

全国高级技工学校通用教材



道德法律与 经济常识

人力资源社会保障部教材办公室组织编写

(第二版)

 中国劳动社会保障出版社

全国高级技工学校通用教材

道德法律与 经济常识

(第二版)

主编 郑楚云

审稿 田 雷

图书在版编目(CIP)数据

道德法律与经济常识/人力资源社会保障部教材办公室组织编写. —2版. —北京: 中国劳动社会保障出版社, 2015

全国高级技工学校通用教材

ISBN 978-7-5167-2009-7

I. ①道… II. ①人… III. ①道德修养-高等职业教育-教材②法律-中国-高等职业教育-教材③经济学-高等职业教育-教材 IV. ①B825②D92③F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 186268 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

*

三河市华骏印务包装有限公司印刷装订 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开本 17.25 印张 280 千字

2015 年 8 月第 2 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

定价: 26.00 元

读者服务部电话: (010) 64929211/64921644/84643933

发行部电话: (010) 64961894

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

如有印装差错, 请与本社联系调换: (010) 80497374

我社将与版权执法机关配合, 大力打击盗印、销售和使用盗版图书活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者奖励。

举报电话: (010) 64954652

前言

人力资源社会保障部办公厅于2015年4月印发了《技工院校德育课程标准（2015）》。本教材在编写中以课程标准为依据，着力贯彻党的十八大精神和中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，充分吸收了各地技工院校德育教学工作经验。与2010年出版的《道德法律与经济常识》相比，本教材有以下几方面调整：

第一，突出社会主义核心价值观。通过对社会主义核心价值观的解析，引导学生以集体主义为原则，自觉遵守道德规范，提升道德修养，本着为人民服务的精神，勇于承担社会责任，将践行社会主义核心价值观与实现中国梦有机融合，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

第二，突出我国法治建设新成果。从技工院校学生就业和生活需求出发，结合近年来颁布实施的法律法规和修订的法律条款，修改道路交通安全法相关内容，将原教材中“维护互联网安全的决定”一节扩充为“维护信息安全法律法规”，增加对《社会保险法》《消费者权益保护法》和劳务派遣相关规定的介绍，引导学生遵守公共生活领域的法律规范，帮助学生形成运用法律维护自身权益的基本能力。

第三，突出市场经济规律和我国经济发展相关政策。立足社会主义市场经济体制，引导学生从供求与价格、产业和企业，到经济发展和全面小康社会建设，了解市场经济规律和加快转变经济发展方式的措施；从国际贸易和国际金融基本概念，到经济全球化，引导学生逐步领悟全面提高开放型经济水平的必要性和举措。

本教材在调整内容的同时，注重对原教材风格特点的继承：坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，突出实用性和实践性；在内容编排上注重发挥学生的主观能动作用，为学生适应自我发展、社会生活和职业活动提供支持。

本教材由郑楚云担任主编，蔡泽玲、林晓群、汤伟群、罗远琼、余丽琴、黄东芳、张东风、李玉莲、冯艳丹、刘娜妮、卢永红、吕利平参加编写，田雷审稿。

人力资源社会保障部教材办公室

2015年8月

目 录

第一部分 培养良好道德 提高综合素质

第一课 弘扬社会主义道德 践行社会主义核心价值观	(3)
第一节 社会主义道德	(3)
第二节 践行社会主义核心价值观	(15)
第二课 遵守道德规范 培养良好品德	(24)
第一节 社会公德	(24)
第二节 职业道德	(33)
第三节 家庭美德	(41)
第四节 个人品德	(57)

第二部分 学法守法用法 把握人生方向

第三课 法律基础	(69)
第一节 宪法	(69)
第二节 行政法	(77)
第三节 民法	(84)
第四节 刑法	(93)
第四课 就业必备的法律知识	(104)
第一节 劳动法	(104)
第二节 劳动合同法	(112)
第三节 劳动争议调解仲裁法	(128)
第四节 社会保险法	(137)
第五课 公共生活中常见的法律规范	(149)
第一节 治安管理处罚法	(149)
第二节 道路交通安全法	(157)

第三节 消费者权益保护法	(162)
第四节 维护信息安全法律法规	(176)

第三部分 掌握经济常识 学会投资理财

第六课 了解市场体系 洞悉经济规律	(191)
第一节 市场经济与市场体系	(191)
第二节 供求与价格	(199)
第三节 产业与企业	(214)
第四节 经济发展与小康社会建设	(223)
第七课 熟悉国际经济 领悟对外开放	(230)
第一节 国际贸易与国际金融	(230)
第二节 经济全球化	(238)
第三节 全面提高开放型经济水平	(244)
第八课 学会投资理财 提高幸福指数	(251)
第一节 家庭收入与理财	(251)
第二节 家庭投资渠道的选择	(257)

第一部分

培养良好道德 提高综合素质

国无德不兴，人无德不立。道德是个人修身立业和国家长治久安的重要基石。培养良好的道德品质需要我们在践行社会公德、职业道德和家庭美德的过程中不断地自我教育、自我塑造并加强自我修养。那么，什么是道德？加强社会主义道德建设的意义是什么？提高个人品德修养的途径有哪些？为什么要加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设？具体要求有哪些？在现实生活中应该如何践行？这些正是本部分需要探究的问题。通过学习，我们会懂得大力弘扬社会主义道德，践行社会主义核心价值观的重要意义；明白社会公德在社会交往和社会公共生活中的作用；认识职业道德养成是实现职业理想的基础；理解正确处理恋爱关系，自觉遵循家庭美德是幸福生活的源泉。

第一课 弘扬社会主义道德 践行社会主义核心价值观

道德是人们共同生活及其行为的准则与规范。价值观体现着人们在处理各种价值问题时的立场、观点和态度，它对人们的社会行为发生着引导或者制约的作用。社会主义核心价值观在整个社会思想观念体系中处于主导地位，具有强大的指导和引导作用。弘扬社会主义道德，加强社会主义道德建设，必须确立社会主义核心价值观体系，践行社会主义核心价值观。

第一节 社会主义道德



活动导入

2013年4月29日凌晨，广州市民樊先生从成都乘飞机到达广州白云机场，之后打车到市区。凌晨1时30分许在市区下车后，樊先生发现手机落在了出租车上，无奈车子已经开走，自己也没要发票，不知道车牌号。樊先生这部手机价值五六千元，且里面有不少重要的资料。于是，他用另一部手机发信息到遗失的手机上——愿意出2000元“买回”自己的手机。当时，樊先生觉得可能是的士司机或者其他乘客拿去了，不会还给他了。然而，大约1小时后，樊先生收到了拾获手机的人发来的短信，大意是捡到手机后，看到其内捐款的照片，深受感动，决定专程将手机奉还。原来，樊先生早前在成都给雅安地震灾区捐了很多钱，并在捐款仪式上拍下了照片，被捡到手机的人看到了。樊先生与其相约，第二天上午9时在大沙头见面。

拾到樊先生手机的是一个年轻人。见面后，樊先生想酬谢他，但这个年轻人把手机交还就要离开。樊先生劝不动他，便交换了名片，得知年轻人姓杨，在大沙头做布匹生意。“我觉得这个年轻人很诚实，不是见利忘义的人。以后如果有机会，我愿意跟他在生意上合作。”樊先生说道。

讨论：

1. 为什么杨先生愿意把手机还给樊先生？而樊先生又为什么愿意在生意上与杨先生合作？
2. 这个故事对我们有什么启示？

一、社会主义道德的核心和原则

（一）社会主义道德

社会主义道德是在继承我国历史上形成的优良道德传统的前提下，从中国特色社会主义的实际出发，适应社会主义初级阶段的基本国情，在社会主义基本经济制度和市场经济体制现阶段的基础上形成的，以马克思主义的世界观为指导，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以诚实守信为重点，以社会主义公民基本道德规范和社会主义荣辱观为主要内容，是代表广大劳动人民根本利益和长远利益的先进道德体系。

（二）社会主义道德核心——为人民服务

1. 为人民服务

为人民服务是党的重要原则，是指为人民的利益而工作的思想和行为。坚持全心全意为人民服务是中国共产党的宗旨。为人民服务还被写入《宪法》，成为国家机关及其工作人员的法定义务。随着历史的进步，为人民服务思想的精神实质没有变化，但已被赋予了时代所特有的新内涵。

2. 为人民服务是社会主义道德的核心

党的十四届六中全会第一次以党的决议形式，肯定了为人民服务是社会主义道德的核心。党的十八大报告指出，要“坚持以人为本、执政为民，始终保持党同人民群众的血肉联系”，强调“为人民服务是党的根本宗旨，以人为本、执政为民是检验党一切执政活动的最高标准”。习近平同志在党的十八届中共中央政治局常委与媒体见面会上的讲话中指出：“人民是历史的创造者，群众是真正的英雄，人民群众是我们力量的源泉”，“每个人的工作时间是有限的，但全心全意为人民服务是无限的”，再一次强调了党要全心全意为人民服务。为人民服务作为社会主义道德的核心具有以下理由：

首先，为人民服务是社会主义经济基础和政治制度的客观要求。

社会主义道德，反映了社会主义社会的经济基础、政治制度的客观要求。在社会主义初级阶段，我国实行的是以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的经济制度，经济建设最终是要达到广大人民群众共同富裕的目的。因此，

为人民群众服务，是我们的根本目的。从社会政治制度看，我国是一个人民当家做主的人民民主专政的国家，人民才是历史的创造者和推动者，社会主义道德建设，必须同“国家富强、人民幸福”的根本目标紧密结合起来。可见，为人民服务既是我国社会主义经济制度的要求，又与我国社会主义民主政治的发展相一致。



资料卡片

党的十八大报告自始至终贯穿了人民利益至上的价值标准。报告提出的一系列战略部署和政策主张，都是人民利益的科学体现。报告提出坚持走中国特色社会主义道路的基本要求——保障人民主体地位、解放发展生产力、推动改革开放、保障公平正义、实现共同富裕、促进社会和谐、实现世界和平发展等，都反映了广大人民群众的根本利益和迫切愿望。尤其是提出科学发展的一系列设想，包括保护生态、建设美丽中国、实现中华民族永续发展等，更是把人民的眼前利益和长远利益统一起来。在新形势下最大限度地实现人民的福祉，表明中国共产党的理论纲领政策主张，更加紧密地同中国最广大人民群众的利益联系在一起，想人民所想、急人民所急、忧人民所忧，把人民幸福放在至高无上的地位。报告最后提出创造中国人民和中华民族幸福美好的未来，必将极大地动员起 13 亿人民的积极性和创造热情，党就有了无穷的力量源泉和牢固的胜利之本。

其次，为人民服务是社会主义道德要求的集中体现。

一个有道德的人，一定要有为大众服务、为社会献身的精神；要时时处处想到别人，想到国家和社会，能够设身处地地推己及人、与人为善、服务他人，使他人能够因同自己相处而得到益处。一个有道德的人在践行服务大众、献身社会的行为中，必然会使自身的道德觉悟不断提高，思想境界不断升华。事实上，一个人越是自觉地、经常地为人民服务、为社会献身，他的道德精神和思想境界就越高尚。可见，为人民服务、为社会服务，就是一种对众人、对社会的献身精神，这种献身精神的大小，同自身道德的升华成正比。张思德、雷锋、焦裕禄、孔繁森、郭明义等，从这些楷模身上人们可以清楚地看到，社会主义道德的核心是通过他们崇高的为人民服务精神体现出来的。同时，这些先进人物的道德情操和道德境界不断地得到升华，感染、吸引着更多的人向他们学习。

3. 为人民服务的具体要求

为人民服务有不同层次的要求：一是先进性要求。为人民服务的先进性要求属最高层次，是对共产党员和各级干部提出来的。二是广泛性要求。为人民

服务的广泛性要求是指对大多数人来说,经过努力都能够做到的一般要求。为人民服务内涵广泛,内容丰富,体现了社会主义道德建设的先进性和广泛性要求的统一。

青年学生必须有意识地、自觉地培养为人民服务的思想,并用为人民服务这个标尺来要求自己、检验自己,通过在日常的具体生活中实践“全心全意为人民服务”的宗旨。具体要求做到:

第一,要树立为人民服务的价值取向。人生的价值不光为自己,还在于为别人、为全人类、为大自然服务和奉献。只有劳动和创造、服务和奉献,才能体现出人生的真正价值和意义。人生价值体现了人的一种责任感和使命感。这种责任感和使命感能够引导人们追求人生的最高价值和更深意义,即为周围的人、为整个民族,乃至为全人类做出巨大贡献,带来巨大幸福,并在创造与奉献的同时,逐步实现人格的自我完善。人生的意义在于为社会、为他人多做贡献,这是大前提,也是做人的根本问题,这个问题解决了,做人的其他问题才有可能正确解决。比如对待利益、荣誉、金钱、地位、苦乐、幸福、生死等,只要不是从个人利益出发,而是从人民的利益出发,就会找到正确的答案,就容易正确对待、正确处理。



案例链接

陈家顺 1968 年出生,云南省沾益县人力资源和社会保障局副局长、沾益县驻浙江义乌劳务工作站站长。为保障外出务工人员的合法权益,从 2007 年 9 月起,陈家顺先后深入多家用工企业,以农民工的身份应聘到企业“卧底”打工。

为了尽可能多地了解各行业信息,陈家顺逼着自己快速学习、上手。比如,刚学会养猪,又得适应工厂流水线上的作业。“卧底”打工时,但凡找到用工条件相对优越的,总会眼前一亮。他曾应聘到一家中等规模的饰品厂,待遇和条件很不错:保底工资不低,因工作需要加班,厂里会补发加班费,还有免费的工作餐。一个月后,他介绍了 20 多名老乡过来,事先郑重其事和老板谈好条件:报销工人过来的车费,每月的工资按时发,尽量给工人安排技术性岗位。有人说他这样做太辛苦了,他却认个死理:“别总觉得老百姓抱怨多,其实他们讲究的就是实在和信任。你提供的用工信息与实际情况相差十万八千里,怎么指望大伙儿相信你?我们当官的,如果今天的事情都做不好,又怎么指望老百姓相信你描绘的蓝图?”

讨论:在陈家顺身上我们看到了什么?

第二，要不断提高为人民服务的能力。为人民服务水平的高低、贡献的大小，不仅与他的人生价值观相联系，也与以他的知识、素质为基础的能力相联系。如果青年学生荒废学业或学艺不精，就不能有效地承担起党和人民赋予的历史使命，即使有为人民服务的心愿，也不可能成为一名合格的社会建设者，全心全意为人民服务就只能是一句空话。青年学生只有确立成长成才的正确方向，把个人的成长成才与国家的发展和人民群众的需要紧密结合起来，努力学习科学文化知识和掌握操作技能，提高自身的知识水平和业务素质，培养多方面的能力，取得优良成绩，圆满完成学业，才有可能更好地为人民服务，为祖国、为社会、为人民做出较大的贡献。在科学技术日新月异、飞速发展、“知识爆炸”的今天，加强学习有着特别重要的意义。一个人掌握的科学技术越多，他的能力就可能越强，也越有可能做出惊人的贡献。

第三，要积极从事为人民服务的实践。人们认识世界的目的在于改造世界，掌握知识和提高能力的目的在于实践。一个人有了为人民服务的思想，又有了为人民服务的本领，这还不够，还必须积极投入到为人民服务的社会实践中去，在实践中使为人民服务成为现实。能力靠实践来显现，价值靠实践来创造，成果靠实践来获得，贡献靠实践来完成。当代青年学生接受了比较全面系统的学校教育，有比较深厚的科学文化知识基础，视野开阔、思想活跃，接受新事物的能力和开拓创新能力都比较强。同时，他们的社会阅历、实践经验相对不足，缺乏对基层一线和人民群众的深入了解，只有尽力补上社会实践这一必修课，才能真正成长为承担国家建设重任的栋梁之材。

第四，要正确处理个人利益与人民利益的关系。在社会主义初级阶段，合理地、合法地追求个人利益是道德允许的，但基本前提是保证国家、集体和人民的利益。社会学家的研究成果显示，当一个国家的人均收入水平达到3 000美元左右时，这个国家就进入了社会矛盾多发期，也就是所谓的“中等收入陷阱”。2013年，我国城镇居民人均可支配收入为26 955元人民币，按照汇率计算，实际已经超过了3 000美元。而事实上，我国正处于社会利益多元化、个性需求多样化、各类社会矛盾易发多发的时期。面临的问题和矛盾还很多，需要完成的任务也很多。青年学生要正确处理好个人利益与集体利益、国家利益的关系，个人利益不能凌驾于人民利益之上，当个人利益与人民利益发生矛盾时，要以人民的利益为重，勇敢地牺牲个人利益。同时，要同一切危害人民利益思想和行为做斗争，把全心全意为人民服务的宗旨真正落实到实际行动中去。

（三）社会主义道德原则——集体主义

1. 集体主义

集体是由若干人聚合组织起来，有利益关系，有权利、义务关系，有共同目标和行动的整体。集体不是一般人所说的群体，而是相对于个人而言的人民和社会。通常是指个人与整体、个人与社会的关系，或个人与整体社会的某一集团、阶级、国家的关系。

集体主义是主张个人从属于社会，个人利益应当服从集团、民族、阶级和国家利益的一种思想理论。在社会主义道德体系中，集体主义原则是指导人们行为选择的主导性原则，社会主义道德建设必须以集体主义为原则。当前，在集体主义原则下，要坚持国家、集体和个人利益相结合，促进社会 and 个人的和谐发展，倡导把国家、集体利益放在首位，充分尊重和维护个人的正当利益。

2. 集体主义是社会道德的基本原则

集体主义之所以作为社会主义道德的基本原则，有以下主要原因：

其一，集体主义是社会本质的必然要求。以社会为本位的集体主义，是社会主义社会确立的价值目标。社会规定着人的本质，从社会和个体的关系看，社会高于个体，没有社会就没有单个的“人”。社会不是无数个体的集合，而是被规定的每一个个体的存在方式。这样，社会的本质就在于它的规定性。因此，以社会为本位的集体主义价值原则，就理所当然地成为社会本质的选择。

其二，集体主义是社会经济关系所表现出来的利益决定的。社会主义经济关系的基础是劳动人民共同占有生产资料，它反映的最基本的利益关系是劳动人民的共同利益。维护、巩固和发展社会主义公有制，维护劳动人民的共同利益，则是社会主义道德赖以存在和发展的基础。而反映这个基础的道德观念，必然是社会主义的集体主义。

其三，集体主义是调节个人与社会利益的基本原则。在社会主义条件下，明确了社会主义道德原则是集体主义，便能正确地处理好人与人之间的各种利益关系，正确处理好个人利益同社会利益、集体利益、国家利益之间的关系。

在社会主义社会里，集体利益是个人利益的基础和保证。离开了集体利益和集体力量，就没有个人利益和个性解放；个人正当利益的不断实现，个性的全面发展，要依靠集体事业的发展；只有通过集体的力量，才能获得个人全面发展的条件。在我国，劳动者个人利益的实现，要以个人对社会的贡献为前提；同时，国家和集体又为个人才能的发挥提供条件，为个人利益提供保证。因此，社会主义的集体主义原则要求把这两者统一起来，正确处理个人利益与集体利益的关系。

3. 集体主义的具体要求

首先,要正确处理个人利益与集体利益的关系。

个人利益与集体利益在根本上是一致的。集体利益作为一定社会成员利益的集合,本质上是每个成员利益有机联系的整体。个人是集体的一部分,只有集体的利益得到保证,个人的利益才会有稳定的来源。一般情况下,个人利益与集体利益在根本上是一致的。就好像一个企业,只有企业盈利,工人才能有工资、有奖金;反过来,只有每个人的利益都有保证,才能调动每个人的积极性,这样才会使整个集体得到利益。个人利益离不开集体利益,只有在集体利益的发展过程中,个人利益才能得到实现和发展。坚持集体主义并不意味着只顾集体利益,不顾个人利益,正当、合理的个人利益是应该受到尊重和保护。



名词点击

个人利益,就是人们在发展社会整体利益的过程中,通过诚实劳动、合法经营所获取的维持个人生活和工作需要的正当的物质文化利益。

集体利益是指由许多人组成的某一个整体的利益。

社会主义集体利益是指在社会主义条件下,由一定劳动者组成的利益集体(加工厂、商店、学校、部队等)在经济、政治和精神文化诸方面利益的总和。

其次,要正确处理眼前利益与长远利益的关系。

眼前利益就是当下的利益。长远利益是根本的、共同的利益。眼前利益与长远利益两者之间相互渗透、相互影响,正确处理好它们之间的关系,使其相互促进,共同发展。例如,农村修公路要占用部分耕地,被占村民的眼前利益毫无疑问要遭受损失,但公路修成后,交通方便了,大家的长远利益就都能实现。面对这类情况,被占农户就应该勇敢地舍小利换大利。对于一个地方的经济、社会、文化、生态协调发展,会产生积极的促进作用;反之,如果两者的关系处理不当,就会影响一个地方的科学发展。坚持眼前利益与长远利益相统一,着眼长远,着手当前,围绕长远的发展目标和战略部署,抓好当前利益,为长远利益打下坚实的基础。

最后,要正确处理局部利益与全局利益的关系。

全局利益就是人民的根本利益,是党和国家的整体利益。在现实生活中,全局利益不是抽象的,而是具体的。国家是一个有机的整体。中央必须通过制定和实施全国性的奋斗目标、方针政策和法律法规,才能保证党和国家的集中

统一，促进经济社会有序运行和协调发展，从而充分体现全国人民的根本利益，统筹兼顾各方面的利益。这直接关系到党和国家的前途命运，属于全局性的重大原则问题，是全局利益之所在。

强调全局利益的重要，并不是对局部利益的否定。我国地域辽阔，发展很不平衡，这就决定了各地区、各部门都需要加快发展，都有自己的利益。例如，某些公司和部门在某一时期发展速度就要放慢，甚至要关、停。这些下马的单位，从一个地区、一个部门来看，经济利益是受影响甚至受损失的，但这是为了全局的综合平衡，为了保证重点项目优先发展所必须采取的措施。全局的发展，要通过各局部的发展来实现，照顾好局部利益，把各个局部的积极性充分调动起来，科学地组织起来，使之发挥有效的作用，是全局蓬勃发展的基础。要善于把握全局，正确反映和兼顾不同的利益。正确处理局部利益与整体利益的关系，坚持局部利益与整体利益相协调，局部利益服从、服务于整体利益。

在全面建成小康社会的进程中，依据我国经济生活和人们思想状况的实际，可将社会主义的集体主义道德要求分为三个层次：一是全心全意为人民服务，无私奉献，一心为公。这是集体主义的最高层次，是共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。二是先公后私，先人后己。这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人们能够达到的道德目标。三是公私兼顾，不损公肥私。这是对公民最基本的道德要求。社会主义道德建设中集体主义原则的多层次要求，有利于把集体主义精神贯彻到社会生产和生活的各个方面。当代青年学生应正确认识和处理好国家、集体、个人的利益关系，提倡个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益，反对小团体主义、本位主义和极端个人主义，把个人理想与奋斗融入广大人民的共同理想和奋斗之中。集体主义就存在于、体现于人们的工作、学习和生活之中，人人都可以践行集体主义原则，有利于全社会积极主动地运用道德调节功能，引导人们正确处理各种利益关系，自觉地把个人的理想与奋斗融入广大人民的共同理想与奋斗之中。

二、社会主义道德建设与社会主义市场经济、法律规范和优良道德传统的关系

在社会主义现代化建设的过程中，随着改革开放和市场经济的不断发展，人们越来越强烈地感觉到加强社会主义道德建设的重要性和紧迫性。要在多变的社会文化环境中树立社会成员正确的世界观、人生观和价值观，构建社会主

义核心价值体系，社会主义的道德建设还必须坚持符合我国社会主义初级阶段任务和经济社会发展的实际。



资料卡片

社会主义道德和社会主义核心价值观

1949年通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》提出：爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物。

1982年《宪法》中提到：“国家提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德。”

1996年，党的十四届六中全会通过的《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》和党的十五大报告，明确将社会主义道德体系的内容概括为：一个核心——为人民服务；一个基本原则——集体主义；五个基本要求——爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义；三个社会生活主要领域的道德要求——社会公德、职业道德和家庭美德；一个总的目标——在全社会形成一种团结互助、平等友爱、共同前进的人际关系。

2001年中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》提出20字的公民基本道德规范：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

2006年3月，胡锦涛同志提出以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。

2012年，党的十八大报告提出全面提高公民道德素质是社会主义道德建设的基本任务。十八大报告还首次以24个字“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”概括了社会主义核心价值观。其中“爱国、敬业、诚信、友善”是个人层面的价值准则，也是道德准则。

（一）社会主义道德建设与社会主义市场经济相适应

建立与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系，是社会主义经济、政治和文化发展的必然要求，是社会主义道德发展的内在规律，也是社会主义道德体系能否达到提高人的素质、推动经济发展、体现时代精神的关键。

社会主义道德体系，并不是与一般的市场经济相适应，而是同我国的社会主义市场经济相适应。社会主义市场经济是受社会主义的经济、政治和文化制约的一种市场经济。它既有市场经济的一般特性，遵守市场经济的一般规律，同时又有自己的特殊规律。从市场本身来看，它在社会生活中既有利于社会经