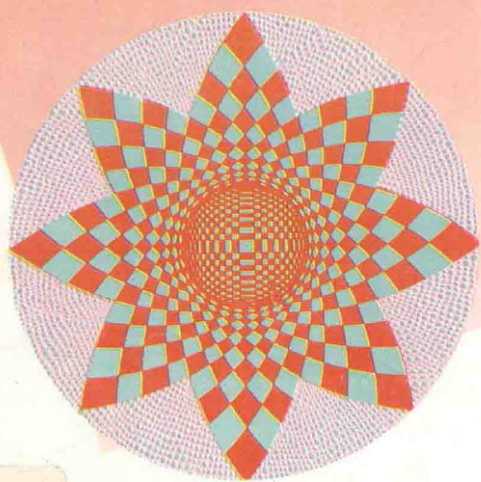


校德育丛书

郑永廷 主编

广东高校德育改革与发展



教育出版社

高校德育丛书

广东高校德育改革与发展

郑永廷 苏一凡 陈泽勤编著

广东高等教育出版社

粤新登字09号

责任编辑 笃青梅

广东高校德育改革与发展

郑永廷 苏一凡 陈泽勤编著

※

广东高等教育出版社出版

广东乳源印刷厂印刷

850×1092毫米 32开本5.75印张 140千字

1994年11月第1版

1994年11月第1次印刷

印数：3000册

ISBN7-5361-1539-3/D·140

定价：5.50元

高校德育丛书编委会名单

编委主任：庞 正

编委副主任：梅树德 陈绍奇

编 委：郑永廷 张孝宜

梅醒斌 熊福林

杨明新

序

庞正

广东省高等学校思想政治教育研究会成立十周年了。十年的历程，十年的探索，十年的硕果，是我们高校的宝贵财富。我省高校从事思想政治教育和理论研究的一些专家、学者，把实践和探索的成果，以丛书的形式，撰写和出版高校德育丛书奉献给大家，是富有意义的工作。

在改革开放和社会主义现代化建设中，党中央始终坚持物质文明和精神文明建设一起抓、“两手抓、两手都要硬”的方针，十分重视学校的德育工作，并明确提出了加强和改进学校德育工作的意见。十多年来，我省高校德育工作者在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指导下，遵循党的方针政策，积极研究、探索适应社会主义市场经济发展的高校德育工作的新经验，使高校德育工作伴随着改革开放和现代化建设的步伐前进。我们的工作始终植根于广东改革开放和现代化建设的土壤，面对高校改革发展和广大师生思想变化的实际，解放思想，实事求是，勇于实践，大胆探索。在十多年的工作中，我们坚持越是改革开放、发展社会主义市场经济，越要加强和改进学校党的建设和思想政治工作；坚持思想政治工作要走出本本，走进现实，冲破旧框框，探索新经验；坚持思想政治工作要做到理论教育、社会实践、科学管理和校园文化建设相结合；坚持思想政治工作要渗透到业务工作中去，为学校的教学、科研工作服务。高校的思想政治工

作，为高校的改革、发展和稳定，为我省改革开放和现代化建设作出了重要贡献。呈现在我们面前的这套高校德育丛书，对我省高校思想政治工作的基本经验和实践作了一些总结和归纳，对中外德育教育理论作了一些介绍，第一批出版的有《广东高校德育改革与发展》、《特区思想文化与高校德育》、《十年探索》，第二批出版的有《德育前沿理论研究》、《德育一体化研究》、《中国德育史话》、《西方德育史》等。我们希望这套丛书的出版，能引起德育工作者的重视，为加强和改进学校德育工作，培养社会主义事业建设者和接班人作出自己的贡献。

(87)	 德育的德育教育及德育的内容教育	许三聚
(87)	 德育教育不基础的德育	一
(88)	 德育教育不基础的德育	二
(89)	 德育教育不基础的德育	三
(88)	 德育教育不基础的德育	四

目 录

第一章 广东高校德育改革发展过程.....	(1)
-----------------------	-----

第一节 走向开放环境的德育.....	(1)
--------------------	-----

一、南大门最先开启之后.....	(2)
------------------	-----

二、港澳台文化的广泛影响.....	(6)
-------------------	-----

三、校园与社会息息相通.....	(10)
------------------	------

第二节 面临改革新形势的德育.....	(15)
---------------------	------

一、克服保守僵化与反对自由化.....	(15)
---------------------	------

二、促进开放搞活与维护安定团结.....	(18)
----------------------	------

三、推动学校改革与进行自身改革.....	(20)
----------------------	------

第三节 步入科学轨道的德育.....	(24)
--------------------	------

一、德育科学化的客观要求.....	(24)
-------------------	------

二、德育科学化的实现途径.....	(26)
-------------------	------

三、德育研究成果丰盛.....	(29)
-----------------	------

第二章 广东高校德育的改革与发展.....	(31)
-----------------------	------

第一节 德育环境的变化及教育对策的确立.....	(32)
--------------------------	------

一、德育环境的新变化.....	(32)
-----------------	------

二、德育环境的特点.....	(38)
----------------	------

三、德育与环境的关系分析.....	(41)
-------------------	------

四、优化德育环境的教育对策.....	(46)
--------------------	------

第二节 德育对象的新特点及德育新格局探索.....	(53)
---------------------------	------

一、青年学生的一般特点.....	(54)
------------------	------

二、德育对象的新特点.....	(57)
-----------------	------

三、德育新格局探索.....	(66)
----------------	------

第三节 德育内容的发展及德育方法的改进.....	(72)
一、坚持党的基本路线教育.....	(73)
二、进行人生观价值观教育.....	(80)
三、抓住新观念的教育引导.....	(84)
四、德育方法的改进和创新.....	(87)
第四节 德育队伍的建设及思想政治教育学科的发展.....	(92)
一、广东高校德育教师面临的新问题.....	(92)
二、加强德育教师队伍建设的举措.....	(96)
三、促进思想政治教育学科的发展.....	(100)
第三章 高校德育发展趋势探索.....	(102)
第一节 德育预测与决策的发展.....	(103)
一、德育预测与决策的必要性.....	(104)
二、德育预测与决策的主要内容.....	(108)
三、德育预测与决策的主要方法.....	(113)
第二节 德育领域与德育功能的拓展.....	(116)
一、德育向宏观领域的拓展.....	(117)
二、德育向微观领域的拓展.....	(121)
三、德育的功能拓展.....	(125)
第三节 德育的整合发展趋势.....	(130)
一、德育整合发展的客观要求.....	(130)
二、德育整合发展的模式与特点.....	(134)
三、德育整合发展的途径和方式.....	(138)
第四节 德育环境优化发展趋势.....	(142)
一、德育环境选择理论.....	(143)
二、德育环境选择的主要方法.....	(147)
三、德育社会环境的优化措施.....	(150)
第五节 德育手段现代化.....	(153)

一、德育手段现代化的客观要求.....	(154)
二、德育手段现代化是德育发展的需要.....	(156)
三、德育手段现代化的主要途径.....	(159)
第六节 德育地位的突出化趋势.....	(163)
一、市场经济体制下德育更加重要.....	(164)
二、对外开放条件下德育更加必要.....	(166)
三、现代青年学生对德育更加需要.....	(169)
后记.....	(171)

第一章 广东高校德育改革发展过程

广东省委教育工委 广东教育厅 广东团省委 广东妇联 广东科协 广东文联 广东作协 广东文联 广东作协

自党的十一届三中全会以来,我国改革开放走过了十五年的伟大历程。十五年来,在党的基本路线和建设有中国特色社会主义理论指导下,我国社会发生了广泛而深刻的变化,改革开放取得了前所未有的伟大成就。特别是处在改革开放前沿的广东经济特区和沿海开放地区,其改革开放步伐之大,经济和社会发展速度之快,更是举世瞩目。广东经济特区和沿海开放地区高校德育,作为改革开放前沿地区的一个组成部分,在改革开放大潮的冲击、推动之下,同样经历了深刻变革和迅速发展的过程,取得了宝贵的新经验和新成果。

第一节 走向开放环境的德育

我国的对外开放,是由开启我国南大门开始的。广东沿海地区,由长时间封闭到实现迅速对外开放,社会环境发生了很大变化。一方面,人们面向境外、海外,面向世界,听到、看到了许多新鲜事,通过比较、选择,思想活跃了,眼界开阔了,人们为缩小与发达国家在经济和科技方面存在差距的责任感、紧迫感更强烈了,因而,对外开放对人们的思想解放,认识发展是一个巨大的促进,对经济和社会发展是一个巨大的推动。但另一方面,实行对外开放,也给社会环境带来了许多新情况、新问题,特别是在开放之初,西方思潮的阵阵冲击,港澳文化的广泛传播,使

青年学生的思想和行为受到不良影响。实现对外开放后的这两种效应，即积极效应和消极影响，既给德育提供了面向世界的广阔舞台和促进自身发展的良好机遇，又向德育提出了艰巨的任务和严峻的挑战。

一、南大门最先开启之后

广东地处祖国的南大门。在历史上，广东素有对外开放的传统，是文化交融较多的地区，也是对外开放的窗口。广州很早以前就是著名的通商口岸，是著名的“海上丝绸之路”的出海口，受商品贸易和商品经济的影响较早。改革开放以前，广东与全国各地一样，对外交往和开放受到了限制和封闭。直到党的十一届三中全会确立了改革开放的方针之后，广东这个对外交往的南大门才迅速打开，成为全国对外开放的前沿地带和综合改革的试验区，是我国与外部世界进行经济和文化交流的重要地带。随着外来经济交往的扩大，外部世界的各种文化形态，尤其是西方思潮纷纷涌进来，其来势之猛，影响之大，是历史上少见的。

改革开放以来，西方思潮的涌入具有多渠道、多层次、多方面的特点，使其对广东乃至全国的影响空前广泛。从渠道来看，广东大学生由于处于毗邻港澳的特殊地理位置，两地经济文化的交流，使其更容易直接受到西方思潮的影响。广东是著名侨乡，对外联系较多，打开国门后，广东大学生最初直接接触西方文化与思潮是通过回国探亲、投资的亲朋好友带回来的外国书籍、报刊杂志，并开始直接收听收看港澳的广播、电视、录像。

改革开放以来西方思潮在广东之所以流行一时，除了广东的特殊地理位置和文化传统外，与当时广东人们的思想、心理状况有较大的关系。“文革”十年不仅使国民经济走到了崩溃的边缘，而且给人们造成了巨大的心灵创伤，许多人，尤其是青年学生，讨厌极左的政治，喜欢怀疑，困惑重重，存在着一定的思想

文化的“空档”。当他们从刚打开的南大门向外瞭望，发现国内的现实与西方发达国家的差距较大时，困惑愈发加深。许多人逐渐把眼光投向西方，希望从发达的西方找到新的答案，于是西方思潮在开放之初，便阵阵涌来。中学兴起一阵“义理热”和“文学热”，七十年代末，学生中出现了“天赋人权论”的思潮，当时全国正在反思“文革”中的多种非人行为。比较流行的书籍有卢梭的《社会契约论》和《论人类不平等的起源》，这个思潮的核心内容是资产阶级的“平等”、“自由”、“博爱”观念的冲击。

七十年代末八十年代初，学生中出现了“萨特热”。当时全国上下正在纠正“文革”“左”的路线对马克思主义的歪曲，出现了第一次“信仰危机”。比较流行的书籍有《存在与虚无》、《存在主义是一种人道主义》、《存在主义与马克思主义》。萨特思想的中心概念是“自我”，强调要自我完善、自我设计、自我奋斗、自我选择，把人与人关系概括为：“自我就是一切”，“他人就是地狱”。其要害是，彻底否定马克思主义关于人的思想。

八十年代初期学生中出现了“弗洛伊德热”，当时正在开展人生观大讨论。比较流行的书籍有《梦的解释》、《精神分析引论》、《爱情心理学》。弗洛伊德理论的主要论点有：人是最受潜意识支配的；个性理论（本我、自我、超我）；本能论（肯定“死亡本能”）；泛性论的观点对一些学生产生影响。随后，尼采的书籍，如《悲剧的诞生》、《瞧，这个人》、《上帝死了》、《尼采》等在部分学生中流传。主要表现是：

八十年代中，“民主社会主义”思潮在学生中出现。比较有代表性的书籍有戈尔巴乔夫的《改革与新思维》。戈氏把人道主义与社会主义等同起来，割裂社会主义与民主的关系。什么实现“多党制”的主张，东欧社会主义国家出现的政治多元化倾向，西方媒介拼命宣扬的人“一党制”是导致腐败和失误“根源”的观点，成为资产阶级自由化的一股思潮，对一些学生产生较大影

响。八十年代末，《美国新自由主义经济学》，《自由选择》等著作所主张的“经济自由主义”，波普尔的“证伪主义”以及“新权威主义”，在一些学生中也产生过一定的影响。

短短十年间，竟然有如此多的西方思潮蜂拥而至，不请自来，几乎是一个接着一个，甚至有几个思潮同时出现，这是过去从来没有过的事情。这些思潮与我国的国情相距甚远，与我们党制订的路线、方针、政策是背道而驰的。

当我们以辩证的、历史的眼光来审视这段思潮纷涌的时期，我们也可以看到这个时期正是我国进行拨乱反正，思想解放的时期。这些西方思潮的涌入与“五四”运动时期相比不一样。“五四”运动时期，是国内广大有觉悟的知识分子主动向西方寻求救国救民的真理，并且找到马克思主义这一科学的理论武器。“五四”运动反对的是国内反动派和国外帝国主义列强。而这一次西方思潮的涌入则成为资产阶级自由化思潮，其要害是要使我国转向“全盘西化”，其实质是要在中国否定马克思主义的科学性，推翻中国共产党的领导和社会主义制度，其社会影响是深刻的，向德育提出的挑战是严峻的。

第一，在政治上，西方思潮起到了模糊大学生对两种不同社会制度的认识的作用，散布与社会主义制度和中国共产党的离心离德的情绪，以争取在中国推行所谓的“民主政治”。

第二，在世界观上，淡化马克思主义，否认马克思主义的科学性和真理性，助长对马列主义的怀疑态度，并导致青年学生们在观察问题和分析问题时，自觉或不自觉地离开马克思主义的立场、观点、方法，从主观出发，以点代面，以偏概全，好走极端。

第三，在人生观上，这些思潮只能使大学生缺乏远大理想，信奉实用主义，使之凡事以“利己”和“有用”为原则。

第四，在价值观上，容易使大学生片面理解人生价值的含义，崇尚“个人奋斗”，滋生个人主义、享乐主义和拜金主义倾向。

第五，在道德观上，诱导大学生抛弃中国优秀的传统道德，追求西方的生活方式，使其对人的本质的认识模糊，用人的自然性否定人的社会性，否定集体主义道德原则。

西方思潮的阵阵冲击，虽然来势很猛，但由于它不符合中国的文化传统，不适合中国的国情，违背社会主义制度，不可能在中国大地上扎根，也不可能对青年学生产生持久性冲击，其势头只能是来也匆匆，去也匆匆。它给广东大学生带来了全方位的比较和冷静的思考。从整个过程来看，虽然广东大学生中也曾出现过一些迷惘和困惑，在一些学生中发生过信念动摇，甚至也产生过激烈的冲动，卷入政治风波。但这只是少数学生在开放之初求新求异的一种冲动，一种盲目行为，经过教育，经过他们认真反思，他们认清了西方思潮的本质，从而对西方思潮的新鲜感逐渐消失，辨别是非能力不断增强，思想上不断走向成熟。并且在比较中加快了观念更新的步伐，不断树立与改革开放和社会主义市场经济相适应的新观念，如竞争观念、效益观念、自主意识、平等观念等。他们开阔了眼界，拓宽了视野，对西方资本主义的本质和社会主义的本质有了更清晰的认识。从华南理工大学、深圳大学等院校调查结论来看，广东大学生思想主流是积极的、向上的，主要表现在：

第一，增强了社会主义信念，对党和国家充满了信心。党的十一届三中全会以来，广东取得的巨大成就，无不得益于党的基本路线的贯彻和较早地进行改革开放，市场经济发育得较好。对此，广东的大学生身临其境，有目共睹。因而，广东大学生较早地完成了认识、理解、坚持党的基本路线毫不动摇的心理历程，较早地认同了建设有中国特色的社会主义理论。

第二，对社会变革的心理承受能力越来越强。因为广东的大

学生对国内政治经济形势的走向一直保持乐观态度，较早地认识到了“改革是动力，发展是目的，稳定是条件”的全党全国的工作大局。

第三，对政治问题的观察和分析逐步走向理智和实事求是。大学生关注的热点也较早地从改革开放初期的所谓抽象的自由、民主、人权，转移到关系到每个人切身利益的稳定、改革和发展上来。

二、港澳台文化的广泛影响

广东毗邻港澳，靠近台湾，国门打开之后，西方思潮的冲击并没有在广东大学生中掀起巨大的波澜，部分原因是港澳台文化与广东文化有着千丝万缕的联系，从而使广东大学生通过港澳台文化较早地开始了解西方文化及其反映出来的西方社会制度，并早有了一定的认识和心理准备，不致于大起大落。党的十一届三中全会以来，广东发挥其地理优势，与港澳台的经济、政治、文化等方面的联系更加密切，交流更加频繁。

由于广东处于改革开放的前沿，又是著名侨乡，政策也相对宽松，吸引了很多港澳台同胞和海外侨胞回乡探亲访友，旅游观光，投资办厂和洽谈贸易等。广东省也有不少人到港澳台等地拓展业务，讲学进修，旅游观光，对港澳台文化直接接触的机会很多。然而，绝大多数广东大学生所受港澳台文化的影响主要是通过传播媒介，主要有电视、电影、录音、广播、书籍、报刊等，其中有些是通过正当的、合法渠道进来的，有些是通过私下的、非法的渠道传入的。在广东，接收香港的信息非常快，广东大部分地区都可直接收听香港的电台，直接收看香港的电视，广东的电视台也常常播放港澳台的电视剧。市面的书摊上更是到处摆卖港澳台的武打小说，言情小说。香港的一些报刊在广州也能订阅。这种直接影响和间接影响，途径之多，是内地省份所不可比的。从社会大环境的角度来说，港澳台文化已成为影响广东文化

环境的重要内容。

从港澳台文化影响的内容来看，是随着开放的扩大而不断加深的，在不同时期，具有不同的侧重点。在七十年代末期至八十年代初期，当时正值广东改革开放刚刚起步，文化生活比较单调。这个时期香港的影视作品、港台流行歌曲，特别是校园歌曲，港澳台的服饰打扮表层文化蜂拥而入，在青年学生中颇有市场，一些学生惊诧于“外面世界”的丰富多彩，处于感叹和模仿阶段。第二阶段是在八十年代中下期，随着改革开放的深入，一方面与港澳台的经济交流活动在沿海地区迅速出现，港澳台的思想文化和生活方式进一步向内地渗透；另一方面，经济改革的成功，社会变革的深入，引发了人们对政治改革的期望，从而形成了“文化比较热”。在这样的环境下，人们开始更加广泛，深入地接触港澳台文化，港澳台文化中的政治思想观念等较高层次的部分开始引起人们的注意，广东的大学生首当其冲地受到影响。香港的不同政治倾向的刊物，如《广角镜》、《九十年代》、《动向》、《争鸣》以及港澳台地区的学者的论著，如柏扬《丑陋的中国人》、《中国传统文化的深层结构》等。还有台湾新儒家的代表人物的论著等在广东大学生中广为传阅，形成港澳台文化对广东大学生的第二个冲击波。进入九十年代以来，则是第三个阶段。由于广东改革开放格局的形成和商品经济的迅速发展，广东与港澳台地区的联系也不断发展，港澳台文化的影响开始趋于平缓，但却更加深入和全面。同时广东文化批判地吸收港澳台文化的机制和选择能力增强。从社会生活的表面上看，广东一些青年人在生活方式与港澳台地区人们虽有某些相似，但思想观念上的差异是很大的。随着广东生活水平的提高，同港澳生活水平上的差距正在逐步缩小，广东的人们显得更加自尊、自信，广东的大学生对待港澳台文化影响的心态也有了变化，如果说过去具有较多的盲目性，自卑感和困惑的话，那么，今天，广东的大

学生则在思想上、心理上站到了一个新的起点上，能够自觉地、从容地对港澳台文化进行合理的分析和正确的取舍。

从文化性质来看，港澳台文化是一种杂交文化。一方面，港澳台文化相对而言，显得通俗实用，而且，港澳台文化与西方思潮不一样，它仍带有中华传统文化的烙印，因此，这种文化一进入广东，很容易引起青年学生的兴趣。另一方面，港澳台文化由于特殊的历史和现实原因，受西方资本主义意识形态、生活方式影响较深，带有殖民地文化的色彩。也就是说，港澳台文化在一个具有中华传统文化特色的表象的掩饰下，包含着利己主义、个人主义等西方资本主义的思想内核，资产阶级的拜金主义深深地其中扎根，这种影响更富有诱惑力。总的说来，广东与港澳台地区相隔不远，两者之间在文化上都具有岭南文化的许多共同点，但两种文化归根到底是不同的。广东在社会制度上是实行社会主义，在思想体系上是信仰马克思主义。而港澳台地区在制度上是实行资本主义，在思想体系上是资产阶级的意识形态为主，由此引起资本主义文化与中国传统文化在港澳台的渗透和杂交。因此，广东和港澳台地区的文化冲突，实质上是两种具有同一传统的不同制度的文化在交流、比较和较量。

客观地说，港澳台文化对广东大学生的影响既是广泛的，又是复杂的，其中既有积极一面，也有消极的一面。港澳台文化的影响使广东大学生对商品经济和市场经济运作有较多的理解，这有利于培养适应改革开放，建立具有中国特色的社会主义市场经济体制需要的某些素质，例如，广东大学生的思想观念既富有开放性，又显得实实在在就是表现之一。在政治观方面，港澳台文化的影响使广东大学生增加了许多接触和了解资本主义社会的机会，既认识到资本主义腐朽的一面，也认识到资本主义在现阶段经济和技术发达的一面。因此，对于改革开放，学习外国先进的科技和管理经验、吸收外资等，广东大学生能很快接受，