

九年义务教育
四年级上学期

小学数学

教与学反馈精编

修订本

孙年春 跃 云 编



XIAOXUE SHUXUE
JIAO YU XUE
FANKUI JINGBIAN

教育部直属师范大学
华中师范大学出版社

九年义务教育

小学数学教与学反馈精编

四年级上学期

(修订本)

孙年春 跃 云 编

教育部直属师范大学
华中师范大学出版社
1998年·武汉

编写说明

九年义务教育《小学数学教与学反馈精编》是根据小学数学教学大纲,结合小学数学教材编写的一套与课本配套使用的学习材料,旨在帮助学生强化、巩固课堂所学的数学知识,提供教学反馈的思维训练内容,落实双基训练的基本要求,促进学生智能的发展。

本书与教材内容同步编排。每一单元分学习要求、基础训练、智能训练、目标检测四部分,以适应不同层次学生的训练需要。各类习题是在搜集目前一些最新资料的基础上,根据学习要求精选出来的,具有新颖、实用、针对性强等特点。每一单元和期中、期末均安排有目标检测,是学生、教师和家庭辅导的必备资料。

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

小学数学教与学反馈精编:四年级上学期/孙年春,跃云编.—3版.

—武汉:华中师范大学出版社,1998.7

ISBN 7-5622-1576-6/G·771

I. 小… II. ①孙…②跃… III. 数学课-小学-习题

IV. G623.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 12132 号

九年义务教育 小学数学教与学反馈精编 四年级上学期 (修订本)

© 孙年春 跃云 编

华中师范大学出版社出版发行

(本社照排中心)

(武昌桂子山 邮编:430079 电话:87876240)

新华书店湖北发行所经销

华中师范大学印刷厂印刷

责任编辑:杨发明
责任校对:马强

封面设计:甘英 罗明波
督印:方汉江

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:5.75 字数:144千字

版次:1998年6月第3版

1998年7月第2次印刷

印数:40 001—70 100

定价:5.50元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

目 录

一、亿以内数的读法和写法	1
第一单元目标检测	6
二、亿以内的加法和减法	8
1. 口算加、减法	8
2. 珠算加、减法	10
3. 笔算加、减法	13
4. 加、减法各部分间的关系	18
5. 加、减法的一些简便算法	25
整理和复习	27
第二单元目标检测	29
三、乘数、除数是三位数的乘法和除法	32
1. 乘数是三位数的乘法	32
2. 除数是三位数的除法	41
3. 乘、除法各部分间的关系	54
4. 乘、除法的一些简便算法	59
整理和复习	61
第三单元目标检测	63
四、小数的初步认识	65
1. 认识一位、两位小数	65
2. 简单的小数加、减法	68
整理和复习	71
五、土地面积单位	73
第四、五单元目标检测	75
六、总复习	77
期中目标检测	83
期末目标检测	85
期中目标检测参考答案	87
期末目标检测参考答案	87

一 亿以内数的读法和写法

学习要求

1. 认识计数单位“万”、“十万”、“百万”、“千万”和“亿”。知道亿以内各个计数单位的名称和相邻两个单位之间的关系。

2. 掌握亿以内的数位顺序表,会根据数级正确地读、写亿以内的数。

3. 会比较亿以内数的大小;会将整万的数改写成用“万”作单位的数;会用“四舍五入”法把一个亿以内数的万位后面的尾数省略,求出它的近似数。

基础训练

第一课时

1. 填空。

- (1) 10个一千是()万,10个十万是()万,10个一百万是()万,10个一千万是()万,10个一亿是()亿。
- (2) ()个十万是一百万。()个一千万是一亿。
- (3) 从个位起,第()位是万位,计数单位是(),第九位是()位,计数单位是(),再向左数两位是()位,计数单位是()。
- (4) 读 687005000 这个数时,要从()位到()位,先读()级,再读()级,最后读()级。
- (5) 20538000 这个数是()位数,最高位是()位,数中的 8 表示()。
- (6) 85000 里有()个一,()个万。
- (7) 在 4091200 这个数中,十万位上是(),它表示()。
- (8) 在数位顺序表中,个级包括的数位有();万级包括的数位有();亿级包括的数位有()。

2. 读下面每组数,先读个级的数,再读万级的数。

82 和 820000

8002 和 80020000

820 和 8200000

8020 和 80200000

3. 按第一小题那样四位一级划线后,再读出下面各数。

32 0000

3150000

28000000

4080000

48000000

50700000

4. 读出下面各数。

384300 读作:()

5404000 读作:()

81040200 读作:()

7007050 读作:()

5. 选择正确答案的序号填在()里。

(1) 920000 读作()。

① 九十二

② 九十二万

(2) 50700000 读作()。

① 五百零七

② 五千零七万

③ 五千零七十万

(3) 30603000 读作()。

① 三千零六百零三千

② 三千零六十万三千

(4) 6405000 读作()。

① 六百四十万五千

② 六百四十万零五千

第二课时

1. 填空。

(1) 854074003 这个数,个级中有()个一,万级中有()个万,亿级中有()个亿。

(2) 与万位相邻的左边是()位,右边是()位,与亿位相邻的分别是()位和()位。

(3) 每相邻的两个单位之间的进率是()。

(4) 780790000 是()位数,最高位是()位,读这个数时,先从()级读到()级,再读到()级。

2. 先照样子用虚线划出下面各数的数级,再读出各数。

2:5314:0000

800020700

30003000

50007300

410400502

900420300

3. 说出下面每个数中的“5”在什么数位上,表示什么,再读出各数。

1005000

20050030

50080032

4. 先说出下面各数是几位数,最高位是什么位,再读出来。

74240

600800000

230040100

31469000

280007000

20000348

5. 读出下面各数。

2206300 读作:()

243885400 读作:()

5023568000 读作:()

260002000 读作:()

第三课时

1. 填空。

- (1) 二百零八万四千零二,写这个数时,应先写()级,再写()级,哪一个数位上一个计数单位也没有,就在哪一位上写()。这个数写作()。
- (2) 三百四十万六千二百三十写作()。
- (3) 一个七位数,最高位是4,最低位是6,其余各位都是0,这个数是()。
- (4) 比一千万少一百万的数是()。
- (5) 由5个10000000,3个100000和7个100组成的数是()。
- (6) 468000070是由4个(),6个(),8个(),7个()组成的。

2. 判断。(正确的在括号里打√,错的打×)

- (1) 三千二百万零二百一十 写作:32000210 ()
- (2) 五亿零八万七千 写作:50087000 ()
- (3) 十亿二千五百万 写作:1025000000 ()
- (4) 六亿零三十五万 写作:603500000 ()

3. 写出下面各组数组成的数。

- (1) 五十万、八万、三百、二十。
- (2) 六百万、五十万、三千、八百。
- (3) 九千万、四万、四千。
- (4) 三亿、五十万、六千、八个。

4. 写出下面各数。

六十万八百	六十九万零四十
三千万零七百	二千四百五十万六千
五千四百万零二百五十	三亿零八十万
一百三十五万	九亿五千零八万

第四课时

1. 填空。

- (1) 528705453是()位数,最高位是()位,从高位起第一个5表示(),比第二个5多(),第二个5是最后一个5的()倍。
- (2) 856000070是由8个(),5个(),6个(),7个()组成的。
- (3) 一个四位数是3798,在8的后面添上一个“0”以后,这个数与原来的数相差()。
- (4) 8分别在一个数的亿位、万位、百位,其余各位是0,这个数是()。

2. 选择。(把正确答案的序号写在括号里)

- (1) 3890000000读作()。
- ① 三亿八千九百万 ② 三千八百九十万
③ 三百亿八千九百万 ④ 三十八亿九千万
- (2) 五亿零五十万零五百写作()。
- ① 50500500 ② 50050500 ③ 500500500 ④ 500050500
- (3) 一个由5个亿、5个十万、8个千、5个百、6个十和7个一组成的数是()。

① 5058567 ② 50058567 ③ 558567 ④ 500508567

(4) 排在 600000 前后最近的两个数分别是()。

① 600001、599999 ② 599999、600001 ③ 610000、590000

(5) 下面的数中,一个零也不读出来的数是()。

① 320800 ② 3028000 ③ 302700

(6) 把数字 0、8、6、9 填入下面的方格中,组成最大的五位数是 5 。

3. 下面各数写得对吗? 把不正确的改正过来。

四百五十写作 40050

八万四千写作 8040000

五千零三万写作 5030000

九千零二十万四千写作 90204000

4. 回答下列问题。

(1) 最大的六位数与最小的二位数的和是多少? 最大的五位数与最小的六位数相差多少?

(2) 在 9 和 6 中间添()个 0,这个数才能成为九亿零六。

第五课时

1. 填空。

(1) 把 234950 四舍五入到万位,尾数最高位上的数是(),比 5(),就把()都舍去。所以 $234950 \approx$ ()万。

(2) $324650 \approx$ ()万。

(3) 5007320 千克 $\approx$ ()万千克。

(4) 440030020 千米 $\approx$ ()亿千米。

2. 把下面各数四舍五入到万位。

92600

488000

7007400

()

()

()

6087000

3702010

2018400

()

()

()

3. 把下面各数四舍五入到亿位。

282310000

8000760000

3364030600

()

()

()

970200000

3490300000

530300000

()

()

()

4. 在 $\bigcirc$ 里填入“=”、“>”、“<”。

(1) $9999 \bigcirc 10000$

(2) $50052310 \bigcirc 50501000$

(3) $410000000 \bigcirc 4$ 亿

(4) 3 亿 $\bigcirc 3000000$

(5) $100000 - 1 \bigcirc 99999 + 1$

(6) $99999 + 1 \bigcirc 100000 \times 1$

5. 在下面的方框里,最大能填几,使式子成立?

(1) $453000 > 4 \square 0000$

(2) $8 \square 50000 < 8300000$

(3) $73 \square 1000 < 7390000$

(4) $3150000 > 3 \square 5$ 万

6. 判断。(正确的在括号里打√,错的打×)

- (1) 2340000 米用千米作单位是 234 千米。 ()
(2) 把 312900 四舍五入到万位是 31。 ()
(3) 把 5095600 元四舍五入到万位是 509 万元。 ()
(4) 4236778700 省略万后面的尾数约是 423678 万。省略亿后面的尾数约是 42 亿。 ()
(5) 一个八位数,它的最高位是千万。 ()

第六课时

1. 填空。

- (1) 把 1406000 千米改写成用万千米作单位的数是()。
(2) 把 12345 变成一亿二千三百四十五万,要在 5 后面添()个 0。
(3) 把 6580400000 米中亿米后面的尾数四舍五入后是()。
(4) 大于 99999 的连续的三个自然数是()、()和()。
(5) 用 0、2、6、7、8 这五个数组成一个最大的五位数是();组成一个最小的五位数是()。

2. 选择。(把正确答案的序号填在括号里)

- (1) 1 个十万、6 个一千和 7 个十组成的数是()。
① 106070 ② 10060007 ③ 1670
(2) 34836000 四舍五入后约等于()万。
① 3484 ② 34836 ③ 35 ④ 3483
(3) 8500000000 省略尾数用亿作单位是()。
① 8 亿 ② 85 亿 ③ 86 亿 ④ 80 亿
(4) 20000000 元写成用万元作单位的数是()万元。
① 20 ② 200 ③ 2000
(5) 1050000000 米写成用亿米作单位的数约是()亿米。
① 10 ② 11 ③ 105

3. 列式计算。

- (1) 最大的五位数比最大的六位数少多少?
(2) 用 0、2、6、8、7 这 5 个数组成一个最大的五位数,这个数比 10000 多多少?
(3) 一个数减少 120 万后等于 6 亿,这个数是多少?
(4) 一个数,它的亿位和十万位上的数字都是 3,其它各个数位上的数字都是 0,这个数是多少?

智能训练

1. 填空。

- (1) 只有百位和万位上是零的六位数中最小的数是()。
- (2) 用 3、5、6 这三个数字能组成()个不同的三位数,它们的和是()。
- (3) 一个九位数,个位数字是 9,十位数字是 3,任意相邻的 3 个数字的和都是 20,这个九位数是()。
- (4) 2、5、0、6 四个数字,组成最高位上是“6”的四位数有()、()、()、()、()、()。
- (5) 最小的六位数与最小的五位数相差(),大数是小数的()倍。
- (6) 一个八位数加上 1,得到一个九位数,这个八位数是()。
- (7) 把两个数都四舍五入到万位,结果都近似等于 5 万,已知这两个数只相差 5,这两个数是()和()。

2. 用三个 2,两个 0 组成一个五位数。

- (1) 只读一个 0 的数是()。
- (2) 两个 0 都要读的数是()。
- (3) 两个 0 都不读的数是()。

3. 把下面四个数,按从小到大的顺序排列。

80950000

80090500

89005000

80905000

_____○_____○_____○_____

4. 甲数是 4 亿的 3 倍,乙数是甲数的 3 倍,乙数是()。

第一单元目标检测

1. 填空。(30 分)

- (1) 用 4、0、8、2、9、6 六个数字组成一个最接近一百万的数是()。
- (2) 4052631 是()位数,4 在()位上,表示()个(),5 在()位上,它的计算单位是()。
- (3) 一亿是一千万的()倍,是一百万的()倍,是一的()倍。
- (4) 千位的右边是()位,左边是()位;千万位的右边是()位,左边是()位。
- (5) 一个数的亿位和百万位上的数字都是 3,其它各个数位上的数字都是 0,这个数是()。
- (6) 把 3860000 写成以万作单位的数是()。
- (7) 把最大的六位数与最小的二位数合并成一个数是()。
- (8) $85000000 = 1000000 \times () + 1000 \times ()$
- (9) 在 50 的后面添()个 0 是 5 万,添()个 0 是 5 亿。
- (10) 298740532 的个级上的数字是(),表示 532 个();万级上的数字是(),亿级上的数字是()。

2. 判断。(正确的在括号里打√,错的打×)(10分)

- (1) 6010040 读作六百零一万零四十。()
(2) 最大的六位数的最高位是万位。()
(3) 把 5089000000 千克写成用“亿千克”作单位的近似数是 51 亿千克。()
(4) 一个数的亿位、千位和个位都是 4,其余各位的数字都是 0,这个数是 40004004。()
(5) 最大的五位数与最小的五位数的和是 109999。()

3. 在下面 里填上合适的数。(15分)

- (1) 34 995 $\approx$ 34 万。
(2) 34 995 $\approx$ 35 万。
(3) 556784 032 $\approx$ 556785 万。
(4) 556784 032 $\approx$ 556784 万。
(5) 99 3456789 $\approx$ 100 亿。

4. 读出下面各数。(8分)

- 40080 读作:()
1090000 读作:()
8000010000 读作:()
3060400 读作:()

5. 写出下面各数。(8分)

- 四千万零二千 写作:()
五百八十万零八 写作:()
六亿零二万三千 写作:()
三百零六亿零四十万 写作:()

6. 比较数的大小。(8分)

- (1) 10000 $\bigcirc$ 9999
(2) 281200 $\bigcirc$ 280980
(3) 56070000 $\bigcirc$ 5607
(4) 199999 $\bigcirc$ 200000 $\bigcirc$ 200001

7. 6个亿、642个万、54个十、3个1组成的数是(),省略亿后面的数约是()。
(4分)

8. 一个数比最大的四位数多1,这个数是()。(3分)

9. 用两个0和三个3组成一个五位数,其中只读出一个0的数是();两个0都读出来的数是();两个0都不读出来的数是()。(6分)

10. 把0、1、8、6组成一个最大的四位数是(),最小的四位数是()。
(4分)

11. 有一个四位数,它的千位上的数是个位上的数的4倍,百位上的数等于个位上的数,十位上的数是千位上的数与个位上的数的和,这个四位数是()。(4分)

二 亿以内的加法和减法

学习要求

1. 会正确地口算整百整十数加、减整百整十数,以及整万数的加、减法。
2. 掌握珠算加、减法的法则,会用珠算正确地计算多位数加、减法。
3. 会正确地笔算多位数加、减法,会解答有关的应用题。
4. 掌握加、减法之间的关系,并会应用这种关系求未知数 x 和列出含有未知数 x 的等式解答有关的一步应用题。
5. 理解并掌握加数和减数接近整十、整百数的加、减法的简便算法。

1. 口算加、减法

基础训练

第一课时

1. 口算下面各题。

$540+30=$

$620+300=$

$410-260=$

$450+290=$

$380+27=$

$630-260=$

$850-500=$

$700-360=$

$430+570=$

$370+630=$

$900-58=$

$350+48=$

2. 口算下面各题。

$48\text{ 万}+31\text{ 万}=$

$57\text{ 万}+23\text{ 万}=$

$68\text{ 万}+16\text{ 万}=$

$29\text{ 万}+73\text{ 万}=$

$36\text{ 万}-12\text{ 万}=$

$45\text{ 万}-24\text{ 万}=$

$72\text{ 万}-56\text{ 万}=$

$100\text{ 万}-84\text{ 万}=$

3. 学校图书室有文艺书 1060 册,比科技书多 340 册,科技书有多少册?

4. 水果店三月份售出香蕉、梨、苹果 3 种水果 4080 千克,是二月份的 2 倍。三月份比二月份多售出多少千克水果?

5. 从甲地到乙地,汽车已行了 5400 米,还剩下 2300 米到达乙地。甲、乙两地有多远?

第二课时

1. 口算下面各题。

$230+180=$

$68+300=$

$540-39=$

$650-60=$

$740+170=$

$680-57=$

$330+67=$

$820-560=$

$710-280=$

2. 看谁算得又对又快。

$420+58=$

$80\times 60=$

$930-300=$

$53\text{ 万}+27\text{ 万}=$

$190\text{ 万}+110\text{ 万}=$

$92\div 4=$

$18\times 5=$

$84\div 7=$

$73\text{ 万}-24\text{ 万}=$

$850\text{ 万}-48\text{ 万}=$

$237+63=$

$360+140=$

$400-240=$

3. 学校有学生 1208 人。去年评三好学生 380 人,今年比去年多评了 28 个三好学生。两年共评三好学生多少人?

4. 商店一天上午营业收入 6400 元,比下午多收入 900 元,一天营业收入多少元?

5. 甲站到丁站共长 1223 千米,火车从甲站到乙站行了 425 千米,从乙站到丙站行了 525 千米,火车行完全程还有多少千米?

智能训练

1. 学校买了同样多的两种练习本共 1000 本。一种练习本发给学生 380 本,另一种发给学生 320 本。两种练习本各剩多少本?
2. 商店有一捆 800 米长的电线,第一天卖去 250 米,比第二天少卖 120 米,两天后还剩下多少米?

2. 珠算加、减法

基础训练

第一课时

1. 填空。

- (1) 用珠算做加法,首先在算盘上定好(),然后先拨上(),再加上(),加的时候,对准(),从()加起。
- (2) 口诀“八上八”中第一个八表示(),“上八”表示()。
- (3) 口诀“一下五去四”中的“一”表示(),“下五去四”表示(),拨珠方法是拨下()个上珠靠梁,拨去()个下珠。
- (4) “六去四进一”中的“六”表示(),“去四进一”表示()。
- (5) “七上二去五进一”中的“七”表示(),“上二去五进一”表示()。

2. 用珠算做下面各题,边拨珠边念口诀。

$$\begin{array}{ll} 2323+3232= & 2121+3434= \\ 4141+1414= & 7832+3278= \\ 540+2135+3800= & 6401+43+102= \\ 3546+4242+8796= & 8972+1123= \\ 568+9003+4567= & 7777+888= \end{array}$$

3. 将 143 连加三次,和是多少?
4. 将 2345 连加,加到得数是 7035,应加多少次?
5. 将 123 连加,加到得数是 1230,应该加多少次?
6. 先拨上 2345,再加上 2345,然后加上所得的和,结果得多少?
7. 下面是某服装厂第一季度的生产任务,计算表中的总计和合计。

单位:套

月 份	一车间	二车间	三车间	四车间	合计
一月份	4002	1105	1000	500	
二月份	4100	1200	1100	1000	
三月份	5455	1320	1250	4500	
总计					

第二课时

1. 填空。

- (1) 用珠算做减法,首先也要在算盘上(),然后拨上(),再减去减数。减的时候,从()减起,相同数位上的数相减。
- (2) 口诀“一去一”中的头一个数字是表示(),“去一”表示()。

(3) “上几去五”的口诀共有()句,“三上二去五”中的“三”表示(),“上二去五”表示()。

(4) 珠算 $10-5$,要先拨去()位上的(),再在个位上拨上 5。口诀是()。

(5) 在计算减法中,如果本档的算珠不够减,就要从高位退一当(),相减后剩下的数直接拨在()上。这样的减法,要用()口诀。

(6) 100 减几,个位不够减,十位又是 0,就要先拨去()位上的(),将 100 与要减的数的差拨在()位和()位上。

(7) “几退一还九几”的后三句口诀分别是()、()、()。

2. 先在算盘上拨上 123456789,再减去 123456789,边念口诀边拨珠,照这样反复练习三遍。

3. 用珠算做下面各题,再交换加数用珠算验算。

$$4384+5478=$$

$$25280+6430=$$

$$28032+12308=$$

$$16578+7545=$$

$$17050+968=$$

$$20380+3800=$$

4. 看谁算得又对又快,边念口诀边拨珠。

$$2508-1849$$

$$8321-3781$$

$$8214-4842$$

$$1367-486$$

$$4164-378$$

$$4050-2612$$

5. 从 36632 里连续减去 4579,减到得数是 0。

6. 从 5010 里连续减去 501,减到得数是 0。照这样反复练习,逐步加快速度。

7. 用珠算做下面各题。

$$3558-2587=$$

$$48003-28005=$$

$$48058-36006=$$

$$80002-52032=$$

$$20000-1324-7895=$$

$$7583-894-780=$$

$$6820+2288-2320=$$

$$9870-3350-2982=$$

第三课时

1. 填空。

(1) 在算盘上计数,从()位拨起,在算盘上做加法时,从()位加起。

(2) 当两个数相加的和超过 10,又不能用“几去几进一”的口诀时,用()的口诀。

(3) 计算 $12+8$ 要用口诀(),计算 $23+82$,要用口诀()。

(4) “五去五”前面的“五”表示(),“去五”表示()。

(5) “二上三去五”中的“二”表示(),“上三去五”表示()。

(6) 当本档的算珠不够减时,就要从高位(),相减后把剩下的数直接拨在()档上,计算这样的减法用()的口诀。

(7) “几退一还几”的口诀的特点是减去的()与()的数合起来等于()。

2. 用珠算做下面各题。

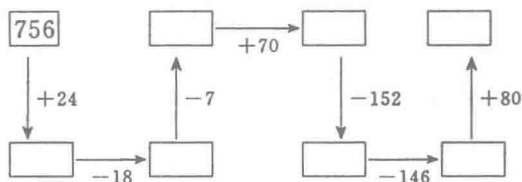
(1) 计算 $1+2+3+4+\cdots+49+50$,结果得多少?

(2) 计算 $1+2+3+\cdots+35+36$, 结果得多少?

(3) 从 5270 里连续减去 527, 减到得数是 0。

(4) 从 5000 里连续减去 625, 减到得数是 0。

3. 依次用珠算计算后填空。



4. 用珠算做下面各题, 然后用加法验算。

$$14092 - 8679 =$$

$$65130 - 43387 =$$

$$10827 - 3089 =$$

$$82000 - 47368 =$$

$$23072 - 3428 =$$

$$30060 - 688 =$$

5. 分别用“几退一还几”和“几退一还九几”的口诀计算。

$$145 - 46$$

$$3024 - 385$$

$$201 - 4$$

$$4082 - 248$$

$$502 - 7$$

$$2016 - 1218$$

6. 老师念题, 看谁算得又对又快。

$$448 + 774 + 987$$

$$578 + 8096 + 385$$

$$14709 + 24846$$

$$5146 - 798 + 29356$$

$$8195 - 2320 - 308$$

$$38720 - 15400 + 1732$$

第四课时

1. 填空。

(1) 做珠算加法时, 先在算盘上定好()位, 找准数位, 从()加起, 哪位相加满十就向()位进 1。

(2) 做珠算减法时, 先在算盘上定好()位, 找准数位, 从()减起, 哪位不够减, 就从()退 1 当作()再减。

(3) 在算盘上先打上 123678, 拨去 1、2、3 用()指, 拨去 6、7、8 用()指和()指。

2. 下面是学生食堂一星期的大米收支情况,请算出结余、支出的合计数。

星 期	一	二	三	四	五	六	日	合 计
收入(千克)	3580					1400		
支出(千克)	488	500	520	550	480	510	560	
结 余								

3. 用珠算计算,看谁做得又对又快。

$$1000-40$$

$$2001-30$$

$$601-3$$

$$8756-2003$$

$$4080+3612$$

$$2301+790$$

$$8756-2346-1004$$

$$2323+1624-104$$

$$1234+5678-789$$

$$8465-3404+248$$

智能训练

1. 传统练习方法。

(1) 从 666 里依次减去 1、2、3、4……36,结果得 0。

(2) 打百子还原:从 5050 里依次减去 1、2、3、4……99、100,结果得 0。

(3) “小九九”还原:从 1155 里依次减去 45 句乘法小九九口诀里的每一个得数,(如一一得一,减 1;一二得二,减 2;……)结果是 0。

2. 猜数。先在算盘上拨上 123、456、789,然后一次一次地加上 9 个 123、456、789。请你猜猜看,算盘上会出现一列怎样的数?

3. 笔算加、减法

基础训练

第一课时

1. 填空。

(1) 一个加数是 3859,另一个加数是 5080,它们的和是()。

(2) 甲数是 2394,乙数比甲数多 783,乙数是()。

(3) 一个数减去 2608 后还剩 265,这个数是()。

(4) 甲数是 2484,比乙数少 738,乙数是()。

2. 计算下面各题。

$$\begin{array}{r} 2461 \\ +6528 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2931 \\ +4308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9565 \\ +4305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7549 \\ -5485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7654 \\ -3520 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6900 \\ -3564 \\ \hline \end{array}$$