针政策，使广大农民群众及其子弟获得优先受教育的权利。对于教育内容，中国共产党对农民群众成功展开了共产主义教育、文化教育、职业技术教育、法制宣传教育，这不仅提高了农民群众的文化素质，更重要的是提高了农民群众的阶级觉悟，使农民群众懂得了贫穷困苦来自阶级压迫，从而坚定了他们打土豪、分田地的勇气和信心。此外，土地革命时期，为了有效地对农民群众进行教育，中国共产党在农民教育上采取了灵活多样的教育方式，从情感上、理想信念上、阶级精神上获得了广大农民群众的信任。

在抗日战争时期，中日矛盾转变为中国社会最主要的矛盾。人民群众是抗战胜利的力量源泉，占人口绝大多数的农民自然成了中国抗战力量中人数最多，同时也是中国共产党最为可靠的同盟军。抗战时期中国共产党开展农民教育工作，主要集中在陕甘宁边区和各敌后抗日根据地。抗战时期农民的诉求不仅仅是简单的土地等物质生产资料，还有自身政治地位的提高。为了满足农民的土地要求，同时也是为了团结地主阶级抗日，抗战期间中国

共产党的土地政策调整为“减租减息”，即地主减租减息，农民交租交息，这种政策的调整主要是由于当时地主阶级也有抗战的意愿。“减租减息”的土地政策，是中国共产党为了团结全国人民共同抗日所做出的英明决策。对于农民的政治诉求，抗战时期中国共产党实行民主政治，在革命根据地推行“三三制”的抗日民主政权模式，使广大农民群众获得了较多的民主权利。在中国共产党的领导下，陕甘宁边区和其他抗日根据地相继开展了民主选举。

抗战时期中国共产党通过“冬学”运动教育农民。“冬学”是抗日战争时期的一种群众教育方式。由于农民的空余时间主要在冬季，各个抗日根据地都开展了大规模的“冬学”运动，有力地推动了群众识字以及文化学习和政治学习。有些“冬学”保留下来成为常年民校。“冬学”运动这一形式，不但提高了人民群众的文化水平，而且起到了提高群众对抗战的认识和热忱的作用，以加强群众抗战的力量，争取抗战的最终胜利。“冬学”运动是中国共产党在困难时期改造群众传统文化所进行的一次成功尝试，为我国抗战的最后胜利奠定了群众基础和文化基础。此外，中国共产党还通过多种方式教育农民：如开展识字班、读报组，改造旧的艺术形式，大量出版报纸和通俗书刊读物，编写黑板报等。抗战时期，中国共产党根据实际需要和实际情况对农民开展了深刻的教育，积累了农民教育的宝贵经验，也为抗战的最后胜利提供了重要保障。

解放战争时期，中国社会的主要矛盾也由中华民族同日本帝国主义的矛盾转变为人民大众与帝国主义、官僚资本主义、封建主义之间的矛盾，而人民群众与美帝国主义支持下的官僚资本主义的矛盾则成为主要矛盾，其表现形式为国共两党的对立和抗争。中国共产党是代表中国最广大人民利益的，为了团结最多数人的力量战胜以蒋介石为首的国民党反动派，中国共产党对广大人民进行了充分的政治动员，而最为重要的就是对广大农民的政治

动员。解放战争初期，国民党军力强大，国共两党势力相差悬殊。对于共产党而言，如果能够获得农民阶级的拥护和支持，对于革命形势的扭转，将起到非常重要的作用。而要争取农民阶级的支持，首先要解决的就是农民的土地问题，只有解决其土地问题才能满足农民生存需要，才能更好地发展生产，也只有这样才能从根本上调动农民群众参与革命、支持革命的主动性和积极性。中国共产党对于农民的教育工作同样是从实际问题入手的，将解决农民的土地问题和对农民进行政治教育相互结合起来，以土改的实际成效教育广大劳动群众，增强农民的阶级意识，提高农民的思想觉悟，同时，由于政治教育服从、服务并推动土地改革运动的发展，这为解放战争的胜利奠定了坚实的群众基础。1946年5月4日，中共中央发布五四指示，这标志着党的土地政策从实现减租减息到实现耕者有其田的彻底转变。自此以后至1947年下半年，解放区三分之二的土地已基本解决了土地问题，60万农民参军，6000万人支援前线。土地改革的最终目标不仅仅局限于斗地主、分田地，而根本在于彻底解放了被束缚的生产力，提高农民生产积极性，提高劳动生产率，保障革命的顺利进行和人民的生存发展需要。同样也只有恢复和发展农业生产，才能改善人民生活 and 支援解放战争，中国共产党的土地改革运动才能深入人心，取得广大人民群众的支持和拥护。解放战争时期土地制度的变革推翻了中国两千多年的封建土地所有制，终于摆脱了束缚中国农民两千多年的封建枷锁，亿万翻身农民深刻认识到只有在共产党的领导下，才能保证和巩固土地改革的成果，才能彻底翻身当土地的主人，于是思想觉悟得到进一步提高。解放战争时期广大农民迸发出难以估量的革命热情，大批青壮年农民纷纷加入中国共产党领导的人民军队，支援前线，担负勤务，配合作战，为中国共产党最终能够取得解放战争的胜利做出了不可磨灭的贡献。

新中国成立前的各个革命历史时期，中国共产党对农民开展教育始终把握着四个原则：围绕党和国家的中心工作是开展农民教育的根本方向；满足农民物质利益要求是开展农民教育的基本前提；提升农民文化素质是开展农民教育的首要要求；赢得农民政治认同是开展农民教育的最终目的。中国共产党很好地把握了这些原则，因此获得了广大农民的积极支持，中国共产党的领导获得了最广大人民群众积极响应，也正是这样，中国共产党才能取得革命战争的一个又一个伟大胜利。

第一章 建党初期中国共产党的 农民教育思想

中国民主革命的实质是农民革命，而农民革命的核心问题，亦即最为关键的问题是农民土地问题和解放农民。在中国共产党成立初期，中国共产党的早期领袖们虽把注意力主要放在领导工人运动方面，但他们并没有忽视农民占人口绝大多数的这个中国的基本国情，并且已经从战略上高度重视农民问题。从1920年《告中国的农民》到《国民革命与农民运动》，再到《湖南农民运动考察报告》的发表，可以说，中国共产党人愈来愈重视农民问题了。鉴于农民群众在革命中的重要地位和重大作用，建党初期，中国共产党对农民群众开展了文化知识教育、工农联盟教育、阶级意识教育等，极大地激发了农民的革命积极性。农民的广泛动员为国民大革命的顺利推进注入了强大的力量。

第一节 早期中国共产党人领导农民运动的 革命实践

建党初期，中国共产党对动员广大农民群众参加大革命的重要性和现实可能性做了深刻的理论分析，对工农联盟的重要性也给予了高度重视。在实践上，中国共产党在局部地区领导了农民运动并且建立了农民协会。虽然中国共产党领导的早期农民运动规模有限，但为以后全国农民运动的兴起和发展做了最初的尝试，积累了宝贵的经验。

一、中国共产党早期对农民地位和作用的认识

1920年12月23日出版的《共产党》月刊上发表了题为《告中国的农民》，这篇文章是中国共产党最早的有关农民运动的历史文献，文章对农民的阶级划分、地主剥削农民的手段、农民贫苦生活的程度等问题都进行了充分的论述。其中，关于农民生活贫苦的程度，文章驳斥了少数人认为农民生活不困苦、地主没有压制农民的观点，“一地方的土地，都集中于少数人之手，而大多农民的日常生活、运命、生命都悬于这些少数人之手了。这就是社会上贫富的悬隔越甚，阶级底区分越明，一般农民生活越苦的原因了”^①。这深刻揭示了封建地主的土地所有制是农民贫穷、生活困苦根源所在。文章还对中国共产党领导农民进行阶级斗争的可能性以及必要性都做了分析，“综观上述，可见中国农民困苦，并不减革命前俄国的农民的。他们的怨气，已弥漫天地，像萍乡今年的事，不过是充满宇宙的怨气，才发泄一道出来罢。他们一时爆发的时期，已是不远了”^②。“要饿死大家都饿死，要吃饭大家都吃饭；要做工大家都做工。你们却不要做看着人家吃饭、享福，你们自己却挨饿、做工这种的蠢事，你们自己快起来抢回你们被抢的东西，你们一起来，自然有共产主义来帮你们的忙的。共产主义就是要人人一样地有饭吃，一样地有工做。决不像你们现在这样，只是做工，没有饭吃。所以你们若都照着萍乡的乡民这样行动，共产主义就能使你们脱出一切的痛苦；使你们享没有享过的福。”^③

① 中国革命博物馆、湖南省博物馆：《湖南农民运动资料选编》，人民出版社1988年版，第295页。

② 中国革命博物馆、湖南省博物馆：《湖南农民运动资料选编》，人民出版社1988年版，第295页。

③ 中国革命博物馆、湖南省博物馆：《湖南农民运动资料选编》，人民出版社1988年版，第297页。

中国共产党成立初期，对工农联盟的问题也给予了高度重视。1922年中国劳动组合书记部发布的《劳动法大纲》除了对工人的权利做出说明外，也规定了对农民的保护措施，“以法律保障农民（不掠夺他人的劳动者）之生产品价格，由农民代表提出，以法律规定之”^①。1922年7月中国共产党第二次代表大会宣言提出，农民“乃是革命运动的最大因素”，并且对农民进行了阶层划分，“（一）富足的农民地主，（二）独立耕种的小农；（三）佃户和农业雇工。第一种占最少数，第二、第三两种的贫苦农民至少也占百分之九十五”^②。中国革命的成功要最广泛地动员占农民人口绝大多数的贫苦农民，“贫苦农民要除去穷困和痛苦的环境，那就非起来不可。而且那大量的贫苦农民能和工人握手革命，那时可以保证中国革命的成功”^③。1923年7月中国共产党第三次代表大会制定的党纲草案中指出：“无产阶级却是一种现实的最彻底的有力部分，因为其余的阶级，多为列强的经济力所束缚，一时不易免除妥协的倾向，有些还因在宗法社会的陷阱里。至于农民占中国人口百分之七十以上，占非常重要地位，国民革命不得农民参与，也很难成功。”^④在中国共产党第四次代表大会上，中国共产党则明确提出了工农联盟的思想，“四大”通过的《关于农民运动的决议案》阐明了农民是无产阶级同盟军的原理，指出了农民在中国民族革命中的重要地位。《决议案》指出：“经济落后的中国，

① 《邓中夏文集》，人民出版社1983年版，第486—487页。

② 王德峰，傅炳旭：《中国近现代史参考资料》，吉林人民出版社1993年版，第276页。

③ 王德峰，傅炳旭：《中国近现代史参考资料》，吉林人民出版社1993年版，第276页。

④ 中央档案馆：《中共中央文献选集》（第1册），中共中央党校出版社1989年版，第139页。

农业经济基础虽经国际（资本）帝国主义前期的侵略而崩溃后，然而农民至今还是社会的重要成分，约占全国人口 80%。所以农民问题在中国尤其在民族革命时代的中国，是特别的重要。中国共产党与工人阶级要领导中国革命至于成功，必须尽可能地系统地鼓动并组织各地农民逐渐从事经济的和政治的斗争。没有这种努力，我们希望中国革命成功以及在民族运动中取得领导地位，都是不可能的。”^①并且指出：“固然我们可在国民党名义之下以农民协会的组织去团结农民，但要使农民认识到，打倒帝国主义与军阀的压迫束缚，成为无产阶级革命和社会主义的前提，农民阶级才能得到真正的解放。”^② 1925 年 5 月，邓中夏发表《劳动运动复兴期中的几个重要问题》一文，他结合当时的革命斗争形势分析了农民在国民革命运动中的重要性，“所以中国农民群众实早已由帝国主义，军阀政治，重租，苛税，高利贷……等等，驱之于反抗动乱之一途。近年来如湖南、陕西、广东等省的农民运动，已由原始的自然的农民反抗运动而进入于经济组织与政治斗争，已表示他们是中国国民运动中的重要成分。这种现象，特别是在广东已有组织之十六万农民群众中可以看得出来”^③。邓中夏强调不能忽视工农联合，“我们工人固然不能忽略了城市劳动者之紧紧的团结，然而为增厚援军以打倒共同敌人，亦不能忽视了与乡村中农民之紧紧的联合，因为农民占全国人口百分之八十，其数量远超过我们数百倍以上。我们工人阶级要领导中国革命至于成功，

① 田继军：《中国共产党党史纪实：历史的丰碑》（第 3 卷），党史研究出版社 2010 年版，第 1061—1062 页。

② 田继军：《中国共产党党史纪实：历史的丰碑》（第 3 卷），党史研究出版社 2010 年版，第 1062 页。

③ 中共中央文献研究室、中央档案馆：《建党以来重要文献选编》（第 2 册），中国文献出版社 2011 年版，第 348 页。