

简明英语语法

湖北省中小学教材研究室编



long as life

湖北人民出版社

简明英语语法

湖北省中小学教学教材研究室编

湖北人民出版社

简明英语语法

湖北省中小学教材研究室编

简明英语语法

湖北省中小学教材研究室编

*

湖北人民出版社出版

湖北省新华书店发行

湖北省新华印刷厂印刷

*

1973年5月第1版 1974年5月第2版第2次印刷

印数：70,001—100,000

统一书号：9106·36 定价：0.31元

毛主席语录

为什么语言要学，并且要用很大的气力去学呢？
因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。

A Quotation From Chairman



Why do we need to study language and, what is more, spend much effort on it? Because the mastery of language is not easy and requires painstaking effort.

目 录

一、名词.....	1
1. 名词的种类	1
2. 名词的数	2
3. 名词的格	4
4. 名词的用法	5
二、冠词.....	8
1. 冠词的种类	8
2. 冠词的用法	9
3. 不用冠词的情况	11
三、代词.....	15
1. 人称代词	15
2. 物主代词	16
3. 自身代词	18
4. 指示代词	19
5. 疑问代词	19
6. 关系代词	21
7. 连接代词	22
8. 相互代词	22
9. 不定代词	23
四、数词.....	29
1. 基数词	29

2. 序数词	31
3. 分数和小数的读法	32
4. 年、月、日及钟点的表示法	33
五、形容词	36
1. 形容词的用法	36
2. 形容词的比较等级	37
3. 名词化的形容词	39
六、动词(一) 动词的种类和基本形式	40
1. 动词的种类	40
2. 动词的基本形式	43
七、动词(二) 动词的时态	46
1. 一般现在时	47
2. 一般过去时	50
3. 一般将来时	52
4. 现在进行时	55
5. 过去进行时	57
6. 现在完成时	59
7. 过去完成时	61
8. 时态的一致	61
八、动词(三) 被动语态	65
九、动词(四) 情态动词	70
十、动词(五) 动词不定式 分词 动名词	76
1. 动词不定式	76
2. 分词	78
3. 动名词	79
十一、副词	82
1. 副词的用法	82

2. 副词的比较等级	82
3. 副词在句子中的位置	83
十二、介词	87
1. 介词短语	87
2. 介词短语的用法	88
3. 几个主要介词的一些用法	89
十三、连词和感叹词	97
1. 连词	97
2. 感叹词	99
十四、句子	101
1. 陈述句	101
2. 疑问句	101
3. 祈使句	105
4. 感叹句	106
十五、句子的成分	107
1. 主语	107
2. 谓语	108
3. 主语和谓语的一致	109
4. 表语	111
5. 宾语	112
6. 定语	116
7. 状语	117
8. 同位语	119
9. 独立成分	119
十六、简单句 并列句 复合句	121
1. 简单句	121
2. 并列句	121

3. 复合句	122
(1) 主语从句	122
(2) 表语从句	123
(3) 宾语从句	123
(4) 定语从句	124
(5) 状语从句	125
十七、直接引语和间接引语	129
十八、there + be 结构	134
十九、it 的用法	137
二十、标点符号	140
附录:	
一、不规则动词表	146
二、练习答案	151

简明英语语法

语法是研究词类变化和句子结构的科学。研究词类变化的部分叫词法，研究句子结构的部分叫句法。

英语中的词根据形式、意义及其在句子中的作用可分成十大类：名词、冠词、代词、数词、形容词、动词、副词、介词、连词和感叹词。其中名词、代词、数词、形容词、动词和副词有词义，在句子中能单独作句子成分，叫做实词；而冠词、介词和连词没有实义，在句子中不能单独作句子成分，叫做虚词。感叹词一般不构成句子的一部分，可以把它看作特殊的一类。

一、名 词

表示人或事物的名称的词叫名词。

1. 名词的种类

名词可分为两大类：专有名词和普通名词。

专有名词是个人、地方或机构等所专有的名称，它的第一个字母必须大写。例：

Lei Feng 雷锋 Sambo 桑波

Wuhan 武汉 the United Nations 联合国

普通名词是某一类人或事物的名称,它可分为个体名词、集体名词、抽象名词和物质名词。

个体名词表示单个的人或事物。例:

boy 男孩 worker 工人

book 书 desk 书桌

集体名词表示作为一个整体来看的一群人或一些事物。

例:

army 军队 people 人民

family 家庭 class 班, 阶级

抽象名词表示动作、状态、品质等抽象概念。例:

work 工作 life 生活

happiness 幸福 socialism 社会主义

物质名词表示物质或没有确定形状和大小的实物。例:

steel 钢 rice 稻

fire 火 cotton 棉花

2. 名词的数

名词又可分为可数名词与不可数名词。可数名词有单复数之分,不可数名词没有单复数之分。一般地说,个体名词和集体名词是可数的,抽象名词和物质名词是不可数的。

可数名词有单数和复数两种形式。当名词表示一个人或一件事时,用单数形式;表示两个或两个以上的人或事物时,用复数形式。名词复数的构成和读音见下表:

情 况	构成法	读 音	例 词
一 般 情 况	在词末 加 -s	在清辅音 后读 [s] 在浊辅音 和元音后读 [z]	book—books [bʊks] pen—pens [penz] day—days [deɪz] radio—radios ['reɪdiəʊz]
以s, x, ch, sh 结 尾 的 词	在词末 加 -es	-es 读作 [ɪz]	class—classes ['klɑ:sɪz] box—boxes ['bɒksɪz] wish—wishes ['wɪʃɪz] match—matches ['mætʃɪz]
以辅 音字母 + y 结 尾的词	将 y 改 为 i, 再 加 -es	-es 读作 [z]	army—armies ['ɑ:mɪz] party—parties ['pɑ:tɪz]
以 f 或 fe 结 尾 的 词	一般将 f 或 fe 改为 v, 再加 -es	-ves 读作 [vz]	leaf—leaves ['li:vz] life—lives [laɪvz] 但是: chief—chiefs [tʃi:fs] roof—roofs [ru:fs]
以辅 音字母 + o 结 尾的词	一般在 词末加 -es	-es 读作 [z]	hero—heroes ['hɪərəʊz] Negro—Negroes ['ni:grouz] 但是: piano—pianos ['piænəʊz] photo—photos ['fəʊtəʊz]

少数名词有不规则的复数形式。例：

man—men ox—oxen foot—feet child—children

有些不可数名词(通常是抽象名词和物质名词)必须借助

其他词来表示数目。例：

a piece of news 一则新闻

two cakes of soap 两块肥皂

a sheet (piece) of paper 一张纸

3. 名词的格

名词有三个格：主格、宾格和所有格。主格和宾格没有形式变化，也叫普通格。普通格就是名词的原形。所有格表示名词的所有关系。例：

Chairman Mao's works 毛主席(的)著作

the people's commune 人民公社

有生命的名词所有格的构成如下：

(1) 一般在名词词末加's。例：

the peasant's hoe 农民的锄头

the worker's tool 工人的工具

Wang Ying's pencil 王瑛的铅笔

(2) 以s结尾的复数名词，只需在s之后加上符号“'”。

例：

the pupils' books 学生(们)的书

a parents' meeting 家长会议

(3) 如果复数名词词末没有s，构成所有格时需加's。

例：

Children's Day 儿童节

Women's Day 妇女节

有些指时间、距离、国家等无生命东西的名词，也可以用's构成所有格。例：

today's Renmin Ribao 今天的《人民日报》

an hour's walk 步行一个小时的距离

China's capital 中国的首都

名词词末加上's 后的读音与单数名词变成复数名词的读音规则一样。

表示无生命东西的名词的所有关系一般用of短语构成。

例:

the door of the room 房间的门

the people of the world 全世界的人民

在某些情况下, 有生命的名词的所有格也可以用 of 短语构成, 通常是当名词比较长的时候。例:

the works of Marx, Engels, Lenin and Stalin

马恩列斯的著作

Selected Works of Mao Tsetung 《毛泽东选集》

4. 名词的用法

名词在句子中可作:

(1) 主语:

Revolutionaries cannot grow up in hot-houses.

革命者不可能在温室里成长。

Peking is the capital of the People's Republic of China. 北京是中华人民共和国的首都。

(2) 表语:

Unity is strength. 团结就是力量。

The doctrine of Confucius and Mencius is a doctrine for restoring the old order. 孔孟之道是复辟之道。

(3) 宾语(或介词宾语):

We love our motherland. 我们热爱祖国。

The people of the world want revolution. 世界人民要革命。

In industry, learn from Taching. 工业学大庆

(4) 定语:

My younger brother is serving in the frontier guards. 我弟弟(正)在边防部队服役。

Soviet revisionism is a paper tiger. 苏修是纸老虎。

(5) 状语:

Wait a moment. 稍等一下。

Chairman Mao works day and night for the revolution. 毛主席日夜为革命操劳。

(6) 复合宾语的一部分:

I asked the teacher to read again. 我请教师再读一遍。

We elected him monitor of our class. 我们选他为班长。

(7) 同位语:

Our great leader Chairman Mao lives and works in Peking. 我们的伟大领袖毛主席在北京居住和工作。

Li Lan, monitor of our class, is from a poor peasant family. 我班班长李兰出身于贫农家庭。

练 习 一

1. 指出下列名词属于哪一类(专有名词、抽象名词、物质名词、集体名词或个体名词):

comrade, truth, peasant, river, family, paper,
Peking, school, iron, Albania, rice, health,

Li Lan, committee, imperialism

2. 将下列单数名词变为复数名词:

pencil, glass, factory, bench, boy, bus, lorry,
brush, fox, potato, knife, shelf, chief, studio,
cuckoo, foot

3. 将下列词组译成英语:

春节 墙报 世界大战 工农家庭 国际妇女节
棉纺厂 儿童读物 群众路线

二、冠 词

冠词用在名词的前面，帮助说明名词的含义。冠词是一种虚词，不能单独作句子成分。

1. 冠词的种类

冠词分为不定冠词和定冠词两种。

(1) 不定冠词 不定冠词泛指某一类人或事物中的任何一个，它有 a, an 两种形式。a 用在以辅音开头的词之前，an 用在以元音开头的词之前。例：

a book [ə 'buk] a worker [ə 'wə:kə]

a university [ə ju:ni'və:siti] an army [ən 'ɑ:mi]

an old man [ən 'ould 'mæn] an hour [ən 'aʊə]

在上面例子中，university 中的字母 u 读 [ju:]，它的第一个音素 [j] 是辅音，故前面用不定冠词 a。而 hour 词中的第一个音素 [aʊ] 是元音，故前面用不定冠词 an。

不定冠词 a 一般读作 [ə]，an 一般读作 [ən]。在特别强调或单独用时，a 可读作 [ei]，an 可读作 [æn]。

(2) 定冠词 定冠词表示某个或某些特定的人或事物，它只有一种形式 the。在元音开头的词前读作 [ði]，在辅音开头的词前读作 [ðə]。例：

the evening [ði 'i:vniŋ] the night [ðə 'nait]

the honest man [ði 'ɒnist 'mæn]

the United States [ðə ju'naitid 'steits]

2. 冠词的用法

不定冠词的用法:

不定冠词一般用在单数可数名词之前。

(1) 表示人或事物中的任何一个。例:

My father is a worker. He works in a cotton mill.

我父亲是工人, 他在棉纺厂工作。

My mother is a peasant. She works in a people's commune. 我母亲是农民, 她在公社劳动。

(2) 和单数名词一起代表某一类东西或人。例:

A foreign language is a weapon in the struggle of life. 外国语是人生斗争的一种武器 —— 马克思

A teacher should teach for the revolution. 教师应当为革命而教书。

(3) 当抽象名词表示具体概念时, 它具有可数名词的意义, 这时它前面可用不定冠词。例:

It is now a busy time in the countryside. 目前农村正是农忙季节。

It is a good chance for us to temper ourselves. 这是锻炼我们的好机会。

定冠词的用法:

(1) 指说话人和听话人都知道的人或事物。例:

Close the door, please. 请把门关上。

Please write the words on the blackboard. 请把这些字写在黑板上。

(2) 用在复述上文提过的人或事物的名词之前。例:

This is a classroom. In the classroom, we can see