

XIǎO XUÉ Yǔ WÉN JIĒ TÍ JĪNG DIǎN

小学语文解题精典

中年级分册 海南出版社



小学语文解题精典

(中年级分册)

主 编 黄祖训
副主编 李 庄 黄 波 张兴洲
编 委 (按姓氏笔画顺序)
田 进 孙建平 李 庄
张兴洲 张懿群 陈白怡
陈特夫 陈智贤 陈德君
康代祈 黄 波 黄祖训
黄利明 戴喜萍

海南出版社

小学语文解题精典(高年级分册) 12.00 元
小学数学解题精典(高年级分册) 15.00 元
小学语文解题精典(中年级分册) 12.50 元
小学数学解题精典(中年级分册) 9.00 元
小学语文解题精典(低年级分册) 8.00 元(估)
小学数学解题精典(低年级分册) 10.00 元

邮购:湖南长沙五一西路南阳街80号(老60号) 邮编:410005

海南少儿读物出版发行公司长沙经营部 电话:4452053

小学语文解题精典

(中年级分册)

黄祖训 李 庄 等编著
黄 波 张兴洲

责任编辑:贺晓兴

海南出版社出版 新华书店发行

(海口市滨海大道华信路2号) 湖南省新华印刷一厂印刷

*

开本:787毫米×1092毫米 1/32 印张:12.625 字数:385,000

1997年第1版 1997年3月第1次印刷

印数:1—10,000册

ISBN7—80617—715—9/G·361

定价:12.50 元

出版说明

小学是打基础的阶段,语文是一门重要的基础课。

小学生语文学习能力的形成,与理解和运用语言文字的实践活动密切相关。然而,学生学习语文其练习量最大,花的精力最多,有时成绩却不显著。由此说明,要想学好语文,除了强调多“练”,还需要“练”得科学。为此,我们约请教学经验丰富的教师编写了本书。旨在追求小学语文的“教”与“学”、“练”与“考”的对应效果,力图提高学习效率和教学质量。

本书具备如下几个特点:

一是适应性强。以教学大纲为依据,遵现行通用教材的训练体系,集各册各类型课文后的作业与各单元“基础训练”的题目于一体,紧密配合教材,与教学同步使用。

二是指导作用大。在“简析”栏目中,一般含3个内容:题目的训练(检测)目标和要求;题目的类型;解题的步骤、方法或思路。融入目标教学的思想,特别注重解题的过程,教给基本规律,对教师的教学和学生的基本功训练有较大的指导作用。

三是有一定的科学性。基于将练习与达标验收结合起来,以及练什么考什么的指导思想,精选并整理了“达标验收题”若干套,有利于学生复习、巩固和综合运用所学的语文知识和基本技能,亦有利于教师掌握教学反馈信息。题目覆盖面大,题型全面,体例规范,便于查找。

参加本书编写的,既有从事小学语文教研工作的中学高级教师,也有在中等师范学校担任“教材教法”教学工作的高级讲师,还有在小学语文教坛上执鞭多年的老教师。书中荟集了他们的教学经验和教学研究的成果。

该书对小学语文教师来说,无疑是极好的教学参考资料和业务工具书。

书中如有不足或粗疏之处,恳请专家和教师提出宝贵意见。

编者

目 录

一、课后练习题

语文第五册

- 1 晨 读 (2)
- 2 师生情 (3)
- 3 小摄影师 (5)
- 4* 不平常的蛋糕 (6)
- 5 古诗二首 (6)
- 6 翠 鸟 (7)
- 7 富饶的西沙群岛 (8)
- 8* 院子里的悄悄话 (9)
- 9 爬天都峰 (9)
- 10 一定要争气 (11)
- 11* 茅以升立志造桥 (12)
- 12 瀑 布 (12)
- 13 美丽的小兴安岭 (13)
- 14 大海的歌 (15)
- 15* 我和企鹅 (16)
- 16 周总理的睡衣 (17)
- 17 亲 人 (18)
- 18 灰 雀 (19)
- 19* 让我们荡起双桨 (20)
- 20 “你们想错了” (20)

- 21 手术台就是阵地 (22)
- 22 我的弟弟“小萝卜头” (23)
- 23* 总司令换房子 (25)
- 24 古诗二首 (25)
- 25 寓言二则 (26)
- 26 会摇尾巴的狼 (26)
- 27* 群鸟学艺 (28)
- 28 做风车的故事 (28)
- 29 曼谷的小象 (29)
- 30* 新年礼物 (30)

语文第六册

- 1 八角楼上 (31)
- 2 艰苦的岁月 (33)
- 3 赵州桥 (35)
- 4* 帐 篷 (36)
- 5 南京长江大桥 (37)
- 6 参观人民大会堂 (38)
- 7* 我家还缺啥 (40)
- 8 古诗二首 (41)
- 9 海底世界 (42)

10	三棵银杏树	(44)
11*	雨	(47)
12	我爱故乡的杨梅	(48)
13	雨 中	(51)
14*	杏儿熟了	(54)
15	放风筝	(54)
16	荷 花	(56)
17	春 蚕	(58)
18*	今天我喂鸡	(59)
19	古诗二首	(60)
20	爱迪生	(61)
21	李时珍	(63)
22*	毕 升	(64)
23	飞机遇险的时候	(65)
24	千里跃进大别山	(67)
25	雷锋日记二则	(69)
26*	在金色的海滩上	(71)
27	寓言二则	(71)
28	惊弓之鸟	(73)
29	画杨桃	(74)
30*	打碗碗花	(77)

语文第七册

1	“绿色的办公室”	(78)
2	三味书屋	(79)
3	珍贵的教科书	(82)
4*	爸爸和书	(83)
5	黄继光	(84)
6	小珊迪	(86)
7	劳动最有滋味	(88)
8*	种 子	(90)

9	古诗两首	(90)
10	颐和园	(91)
11	五彩池	(93)
12*	昨天,这儿是一座村庄	(95)
13	观 潮	(95)
14	高大的皂荚树	(97)
15	海滨小城	(99)
16*	小狮子爱尔莎	(100)
17	捞铁牛	(101)
18	蝙蝠和雷达	(103)
19	新型玻璃	(104)
20*	一次科技活动	(106)
21	西门豹	(107)
22	科利亚的木匣	(109)
23*	陶罐和铁罐	(111)
24	古诗两首	(111)
25	爬山虎的脚	(112)
26*	课间十分钟	(114)

语文第八册

1	小足球赛	(114)
2	趵突泉	(116)
3	中国石	(117)
4*	旅行家树	(119)
5	古 井	(119)
6	峨眉道上	(121)
7	苦 柚	(122)
8*	渡 船	(124)
9	古诗两首	(124)
10	太 阳	(125)

11 冬 眠	(127)	19 古诗两首	(136)
12* 电脑“管家”	(128)	20 她是我的朋友	(137)
13 我们家的猫	(128)	21 争 吵	(138)
14 麻雀	(129)	22* 开演之前	(140)
15* 女邮递员的信	(131)	23 全神贯注	(141)
16 倔强的小红军	(132)	24 两个铁球同时着地 ...	(143)
17 登 山	(133)	25 参观刘家峡水电站 ...	(144)
18* 猎人海力布	(135)	26* 大森林的主人	(146)

二、基础训练题

语文第五册

基础训练 1	(148)
基础训练 2	(151)
基础训练 3	(153)
基础训练 4	(158)
基础训练 5	(162)
基础训练 6	(165)
基础训练 7	(167)
基础训练 8	(171)

语文第六册

基础训练 1	(175)
基础训练 2	(180)
基础训练 3	(186)
基础训练 4	(191)
基础训练 5	(195)
基础训练 6	(201)
基础训练 7	(205)

基础训练 8	(210)
--------------	-------

语文第七册

基础训练 1	(216)
基础训练 2	(223)
基础训练 3	(226)
基础训练 4	(231)
基础训练 5	(235)
基础训练 6	(240)
基础训练 7	(245)

语文第八册

基础训练 1	(250)
基础训练 2	(254)
基础训练 3	(258)
基础训练 4	(261)
基础训练 5	(265)
基础训练 6	(268)
基础训练 7	(273)

三、达标验收题

语文第五册

汉语拼音题	(280)
汉字题	(283)
词语题	(286)
句子题	(290)
课内阅读题	(295)
课外阅读题	(299)
作文题	(301)

语文第六册

汉语拼音题	(306)
汉字题	(308)
词语题	(310)
句子题	(314)
课内阅读题	(320)
课外阅读题	(323)
作文题	(328)

语文第七册

汉语拼音题	(338)
汉字题	(341)
词语题	(345)
句子题	(349)
课内阅读题	(351)
课外阅读题	(356)
作文题	(360)

语文第八册

汉语拼音题	(365)
汉字题	(367)
词语题	(371)
句子题	(373)
课内阅读题	(377)
课外阅读题	(381)
作文题	(385)

第五单元

第五单元

简析小学语文第五册、第六册、第七册、第八册的每篇课文后的所有练习题，并给出完整准确的答案。

一 课 后 练 习 题

语文第五册

1 晨 读

1. 看图，读课文，再回答问题。

(1) 从图上你是怎样看出时间是早晨，三个小伙伴是生活在山村的孩子的？

(2) 从图上哪些地方可以看出三个小伙伴在认真读书？课文中又是怎样讲的？

【简析】 这道题的训练目的是继续学习观察图画，借助图画学习课文，还要学习作者按一定的顺序观察事物、叙述事物的方法。

【答案】 (1) 图上的所有景物都染上一层玫瑰色；花草迎着朝阳，呈现出勃勃生机；一只老母鸡带着一群小鸡，悠闲地寻找食物；三个小伙伴坐在磨台上读书。(2) 从图上人物动作、神态等方面看出三个小伙伴在认真读书。如“小女孩读得多入神，连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察到；坐在中间的男孩，十分得意地背着英语单词；左边的小男孩用书托着下巴正在认真思索问题。”

2. 说出句子中带点词语的意思。

(1) 看，坐在右边的那个小女孩读得多入神哪！

(2) 他背得熟，记得牢，显出一副十分得意的样子。

(3) 现在，他们已经懂得珍惜时间，用功读书。几年、十几年以后，他们一定会有出息，用智慧和勤劳，建设可爱的家乡。

【简析】 培养在语言环境中正确理解词语意思的能力。要在读懂句子意思的基础上去理解词语。

【答案】 (1) “入神”在文中指小女孩晨读时特别专心，全神贯注，“完全被课文吸引住了。”(2) “熟”、“牢”，指戴红领巾的男孩对课文中应当掌握学会的知识都学会了，书背得流利，没有差错，因此心里非常高兴。(3) “珍惜”是珍重爱惜的意思，文中指不把时间白白浪费了。“出息”是

讲发展的前途或志气。“有出息”是指现在努力读书，牢固地学好各科知识，长大后就一定会有前途，能为祖国人民作出贡献。

3. 照样子写句子。

三个小伙伴	坐 在	磨台上	晨 读
		教室里	

【简析】 训练目的是让学生掌握“谁、在什么地方、干什么”这样一种句式的规律。

【答案】 我班同学坐在教室里画画。

我和妈妈坐在客厅里看电视。

4. 用“思索”、“珍惜”造句。

【简析】 造句时语句要完整，内容要有意义，注意正确使用标点符号。

【答案】 思索——在学习上遇到难题时，我们一定要认真思索，找出解答的方法。 珍惜——我们要珍惜宝贵的时间。

2 师生情

1. 看图，读课文，再回答问题。

(1) 图上画的是什么时候，天气怎样？你是怎么看出来的？

(2) 图上的三位女同学在干什么？她们的心情怎样？

(3) 同学们为什么都非常尊敬和爱戴王老师？

【简析】 这道题的训练目的：培养学生按照一定的顺序，着重观察图中人物的动作、神态，以及人物与周围环境的关系，并通过外表的观察，理解人物的内心活动的的能力。

【答案】 (1) 从图中三个小学生身上的书包说明是下午放学后；图中的雨伞说明是雨天。(2) 三位女同学在看望老师；她们的心情非常急切。(3) 因为王老师和蔼可亲，为了同学们的健康成长，日夜操劳，所以同学

们非常尊敬和爱戴她。

2. 读句子，回答括号里的问题。

(1) 三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师。(“心意”是什么意思? 全班同学的心意是什么?)

(2) 她们多么想早点儿看到王老师啊!(联系上下文, 说说她们为什么想早点儿看到王老师。)

(3) 她们还是深情地看着, 等着, 心里默默地祝愿着。(“深情”在这里是什么意思? 她们在祝愿着什么?)

【简析】 培养学生结合语言环境理解重点词句, 了解句与句之间的联系。

【答案】 (1) “心意”是对人的情意。这里的“心意”不能简单理解为“一篮子鸡蛋”, 而是用“一篮子鸡蛋”表达全班同学尊敬爱戴王老师、祝愿她早日康复这种情意。(2) 因为王老师总是那么和蔼可亲, 为了同学们的健康成长而过度劳累生病住院了, 所以她们想早点儿见到王老师。(3) “深情”在这里是同学们对王老师尊敬、爱戴的感情。她们在祝愿老师早日康复。

3. 读一读, 说说下面的话讲了几层意思, 再用带点的词说一句话。

见到老师, 首先要告诉她, 班里的一切都好, 请她安心养病; 然后向她转达全班同学的问候; 最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她, 要她补养身体。

【简析】 这道题的训练目的, 是培养学生表达的条理性, 注意打上正确的标点符号。

【答案】 讲了三个意思: 一是请王老师安心养病; 二是向她转达全班同学的问候; 三是要她补养身体。

今天早上我喂鸡。首先我拿着扫把将鸡棚打扫得干干净净; 然后打开鸡窝的门, 看着鸡争先恐后地挤出来; 最后把食槽放进鸡棚, 等鸡围着食槽抢食吃, 我才放心地离开。

4. 说说下列词语的意思

“和蔼”, 是态度温和, 容易接近。“尊敬”, 是重视而且恭敬地对待。“肯定”, 是一定, 没有疑问。“顺从”, 是依照别人的意思, 不违背, 不反抗。本文指三位女同学遵守医院的纪律、懂礼貌。

3. 小摄影师

1. 默读课文，回答问题。

(1) 小男孩是怎样来到高尔基面前的？

(2) 小男孩在给高尔基照相时，高尔基是怎么做、怎么说的？

【简析】 这道题是在学生初知课文讲了一件什么事的基础上，把理解的重点放在小男孩和高尔基之间关系的内容上，引导学生更好地把握课文重点。并培养学生学会适当提些小问题。

【答案】 (1) 可以从两方面来想，一是小男孩为什么来，二是小男孩为什么能够进来。为了使学能抓住重点，在第二方面可加一问：“门卫为什么不让小男孩进高尔基的办公室？”让学生懂得高尔基的工作很忙——“正在读书”也是他的工作；轻易不让人进来打扰高尔基，这是门卫的义务；高尔基在很忙的情况下让小男孩进来，这是破例。(2) 围绕这个问题，可以设计几个小问题引导学生有条理地思考、解答：按照小男孩的吩咐，高尔基是怎么做的？高尔基这样听小男孩的指挥，你有什么想法？当小男孩往地上一坐哭起来时，高尔基说了什么？小男孩跑了，高尔基在后面喊了什么？你从中看出什么？

2. 读句子，回答括号里的问题

(1) 小男孩摆弄了很久很久，说：“一切准备停当。”(小男孩摆弄了很久很久，说明了什么？)

(2) “请转告他，我很忙。不过，来的如果是小男孩，就一定让他进来。”(高尔基为什么不见记者，却希望来的是小男孩？小男孩会再来吗，为什么？)

【简析】 培养学生联系上下文理解句子，加深对全文内容的理解。

【答案】 (1) 高尔基的时间是宝贵的，但为了孩子，他舍得花费时间，即使小男孩摆弄了“很久很久”，他仍然耐心地接待。说明了他对下一代的宽厚、慈爱和关怀。(2) 高尔基不见记者，说明他对宣传自己一点也不感兴趣。然而他完全能体会到小男孩忘带胶卷的自责和失去这次机会的懊悔心情，因此急切地希望小男孩再来，体现了他对下一代的关心和爱护。小男孩给高尔基照相的强烈愿望促使他必然还会来，高尔基那么热

情地接待他，配合他，他相信自己再来，仍然会受到高尔基的热情接待。

3. 从课文中找出带有“突然”一词的句子读一读，再说一句话，用上“突然”一词。

【简析】 引导学生理解在什么情况下可用“突然”一词，并在句子中要作好交代。

【答案】 “突然”第一次出现，是说在一眨眼的时间内发生了某件事情。第二次出现是说情况发生了急剧的变化。突然——小明正在屋里做作业，突然，从房顶传来嘀哒嘀哒下雨的声音，他赶紧跑出去帮邻居收衣服。

4* 不平常的蛋糕

阅读课文，回答问题。

(1) 宋奶奶的蛋糕是什么样的？她是怎样把蛋糕分给大家吃的？

(2) 宋奶奶把最后一块蛋糕恭恭敬敬地送给老师，这说明了什么？

(3) 为什么说宋奶奶送给孩子们的蛋糕是不平常的？

【简析】 这道题的训练目的，是充分发挥学生的积极性与主动性，培养学生通过自己读课文来回答问题、读懂课文的能力。

【答案】 (1) 蛋糕的样子：“挺大挺漂亮的圆盒子”，“这么大的蛋糕！”“我们还从来没见过这么大的蛋糕！”，大蛋糕上“还有一个奶油做的寿桃，可好看啦！”。宋奶奶是先领孩子们洗了手，“规规矩矩”地坐好后才分的；她不但分给每个孩子一份，还送给老师一份。(2) 宋奶奶把“计算好了”的这块蛋糕恭恭敬敬地送给老师，说明她对老师非常尊敬。(3) 特别大，特别精美；是斯里兰卡总理送的，是宋奶奶自己的生日蛋糕；是宋奶奶不远万里带回来的；它表达了党和国家领导人对下一代的深切关怀和殷切希望。

5 古诗二首

1. 读了《夜宿山寺》，你是从哪些词句体会到楼很高的？

【简析】 这道题的训练目的，是让学生理解作者丰富奇丽的想象。

【答案】 从“手可摘星辰”、“恐惊天上人”这些不同寻常的想象，把“楼”与“天”联系起来，凭借山的气势，楼愈显得高。

2. 联系图画和诗句，说说诗人登上鹳雀楼看到的景象，并说说“欲穷千里目，更上一层楼”的意思。

【简析】 这道题的训练目的是引导学生观察图画，帮助学诗句，并在学生头脑中形成具体形象的画面，领会诗的丰富内涵。

【答案】 诗人登上鹳雀楼举目远望，看见一轮落日靠着连绵起伏的群山快要沉下去了，黄河水正奔腾着向大海流去。想要把很远很远的地方的景物都看到，就要再登上一层楼。后两句是千古流传的名句，含有“只有站得高，才能看得远”的深刻道理。

3. 结合诗句，说说带点的词在诗句中的意思。

(1) 危楼高百尺 (3) 白日依山尽

(2) 恐惊天上人 (4) 欲穷千里目

【简析】 培养学生在语言环境中结合诗句的意思正确理解词语的意思。

【答案】 (1)“危”在诗中指楼高。(2)“恐”是怕，担心的意思。(3)“依”是挨着、靠着的意思。(4)“穷”是穷尽，含有彻底的意思。

4. 在正确的解释后画“√”。

(1)“高百尺”的意思是：①有一百尺那么高。() ②说明楼很高很高。()

(2)“千里目”的意思是：①眼睛能够看到很远很远的地方。() ②眼睛能够看到一千里远的地方。()

【简析】 让学生认识诗中的“百尺”、“千里”不是实指，而是夸张的说法。

【答案】 ①说明楼很高很高。(√) ②眼睛能够看到很远的地方。(√)

6 翠 鸟

1. 默读课文，回答问题。

(1) 翠鸟各部分的羽毛是什么颜色、什么样子的？

(2) 翠鸟是怎样捉鱼的？翠鸟捉鱼的本领和它的外形有什么关系？

(3) “我们”为什么希望翠鸟在苇秆上多停一会儿？

【简析】 这道题的训练目的，是引导学生学习作者的观察顺序和抓住特点进行观察的方法。

【答案】 (1) 头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。用“头巾”、“外衣”、“衬衫”来打比方，看出作者对翠鸟的喜爱之情。(2) 翠鸟能停在苇秆上“一动不动”注视着水面，是因为它有一双能“紧紧地抓住苇秆”的小爪；翠鸟目光“锐利”，是因为它有一双“透亮灵活”的眼睛；它在疾飞中能叼起小鱼，与它长着一张“又尖又长”的嘴有直接联系。(3) 希望它多停一会儿，是为了多看几眼，表达作者对翠鸟的喜爱。

2. 读读下面的句子，并想一想括号里的词语的意思。

翠鸟（蹬开）苇秆，（像箭一样）飞过去，（叼起）小鱼，（贴着）水面往远处飞走了。

【简析】 培养学生结合语言环境体会词语的贴切生动。

【答案】 这些动作都是在一瞬间进行的，反映了翠鸟捉鱼动作的熟练连贯，迅速敏捷且从未落空。

3. 理解下列词语。

鲜艳 疾飞 锐利

【简析】 培养学生用查字典和联系上下文的方法理解词语。

【答案】 “鲜艳”指翠鸟羽毛的颜色又鲜明又美丽。“疾”是快，“疾飞”指飞得很快。“锐利”是尖锐，锋利。本课指感觉灵敏。

7 富饶的西沙群岛

1. 默读课文，回答问题。

(1) 西沙群岛一带的海水都有哪些颜色？为什么会有这些颜色？

(2) 西沙群岛一带的海里有什么？海滩上有什么？海岛上又有些什么？

【简析】 这道题的训练目的，是引导学生学习本文的写作顺序和抓住特点进行具体介绍的方法。