

九年义务教育 五年制

根据国家教委中小学教材审  
定委员会审定统一教材编写

# 小学数学 同步达标 课课练 单元练

一年级第一学期用

第

1

册

北京海淀区特高级教师编写组 编



北京教育出版社

五年制小学同步达标课课练单元练

# 小学数学

(一年级第一学期用)

北京海淀区特高级教师编写组 编

北京教育出版社

## 内 容 简 介

本套丛书由北京海淀区数十名特级、高级教师联手推出。丛书作者均系教学第一线的高手和教学研究人员,他们在总结以前编写教学辅导用书成功经验的基础上,从九年义务教育的新大纲和不断发展的教育事业对教学提出的新要求出发,悉心研讨教与学的难点和突破口,精心设计的中小学各年级辅导用书内容扎实、系统、新颖,其科学性和强化训练的实用性,都达到了跨世纪的新水平。

该套丛书最突出的新特色是:编排体例分为课课练、单元练、考试模拟练三部分。“课课练”与课堂教学同步进行,有利于学生尽快吸收、消化所学知识的重点和难点,及时检测弥补学习漏洞、为以后的学习打下扎实的基础。“单元练”覆盖了各单元的重点内容,但又不是简单地重复,而是采用灵活多样的形式,复习、巩固、应用所学的知识,力求让学生摆脱死板重复的做题负担,以便学生既把基础知识掌握得坚实牢固,又学得活、学得生动,逐渐养成答题思路的灵敏性。考试模拟练从形式到内容按全国标准化命题精心设计,有助于培养学生对于各种统考的适应能力。

### 五年制小学同步达标课课练单元练 数学(一年级第一学期用)

SHUXUE (YINIANJI DIYIXUEQI YONG)

北京海淀区特高级教师编写组 编

---

北京教育出版社出版 北京出版社总发行

(北京北三环中路6号) 邮政编码:100011

国营五二三厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:5.5 字数 115000 字

1998年7月第1版 1998年7月第1次印刷

印数 1-20000

---

ISBN7-5303-1528-5/G·1503

定价:5.50元

# 目 录

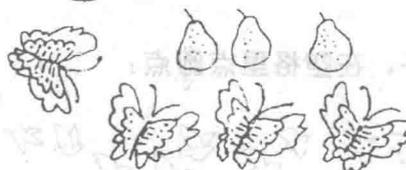
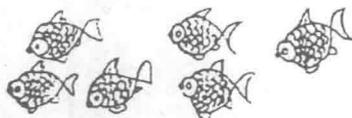
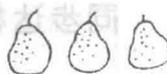
第一单元同步达标课课练	(1)
一 准备课	(1)
第一单元综合达标训练	(3)
第二单元同步达标课课练	(6)
二 10以内数的认识和加减法	(6)
第二单元综合达标训练(一)	(44)
第二单元综合达标训练(二)	(46)
第三单元同步达标课课练	(49)
三 认识图形(一)	(49)
第三单元综合达标训练	(53)
第四单元同步达标课课练	(55)
四 11~20各数的认识	(55)
第四单元综合达标训练	(57)
第五单元同步达标课课练	(60)
五 20以内的进位加法和退位减法	(60)
第五单元综合达标训练	(79)
期末考试模拟训练	(81)
参考答案	(85)

# 第一单元同步达标课课练

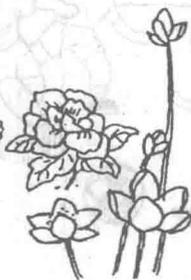
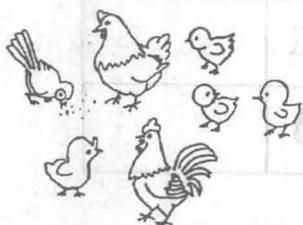
## 一 准备课

### 同步达标课课练一

一、把同类的用线连起来：



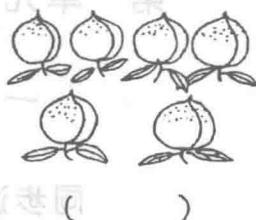
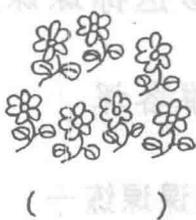
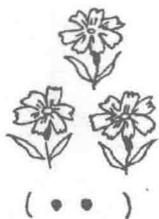
二、把同样多的用线连起来：



三、画▲比△多2个，画★和☆同样多：



四、照样子画圆点：



同步达标课课练二

一、照样子，在空格里点圆点：

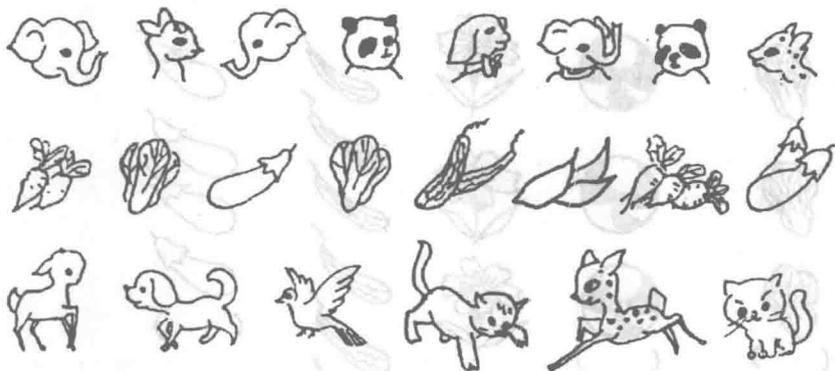


★	. . . . .
🕊	
🌲	
🚩	
👤	

二、画■和□同样多，画●和○同样多，画★和☆同样多，画▲和△同样多：



三、把不同类的圈起来：



四、听爸爸妈妈读题，涂颜色：

8个红色

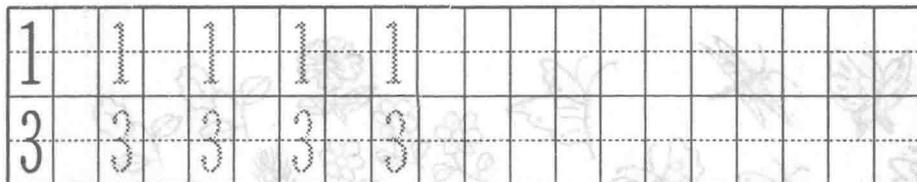
3个黑色

5个黄色

2个绿色

7个蓝色

五、先描一描，再自己写一写：



## 第一单元综合达标训练

一、在 ( ) 中画图：

1. 在下面  $\blacksquare$ 、 $\bullet$ 、 $\star$ 、 $\blacktriangle$ 、 $\bigcirc$  中，( ) 和 ( ) 同样多。



2. 下面  $\clubsuit$ 、 $\heartsuit$ 、 $\spadesuit$  中，( ) 多些，( ) 和 ( ) 同样多。



二、照样子画圆圈 (quān):

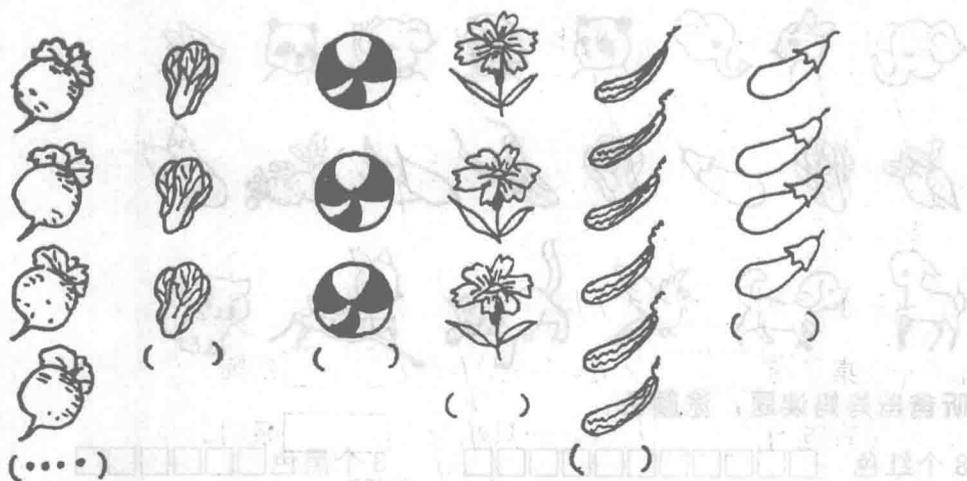


图 6

三、把不同类的圈起来:

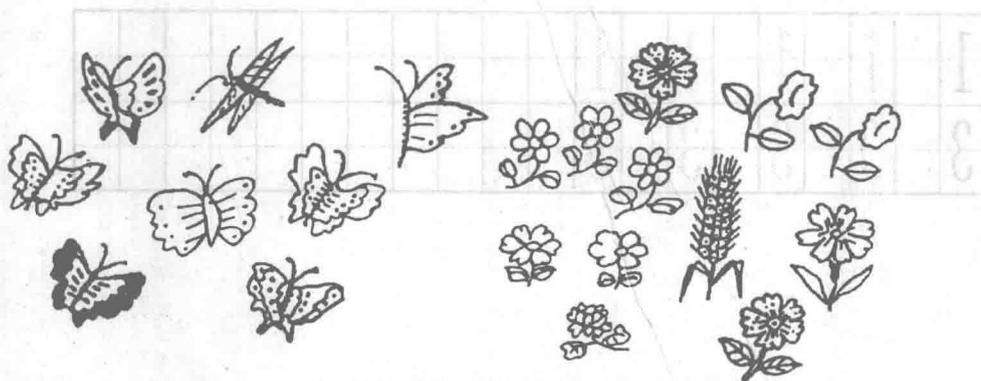


图 7

四、在格子中写 1、2、3:


五、听爸爸妈妈读题，在  中用圆点表示数：

例：我有  只小手。

1. 教室有  个门， 个窗。
2. 我家有  口人。
3. 一只小手有  个手指。
4. 一张桌子有  条腿，一把椅子有  条腿。
5. 一只青蛙有  条腿，一只小鸡有  条腿。
6. 我们家有  只灯，国旗上有  颗五星。



鸡一个

鹿一个

人一个



## 第二单元同步达标课课练

### 二 10 以内数的认识和加减法

#### 1

#### 同步达标课课练一

一、跟着老师、爸爸妈妈大声读一读：



一只鹿

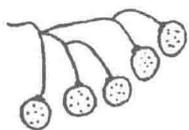
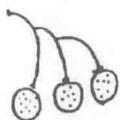


一个降落伞



一个小男孩

二、在下面图只有一个上打√：

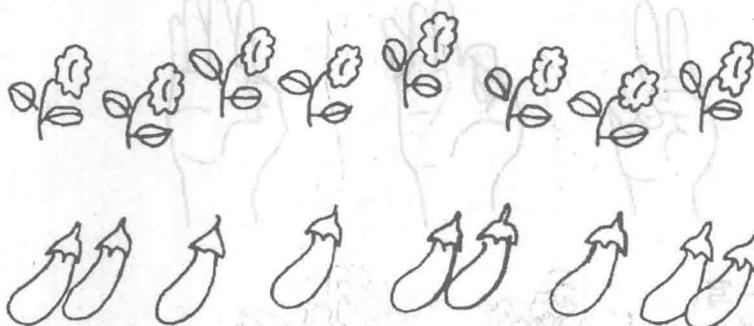




# 2

## 同步达标课课练二

一、在下面图各圈上 2 个：



二、听爸爸妈妈读，在 ( ) 中填 1 或 2：

1. 一只青蛙有 ( ) 张嘴，( ) 只眼睛。
2. 一个人有 ( ) 个耳朵，( ) 只眼睛，( ) 只手。
3. 教室里有 ( ) 个黑板。
4. 一张课桌座，( ) 个学生。
5. 一辆自行车有 ( ) 个轮子。
6. 吃饭端着 ( ) 只碗，拿着 ( ) 只筷子。

三、数一数，填一填：



四、认一认，读一读，写一写：

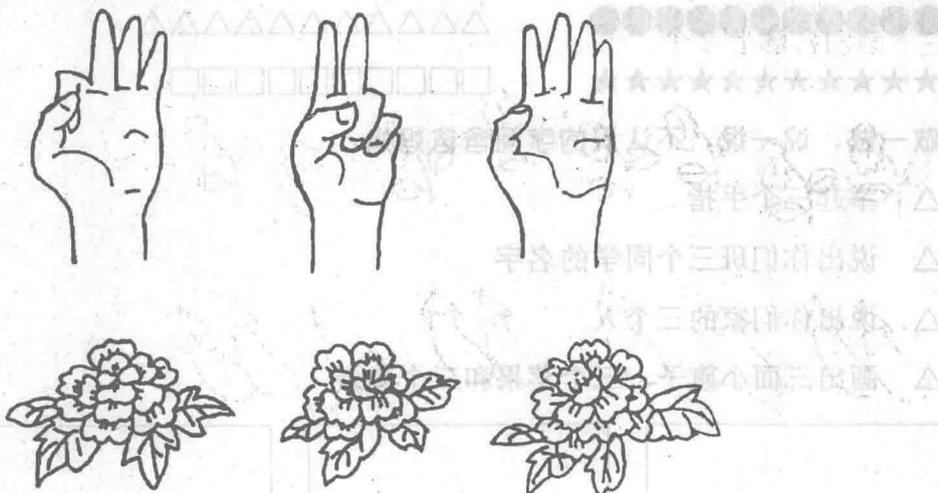
$2 > 1$  \_\_\_\_\_

2 大于 1 \_\_\_\_\_

五、在格子中写 2:

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	2							

六、圈出 2 个手指和 2 朵花:



七、先照样子画，再计算和填空:

$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc\bigcirc$       $\blacktriangle + \blacktriangle = \square$       $1 + 1 = \square$

$\star\star$  比  $\star$  多,     2 大于 1      $\square$  比  $\bullet$  多,      $\square$  比  $\square$  多

八、下面图，哪些是 2 个:




3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

## 3

### 同步达标课课练三

一、在下面图中各圈出 3 个：



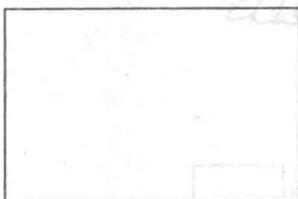
二、做一做，说一说，不认识的字问爸爸妈妈：

△ 举起三个手指

△ 说出你们班三个同学的名字

△ 说出你们家的三个人

△ 画出三面小旗子、三个苹果和三个鸡蛋



三、比一比，读一读，写一写：

小于号：<    2 < 3

大于号：>    3 > 2

四、在□里填>、<、=：

1 □ 3

2 □ 1

1 □ 1

3 □ 3

2 □ 2

五、在格子中写 3 和 2：

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



六、让家长读，在 ( ) 和  $\square$  中填数：

1. 家里有爸爸和妈妈，你放学回到家里，家里共有 ( 4 ) 人，写成算式是  $\square \circ \square = \square$

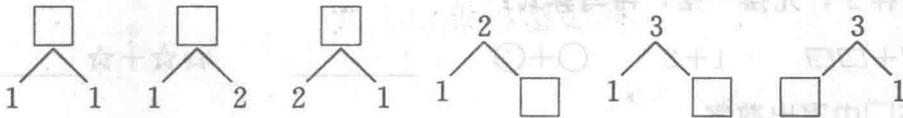
2. 一只青蛙一张嘴，两只青蛙有 ( 2 ) 张嘴，写成算式是  $\square \circ \square = \square$

3. 哥哥放了 1 只汽球，弟弟放了 2 只汽球，两人一共放了 ( 3 ) 只汽球，写成算式是  $\square \circ \square = \square$

## 减 法

### 同步达标课课练五

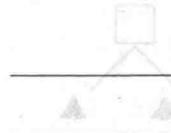
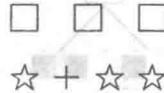
一、比一比，在  $\square$  里填数：



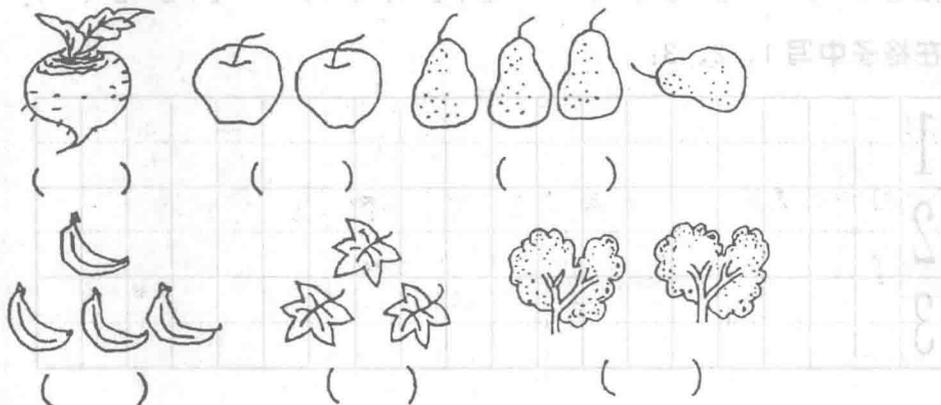
二、照样子写算式：



$3 - 1 = 2$



三、看图写数：



四、在○中填+、-、=:

1 ○ 2 ○             3 ○ 2 ○              ○ 2 ○

五、计算:

2+1=      3-1=      1+2=      2-1=      3-2=      1+1=

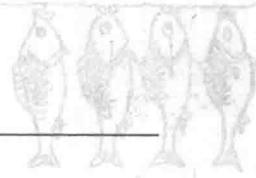
六、让家长读题,在( )里填数字和写算式:

1. 一辆三轮车比一辆自行车多( )只轮子,写成算式是\_\_\_\_\_。
2. 一辆自行车比一辆三轮车少( )只轮子,写成算式是\_\_\_\_\_。
3. 家里来了三个客人,先走了一个客人,又走了一个客人,家里剩下( )个客人,写成算式是\_\_\_\_\_。

## 4

### 同步达标课课练六

一、按1、2、3、4顺序画★:

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3  4 

二、在□里填>、<:

3 □ 2      3 □ 1      3 □ 4      4 □ 1      4 □ 2      4 □ 3

三、做一做:

$4-2=\square$	$1+3=\square$	$4-3=\square$	$2+2=\square$
$\square-2=2$	$1+\square=4$	$\square-3=1$	$\square+2=4$
$4-\square=2$	$\square+3=4$	$4-\square=1$	$2+\square=4$

四、4个小红★摆成两堆,有几种摆法,先摆一摆,再画出来:

