

民國文獻類編

教育卷

785

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國民
文獻
編類

國家圖書館出版社

民國文獻類編

教育卷
785

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

2812.0
10/1785

det1324/10

第七八五冊目錄

李主席對本省市上學校幹部訓詞 廣東省政府秘書處編譯室編 廣東省政府秘書處

編譯室，一九四〇年出版

梅縣學校年鑒（一） 梅縣教育局編 梅縣教育局，一九三六年出版

八九

一

李 主 席
對 本 省 中 上 學 校
幹 部 訓 詞

李主席

對本省中上學校幹部訓詞

中華民國廿九年七月二十二日出版

李主席對本省中上學校幹部訓詞

目次

本會舉辦的意義

如何建立國民教育的基礎

教育與動員

對本省中等教育的幾點意見

如何指導青年

本會舉辦的意義

李兼主任廿九年七月八日在本省中等以上

學校幹部講習會開學典禮中訓詞——

- 一、爲普遍訓練國民教育師資的準備
- 二、謀中上學校本身的改進
- 三、共圖學校軍訓及軍事管理的整理

各位同志，各位同學：

今天是我們廣東中等以上學校幹部講習會舉行開學典禮的日子。本會預定講習的人員，不只此數；惟因交通不便，現在到達的，祇有一百零九人。人數雖不多，講習時間也很短，然而大家要準備于講習完畢後，趁在這個暑假期間，回去達成一個很重要的任務——訓練國民教育師資，所以我們這回召集講習的意義是很重大的。

李主席對本省中上學校幹部訓詞

我知道大家工作很忙，地方交通不便，並且有許多同學曾經受過訓練的，爲什麼還要到這裡來講習呢？簡單的說，我們舉辦這個講習會的重要意義，有以下三點：

一、爲普遍訓練國民教育師資的準備：本省決定在本年暑假期內，舉辦二十四個訓練所，訓練鄉（鎮）中心學校及保國民學校教師一萬人。業經明令頒布，並撥定經費六十四萬元。中央及本省各半。當此政府財政萬分困難的時候，我們爲什麼要拿這一筆鉅款來訓練此項教師呢？我們知道，本省已往的教育成績不好，尤其是義務教育，質既不良，量也不够。新縣制規定，每鄉要設一中心學校，每保要設一國民學校，全省共五千多鄉，六萬多保，在新縣制施行之始，雖然不能普遍的按照規定，同時設立，但全省統計最少仍須設中心學校及國民學校五萬間。本省現有小學二萬四千間，小學教師約六萬人，其合格者最多不過五萬人，將來五萬間小學校，每間以教師二人計至少須要補充十萬人。這個計劃，預定在五年內完成，就是每

年要補充教師二萬人，本年因為籌備稍遲，擬先行訓練一萬人，利用暑假期內開始訓練。但訓練國民教育師資的師資應以什麼人充任呢？就是本省各中學的校長，訓育主任，和優秀的教師。管理則由軍訓教官及國民兵團的幹部担任。各位既負了偉大的責任，如果沒有這回講習，步驟不能齊一，教材沒有準備，五個星期的訓練期間很容易過去，我很担心收不到多大的效果。所以無論如何困難，也要召集各位到來講習，研究，和準備材料。講習完畢，即回各地，本着研究所得和準備的材料，分頭努力，以達到我們的目的。

二、謀中上學校本身的改進：廣東文化，比較別省，本無遜色，但近年以來，漸漸比不上人家，這個情形，隨處可見。學生的程度，體格及德性的修養，都不見有若何進步，如不及早補救，迎頭趕上，則本省文化前途，將受很大的影響。現在中上學校成績好的固然有，而不好的却佔多數。就一般來說，計劃欠完備，圖書儀器標本應有的設備都不充實，體育的設備很簡單，學生課外研究精神不緊張，讀書

風氣未能養成，每校的專任教師太少，兼職或擔任鐘點過多，精神不能貫注，種種缺點，遂造成整個廣東中等教育的落後。中央教育部曾有一位專員來粵視察，他到各地視察後，向我和黃廳長說，廣東中等教育，須從根本上改善，否則，將來必無良好效果。關於這點，也是需要召集大家到來，共謀改善的辦法。

三、共圖學校軍訓及軍事管理的整理：我們知道，學校軍事訓練和軍事管理，平時固然重要，戰時尤為迫切。本省主持學校軍訓的機關，前為國民軍訓處，現改為軍管區政治部。國家為此也用了不小的經費，擔任這種工作的人員也很多，然而考核成績，雖其中不無一二可取之處，但未能滿足我們希望的地方，還是很多，學校軍訓之所以不好，固關於教官的管教方法是否妥善，而最緊要的還是人的問題，換句話說，就是人與人之間的關係不能協調。例如軍訓教官對校長，訓育主任教職員或學生之間，每有許多隔膜，情感不能交流，嗣後應如何調整人事關係，打破隔膜，使學生當局和軍訓教官之間，結成嚴密的聯繫。我自當和黃廳長，黃主任等共

商量辦法，同時却也要召集大家到來共同研究，以期日後對於學校軍訓和軍事管理，得到良好的效果。須知學校軍訓和軍事管理如能辦理良善，不特於學生的軍事教育有關，則於學生的思想行動，也有很好的影響；否則學生思想行動，難免有誤入歧途的危險，這是擺在當前的事實，很值得我們注意的。

綜觀以上三點，大家可以知道這回講習的重要，所以這回講習雖屬很煩雜而且要多費錢，還是不能不舉辦。

現在大家已經來了，我們應怎樣的講習？現在簡單的說一說：

我們知道，無論何種訓練或講習，都不外精神與學術兩方面，比較起來，精神訓練尤覺重要。

一、精神方面：振作精神之主要方法，莫過於實行國民精神總動員綱領，尤其是綱領中之第五章——「精神之改造」各條。至於思想和行動，尤須以國父的遺教，和總裁的言行爲最高的準則。我知道很多同學會在本戰區幹訓團受過訓，

也有曾在中央幹訓團受過訓的，對於精神訓練的重要，應該明確認識和切實做到。

二、學術方面：各位負軍訓之責者自有軍事學術上的修養；負教育之責者自有教育學術上的研究，但在此講習期間，學術上最要緊的還是能够針對現實的需要與明白政府對於現階段教育的方針，所以大家無論在小組討論中，或其他講授及研究時間，都要把這些問題，共同作澈底的研究。

最後，還有一點希望於各位的，就是凡做一件事情，必須把握着它的核心去努力，我們知道，任何頭緒紛繁的事情，只要能把握着它的核心，便不難迎刃而解。已往教育之所以失敗，其癥結在於忽視國民教育，因為國民教育之辦理不完善，致中等以上教育亦無基礎，故欲改進教育，非養成優秀的國民學校師資不為功。這養成優秀的國民學校師資，就是改進全省教育的中心工作。希望各位同學，向此共同目標，共同努力，使本省教育，從此轉入一個新的階段。完了！

如何建立國民教育的基礎

——李兼主任於廿九年七月六日在中上學校幹部

講習會訓詞——

- 一、教育與國家民族的關係
- 二、過去的檢討
- 三、今後的補救

各位同志：

這回召集各位來這裡講習，是一件很不容易的事，因為交通不便，各位工作，又在十分緊張的時候。然而兄弟和黃廳長（麟書），黃主任（錚）再三商量之後，覺有急行召集的必要，故雖在極度困難之中，終焉舉辦了這個講習會。至於為什麼

李主席對本省中上學校幹部訓詞

這樣急切？待下一次或正式舉行開學典禮的時間內，再詳細講明，今天先把這回講習的最大目的，和今後最要緊的工作，畧爲申說。

各位是中等以上學校的校長主任，或軍訓教官，亦即全省中等以上學校教育之重要幹部，今日聚會一堂，我們將來是有許多計劃，要各位回去實行，而目前最重要的問題，就是應如何推行國民教育？

已往中上學校對於小學教育絕少聞問，這是很大的錯誤。中國變法興學，自清末到現在，將五十年，還沒有多大的效果。所有課程標準，學生成績，都未能適合社會的需要，滿足我們的期望。現在而言教育，對於中等以上教育固應改善，而國民教育之根本改進，和普遍推行，更爲目前急要之圖，這個重大責任，我們希望各位中學校長和教職員共同負擔。現在本省要立即造就小學師資一萬人，由各位分別負訓練和教導的責任。我們要知道，要把中等學校辦理得好，先要小學教育辦理得好；而要想小學辦理得好，更要先有良好之小學教師，所以中學學校的幹部，應特