

問道

田园耕读



五千年的中华文明是从泥土中生长出来的，泥土生长粮食，也生长着东方智慧。寻觅最初的田园，寻觅隐藏在泥土中的中华之根。

携琴剑书箱，着白衣青衫，勤耕耘下
清风，苦读蕉窗月，闲看清涧苔苔。
静观岭上松雪，仰观俯察，知动静之
宜，知行合一，明道之体用。由此方
可视远惟明，听微惟聪。

于方寸间自耕心田，不期然而入桃源
秘境，悠然而见南山。



陝西師範大學出版社

《问道》致力于发现「藏着」的中国文化

问道·田园耕读

主编
张剑峰

陕西师范大学出版社

图书代号：SK15N0932

图书在版编目（CIP）数据

问道·田园耕读 / 张剑峰主编. —西安：陕西师范大学
出版总社有限公司，2015. 11

ISBN 978-7-5613-7491-7

I. ①问… II. ①张… III. ①中华文化- 研究 IV. ①K203

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第 237964 号

问道·田园耕读

WENDAO TIANYUAN GENGDU

张剑峰 主编

策划编辑 / 郭永新

责任编辑 / 王西莹 陈柳冬雪

责任校对 / 陈柳冬雪

封面设计 / 古润文化

出版发行 / 陕西师范大学出版总社

（西安市长安南路199号 邮政编码 710062）

网 址 / <http://www.snupg.com>

印 刷 / 西安创维印务有限公司

开 本 / 720mm×1020mm 1/16

印 张 / 14.75

插 页 / 1

字 数 / 115千

版 次 / 2015年11月第1版

印 次 / 2015年11月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5613-7491-7

定 价 / 55.00元

读者购书、书店添货或发现印刷装订问题，请与本公司营销部联系、调换。

电话：(029) 85303879 传真：(029) 85307864 85303629

顾问 任法融 李光富 张凤林 黄信阳 杨世华 吉宏忠
李宗绪 李少华 胡诚林 贾慧法 刘世天 邹通玄
学术委员 樊光春 何建明 楼宇烈 郭永新 吴言生 李利安

主编 张剑峰

副主编 胡莎丽 刘丹

编辑 吕浩 杨子莹 刘燕

支持单位 江苏苏美达国际时尚服饰有限公司

兰州盛德文化传播有限公司

西安市长安区道教协会

問道

201511

田园耕读序

邵天清绝都左諱
東陽夏工



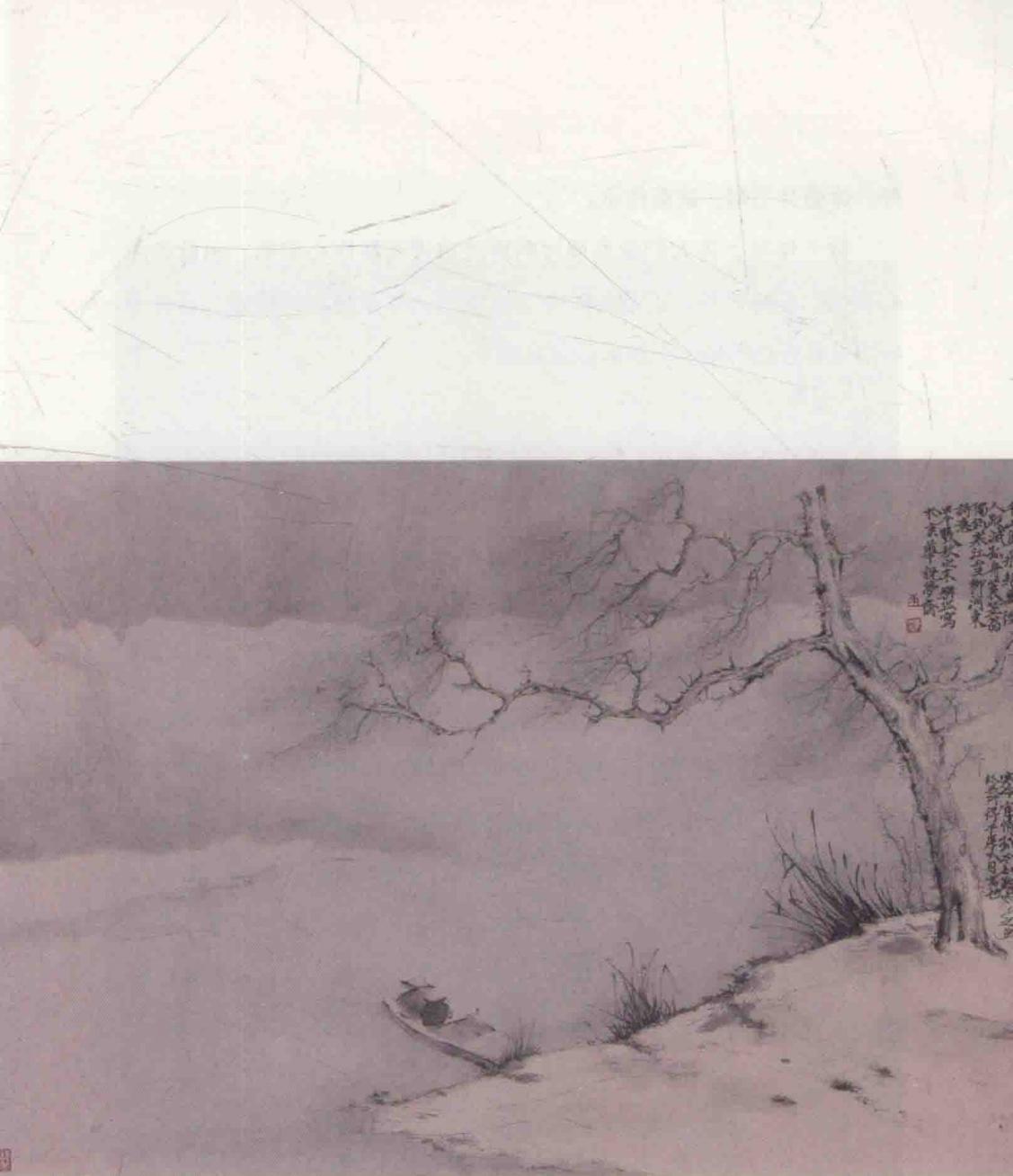
五千年的中华文明从泥土中生长出来，泥土生长粮食，也生长着东方智慧。寻觅将逝的田园，寻觅与节气相应的朴素的传统文明，寻觅隐匿在泥土中的中华之根。

乡村孕育了城邦，上古华夏祖先躬耕在陇亩之间，城市只是发布政令和交易的地方。如果熟谙了变化之道，田园则是与天地精神相往来的宏大背景。桃花源是被中国人触摸得发亮的词语。上至帝王下至庶民，没有人不渴望能够拥有一块生机盎然的田园。不同于海洋文明和游牧文明，中国人只有拥有了田园，才会拥有对于和谐和宁静的追求。田园耕读是中国人修身养性的母体，是抚慰心灵的终极故乡。

通过“耕读”阅读中国人的精神符号，从中可以发现中华道统的衍生和衰落。上古的人，行而论道，既通过师承制传承、明了道之体，又通过回归自然走进田园，躬耕陇亩体认了道之用，使中华文明持续发出光华。战国时期，中国的古人因为对道统的不同理解而产生了百家争鸣。唐代之后，中国人坐而论道知行分离之后才呼吁知行合一，士人们要么远离了田园，变成了手无缚鸡之力的书生，要么只知其理而不通达其用。道、法、术、器不能贯通，所以田园和土地逐渐贫瘠，最终成了城市的附庸。生机勃勃的中国文化因为体用关系的脱落而出现疾病，田园的失落实际是对于中国文化精神的遗忘，寻觅最初的田园，以此归真达道。

中国文化是华夏先祖远取诸物、近取诸身、象形取意形成的东方智慧。古人俯仰之间体察自然变化，通过躬耕陇亩体察自然之动静，生命之变化，进而发散以至观照生命的各个层面。

内圣外王之道，进退之间，中国人正是通过一片田园来承载和展



《大江独钓图》 李乐然 作

开，体验并书写，进而传承。

数千年来，古人们就是通过躬耕陇亩进而耕作心田的。由此向内心望去，丘壑俨然，正是如陶令之桃花源。寻觅最初的田园，沿着那条摇曳着童谣的陌上小径就能回到故乡。

光耀兮正兮，晨照于林；德显兮彰兮，在天地之行。

当清晨的阳光穿透纸窗，鸟儿在林间鸣唱。

窗外的菜地沐浴着阳光。

案上的书卷翻阅着松风。

汗水顺着额头滑下、滴落，它们会成为滋养土地的养分，会让锄头的木柄更加光滑、发亮。放下锄头，看着作物渐渐发芽、长大、成熟，沾满泥土和汗水的手中握着果实，生命会因此而充实。

窗外的雨，打在青石上或打在草叶上，是一卷卷“云集”之书。书中有雨，雨中有书，读这一卷书，同时也在读这一场雨。每一个文字就像是每一颗雨滴，敲打着石上苔绿，敲打着闲适心灵。那些美丽的诗文词卷，就像是采集晨曦的露水，汇聚天上的彩云，将它们绘于纸上，融进书卷。

夫观一叶落，而知天下秋；见一雪消，乃知万物春。夫若修身立命，一锄之耕，当知事在躬行。一卷之读，当知物在善察。

晴可耕，雨可读。又可陪伴琴棋书画、诗酒茶，泉石松云、东篱黄花。

回归田园，是回归心灵与精神的美好家园。

从那茅屋后面升起来的缭绕青烟，已缓缓飘散了五千多年……

华夏民族从遥远的上古时期开始，便已耕读于天地之间。从神农

飲食松花渴飲泉
偶從山後到
山前陽坡軟草厚
紅纖田与鹿
相伴眠 唐人詩一首

李乐然



《鹿鸣春在图》 李乐然 作

氏教人们播种、收获，开创了农耕时代，五帝之一的尧帝时期是华夏民族农耕文化繁茂发展阶段。相传尧帝德高望重，严肃恭谨，光照四方，团结族人，使邦族之间聚合如一家，和睦相处，深受人民的爱戴。他生活简朴，吃粗米饭，喝野菜汤。

《史记》记载尧帝“其仁如天，其知如神，就之如日，望之如云。”他命部下的羲氏、和氏根据日月星辰的运行规律制定出历法——四时成岁，为百姓颁授农耕时令，测定出了春分、夏至、秋分、冬至，使天下生民农耕生产有所依循，叫作“敬授民时”。帝尧之世，天下大和，百姓安居。有八九十老人，击壤而歌：“日出而作，日入而息。凿井而饮，耕田而食。帝力于我何有哉？”此乃无为之治也。

相传尧帝来到历山，从民间选用贤良之才。他听说舜在田间耕地，便到了田间，看见一个身材魁伟、体阔神敏的青年聚精会神地耕地，犁前驾着一头黑牛、一头黄牛。奇怪的是，这个青年从不用鞭打牛，而是在犁辕上挂一个簸箕，隔一会儿，敲一下簸箕，吆喝一声。尧帝等着舜犁到地头，便问：“耕夫都用鞭打牛，你为何只敲簸箕不打牛？”舜见有老人问，拱手作揖答道：“牛为人耕田出力流汗很辛苦，再用鞭打，于心何忍！我打簸箕，黑牛以为我打黄牛，黄牛以为我打黑牛，就都卖力拉犁了。”尧帝一听，觉得这个青年有智慧，又有善心，对牛尚如此，对百姓会更有爱心，便与舜在田间谈论了一些治理天下的道理。舜明事理，晓大义，非一般凡人之见。尧又走访了方圆百里，人们都夸舜是一个贤良之才。于是，尧便决定让舜先在朝中做虞官，三年后，舜在文庙拜了先祖，尧便让舜代其行天子之政。

一个人的德行智慧完全可以从日常的耕作及言行举止中体现出来。正如《周礼·地官》一书所言：“德行，内外之称，在心为德，施之为行。”中华民族的这两位伟大的圣王第一次相遇便是在田野耕作间，一切都是那么朴实、自然。治国之道，在田野间的风中幽幽回



《南山听瀑图》 李乐然 作

荡。尧帝看重舜的明事理、晓大义，智慧而有善心。以至于后来有了华夏民族历史上一次伟大而重要的禅让。

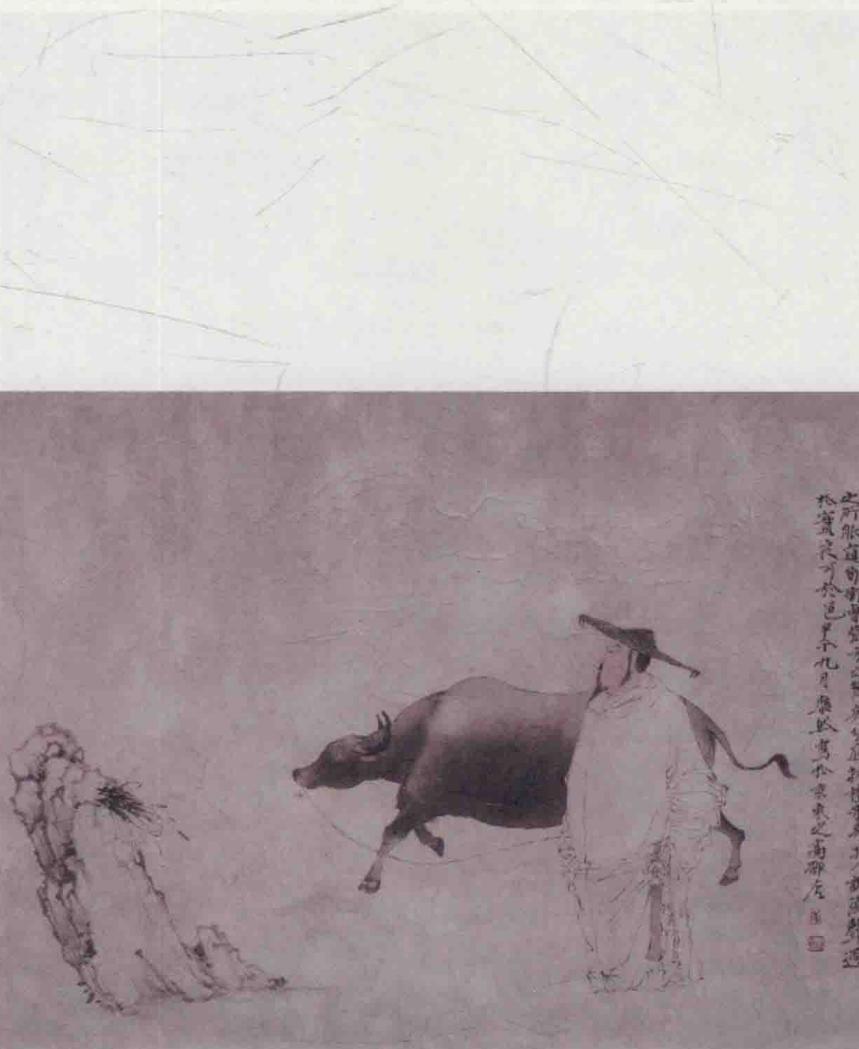
耕读文化是中华民族之根，它需要顺应天命，需要守望田园，需要辛勤劳作，需要修身立命，洞彻天地智慧。

距尧舜时代一千八百多年以后，圣人老子隐居于宋国沛地。他自耕而食，自织而衣，清澹退静，洞晓天地智慧。他的名声远播在外，慕名求道者接踵而来。在这里，他传授了南荣趲养生之经、孔夫子大道之妙。老子向孔夫子阐述了大道之元奥，孔夫子闻之，觉己为鹊，飞于枝头；觉己为鱼，游于江湖；觉己为蜂，采蜜花丛；觉己为人，求道于老子。不禁心旷神怡，说：“吾三十而立，四十而不惑，今五十一方知造化为何物矣！造我为鹊则顺鹊性而化，造我为鱼则顺鱼性而化，造我为蜂则顺蜂性而化，造我为人则顺人性而化。鹊、鱼、蜂、人不同，然而顺自然本性变化却相同。顺本性而变化，即顺道而行也。立身于不同之中，游神于大同之境，则合于大道也。我日日求道，不知道即在吾身！”言罢，起身拜别。

耕读于尧舜是德，于老子是道。先贤圣哲们耕种在这片大地上，他们读的是刻在石头上、写在树叶上的文字，读的是天地自然日月星辰之书。伏羲推演出河图、大禹治水现洛书；文王演《周易》，老子著《道德经》，孔子编《诗经》……

这些皆是古人从天地自然之间领悟出的智慧和实践成果。黄卷幽深，汗青浩瀚。后世之书虽然庞杂繁复如星辰一般，但无不出其源流。

耕读，修身、立命、养德。耕，外可耕种田地，事稼穡以自给自足；内可耕自身之心田，打磨心性，知行合一，所谓耕种心田是也。读，有形则可读黄绢圣贤之书，无形则可读天地自然、万物之书。云石烟霞、星辰日月、山河草木……无不可为书。子曰：“书不尽言，



《归犊图》 李乐然 作

於曾懷清于社於老歸北九禮之備衣櫻四門之浦廣
圖贊至芸闈與并於人之感被庭致勝之別几斯納邀
府友游難許今之存者或非人之遊目非所接尋見雨潤陰毫
猶客歸父方第至深但平有在然故此之謂東坡此
皆而身道翁後柳公權方殊陽主如其東之美擅高情莫
以獨夕終若無事有在神明非清識之所取故當得望夫華
之所脈道尚前曾於方之遠大公庭於僅不見北入謝盡祭通
於寶天子於邑平九月應然寫於癸未之高秋左臣

言不尽意。”其意原在天地万物、造化自然之中，也需从自然造化之中去寻找与体悟。要读有形之书，更要读无形之书。

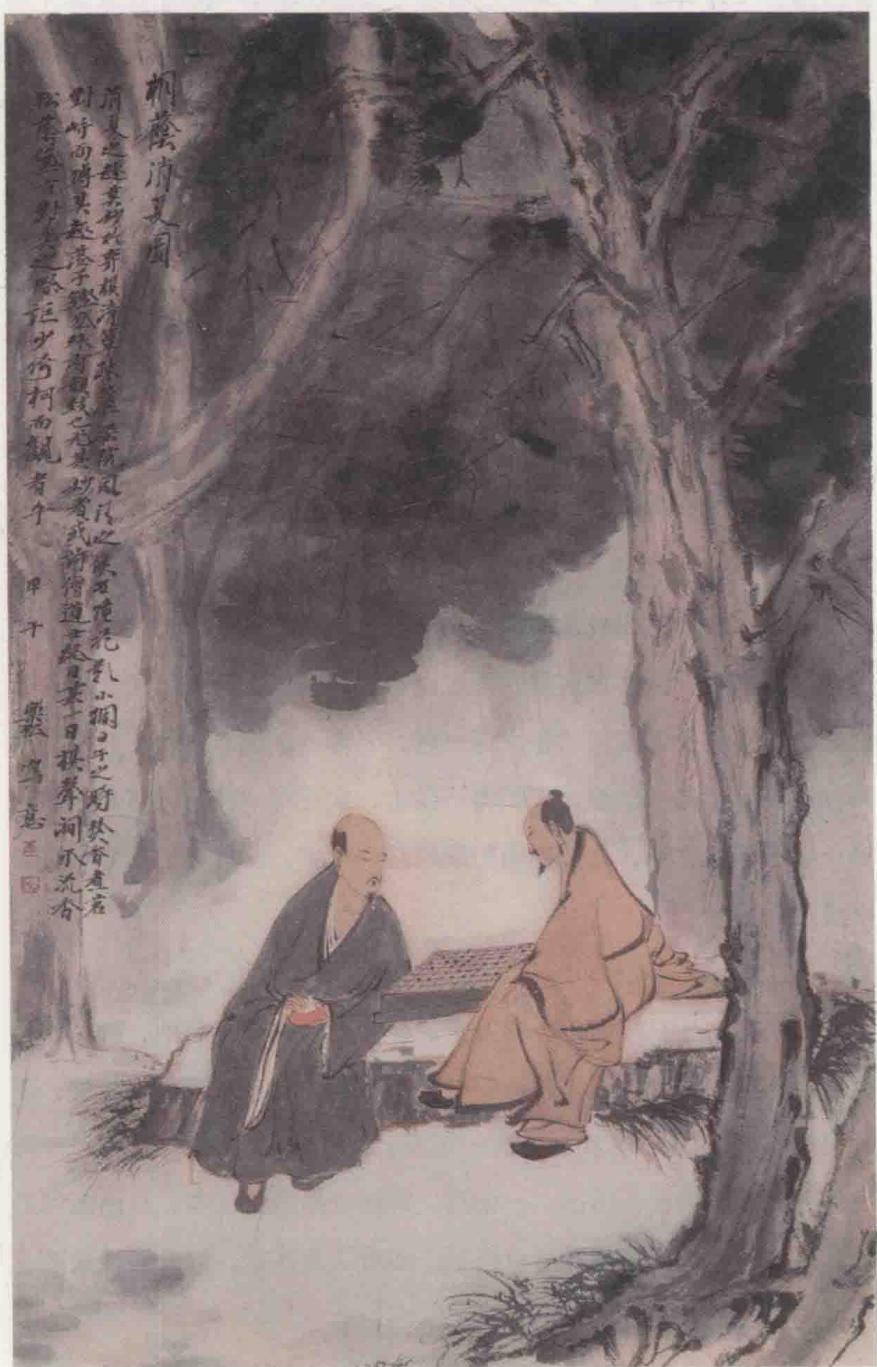
在此之后，耕读修身便已成为了历代文人志士淡泊明志、宁静致远、志向高洁的象征。同时也是他们的必经之路。儒家曰：“达则兼济天下，穷则独善其身。”佛家曰：“一日不作，一日不食。”道家曰：“清静无为，返璞归真。”那些甘愿淡泊，意出尘外，志趣高远的人像山中涌出的清泉一样不曾断绝。他们如仙鹤一般清瘦的身影一直出现在那云烟环绕的田野、林泉间……

东汉末年的诸葛亮布衣清庐躬耕于陇亩。他精通音律，平日好念《梁父吟》，常以琴瑟鼓之，又以管仲、乐毅自比。后来刘备三顾茅庐于此，他出山辅佐，终成为乱世当中的一代良相。

“少无世俗韵，性本爱山丘”的东晋诗人陶渊明辞官后归隐故里，过着躬耕自资，“榆柳荫后檐，桃李罗堂前”的生活。从而写下了诸多影响深远的田园诗。

诗人王维卜居辋川，归隐山水田园之间。与孟浩然并称为“王孟”，成为唐代山水田园诗派的代表。

北宋哲学家、易学家邵雍年少有志，读书隐居于苏门山百泉之上。邵雍少时刻苦自学，博览群书。《宋史·邵雍传》：“自雄其才，慷慨欲树功名。于书无所不读，始为学，即坚苦刻厉，寒不炉，暑不扇，夜不就席者数年。”邵雍一生不求功名，过着隐逸的生活。富弼、司马光、吕公著等人十分敬仰他，常与之饮酒作诗，并买园宅供他居住，但他依然过着耕种自给的生活，名其居曰“安乐窝”，自号“安乐先生”。



《桐荫消夏图》 李乐然 作

北宋哲学家、理学支脉、“关学”创始人的张载曾讲学于关中横渠。他依靠着家中数百亩薄田生活，整日讲学读书，“俯而读，仰而思。有得则识之，或半夜坐起，取烛以书……”张载讲学的地方前身为崇寿院，他年少时曾在此读书，晚年隐居后，一直在此兴馆设教。他逝世后，人们为了纪念他，将崇寿院改名为横渠书院。

明代有王守仁“悟道龙场”，民初有蓝川先生布衣自足，讲学于芸阁书院……

纵观自古以来有着自身成就且影响后世深远者，无不是恬淡素朴，耕读田园修身有为之博学志士，他们都保留着中华民族传统文化的精髓。

其实，天地之间就是一个大田园，万物之间无不可为耕，无不可为读。所谓耕者致力忘其犁，读者会意忘其卷，是乃耕读于天地自然之间矣。《老子》曰：“昔之得一者，天得一以清，地得一以宁，神得一以灵，谷得一以盈，万物得一以生，侯王得一以为天下贞。”一耕一读于天地之间，就是养德归根的性命之学。因为，道从来就在最平淡之处。

如此，余生只伴南山一窗月光，半壁山房，几亩薄地，种些许蔬豆瓜果，作四季食粮。闲时可于屋檐下品读一卷书、啜饮一杯茶；困时可于竹榻高卧一枕梦、惺忪一境花；愁来秋雨浅酌一壶酒、一阙词；兴登松石闲看一山远、一轴画。脚踩大地眼望星空，日出而作乃耕，日落而息伴读。静观游鱼徘徊，独看飞鸟往返，仰头云聚云散，俯首花落花开……我自悠然。

正如唐代吕岩所作的《牧童》诗中所言“归来饭饱黄昏后，不脱蓑衣卧月明。”的那种自在洒脱与闲适。