

语文

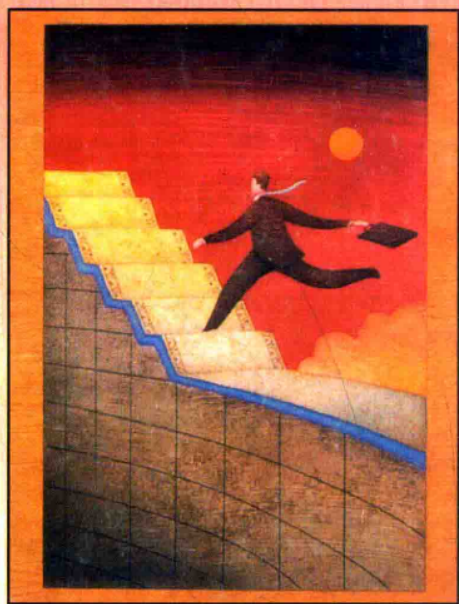
初

三



- 同步练习
- 综合测试
- 提高练习

最新 同步测试 (ABC)卷 精编



中国少年儿童出版社

最新同步测试(A、B、C)卷精编

语 文 初三(上)

北京、南京联合编写组

中国少年儿童出版社

（北京）

（南京）

封面设计:祝 群

(上) 责任编辑:武广久

最新同步测试(A、B、C)卷精编

语 文 初三(上)

北京、南京联合编写组 编

*

中国少年儿童出版社 出版 发行

南陵县印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 5.75 印张 147 千字

1997 年 5 月第 1 版 1998 年 5 月第 2 次印刷

本次印数 30000

ISBN 7 - 5007 - 3149 - 3/G · 1945

定价:5.00 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

前言

一、这是一套什么样的书?

本丛书集中了全国近百所重点中学优秀教师的教研成果,并在最新的教学理论指导下,由北京、南京等地参加过中考命题的专家、部分重点中学的一线教师编写而成。

本丛书与全国九年义务教育三年制初级中学教科书同步,严格按照教育部最新教学要求编写。考虑到各地具体教学标准,我们将所有教材内容编入本书,以满足各地的不同需要。

丛书按照语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物学科设置,每学期一册。针对不同地区的实际情况,本丛书既备有与全国统编教材配套使用的分册,也备有与部分地方教材相配套的分册,供使用者选用。

每本书内容由单元检测、期中、期末测试组成。其中单元检测部分按课堂同步练习(A)、单元综合测试(B)、阶段提高(迁移)练习(C)三块划分,简称“A、B、C”卷。

因英语学科课程的特殊性,本丛书英语分册的体例结构为单元基础测试(A)、阶段综合测试(B)、期中、期末测试(C)。

每本书后均附有参考答案或知识提示。

二、为什么设“A、B、C”卷?

“A、B、C”卷是依据在教学中被证明为行之有效的重复训练法理论而设置的。作为同类读物的最新版本,在具备了国内各“A、B”卷主要优点的同时,它又具有如下特点:

1. **难度上由浅入深。**A卷紧扣课堂教学设置同步练习,突出单元重点,化解难点,及时巩固基础知识,训练基本能力。B卷为完全型综合测试,传统经验型命题与标准化命题交叉使用,相互补充,全面检测学生对该单元知识的掌握。C卷根据实际需要而设置,不拘于形式上的完整,它是提高延伸性练习,是对单元重点和难点的强化训练,着重于知识迁移、灵活运用、培养学生的发散思维和创造性思维能力。

2. **内容上不断重复。**A、B、C各部分间相互呼应,不断重复。这个重复不是简单的重复,而是通过题型的变换,使得重点、难点、疑点在不同层次上反复出现,从而使学生能牢固而灵活地掌握所学知识。

3. **练习与测试的最佳结合。**本丛书的体例编排使得每次课后都有相应的同步练习可做,单元结束时有总结性测试,并在相应的单元按知识板块(逻辑)安排了提高性练习,“循环反馈矫正”,从而发挥出它应有的最佳训练效果。

三、使用这套丛书有什么好处?

本丛书与教材同步,题量适中,题型灵活,梯度合理,难易兼顾。既有课堂作业,又有单元测试及提高练习。这样既避免了题海战术,又为同学们提供了充分的训练机会,使得本丛书自始至终都能满足整个教学过程的不同需要,达到全过程系列训练的目的。

本丛书编委有:孙芳铭、阿东、陈明刚、环流、徐林、王文远,主编为王文远。本册执笔者为孙德和、许庆华。

由于水平有限,本丛书错误在所难免,恳望广大读者批评指正。

编者

1998年5月

目 录

第一单元	
重点课文同步练习(A)	(1)
单元综合测试(B)	(5)
阅读迁移练习(C)	(9)
第二单元	
重点课文同步练习(A)	(11)
单元综合测试(B)	(13)
第三单元	
重点课文同步练习(A)	(17)
单元综合测试(B)	(19)
第四单元	
单元综合测试(B)	(23)
阅读迁移练习(C)	(27)
期中测试	(29)
第五单元	
重点课文同步练习(A)	(35)
单元综合测试(B)	(41)
阅读迁移练习(C)	(45)
第六单元	
重点课文同步练习(A)	(47)
单元综合测试(B)	(51)
阅读迁移练习(C)	(55)
第七单元	
重点课文同步练习(A)	(56)
单元综合测试(B)	(61)
阅读迁移练习(C)	(65)
第八单元	
重点课文同步练习(A)	(67)
单元综合测试(B)	(75)
期末测试	(78)
参考答案	(85)

第一单元

重点课文同步练习(A)

人民解放军百万大军横渡长江

基础知识及运用

一、选择题。

1. 下列加点字的注音,没有错的一项是:

- | | | |
|-------------|------------|----------|
| A. 荻港(dí) | 锐不可当(dāng) | 歼灭(qiān) |
| B. 纤维(xiān) | 堵塞(sè) | 溃退(kuì) |
| C. 获得(huò) | 当真(dàng) | 阡陌(jiān) |
| D. 要塞(sài) | 瓶塞(sāi) | 彭泽(péng) |

2. 按拼音填字,有错的一项是:

- | | | | |
|------------|----------|-------------|---------|
| A. 区 yù(域) | yīn(殷)家汇 | B. xiè(泄)气 | dū(督)战 |
| C. wán(玩)强 | 封 suǒ(锁) | D. qiān(签)订 | xié(协)定 |

3. 加点的字或词语,解释有错的一项是:

- (1)负隅顽抗:角落。
(2)不含:不包括。
(3)溃退:被打败而退却。
(4)锐不可当:尖锐,锋利。当,阻挡。
(5)泄气:泄劲,失去信心和干劲。
(6)督战:看别人打仗。
(7)歼灭:消灭(敌人)。
(8)要塞:在军事上有重要意义,有巩固的防御设备的据点。
(9)业已:已经。

- | | |
|----------|---------|
| A. ①②③④⑤ | B. ⑥⑦⑧⑨ |
| C. ①②④⑤⑧ | D. ③⑦⑧⑨ |

4. 下列各组词语中感情色彩相同的一组是:

- | | |
|------------------|------------------|
| A. 扩展 持续 调查 锐不可当 | B. 溃退 骄傲 缓慢 负隅顽抗 |
| C. 占领 突破 控制 百家争鸣 | D. 壮烈 优秀 精彩 英勇善战 |

5. 下列各句中,是单句的是:

- A. 汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。
B. 和中路军所遇敌情一样,我两路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。
C. 战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。
D. 我军前锋,业已切断镇江——无锡段铁路线。

二、判断题。(正确的打“√”,错误的打“×”)

6. 新闻(消息)主要“用事实讲话”。标题、导语、主体是一则消息通常不可少的三部分。

7. 消息的标题可以有引标、正标、副标,其中引标、副标可有可无。()

8. “我军所遇之抵抗,甚为微弱。”这一句的主语是“我军”。()

9. 《人民解放军百万大军横渡长江》对中路军的战况报道极为简略,是因为中路军当面的敌纷纷溃退,毫无斗志。()

三、填充题。

10. 西起九江(不含),东到江阴,_____(都是 均为 全是 均是)人民解放军的渡江区域。

11. ……另一方面,这和国民党反动派_____(杜绝 拒绝 谢绝 回绝)签订和平协定有很大关系。

12. _____(结果 然而 不料 谁知)正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破。

语段阅读理解

四、阅读下列语段,完成文后练习。

20日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24小时内即已渡过30万人。21日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽一线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。

13. 选字填空。

(1)即 既

_____使 _____然 _____成事实 一触_____发

(2)渡 度

_____江 虚_____年华 过_____时期 欢_____国庆

14. 填空。

本段文字,描写我军用了“突破”、“英勇善战”、“锐不可当”等词语,表现了我军_____;
描写敌人则用了“纷纷溃退”、“毫无斗志”、“泄气”等词语,表现了敌人_____。
这就突出了新闻语言简明有力的特色。

15. 简答题。

(1)划线部分议论敌人毫无斗志的原因,这两方面原因为什么一略一详?两方面的顺序颠倒一下好不好?为什么?

(2)联系全文思考:题目中的“百万”是确数还是约数?根据是什么?

谁是最可爱的人

基础知识及运用

一、选择题。

1. 书写不完全正确的一组是:

- A. 放纵 匆匆 汹涌 覆灭 蜂拥 持续
B. 火焰 搏斗 投掷 恣势 掰断 聚歼
C. 掐住 摁倒 衔着 迸裂 高粱 过瘾
D. 踹开 染红 憋闷 邂逅 犁耙 豁亮

2. 加点字注音正确的一组是:

- A. 坚韧(rěn) 淳(chún)朴 军隅里(yú) 摁倒(èn)
B. 迸裂(bìng) 掰断(bāi) 豁亮(huò) 憋闷(biē)
C. 塞苹果(sāi) 谦逊(xùn) 投掷(zhì) 聚歼(jiān)
D. 事迹(jì) 一副(fú) 过瘾(yǐng) 踹开(chuài)

3. 对下列加点字解释有错的一组是:

- A. 谦逊(谦虚) 蜂拥(昆虫,种类很多,有毒刺,能蜇人)
B. 聚歼(消灭) 千载万世(年)
C. 永垂不朽(流传) 过瘾(浓厚的兴趣、特别深的爱好)
D. 什物(多种的,杂样的) 奋不顾身(鼓起劲来)

4. 短语结构相同的一组是:

- A. 思想感情 千载万世 古今中外 不屈不挠
B. 革命军队 完成任务 广大地区 向外扩展
C. 伤亡很大 站稳脚跟 打得解恨 幸福极了
D. 检查一遍 想念祖国 奋不顾身 深刻了解

二、判断题。

5. 通讯不同于消息,它可以选择典型事例,展开想象,进行加工,主要采用描写这种表达方式,有完整的情节。《谁是最可爱的人》这篇通讯就具备这些特点。 ()

6. “这就是朝鲜战场上一次最壮烈的战斗——松骨峰战斗,或者叫书堂站战斗”,“可是说心里话,——我这话可不一定恰当啊,我们是想要这么大的一个东西——……”这两句话中的破折号都表示解释。 ()

7. “我们托付给你们的任务完成得怎么样啦?”一句的主语是“我们”。 ()

8. 《谁是最可爱的人》一文写了三个典型事例,分别表现了志愿军战士的革命英雄主义精神、国际主义精神、革命乐观主义精神和爱国主义精神。 ()

三、填空题。

9. 可是,我要说,这是由于他跟我们的战士接触太少,还没有了解我们的战士:他说的____是____,他指的____是____,他们的____是____,他们的____是____!

10. 他们是____上、____上第一流的战士,第一流的人!他们是____!是____!我们以____而骄傲,我们以____而自豪!

语段阅读理解

四、阅读下列语段，完成文后问题。

还是在二次战役的时候，有一支志愿军的部队向敌后猛插，去切断军隅里敌人的逃路。当他们赶到书堂站时，逃敌也恰恰赶到那里，眼看就要从汽车路上开过去。这支部队的先头连就匆匆占领了汽车路边一个很低的光光的小山冈，阻住敌人。一场壮烈的搏斗就开始了。敌人为了逃命，用了32架飞机、10多辆坦克发起集团冲锋，向这个连的阵地汹涌卷来，整个山顶的土都被打翻了，汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。但是，勇士们在这烟与火的山冈上，高喊着口号，一次又一次把敌人打死在阵地前面。敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了，血也把这山冈流红了。可是敌人还是要拼命争夺，好使自己的主力不致覆灭。这场激战整整持续了八个小时。最后，勇士们的子弹打光了。蜂拥上来的敌人占领了山头，把他们压到山脚。飞机掷下的汽油弹在他们的身上烧着了火。这时候，勇士们是仍然不会后退的呀，他们把枪一摔，向敌人扑去，身上帽子上呼呼地冒着火苗，把敌人抱住，让身上的火，也把占领阵地的敌人烧死。……据这个营的营长告诉我，战后，这个连的阵地上，枪支完全摔碎了，机枪零件（ ）得满山都是。烈士们的遗体，保留着各种各样的姿势，有（ ）住敌人腰的，有（ ）住敌人头的，有（ ）住敌人脖子把敌人（ ）倒在地上的，和敌人倒在一起，（ ）在一起。有一个战士，他手里还紧握着一个手榴弹，弹体上（ ）满脑浆；和他死在一起的美国鬼子，脑浆迸裂，（ ）了一地。另一个战士，嘴里还（ ）着敌人的半块耳朵。在掩埋烈士遗体的时候，由于他们两手（ ）着，把敌人抱得那样紧，分都分不开，以致把有些人的手指都掰断了。……这个连虽然伤亡很大，他们却打死了300多敌人，更重要的，他们使得我们部队的主力赶上来，聚歼了敌人。

11. 给加点字注音。

军隅里（ ） 掷下（ ） 迸裂（ ） 掰断（ ）

12. 在原文的括号内填上合适的动词。

13. 这节课文所用的表达方式主要是_____、_____。

14. 将这节课文分为五层(用竖线在原文上划出来)，写出各层大意。

第一层：_____

第二层：_____

第三层：_____

第四层：_____

第五层：_____

15. 给这节课文加一个小标题：_____

单元综合测试(B)

班级_____姓名_____得分_____

一、选择题。(46分)

1. 下列加点字注音有两处错的一组是:(2分)

- A. 荻港(dí) 纤维(qiān) 要塞(sài) 歼灭(jiān)
 B. 溃退(kuì) 泄气(xiè) 故障(zhàn) 屏息(bǐng)
 C. 挫折(cuò) 汹涌(rǒng) 豁亮(hè) 颁发(bān)
 D. 衔接(xián) 骄傲(jiào) 档案(dàng) 清晰(xī) ()

2. 下列有两个错别字的一组是:(2分)

- A. 撰写 区域 占领 豆浆
 B. 抵抗 联络 沧桑 堕毁
 C. 耗资 哀悼 录象 详细
 D. 自毫 稍微 缓慢 端开 ()

3. 根据注音,在括号里写上恰当的字。(20分)

- 惊 yà() 干 cuì() 迹 xiàng() 兴高 cǎi() 烈
 封 suǒ() 闪 yào() cāng() 桑 天翻地 fù()
 qiā() 住 wō() 棚 bèng() 裂 英勇 shàn() 战
 biē() 闷 zī() 文 kāng() 慨 大相 jìng() 庭
 chì() 烈 qì() 今 níng() 视 shǐ() 志不移

4. 下列加点字的解释全对的一组是:(2分)

- A. 耗资(减损、消费) 过瘾(特别深的嗜好)
 悍然(勇敢) 歼灭(消灭)
 B. 泄气(漏、露) 顽抗(顽皮)
 失声(改变) 目击(接触)
 C. 震惊(惊恐、情绪过分激动) 罹难(遭受困难或不幸)
 谦逊(谦虚、恭敬) 第一流(品类、等级)
 D. 蜂拥(蜜蜂) 投掷(扔、投)
 持续(拿、握) 真谛(意义、道理) ()

5. 根据下列各句的意思写出相应的词语。(5分)

- (1) 千年万代。 ()
 (2) 锋利无比,不可抵挡。 ()
 (3) 群众的议论。 ()
 (4) 枪杆像树林,子弹像下雨,形容战斗激烈。 ()
 (5) 发誓立志,不改变。 ()

6. 下列词性相同的一组是:(2分)

- A. 深厚 骄傲 沉重 感觉
 B. 他们 这儿 谁 朋友
 C. 确实 最 很 可是
 D. 是 托付 了解 愿意 ()

7. 写同义词。(4分)

抵抗() 微弱() 消灭() 优秀()
拒绝() 坚韧() 谦逊() 艰难()

8. 写反义词。(4分)

平凡() 幸福() 脆弱() 永垂不朽()
深刻() 支持() 狭小() 奋不顾身()

9. 找出各组中与其它结构不同的一个短语。(2分)

- (1) A. 狭小潮湿 B. 朝鲜战场 ()
C. 家具什物 D. 深厚热情 ()
(2) A. 沾满脑浆 B. 壮烈牺牲 ()
C. 掩埋烈士 D. 阻击敌人 ()
(3) A. 压到山脚 B. 打得解恨 ()
C. 袭击过来 D. 凑近一看 ()
(4) A. 意志坚强 B. 战斗胜利 ()
C. 横渡长江 D. 胸怀宽广 ()

10. 选词填空。(3分)

(1) 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军_____(突破 攻破 打破 摧毁)了。

(2) 我就_____(踢 踹 敲 打)开门,_____(跑 冲 扑 走)了进去。呀!满屋子灰洞洞的烟,只能听见小孩哭,看不见人。

(3) 今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众_____(观看 观察 观赏 目击)这一悲剧时,由_____(震动 震惊 惊异 惊诧)而转为悲痛,不少人失声痛哭。

(4) 由于碎片_____(撒落 飘落 降落 散落)时间长,_____(救护 救援 援助 抢救)人员只能在三个小时后进入出事地点。

二、填空题。(第11—15题共23分;第16题2分)

11. _____、_____、_____是一则消息通常所不可少的三部分。_____一般是对_____或_____的概述。

12. 新闻主要是“_____”,但也可以插入简要的_____。

13. 通讯允许作者有_____的时间搜集_____材料,更全面深入地反映事物的_____;同时作者还可以综合运用_____、_____、_____、_____等多种表达方式,把事实报道得更加生动形象。

14. 也许还有人心里_____地说:你说的就是那些“兵”吗?他们看来是很_____、很_____的哩,_____看不出他们有什么_____的知识,_____看不出他们有什么_____的感情。可是,我要说,这是_____他跟我们的战士接触太少,还没有了解我们的战士:他们的_____是那样的_____和_____,他们的_____是那样的_____和_____,他们的_____是那样的_____和_____,他们的_____是那样的_____和_____!

15. 朋友们,用不着_____,你们已经可以了解_____,这种人有_____,他们的灵魂多么地_____,他们是_____、_____第一流的战士,第一流的人!他们是世界_____,是我们_____,我们以_____而骄傲,我们以_____而自豪!

16. 将“你不觉得我们的战士是可爱的吗?”改为陈述句。

将“他们是世界上一切伟大人民的优秀之花!”改为反问句。

三、判断下列说法的正误,正确的打“√”,错误的打“×”。(6分)

17.《人民解放军百万大军横渡长江》一文的体裁是消息,是毛泽东同志写的,《谁是最可爱的人》一文的体裁是通讯,是魏巍同志写的。

18.消息、通讯都要“用事实讲话”,但消息精练概括,而通讯则可以展开想象,采用各种描写手法,它以塑造人物形象为主,有的地方可以虚构。

19.“朋友,你是否意识到你是在幸福之中呢?”“你们对祖国对朝鲜有什么要求吗?”都是设问句。

20.“不,我是为他们骄傲!”中的“骄傲”的意思是“自以为了不起”。

21.“50年代末,学校派他带学生到黔阳县劳动锻炼。”是一个单句,谓语是兼语短语。

22.“只有三系配套成功,才能生产出大量杂交种子。”是条件复句。

四、改错。(7分)

23.下面的电报有歧义,即有不同的两种解释。请用自己的话把它们分别表述出来,每种意思不超过15个字。(4分)

25日乘136次车抵宁来接。

(1)

(2)

24.下面是一位同学作文中的话,请遵照原意改写,使它清晰、明白。(3分)

我原来本以为爸爸妈妈只知道给我买《习题集》、《作文集锦》之类的书籍,没想到他们在新年之际给我买了套名著《水浒》等给我,给了我一个想不到的意外的惊喜!

五、阅读下边的文章,回答问题。(16分)

(一)

①亲爱的朋友们,当你坐上早晨第一列电车驶向工厂的时候,当你扛上犁耙走向田野的时候,当你喝完一杯豆浆、提着书包走向学校的时候,当你坐到办公桌前开始这一天工作的时候,当你往孩子嘴里塞苹果的时候,当你和爱人一起散步的时候……朋友,你是否意识到你是在幸福之中呢?②你也许很惊讶地说:“这是很平常的呀!”③可是,从朝鲜归来的人,会知道你正生活在幸福中。④请你意识到这是一种幸福吧,因为只有你意识到这一点,你才能更深刻了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。⑤朋友!⑥你是这么爱我们的祖国,爱我们的伟大领袖毛主席,你一定会深深地爱我们的战士,——他们确实是我们最可爱的人!

25. ①句是单句还是复句?是单句,就划分句子成分;是复句就划分层次,注明分句间的关系。(在原文上划符号)(1分)

26. ①句所用的修辞方法是_____。(1分)

27. ①句中的六个“你”是确指一个人,还是泛指生活在幸福之中的各种人?句中的省略号表示什么?(2分)

第一单元阅读迁移练习(C)

阅读下列语段,完成文后练习。

(一)

下边是有关解放军渡江的另一篇新闻稿,内容和《人民解放军百万大军横渡长江》的某一部分相同,读后答题。

大军三十万昨日渡过长江

(新华社长江前线22日2时电)英勇的人民解放军21日已有大约30万人渡过长江。渡江战斗于20日午夜开始,地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了3个半月的长江防线,遇着人民解放军好似摧枯拉朽,毫无斗志,纷纷溃退。长江风平浪静,我军万舰齐放,直取对岸,不到24小时,30万人民解放军即已突破敌阵,占领南岸广大地区,现在向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸诚进击中,人民解放军正以自己的英雄式的战斗,坚决地执行毛主席、朱总司令的命令。

1. 在原文中划出哪是导语、哪是正文。

2. 这篇新闻与《人民解放军百万大军横渡长江》哪部分相同?两者相比,有什么异同?为什么这样处理?

3. 划出议论文字,简说其作用。

(二)

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

里根总统在白宫内电视机旁看到爆炸时,“震惊得一语不发”,里根夫人失声喊道:“天哪,不可能!”在同国会领袖们商议之后,里根决定把原定于今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二,并派布什副总统前往佛罗里达太空中心慰问死难者家属。正在开会的众议院中断了会议并随即宣告休会。华盛顿大教堂响起了为死难者哀悼的钟声。

今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众目击这一悲剧时,由震惊而转为悲痛,不少人失声痛哭。

今天晚上,里根总统在向全国发表的电视讲话中,对七名宇航员不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说:美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。

4. 给加点的字选择正确注音。

咨文()

A. zī

B. zhī

罹难()

A. lí

B. lì

死难者()

A. làn

B. nàn

慰问()

A. wèi

B. wài

5. 根据文意解释加点的字。

(1)一语不发:

(2)失声:

(3)休会:

(4)罹难:

6. 填充题。

“震惊得一语不发”是里根总统在白宫内电视机旁看到爆炸时的神情,“里根夫人失声喊道:‘天哪,不可能!’”既有神情描写,又有语言描写,语句虽简洁,可以使我们看到这一事件的

7. 简答题。

(1)“悲剧”一词是文学属语,鲁迅先生说:“悲剧将人生有价值的东西毁灭给人看。”语段中将这一事件说成“悲剧”,其修辞方法是_____,其含义是_____。

(2)里根总统把这一事件称为“全国的损失”,接着他却说:美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。这说明了什么?

(三)
美国宇航局官员表示,在搜集和彻底研究全部数据之前,他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测,不表示任何看法。然而据来自宇航局的消息,宇航局的专家们把注意力集中于航天飞机的两个固体燃料助推器和庞大的主燃料箱上面。据研究了录像的专家说,问题可能出在外挂燃料箱上。燃料箱中存放着200万升液态氢和液态氧,用以推动航天飞机进入轨道。爆炸时,外部燃料箱的尾部首先断裂,把两个固体燃料助推火箭猛推到相反方向。有的专家认为,助推器有燃料外泄的迹象。

“挑战者”号上的七名字航员中,有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫。她是第一名来自民间的航天飞机乘员,是从1万1千名报名应征的教师中选出来的。她为参加这次飞行接受了120个小时的宇航训练。她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。今天,兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己教师的航天飞机腾空实况时,突然陷入混乱和悲哀。

8. 引号的作用一般有:A. 特定称谓 B. 特殊意义 C. 突出强调 D. 讽刺反语等,请给下列题选择正确选项。

- (1)“挑战者”号上的七名字航员中,有一名来自新罕布什尔州的女教师麦考利夫。()
(2)她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。()
(3)他把这一事件称为“全国的损失”。()
(4)我于是点上一支烟,再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。()

9. 划出下列句子的主干。

(1)今天,兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况时,突然陷入混乱和悲哀。

(2)爆炸时,外部燃料箱的尾部首先断裂。

10. 填空题。

造成这一悲剧的原因是_____。

11. 简答题。

(1)第一段开头说“美国宇航局官员表示,在搜集和彻底研究全部数据之前,他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测,不表示任何看法。”接着,用“然而”一词转折,告诉了读者造成这一悲剧的原因,矛盾不矛盾?为什么?

(2)37岁的女教师麦考利夫这位来自民间的乘员,是从1万1千名报名应征的教师中选出来的,这说明了什么?

第二单元

重点课文同步练习(A)

《还乡梦》自序

基础知识及运用

一、选择题。

1. 加点字的注音有误的一项是:

- A. 苦涩(sè) 焚(fén)书坑儒 北溟(mǐng) 彷徨(fáng)徨
B. 凝(níng)聚 驰骋(chěng) 契诃(hē)夫 乘桴(fú)
C. 长姊(zǐ) 纽(niǔ)约 风雨如晦(huì) 暮霭(ǎi)
D. 夜莺(yīng) 哀吟(yín) 凸(tū) 凹(āo)

2. 字形没有错误的一项是:

- A. 刊物 不遗余力 预见 效果 残遭浩劫
B. 勉励 长姊 橘树 乌烟障气 变本加利
C. 焚书坑儒 指鹿为马 含笑九泉 久不能寐 泱泱大国
D. 一番风顺 屹立人间 干劲冲天 水土不服 古迹名胜

3. 下列加点字的注释正确的一项是:

- A. 乘桴(小筏子) 公函(信件) 避免雷同(不相同)
B. 驰名(传播) 举世闻名(全) 实惠(好处)
C. 刊物(报纸杂志等出版物) 人何以堪(可,能) 目睹(看见)
D. 推荐(推举;介绍) 举例(推选) 旷野(空而宽阔)

4. 下列短语构成方式相同的一项是:

- A. 起草计划 调查报告 经验之谈 工作岗位
B. 应用文 实用性 旷野的呼声 点点归帆
C. 泱泱大国 写作知识 人心振奋 屹立人间
D. 一清二楚 内容和形式 声如泉涌 朝晖夕阴

5. 对下面一句分析正确的一项是:

“当我在成、渝两地义务教学时,由于老友李忠禄的推荐,《诗刊》、《红岩》、《星星》、《人民日报》、《重庆日报》,都刊登了我的诗篇。”

- A. 是复句,因果关系。
B. 是单句,主语“我”。
C. 单句,主语是“老友李忠禄的推荐”。
D. 单句,主语是“《诗刊》、《红岩》、《星星》、《人民日报》、《重庆日报》”。

二、判断题。

6. 序言,一般是写在著作正文前的文章,它是一种实用文体,可以分为“自序”和“代序”两种形式。

7. 美籍华裔诗人刘庶凝的《还乡梦》是一本以英文写成、以异国怀乡和回国见闻为主要题

材的诗集。

()

8.《〈还乡梦〉自序》既是一篇序文,也是一篇充满爱国主义激情的散文。

()

三、阅读下列语段,完成文后练习。

“胡马依北风,越鸟巢南枝”,在北美的沙漠中,我是一株水土不服的故园里的橘树,我的诗篇不过是些苦涩的果实。20多年的还乡梦,终于在1975年的夏天变成事实,无奈当时“四人帮”指鹿为马,焚书坑儒,九亿神州惨遭浩劫。但在那风雨如晦的时刻,各地的建设依旧屹立人间,光辉夺目。没有新中国,便没有长江大桥,黄浦江中便没有自造的军舰;没有新中国,乡村里便没有电灯,农民便没有独立自主的人格;没有新中国,便没有核子弹,更没有今天中国在国际上的地位。

返美之前,我观赏了不少的古迹名胜:登峨眉,下三峡,和弟妹长姊们回到了一别35年的故乡,投宿在我祖先耕耘过的镇安场,那里地近刘家湾。暮霭中古墓累累,夜闻林竹萧萧,声如泉涌,独坐窗前,久不能寐,我有一种凄凉而又甜蜜的落叶归根的感觉。古语说狐死首丘,兽犹如此,人何以堪?

9.对“胡马依北风,越鸟巢南枝”理解正确的一项是:

- A. 北方的马快跑时会依借北方强劲的风力,越南的鸟惯于在靠南的树枝上筑巢。这两句说明禽兽都有各自的习性。
- B. 胡人地区出产的马来到南方后仍然依恋北方的风,越国的飞鸟飞到北方后一般在靠南的树枝筑巢。这两句用禽兽不会忘本来比喻人都有思乡之情。
- C. 出生在北方的马来到南方会依恋北方,出生在南方的鸟飞到北方会在向南的树枝上筑巢。这句用禽兽都不会忘本比喻海外游子的怀乡之情。
- D. 姓胡的人喂养的马常有依恋北风的习惯,浙江人喂养的小鸟总爱在朝南的树枝上垒窝。这两句比喻人的习气难改,本性难移。

()

10. 选择下列成语的出处。

备选答案:A.《庄子·逍遥游》 B.《诗经·郑风·风雨》 C.《论语·公冶长》

D. 屈原《九章·哀郢》 E. 刘庶凝《〈还乡梦〉自序》

①风雨如晦() ②狐死首丘()

11. 引文第一段最后的排比句,表达方式是:(不止一项)

A. 记叙 B. 说明 C. 议论 D. 抒情

()

12. 对引文第一段分析正确的一项是:

- A. 抒发作者强烈、深挚的爱国主义感情。
- B. 表达对祖国日益强大的由衷喜悦与赞叹之情。
- C. 说明身在异国他乡的孤独苦闷,表达对故土的思念之情。
- D. 抒发对祖国惨遭“四人帮”破坏的痛心。

()

13. 引文第二段运用的修辞方法有_____、_____和_____。

14. 引文第二段的主要意思是:

- A. 交代作者第二次回国的行踪。
- B. 抒发回乡后凄凉而又甜蜜的落叶归根的复杂感情。
- C. 表达作者发自内心的对社会主义祖国的热爱。

()