

带兵的学问

实现强军目标带兵十二法

王安
◎ 著



长征出版社

CHANGZHENG PUBLISHING HOUSE

带兵的学问

——实现强军目标带兵十二法

王 安 著



图书在版编目（CIP）数据

带兵的学问：实现强军目标带兵十二法 / 王安著. — 北京：
长征出版社, 2015.8

ISBN 978-7-80204-893-5

I. ①带… II. ①王… III. ①部队管理教育—研究—
中国 IV. ①E224

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第205320号

书 名：带兵的学问——实现强军目标带兵十二法

作 者：王 安

责任编辑：陈锡祥

技术编辑：芦 笛

封面设计：罗 园（摄影：张雷）

版式制作：北京中外名人排版公司

出版发行：长征出版社

社 址：北京阜外大街 34 号 邮编：100832

邮 购：（010）66720014 66720908

发 行：（010）66720012 68586781

经 销：新华书店

印 刷：廊坊市恒泰印务有限公司

开 本：1/16

字 数：242 千字

印 张：20

插 页：0.5

印 数：1-10000

版 次：2015 年 9 月第 1 版

印 次：2015 年 9 月第 1 次印刷

定 价：40.00 元

ISBN 978-7-80204-893-5

精武大讲堂

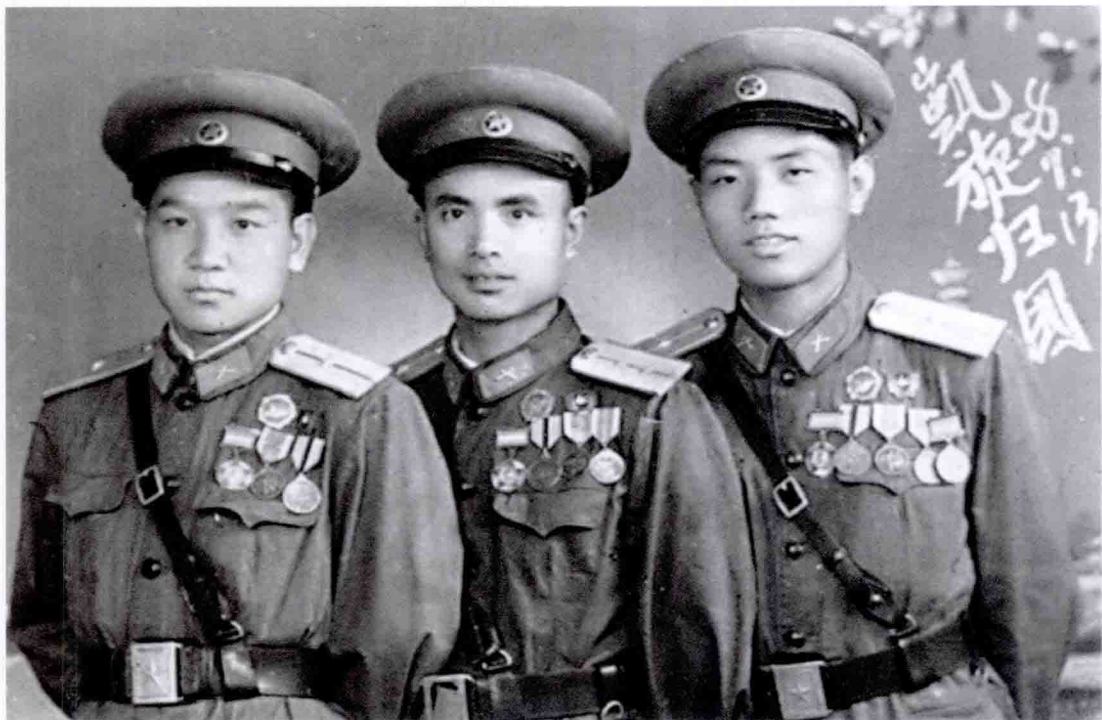
JINGWU AUDITORIUM

主办单位：国家开放大学八一学院



2013年4月，王安在国家开放大学八一学院“精武大讲堂”主讲《新世纪科学带兵十二法》。

王安 1935 年 10 月生，1949 年 12 月入伍。军事科学院研究员、博士生导师、少将军衔。总参军训部、总政宣传部首批特约军队管理学专家。出版《新时期带兵浅说》《新时期带兵十法》《带兵科学与带兵艺术》《破解带兵管理安全难题》等专著。于 20 世纪 80 年代提出“新时期带兵十法”，即文明带兵、民主带兵、知识带兵、公正带兵、以情带兵、以理带兵、依法带兵、从严带兵、以行带兵、科学带兵。后来又提出“实现强军目标带兵十二法”，即规范行为，依法带兵；一丝不苟，从严带兵；一尘不染，廉洁带兵；一身正气，公正带兵；率先垂范，以行带兵；以人为本，民主带兵；威武之师，文明带兵；肝胆相照，诚信带兵；知兵爱兵，以情带兵；思想领先，以理带兵；当好“师长”，知识带兵；遵循规律，科学带兵。这些具有我军特色和时代特征的带兵思想和方法，影响了一代又一代带兵人。



王安（右一）1951年3月入朝参加抗美援朝战争，1958年7月回国，这是回国后与战友的合影。



王安所在的志愿军高炮29营，在战斗中击落击伤敌机100多架，荣立集体一等功，1954年9月，他被选为功臣营的功臣代表，从朝鲜前线回到首都北京，出席军委炮兵召开的全国炮兵首届功臣代表大会。王安在高炮部队工作了10年、在朝鲜战斗生活了7年零4个月、在连队当战士6年。使他了解了连队、了解了士兵。经过了战火的锻炼，这都为他后来研究军队管理和带兵打下了基础。

1960年4月，王安应邀为50军通讯报道会议介绍写作经验。



军区炮兵首长接见积极分子代表合影

1959.2. 沈阳



1959年2月，王安（三排左四）出席沈阳军区积极分子代表大会。这是沈阳军区炮兵首长接见炮兵出席代表合影。

王安14岁入伍，只上过6年学。朝鲜停战后，他开始学习写作，被志愿军报社聘为通讯员，1956年1月，从连队调到高炮606团政治处任秘书，又被《解放军报》《解放军战士》《前进报》《辽宁日报》等报刊聘为通讯员、特约通讯员。由于刻苦学习、勤奋工作，被评为“五好军官”。1959年发表新闻作品84篇。他所在的高炮62师专门为其发文，通报表扬，并出席沈阳军区积极分子代表大会，会议期间，经军区司令部、政治部批准为其记三等功一次。王安于1960年至1964年，连续5年被解放军报社评为一等奖，写作水平不断提高，为后来从事军事科研工作奠定了基础。



1964年，王安作为沈阳军区赴京国庆观礼代表，受到毛主席，刘少奇、朱德副主席和邓小平总书记的亲切接见，并赴南昌、井冈山、韶山等地参观学习。这是王安参观韶山时（第3排右2）与代表团成员合影。



由于王安（左）当过6年战士，20世纪60年代干部下连当兵时未被安排，在王安一再要求下，被派往黑龙江阿城继电器厂当民兵。

1960年6月至1975年12月，王安在沈阳军区政治部群工部民兵宣传科任干事、副科长，15年中，他深入东北三省的农村、工厂矿山和大专院校调查研究民兵工作，参加民兵组织的两亿三查、战备教育和人民战争思想教育，组织典型宣传，撰写调研报告，由于工作成绩显著，被评为军区政治部先进工作者、学习毛主席著作积极分子和机关干部标兵，并出席首都国庆观礼。这段民兵工作，使他了解了我军兵员的主体：农民、工人和青年学生。

1981年4月，王安调入军事科学院军制部研究管理、带兵、安全、条令条例和正规化建设。他主持完成多项重大现实课题，参加有关条令条例、规章的制定和修改、起草中央军委关于管理教育决定，发表论文和学术文章400多篇，出版《军事管理研究》《军队正规化建设》《军队条令与管理》《军队条令条例概论》等著作30余部，有30多项成果获一等奖、特别奖，首批获准享受政府特殊津贴。右图为王安1998年获军事科学院军事科研重大贡献奖。



王安先后任中国管理科学学会、中国行政管理学会、中国领导科学研究会、中国军事文化研究会、军队管理研究会、空军管理理论研究中心顾问、特邀理事、常务理事，曾被评为军事科学院先进典型、全军优秀党员、出席全国劳动模范表彰大会，立二等功一次，三等功五次。



2009年1月10日，中国管理科学学会管理科学奖首届颁奖大会在人民大会堂隆重举行，王安获管理科学特殊贡献奖。



2014年10月，总政治部授予王安同志“全军先进退休干部”。退休15年来他“学习不停、思考不停、奉献不停”，笔耕不辍，深入研究管理创新理论。他的足迹踏遍陆海空军二炮和武警八个警种的许多部队、院校、机关和边防哨所，普及管理科学、培养管理人才。出版了《军事管理创新》《军事管理革命》《论古今中外军队管理》《安全发展与预防事故》《学管理用管理在管理中成长成才》等著作15部，发表论文和学术文章230余篇，接地气、解难题，他的研究成果，有力服务军事管理决策和实践。

前 言

2013年3月，军委习近平主席在十二届全国人大一次会议解放军代表团全体会议上明确指出，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是党在新形势下的强军目标。并强调全军要准确把握这一强军目标，用以统领军队建设、改革和军事斗争准备，努力把国防和军队建设提高到一个新水平。落实习主席提出的强军目标，有许多课题要我们去研究，有许多工作要我们去落实，如何管好部队带好兵，就是一个重大课题。

“兵者，国之大事”，带兵是一门大学问，关系部队战斗力的巩固与提高，关系国家的长治久安。《带兵的学问——实现强军目标带兵十二法》这本著作，最大的特点是作者遵照习近平主席关于研究带兵特点规律的要求，对当下带兵这个重大课题进行了深入研究，回答了带兵人所关注的一系列理论和实践问题。

一、何为带兵。从狭义上讲，带兵是军官带领士兵。从广义上讲，带兵这个“兵”，指的是军队、部队、分队，带兵是军事指挥员、军事领导者、军事管理者，带领、管理和教育部队、分队和部属。带兵人不仅仅是军官，还有战斗在带兵第一线的广大



士官和兵头将尾——班长。现在军士长已经开始编配到旅、团、营、连。人们讲，未来的战争是“士官的战争”、“班长的战争”。带兵是管人的学问；是干部骨干（士官、班长）共同的责任；带兵是一门科学，也是一门艺术，是科学和艺术的统一。

二、带兵的真谛。深入研究带兵，必须回答带兵的目的是什么、带兵的地位作用是什么、带兵靠什么、破解带兵难题抓什么。对此，作者一一作了探讨和回答。自有军队以来就有带兵，尽管军队的性质不同，带兵的方法不同，其目的则是共同的，带兵为了打仗。我们人民军队带兵，要靠党的领导和理想信念，要靠法律法规和规章制度，要靠职权和事业心责任心，要靠知识、能力、素质和真才实学，要靠知兵、爱兵和把握规律，要靠人格的魅力。多年来，一些同志总讲“兵难带”，埋怨兵员素质低，社会环境复杂多变。本书从另外一个视角破解带兵难题，着重阐述了带兵关键在干部，难就难在带兵人身上。破解带兵难题，必须紧紧抓住带兵人这个环节，才能透过现象，抓住本质，纲举目张，驾简驭繁。

三、把握带兵规律。本书作者着力研究带兵的新情况、探讨带兵的新特点、把握带兵的新趋势。在当今社会大发展、经济大调整、军事大变革的新形势下，我军兵员成分、武器装备、所处环境都发生了很大变化，从而引发了我军使命任务的拓宽。当带兵管理还处在封闭、半封闭的环境中，我们的兵员从家门走进校门、从校门走进营门，从而走进封闭式管理大门。现在实行实战化训练、应急管理，执行多样化军事任务，参加维稳处突，抢险救灾等急难险重任务，部队走出营门、走向联合作战的演兵场、走向社会；执行国际维和、国际救援、联合军演、远洋护航等任

务，部队走出国门、走向世界。过去，我们的兵员多是初中文化，现在军官都是大专、本科、研究生，一批一批高学历青年应征入伍、几十万独生子女以及经过商打过工的青年涌入军营，国家向全面建成小康社会、全面改革开放、全面依法治国、全面从严治党迈进，党风、政风、民风发生了很大变化，这就对军队带兵和管理提出了更高的要求。带兵管理正在由战术向战略、常规向应急、人治向法治、粗放向精准、视线向素质、要素向系统、手工向智能、经验向科学发展，所有这些都对带兵人的素质和能力提出了新的更高的要求。

四、带兵的理论依据和法规依据。没有理论的管理是没有方向的管理，没有法规的管理是没有规范的管理。带兵人要学习和运用马列主义、毛泽东思想、邓小平国防和军队建设思想，学习和运用党的创新理论。坚持党对军队绝对领导的根本原则、坚持以人为本的唯物史观、坚持依法治军从严治军的基本方针、坚持严格管理和说服教育相结合的基本方法。书中论述了我军管理理论的基本点、带兵管理的十项原则；带兵人的法典——共同条令；军人的生命——铁的自觉的纪律。在理清带兵和管理思路方面，阐述了怎样管好领导班子、怎样管好领导干部、怎样管好全体成员、怎样管好部队分队。提出了千军万马抓主官、千头万绪抓根本、千方百计抓落实；法治，使人不敢违纪违法，严治，使人不能违纪违法，德治，使人不想违纪违法；对全体人员实行四个管好，管好人的行为、管好人的思想、管好人的心理、管好人的生理；对领导干部实行五个管住，党要管党从严治党，党委支部管住成员、正职管住副职、上级管住下级、群众监督管理、领导干部自己管住自己；对部队和分队实行六个管出，管出战斗力、管



出高效益、管出好风气、管出高素质人才、管出正规化、管出安全稳定。

五、带兵人的素质、能力和带兵的科学方法。这是本书的三个重点篇章，占有全书很重的分量，也是部队反映“兵难带”的关键所在。“没有带不好的兵，只有不会带兵的人。”“兵带难，”难就难在一些带兵人的素质不高、能力不够、办法不多上。本书第十章带兵人的素质，阐述了带兵人应具备理想信念坚定、科学知识富有、依法施管睿智、心理生理健康、率先垂范引领五个方面的素质。带兵人靠关系是泥饭碗，泥饭碗迟早会打碎的；带兵人靠文凭是铁饭碗，铁饭碗是会生锈的；带兵人只有靠过硬的素质，靠真才实学，才是金饭碗，金饭碗是会升值的。带兵人是要带兵打仗的，战场上只有冠军，没有亚军。战场打不赢，一切等于零，带兵人的素质必须过硬，来不得半点虚假。邓小平同志、习近平主席讲，我们的干部指挥现代化战争的能力不够，管理部队的能力不够。本书第十一章着重论述了带兵人的能力。一是思维能力。思维是思想之剑、智慧之光。思维决定行为，想不到怎么能做得到。带兵人科学的思维能力，包括战略思维能力、创新思维能力、法治思维能力、系统思维能力、辩证思维能力。二是《中央军委关于加强军队管理教育工作的决定》中提出四个带兵能力：运用条令条例带兵的能力，发现问题和解决问题的能力，严格管理与说服教育相结合的能力，做好个别人思想转化工作的能力。三是习主席提出的带兵打仗的能力。带兵人必须提高指挥管理能力，带出血气方刚、虎虎生威的精兵劲旅。

人生有两把钥匙，一是思路，二是方法。思路是方向，方法是桥梁。毛泽东同志讲，我们的任务是过河，方法就是“桥”和

“船”。达尔文讲，世界上最有用的学问是关于方法的学问。带兵的有效性有赖于方法的科学性。20世纪80年代，作者在研究古今中外名家带兵这个课题时，总结概括了新时期带兵十法，后来根据形势的发展，不断充实完善，形成了“规范行为依法带兵，一丝不苟从严带兵，一尘不染廉洁带兵，一身正气公正带兵，率先垂范以行带兵，以人为本民主带兵，威武之师文明带兵，肝胆相照诚信带兵，知兵爱兵以情带兵，思想领先以理带兵，当好‘师长’知识带兵，把握规律科学带兵”。这十二个带兵方法，各有侧重，互相联系。在带兵实践中，综合运用，把行政的方法、思想教育的方法、法治的方法、心理疏导的方法、科技支撑的方法有机结合起来，以实行综合治理、系统管理，就会卓有成效。

本书第十四章介绍了带兵的十个案例。作者曾收集整理了几百个管理案例、战例、事例，并精选出版了《析案例强警示》《军人管理素质百题》两本著作。这次选入的十个案例比较经典。如“朱德总司令给带兵人留下的财富”一节中关于“他把‘大公无私’作为管理部队的根本原则、他把尊重和爱护士兵作为管理部队的根本方法、他把艰苦奋斗自力更生作为管理部队的传家宝、他把以身作则作为管理部队的无声命令”，体现了我军带兵和管理的优良传统，这些优良传统有着很强的生命力，是永远不会过时的。又如“养成文化的神奇功能”，融入了军旅标兵三军仪仗大队、条令的化身新华门的卫兵、正规化的楷模国旗护卫队，依法治军从严治军的感人事迹和经验。再如“长途汽车队安全行车一亿公里的奥秘”，破析了安全管理教育的八个模式（科学领导模式、群管群防模式、安全教育模式、文化熏陶模式、技能训练模式、车辆管理模式、科技支撑模式、制度规范模式）。“武警边



防部队带兵创新与发展”一节中“连队里的管理学”、“感情大走访”、“营区处处都有爱”等案例富有哲理，使人耳目一新。书中的序言和跋都是由带兵干部所写。王安将军请两位一线带兵人为自己的著作作序、写跋，反映了他对人才的尊重，对带兵人的重视等深刻的寓意。

本书可供部队带兵干部骨干培训、院校带兵管理课程教学，以及军官、士官和班长自学带兵管理科学知识所运用。

编 者

2015年5月5日

序

给带兵人以带兵科学与带兵艺术

在王安研究员 80 高龄之际，我有幸拜读了他即将出版的新著《带兵的学问》，心中不由升起无比敬佩之情。是什么力量使这位老兵始终冲在带兵一线，和官兵这么亲近；是什么力量使这位年迈的学者依然孜孜不倦，写出厚重之作；是什么力量使这位带兵专家的学术思想如此年轻，紧跟时代步伐。这就是兵的人生、兵的志向、兵的情怀。

王安研究员之所以热心与兵为友，与他在连队六年多的当兵岁月和在朝鲜七年多的战斗生活分不开的。他 14 岁参军，15 岁参加修建天兰铁路，16 岁入朝参战。时任高炮部队电话兵，天天在敌人狂轰滥炸和枪林弹雨中架线撤线查线接线，使电话线成了炸不断的胜利线，有力保证了作战任务的圆满完成。他所在的高炮 29 营因战果辉煌荣立集体一等功。停战后，他被选为功臣营的功臣代表出席了在北京召开的全军炮兵首届功臣代表大会。

王安研究员不仅当过兵、打过仗，而且做过民兵工作，了解我军的兵源。20 世纪 60 年代初，他被调到沈阳军区政治部群工部民兵宣传科工作，深入到东北三个省军区、十几个军分区、上百个人武部和一些大型厂矿、大专院校及农村调查研究民兵政治工



作。三年困难时期，坚持和民兵同吃、同住、同劳动、同训练、同娱乐，总结的经验多次被总部转发，被评为先进工作者，1964年作为正式代表出席了首都国庆观礼，受到了毛主席等老一辈革命家的亲切接见。任职十五年，他研究工人、研究农民、研究学生，实现了从了解士兵、了解连队到了解民兵、了解兵源的转变。

1981年，王安研究员来到军事科研的最高殿堂。从仅有初中文化学历的干部成长为军事管理学的博士生导师，可以说正是在基层部队战斗、工作的丰富经历和实践经验，助他成就了这件事——研究军队管理和带兵。其间，他主持完成多项重大课题，参加修改有关条令条例、起草中央军委管理教育决定，开发了管理学科硕士生、博士生教材，发表论文和学术文章400余篇，出版《军事管理研究》《军事管理创新》《军事管理革命》等著作30余部。特别是随着时代的发展，针对我军兵员结构出现的新情况、新特点和新要求，总结提出《新时期带兵十法》，影响了一代又一代带兵人。现在，很多部队都流传着这样一句话：“带兵难，找王安，将军就在士兵间”。

王安研究员把研究带兵的学问作为终身课题。他常讲，自己有两个老师：一是一线带兵人，二是广大士兵战友；要读懂两本书：一本如何当兵，一本如何带兵。这些年他从来没有停止对带兵特点规律的探讨，党的十八大以来，王安研究员深入学习领会军委习近平主席关于国防和军队建设的重要论述，针对部队带兵难题，认真研究探讨带兵科学、带兵艺术，明确以强军目标为统揽，真正把带兵作为战斗力建设和军事斗争准备的一项基础工程。他遵照军委习主席关于军队建设的一系列指示要求，紧密结