

高校图书馆 数字资源绩效评价

覃凤兰 编著



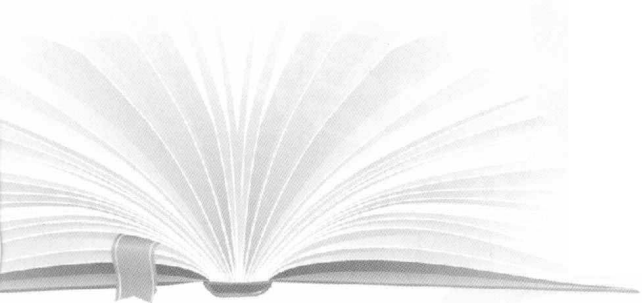
WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

教育部人文社会科学研究规划基金项目“高校图书馆数字资源绩效评价研究”（编号12YJA870018）成果

高校图书馆 数字资源绩效评价

严凤兰 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校图书馆数字资源绩效评价/覃凤兰编著. —武汉: 武汉大学出版社, 2015. 11

ISBN 978-7-307-16867-1

I. 高… II. 覃… III. 院校图书馆—数字图书馆—资源评价—研究
IV. G258.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 222513 号

责任编辑:胡 艳

责任校对:汪欣怡

版式设计:马 佳

出版发行: **武汉大学出版社** (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:武汉中远印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:11.75 字数:274千字 插页:1

版次:2015年11月第1版 2015年11月第1次印刷

ISBN 978-7-307-16867-1 定价:28.00元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

序

云教育与大数据背景下的教研故事

岭南师范学院学术委员会委员、图书馆研究馆员覃凤兰老师的教育部人文社科研究项目要结题了，科研成果即将出版，我为她感到特别高兴，并要特别地祝贺她。她的成长故事表面看来很平凡、很普通，但在我看来又很特别，她概括了我们这类高校中这一类教辅人员的生存状态和成长历程，而且这个成长故事的底蕴又能给今天转型期里高校教职员工的 professional 发展和工作路径以深刻的、生动的启迪。

覃凤兰和她先生谭荣波并没有博士学位，也没有在教学科研的第一线。覃凤兰是学“学前教育”的，作为家属随先生调入岭南师范学院改做图书管理员；谭荣波是教育学硕士毕业，入职岭南师范学院后历任教务处教研科长、科研处副处长、教务处副处长；他们所处的都是最典型的教辅岗位、管理岗位。但是，这一对夫妻在这样的教辅、管理岗位上都经历了不平凡的成长过程，他们是岭南师范学院第一对在非教学科研岗位上、只用了10年左右的时间就评上了正高职称的“夫妻研究员”。岭南师范学院有“夫妻博士”、“夫妻教授”、“夫妻处长”（估计将来肯定还会有“夫妻博士后”），但我始终觉得这一对“夫妻研究员”的传奇故事更具“接地气”的励志意义，对更广泛的普通的中青年教工，无论是教书育人的教师，还是管理育人的行政干部及教辅人员，都具备令人深思、催人奋进的故事底蕴。

首先，覃凤兰干一行，就爱一行；做什么，就像什么。她从“学前教育”的老师换岗为图书管理员，专业和岗位的跨度差不多是“断崖式”的。她没有怨言，按照图书管理员的初级、中级、高级的职称要求，重新开始自己的知识结构的调整和汲取。她不像一些“家属式”的教辅人员，仅仅是给图书上上架、编编类，或按岗位要求来开门值班。她从零开始钻研“图书馆学”，每年均在省和国家级的“图书馆学”杂志上发表3篇以上的高质量论文，积极地启动了“图书馆学”的研究思维。最初是参与相关课题的研究，逐步过渡到自己独立申报省级课题，再发展为现在的带团队申报省部级、国家级课题。在这一方面，覃凤兰的故事给人正能量的启发是：一个教辅人员不是被动地适应工作转型，而是积极、主动地去重塑工作角色，按照“规则和职责”去创造性地开展工作，并在这种持久的、坚忍不拔的坚守中收获工作的成就感。她是一帆风顺，从没有遇到过挫折吗？否！覃凤兰、谭荣波和千千万万的普通教工一样，遇到过工作中、生活中的困难与困惑，而且这些足以让他们产生“考博士换岗、换单位”的想法。但是，一旦“缓过气来”，他们总是“咬牙坚持”，坚持做好本职工作，坚持本岗位的专业发展，按“规则和职责”做到最好。这种坚持、坚守、不半途而废的职业精神正是现在的教职工师德建设中的重要的

组成内容，而对广大的即将走向社会就业创业的大学生们来说，也是极为宝贵的、并可终身培育和使用的精神源泉。

其次，覃凤兰是用新视野、新理念、新技术来干一行，爱一行的。她的这本新著，研究今天的云技术、云教育、大数据时代的“图书馆数字资源”。他们夫妇俩在做好自己本职工作的同时，快速地跟上了时代前进的步伐，站在了高科技的“制高点”上俯看自己的本职工作，发现了当今“云教育背景”下，无论是教授还是助教；无论是博士后，还是本科生，都已经站在同一起跑线上了，那么，现在比的就是看谁先动手、先迈步。他们在这点上比谁都更睿智、更敏捷。谭荣波负责学校教学工作的日常教务管理，他在10年前就写出了一本在中国社会科学出版社出版的《基于网络的研究性学习》；我的第一个博客还是谭荣波向我推荐、帮我注册创建的；他们夫妻俩在10年前就开始教自己二年级的女儿坚持用博客写作文（他们的女儿现在已考入一所名校读书，证明了他们研究“大数据时代”的“新读写成果”是卓有成效的）。覃凤兰的这本《高校图书馆数字资源绩效评价》抓住了一个“云教育时代”的新课题，用新的理论和新的研究方法，梳理了图书馆数字资源绩效评价方面的新材料；通过建立新模型、提出新建议，创建了一个典型的“新观点+新材料=新成果”的研究之路和写作之路——这本书的创新意义就在这里。

正因为这样，我衷心祝贺、支持覃凤兰研究馆员这本著作的出版。这本著作的出版还标志着岭南师范学院“图书馆学”的研究水平达到了新的高度。我得继续认真研究覃凤兰夫妇的成长故事，挖掘出这个故事背后的深刻底蕴，并向全体教职工讲授这个故事。岭南师范学院第一对在教辅和管理岗位中双双评为“正研究员”的传奇值得我们大家学习，她（他）们的专业成长道路和师德建设的内涵值得我们大家研究、借鉴。

刘海涛

2015年6月21日

（**刘海涛**：广东省高校教学名师，岭南师范学院党委副书记、工会主席，二级教授，国际汉语应用写作学会副会长，世界华文微型小说研究会副会长。）

目 录

第一章 国内外图书馆数字资源绩效评价研究综述.....	1
第一节 研究背景.....	1
第二节 高校图书馆数字资源绩效评价研究现状.....	4
第三节 高校图书馆数字资源绩效评价意义	23
第二章 高校图书馆数字资源绩效评价的基本概念与 理论基础	27
第一节 高校图书馆数字资源概述	27
第二节 高校图书馆数字资源绩效评价概述	31
第三节 高校图书馆数字资源绩效评价的理论基础	36
第三章 国内外高校图书馆数字资源绩效评价指标体系 研究分析	44
第一节 国外高校图书馆数字资源绩效评价指标体系 研究分析	44
第二节 国内高校图书馆数字资源绩效评价指标体系 研究分析	49
第三节 高校图书馆数字资源绩效评价指标体系构建 方法	56
第四章 高校图书馆数字资源绩效评价指标体系的构建	85
第一节 高校图书馆数字资源绩效评价的影响因素分析	85
第二节 基于因子分析法的高校图书馆数字资源绩效评价 指标体系	88
第三节 高校图书馆数字资源绩效评价指标体系的阐释.....	105
第五章 高校图书馆数字资源统计数据的获取.....	111
第一节 高校图书馆数字资源统计数据获取的研究述评.....	111
第二节 高校图书馆数字资源统计数据获取的方法和方式.....	121
第三节 高校图书馆数字资源统计数据获取的策略.....	124

第六章 高校图书馆数字资源绩效评价的实证分析.....	127
第一节 高校图书馆读者满意度的调查分析.....	127
第二节 高校图书馆数字资源绩效评价的实证分析.....	132
第七章 总结与展望.....	144
附录一 图书馆数字资源统计规范 (WH/T47—2012)	146
附录二 高校图书馆数字资源绩效评价指标体系问卷调查表.....	164
附录三 高校图书馆读者满意度调查表.....	166
附录四 高校图书馆数字资源绩效评价表.....	170
参考文献.....	173
后记.....	180

第一章 国内外图书馆数字资源 绩效评价研究综述

本章在分析高校图书馆数字资源绩效评价的研究背景基础上,对国内外图书馆数字资源绩效评价研究作一综述,发现国内数字资源绩效评价的理论研究不成系统、实证研究较少、缺乏合作与共建共享等问题。

第一节 研究背景

随着网络技术、信息技术、移动通信技术的飞速发展,大数据时代的到来,新技术、新服务、新方法层出不穷,数字化网络化已经成为生活的主流。作为文献信息资源管理与服务中心的图书馆,义不容辞地担当着传递数字资源的重任,数字资源的普及、用户需求的转变,引发了图书馆环境、资源、服务、管理的变化。

一、信息环境变化和图书馆的战略任务

移动通信技术和网络信息技术的发展为图书馆的发展创造了良好的信息环境,信息环境变化给图书馆带来了新的机遇,大英图书馆在 2008—2011 年的发展战略中提出:“我们所处的环境在过去的二十年里发生的变化,超过了过去两百年的变化,这种变化正逐渐改变传统的学术研究对物理图书馆作为重要信息源满足研究需要的依赖,而走向复杂的有多种选择的网络;以电子形式出版的资料的比例将越来越大,到 2020 年,大约 80% 的英国出版的期刊将是纯数字的。”^① 图书馆要随着信息环境的变化做出相应的调整,不适应则灭亡。现在许多国家图书馆都十分重视制订数字图书馆战略,并在图书馆的数字战略中发挥引领和协调作用,如大英图书馆在 2008—2011 年的发展战略中提出 7 大战略,有 4 大战略是有关数字资源建设的:(1) 广泛获取和存储英国的数字出版;(2) 建立和实施新的资源发现系统,改进目录的查询,加强对数字资源的利用;(3) 建立对利用率高的和重要的报纸馆藏进行数字化,采集当代的数字化报纸;(4) 建立数字基础设施,包括建立数字图书馆系统,存储并保存多种电子资源,重点是电子期刊、数字化的报纸和保存的网站。澳大利亚国家图书馆制定的 2009—2011 年战略中提到澳大利亚国家图书馆的馆藏数字化政策、澳大利亚国家图书馆的数字化计

^① 初景利,吴冬曼.图书馆发展趋势调研报告(一):环境分析与主要战略[J].国家图书馆学刊,2010(1):3-1.

划、澳大利亚国家图书馆的澳大利亚报纸数字化计划。荷兰国家图书馆制定的 2010—2013 年新的战略规划,将建设数字图书馆作为其首要任务。加拿大图书馆与档案馆在 2006 年的战略规划“变革的方向”中明确提出:“加拿大图书馆与档案馆必须有意识地、能动地加强对数字化影响的认识,数字化是主流,并与这一新的现实相适应^①。”新西兰国家图书馆 2007—2017 年战略方向确立了四大战略重点和四个有助于落实国家图书馆十年战略方向的支撑性的重要领域,其中“获取新西兰的数字记忆,帮助确保其可信赖性、安全性和易于接受性”是四大战略中的第一战略。美国大学与研究图书馆协会(ACRL)在 2007 年的环境扫描中提出关于大学图书馆与图书馆员未来的十大假设,其中有两大假设与数字资源有关:(1)对数字馆藏、数字档案的保存,数据存储、检索、保存和服务方法的改进将日益重视;(2)学生和教师将继续对更多地利用图书馆的资源与服务提出需求,并期待找到企业学术系统和社会计算设施中丰富的数字图书馆资源^②。我国图书馆也注重数字图书馆战略,2010 年 1 月 21 日至 22 日,国家图书馆“十二五”规划座谈会在京召开,文化部副部长、国家图书馆馆长周和平提出 6 点规划设想,其中两点也是有关数字资源建设的:一是建设国家文献资源总库、国家文献战略储备库、专题知识库群;二是加强数字资源建设力度,构建基于多网络、多终端、全媒体的数字图书馆服务体系^③。

二、图书馆的资源

信息资源是图书馆赖以生成和发展的基础,信息环境下,数字资源将成为图书馆资源的主体,加强信息资源建设,特别是数字资源建设,是图书馆当前的重要使命。C. Tenopir 在《走向电子期刊》一文中预言:尽管印刷本仍然主导期刊出版,但这种角色将很快黯然失色,学术期刊将趋向依赖电子形式。她大胆展望:新期刊和为小学科和少数读者服务的期刊将倾向于只出电子版;流通率高、有声望的期刊将倾向于以纸质和电子载体两种形式提供;对数字化的全文数据库中的文章的利用将替代和拓展目前的纸质流通^④。大英图书馆 Lynne Brindly 馆长在谈到英国学术研究出版趋势时宣称:“到 2020 年,英国的研究著作 40%将以电子形式出版,50%将以印刷和电子两种形式同时出版,仅有 10%的出版物纯粹以印刷形式出版。”^⑤随着数字资源的出现和信息技术的发展,图书馆资源建

① 初景利,吴冬曼.图书馆发展趋势调研报告(三):资源建设和用户服务[J].国家图书馆学报,2010(3):3-9.

② 初景利,吴冬曼.图书馆发展趋势调研报告(一):环境分析与主要战略[J].国家图书馆学报,2010(1):3-1.

③ 建言献策 共谋发展——国家图书馆“十二五”规划座谈会在京召开[J].中国图书馆学报,2010(2),3-15.

④ 初景利,吴冬曼.图书馆发展趋势调研报告(三):资源建设和用户服务[J].国家图书馆学报,2010(3):3-9.

⑤ Christensen, Lwarenee. Switch to digital by 2020. British Library predicts [OL]. <http://www.bl.uk/news/2005/pressrelease20050629.html> [2014-3-24].

设的策略、重点也发生着转变,资源的收藏范围不断从印本资源向数字资源转化,投入数字资源的经费在全部经费支出中所占比重也大幅提高。据国内外相关部门统计,无论国外还是国内高校图书馆,购买纸质文献资源的经费逐年减少,而购买数字资源经费的正逐年增加,高校图书馆自建的特色数字资源力度也正在加大步伐。

三、图书馆的用户与服务

服务是图书馆永恒的主题,是图书馆发展的重中之重。图书馆的存在和发展源于用户的需求,图书馆必须跟踪用户的需求才能提供更好的服务。传统的图书馆是以馆藏为中心,为用户的服务基本上是被动的服务,这些用户关注的是图书馆的馆藏资源,不可能期待马上直接获得所有需要的资源。以数字化、网络化、移动化为主要标志的新的信息环境的特点是移动通信、电子通信、网络信息资源、多媒体信息以及信息的生成、传播和存取,数字资源成为图书馆资源的主体,新的信息环境给用户带来前所未有的方便和快捷,图书馆为用户提供的服务是主动的,用户希望不受干扰地在任何时候、任何地点都可以无条件获取图书馆的信息资源,他们希望图书馆无所不有,特别是在自己最需要的时刻能马上获取他们最需要的资源,这些资源最好是数字型、全文、免费的,而移动通信技术的发展使得用户可以方便利用零碎的时间获取所需的资源。

四、图书馆的管理与质量保障

图书馆的发展依赖管理的策划、组织以及推动等,无论是资源的建设还是用户的服务,离开了有效的管理都难以顺利开展。新的信息环境下,数字资源将成为图书馆资源的主体,图书馆馆藏逐渐由传统的纸质资源转向数字资源,用户服务也转向数字资源服务,那么图书馆的馆藏管理也要由传统的纸质资源管理转向数字资源模式的管理。高校图书馆是学校的文献情报中心,是为教学和科学研究服务的图书情报机构,如何有效发挥数字资源以向用户提供更加丰富的多元化知识服务,成为高校图书馆管理者所面临的问题。一方面,数字资源已经成为当下图书馆主流的文献资源,并逐步取代了部分印刷型纸质文献,在馆藏中所占的比重越来越大,因此其采购和加工成本越来越高。另一方面,各机构在馆藏建设中面临海量数字资源遴选的问题,各高校无论是续订、采购还是维护数字资源,都需根据自己的特色以及资金情况,选择数字资源,既要能够满足用户需求,又不致资源浪费。因此,如何合理选择数字资源,成为图书馆管理者关心的问题,也是图书馆馆藏建设中亟待解决的问题。于是,关于数字资源绩效评价的相关研究,成为图书馆学领域备受关注且有极强实践意义的重点和热点问题。

综上所述,高校图书馆数字资源的绩效评价是图书馆数字资源建设的重要组成部分,为检测高校图书馆数字资源建设和利用提供依据和标准。本书拟结合我国实际,对高校图书馆数字资源绩效评价基础理论做一探讨,系统地分析和阐释影响高校图书馆数字资源绩效的内外部环境,并从用户使用数字资源的过程中挖掘出评价指标形成较完善的评价指标体系,构建评价模型,通过实证分析验证评价指标体系的有效性,从而为全国范围高校图书馆的数字资源绩效研究提供理论依据,辅助高校对数字资源

进行合理采购、对数字资源的内容进行合理评估,促进图书馆数字馆藏的建设和提高数字资源的利用率。

第二节 高校图书馆数字资源绩效评价研究现状

一、高校图书馆数字资源建设的状况

随着网络技术和信息技术的飞速发展,数字出版物日益增多,据卡罗尔·巴库斯团队统计,2012年英国有超过400家书店停业,这个数字是2011年的7倍,英国目前仅剩不到2000家书店,这一数字还不到7年前的一半。英国2012年实体书销售额从2011年的15.9亿英镑下降至15.1亿英镑,2012年英国电子书销售额增长了一倍,达到2.61亿英镑。再看亚马逊图书的销售状况,从1995年亚马逊网上书店开始出售纸本书,到2010年亚马逊宣布电子书的销售首超纸本书,电子书超越纸本,只用了15年^①。纸本需求正在衰退,电子书却正在日益崛起,为用户提供电视、电脑、手机等多种终端实现任何人、任何时间、任何地点、任何方式阅读,数字资源以“高普及、低成本、互动性、开放性”等优良特质吸引人们阅读,数字阅读正日益成为人们阅读生活的趋势和常态。资源建设是图书馆工作的重中之重,高校图书馆资源建设在新信息、新技术环境下,数字出版物日益剧增的情况下如何应对挑战,如何提高图书馆文献资源建设水平,如何根据读者需求变化提供更好的服务,是摆在当前图书馆面前的亟待解决的首要问题。

(一) 国外高校图书馆数字资源建设现状

1. ARL大学成员馆数字资源建设状况

近年来,国外高校图书馆受经济危机和通货膨胀的影响,政府对高校投资的减少,从而导致学校对图书馆经费缩减。另外,原材料不断涨价,导致纸质文献价格愈发节节攀高,数据库供应商的产品价格也大幅度提高。美国大学图书馆的文献馆藏资源发生的巨大的变化,根据ARL图书馆成员馆提供的数字资源使用情况统计数据显示,有40个大学图书馆从1982年到2011年的30年间,图书馆经费占学校总经费的比例正在逐年快速递减(图1.1);而与此相对比的统计是,1999年至2009年10年间数据显示,ARL大学图书馆数字资源购置费正逐年大幅度增长(表1-1)。截至2009年年底,ARL大学成员馆数字资源购置费费用所占文献资源费的比例已从1999年至2000年的12.88%上升到2008—2009年的56.33%,10年间,数字资费购置费在图书馆文献资源总购置费逐年降低的情况下还增长了近5倍,2007年至2008年开始,ARL大学图书馆成员馆数字资源平均购置费已占文献资源总购置费的一半以上了,可以说,现在ARL大学图书馆成员馆文献购置费一半以上用于在数字资源的购买上^②。

① 岛石. 出版载体变了,图书馆资源建设如何应变? [N]. 中国出版传媒商报, 2013-11-15, (6).

② ARL StAtiSticS, 2008—2009 [OL]. <http://www.arl.org/> [2014-4-28].



图 1.1 ARL 的 40 所大学图书馆图书馆经费占
学校总经费的比例 (1982—2011 年)

表 1-1 ARL 大学图书馆成员馆购置数字资源经费情况

年度 项目	1999— 2000	2000— 2001	2001— 2002	2002— 2003	2003— 2004	2004— 2005	2005— 2006	2006— 2007	2007— 2008	2008— 2009
平均值 (\$)	943541	1252007	1556062	2059243	2718015	3366147	3962579	4786016	5655026	6253156
中间值 (\$)	931210	1129298	1377874	1775865	2705847	3144841	3792873	4661123	5410421	5854147
所占比 重 (%)	12. 88	16. 25	19. 60	25. 02	31. 33	37. 46	40. 93	46. 55	51. 46	56. 33
图书馆 数量	105	106	110	111	111	109	109	112	111	113

2. 东亚图书馆数字资源建设状况

韩国研究馆员 Yunah Sung 对 32 所东亚图书馆在 2007 年至 2011 年 5 年间数字资源预

算研究表明：小型图书馆（图书馆总支出不超过 \$ 75000）数字资源购置费预算占图书馆总经费的 10%，并每年呈增长趋势，这类图书馆文献资源建设主要以纸质馆藏为主；中型图书馆（图书馆总支出在 \$ 75000 到 \$ 250000 之间）数字资源购置费预算平均占总经费的 12%，但同比往年有波动，这类图书馆在文献资源建设中试图平衡数字资源和纸质资源购置费的预算；大型图书馆（图书馆总支出超过 \$ 250000），数字资源购置费预算是图书馆总支出的 9%，但 5 年来增长了 103%（从 2007 年的 \$ 620742 到 2011 年的 \$ 1261820），但它们的总支出仅增长 7.3%（从 2007 年的 \$ 9555104 到 2011 年的 \$ 10316800），详见图 1.2。研究表明，2007—2011 年 5 年来，东亚图书馆在经费总支出受限而数字资源的需求不断增大的挑战下，东亚图书馆数字资源购置费的增长速度还是远远超过了总资源购置费的增长速度^①。

Electronic Resources vs. Total Materials Expenditures, 2007—2011

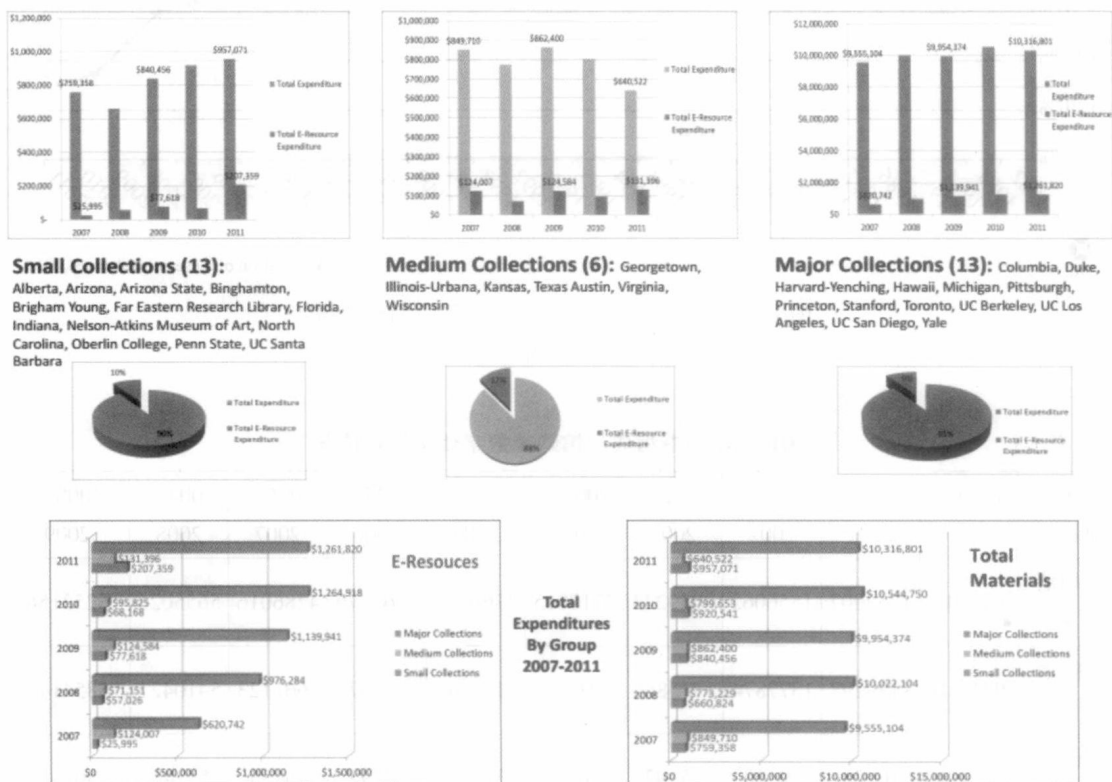


图 1.2 32 所东亚图书馆数字资源和图书馆总支出情况（2007—2011 年）

综上所述，国外数字资源建设的发展趋势为数字资源的馆藏比例和利用率不断提高，

^① Yunah Sung. The Rapid Growth of Electronic Resources in East Asian Library Collections [OL]. <http://www.ii.umich.edu/ncks> [2014-4-26].

而印刷型馆藏文献的比例和利用率有所减少。购买纸质文献资源经费逐年减少,而购买数字资源经费正逐年增加。

(二) 国内高校图书馆数字资源建设现状

1. 全国高校图书馆文献资源建设状况

教育部高校图书馆工作指导委员会从2006年开始,对全国高校图书馆的馆舍建筑、人员配置、文献资源建设等,要求全国高校图书馆申报数据,每年形成年度报告,从2006年至2012年已有7年的年度报告,报告由王波等人执笔,在《2012年高校图书馆发展报告》中显示,2012年546所高校图书馆文献资源购置费的平均值为418.1万元,明显高于往年,延续2008年以来的持续走高趋势,具体见图1.3;纸质资源的购置经费逐年降低,延续2010年以来的持续走低趋势,近7年的均值分布情况见图1.4;而数字资源的购置经费逐年升高,延续2006年以来的持续走高趋势,历年发展趋势见图1.5,一些高校图书馆在购买数字资源的经费已经高于购买纸质文献资源,购买数字资源的比重已超纸质文献资源,如2012年很多高校图书馆投入购买数字资源的经费比例超过一半,如上海交通大学图书馆投入的文献购置总经费是2858万元,购买数字资源的经费是1770万元,占文献购置经费的62%,比去年上升2%(2011年为60%);同济大学图书馆投入的文献购置总经费是2249万元,购买数字资源的经费是1427万元,占文献购置经费的66%,比上一年上升2%(2011年为64%);清华大学图书馆在2012年投入的文献购置总经费是3221万元,购买数字资源的经费是2070万元,占了文献购置总经费的64.3%。在《2012年中国高校图书馆发展报告》总结写道:“高校图书馆经费投入稳定增长,数字化程度日益提高,数字化设施全面普及,资源共建共享活动走向拓展和深入,信息技术应用更加深入,将来各大图书馆的竞争主要表现就有数字资源量的竞争、数字设备性能和设计的竞争。”^①王波等人对全国高校图书馆文献资源购置费的统计分析进一步印证了高校图书馆数字资源将成为图书馆的主体资源。

2. “211工程”院校图书馆文献资源购置费建设情况

笔者于2014年对30所“211工程”院校图书馆在2008—2012年的纸质资源购置费、数字资源购置费以及文献资源总购置费的调查比较分析发现:2008—2012年5年来,30所“211工程”院校图书馆总文献资源平均购置费2425万元,其中纸质资源平均购置费1420万元,占总购置费的59%;数字资源平均购置费1012万元,占总购置费的42%。各年文献资源购置费见表1-2。30所“211工程”院校中,图书馆年均文献资源购置费大于3000万元的“211”图书馆3所,2000万~3000万元的4所,1000万~2000万元的15所,小于1000万元的8所,见表1-3。

^① 王波,吴汉华,姚晓霞,等.《2012年高校图书馆发展报告》.教育部高等学校图工委图书馆情报工作指导委员会[OL].<http://www.tgw.cn/sites/default/files/attachment/tjpg/2012fazhanbaogao.pdf> [2014-4-6].

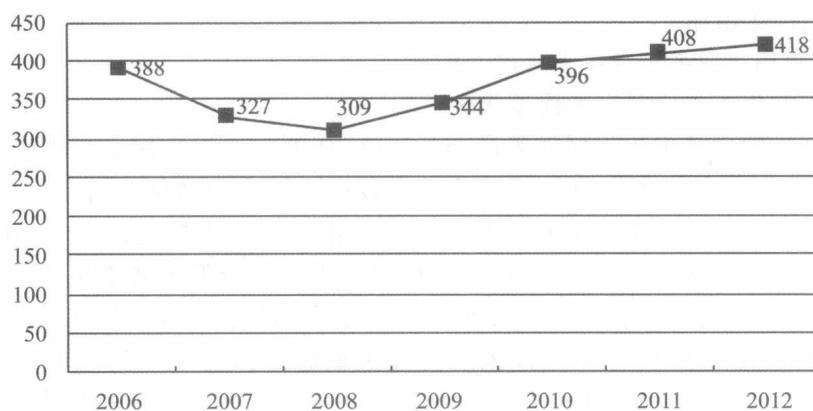


图 1.3 2006—2012 年高校图书馆文献资源购置费 (万元)

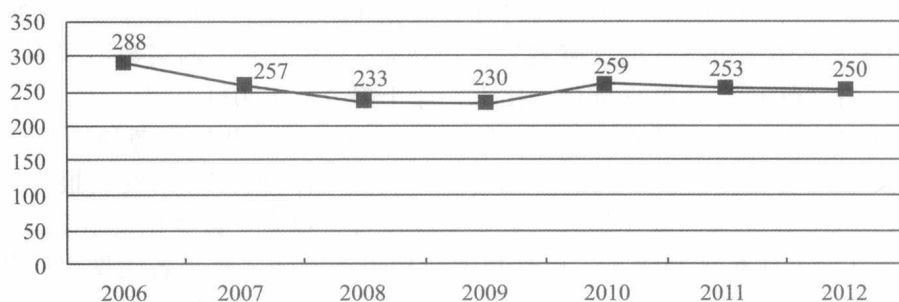


图 1.4 2006—2012 年高校图书馆均纸质文献资源购置费 (万元)

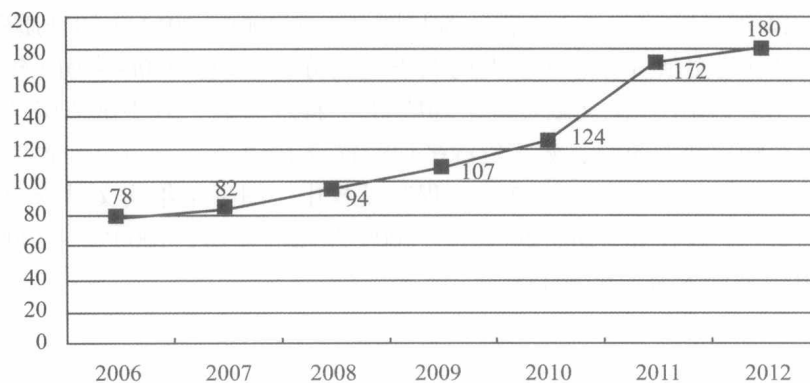


图 1.5 2006—2012 年高校图书馆均数字资源购置费 (万元)

表 1-2 2008—2012 年“211 工程”院校图书馆文献资源购置费及分配比例

资源 年度	纸质资源购置费 (万元)		数字资源购置费 (万元)		文献资源总购 置费(万元)
2008	45758	66%	23155	34%	69010
2009	38001	58%	26243	39%	65885
2010	43766	60%	29478	40%	73405
2011	42124	54%	35662	46%	77960
2012	43236	56%	37200	48%	77549
合计	212885	58%	151738	42%	363809
平均值	1420	58%	1012	58%	2425

表 1-3 30 所“211 工程”院校图书馆年均文献资源购置费

数量/经费等级	>3000 万	2000 万~3000 万	1000 万~2000 万	<1000 万
图书馆数量(所)	3	4	15	8

从表 1-3 中可看出,5 年来“211 工程”院校图书馆每年用于购置纸质资源经费都高于数字资源购置费,纸质资源平均购置费是数字资源平均购置费的 1.4 倍,这表明现阶段图书馆的馆藏资源还是以纸质资源为主,但是文献资源总购置费和数字资源购置费呈现逐年增长的趋势,而纸质资源购置费趋于平稳。从图 1.6 可看出,文献资源总购置费和数字资源购置费都呈现逐年增长的趋势,而纸质资源购置费则趋于平稳,甚至有下降的趋势。这也说明现阶段图书馆的馆藏资源是以纸质资源和数字资源并存的复合图书馆,但随着时间的推移,数字资源将是图书馆的主体资源,印证了中科院教授初景利教授和清华大学吴冬曼博士在 2010 年《图书馆发展趋势调研报告(三):资源建设和用户服务》中的预测:“数字资源将成为主体。”^① 本次调查还发现 30 所“211 工程”院校图书馆 5 年中有 3 年数字资源购置费超过纸质资源购置费,如上海交通大学、清华大学、广西大学等 10 所院校图书馆,占总数的 1/3,这说明有 1/3 的“211 工程”院校图书馆的馆藏资源已转向以数字资源为主。

3. “211 工程”院校图书馆与全国高校图书馆文献购置费对比分析

“211 工程”是 20 世纪 90 年代初,国家教委在制定全国教育事业十年规划和“八五”计划时提出的,即面向 21 世纪,重点建设 100 所左右的高等学校和一批重点学科^②。为了验证“211 工程”院校图书馆文献资源建设能否引领国内高校图书馆文献资源建设成为

^① 初景利、吴冬曼.《图书馆发展趋势调研报告》(三):资源建设和用户服务[J].国家图书馆学刊,2010(3):3-9.

^② 高校名单:“211 工程”大学名单.新浪教育[OL].<http://edu.sina.com.cn/gaokao/2011-03-31/1515290772.shtml> [2014-3-10].

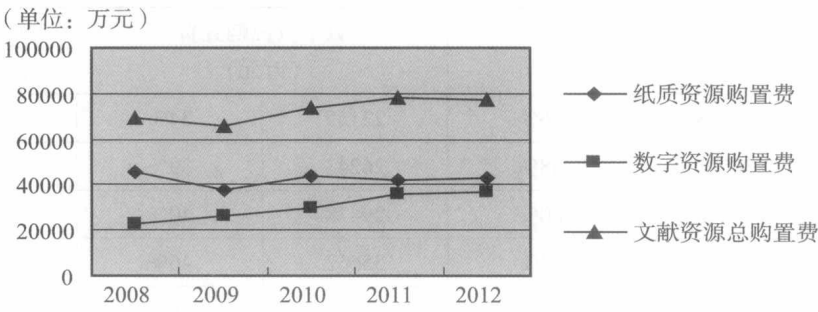


图 1.6 “211 工程” 院校图书馆文献资源购置费趋势

国内图书馆的标兵, 本书特对二者做一对比分析, 表 1-4 列出了 2008—2012 年 5 年来“211 工程” 院校图书馆与全国高校图书馆各类文献资源平均购置费情况, 从表 1-4 可看出, “211 工程” 院校图书馆文献资源总购置费是全国高校图书馆文献资源总购置费的近 6 倍, 遥遥领先一般院校图书馆, 从资源建设情况看, “211 工程” 院校图书馆不愧是国内一流的图书馆; “211 工程” 院校图书馆在文献资源总购置费增长了 12%, 幅度不是很大, 但数字资源购置费逐年攀升, 5 年来“211 工程” 院校图书馆数字资源购置费增长了 60%, 以 5 倍的速度增长, 全国高校图书馆在文献资源总购置费增长 63%, 增长幅度较大, 但数字资源购置费也是逐年攀升, 5 年来全国高校图书馆数字资源购置费增长 92%, 两类图书馆无论文献资源总购置费增长如何, 但数字资源平均总购置费增长的幅度都比较大, 5 年来纸质资源平均购置费趋于平稳甚至有下降趋势, 这足以说明我国高校图书馆数字资源将是图书馆的主体资源。

表 1-4 “211 工程” 院校图书馆与全国高校图书馆各类文献资源平均购置费一览表

年度 项目	“211 工程” 院校图书馆文献平均购置费			全国高校图书馆文献平均购置费		
	纸质资源 购置费 (万元)	数字资源 购置费 (万元)	文献资源 总购置费 (万元)	纸质资源 购置费 (万元)	数字资源 购置费 (万元)	文献资源 总购置费 (万元)
2008	1525	772	2300	233	94	309
2009	1268	875	2196	230	107	344
2010	1459	983	2447	259	124	396
2011	1404	1189	2599	253	158	496
2012	1441	1240	2585	250	180	502
总平均值	1420	1012	2425	245	133	409

4. 高校图书馆数字资源建设实体情况

笔者在 2012 年对所有“211 工程” 院校图书馆数字资源建设的调查发现, “211 工