

海淀题王

北京市海淀区教师进修学校
部分教师编写



初中语文题解

★ 二年级 ★



HAI DIAN TI WANG

海淀题王

初中语文题解

二年级

海 浩 主编

北方妇女儿童出版社

1997·长春

【吉】新登字 04 号

海 淀 题 王

初中语文题解 二年级

初中数学题解 二年级

初中英语题解 二年级

初中物理题解 二年级

初中语文题解 二年级

海 浩 主编

责任编辑:宋 莉

责任校对:宋晓迪

北方妇女儿童出版社出版 850×1168 毫米 32 开本 11.75 印张 294 千字
(长春市人民大街 124 号) 1997 年 9 月第 1 版 1997 年 9 月第 1 次印刷

四川省新华书店发行 印数:1—20000 册 定价:60.00 元(分册定价 15.00 元)

印刷厂印刷 ISBN7-5385-1238-1/G·664

前 言

“题王”是引导学生运用所学的基础知识解答问题的一个重要手段。通过对“题王”的使用既可以使学生加深对基础知识的理解,巩固所学到的基础知识,又能培养学生的分析问题和解决问题的能力,从而提高学生的素质。

“题王”是由海淀教师进修学校部分有多年教育教研经验的教研员组织了海淀区及北京市各学科的有丰富教学经验的老师共同编写的。本书编写过程中根据海淀区各学科多年的教学经验,并吸收了北京市以及各省、市的长处,结合教学实际而编写的。在编写过程中依据国家教委的教学大纲和现行教材的知识点和能力要求。

“题王”理科是按“章”,文科按单元编写。每章(单元)写了三大部分:Ⅰ、题目精选;Ⅱ、参考答案;Ⅲ、提示或解题过程。本书突出的特点是第三部分。它对难题或综合性题目进行了切实的提示或详细的解题过程,有利于对各单元的难点、重点的掌握,对基本技能和相应的能力进行培训,以期提高学生的思维能力,开阔思路,全面提高学生的各方面的素质,培养 21 世纪需要的人材。

近年来,各学科的教学要求与教学内容几经调整;随着教学改革的逐步深化,各类考试的题目从知识型逐步向能力型转化,题目的灵活性日渐提高,“题王”有意识的加强了该方面题目的深度,以利于学生在平时的学习过程中逐步的适应当前的形势。我们编写此套丛书希望能对学生的学习有所帮助。

限于编写者的水平,书中难免存在着不足之处,如有疏漏和不足,诚恳希望读者给予批评指正。

“题王”编写组

1997 年 5 月

《海淀题王》编委会

邓 军	蒋大风	杨文焕	刘天华
庞成海	徐重远	周 杰	董 蓓
王锡祥	周 燕	马富云	张景起
刘传楣	史胜利	王 琦	孙 英
赵晓燕	孙利红	窦莲芸	吴 静
高海燕	郎小平	曹晓梅	胡智勇
陈学涛	何宏俭	吴东范	孙晶华
李跃湘	翟雪梅	郝乃兰	

目 录

第三册

第一单元

基础知识	3
阅 读	9
写 作	16

第二单元

基础知识	18
阅 读	23
写 作	30

第三单元

基础知识	32
阅 读	38
写 作	48

第四单元

基础知识	49
阅 读	55
写 作	63

期中练习

基础知识	64
------	----

阅 读	73
写 作	84

第五单元

基础知识	86
阅 读	93
写 作	100

第六单元

基础知识	101
阅 读	107
写 作	117

第七单元

基础知识	119
阅 读	125
写 作	134

第八单元

基础知识	135
阅 读	141
写 作	149

期末练习

基础知识	151
阅 读	158
写 作	167

综合练习

基础知识	168
阅 读	177

写 作	185
-----------	-----

第 四 册

单元六第

第一单元

基础知识	189
------------	-----

阅 读	195
-----------	-----

写 作	201
-----------	-----

第二单元

基础知识	204
------------	-----

阅 读	209
-----------	-----

写 作	216
-----------	-----

第三单元

基础知识	217
------------	-----

阅 读	222
-----------	-----

写 作	229
-----------	-----

第四单元

基础知识	230
------------	-----

阅 读	237
-----------	-----

写 作	242
-----------	-----

期中练习

基础知识	243
------------	-----

阅 读	249
-----------	-----

写 作	255
-----------	-----

第五单元

基础知识	256
------------	-----

381	阅.....读.....	262
	写.....作.....	269

第六单元

	基础知识.....	270
081	阅.....读.....	276
204	写.....作.....	281

第七单元

	基础知识.....	282
108	阅.....读.....	287
008	写.....作.....	293

第八单元

	基础知识.....	294
912	阅.....读.....	299
138	写.....作.....	304

期末练习

	基础知识.....	305
002	阅.....读.....	311
772	写.....作.....	316

综合练习

	基础知识.....	318
612	阅.....读.....	326
042	写.....作.....	335

参考答案

		336
--	--	-----

海淀题王

初中三年级题解

第三册

三 卷 第 三

新 想 想 平 三 中 時

冊 三 第

第一单元

基础知识

1. 加点字注音完全正确的一组是 ()

- A. 疏浚(jùn) 和谐(xié) 洨河(jiāo) 长虹饮涧(jián)
B. 匀称(chèng) 老妪(yù) 桥墩(dūn)
惟妙惟肖(xiāo)
C. 弧形(hú) 石砌(qì) 湍急(tuān)
并行不悖(bèi)
D. 隋炀(tāng) 飘逸(yì) 贫瘠(jí)
性命攸关(yōu)

2. 加点字注音有误的一组是 ()

- A. 彩虹(hóng) 陡坡(dǒu) 匝道(zá)
颤巍巍(chàn)
B. 迥异(jiǒng) 翌立(lì) 鸟瞰(kàn)
昭苏万物(zhāo)
C. 蓑衣(suō) 菜肴(yáo) 浊流(zhuó)
姹紫嫣红(chà)
D. 徜徉(cháng) 竣工(jùn) 窥见(huī)
雨后春笋(sǔn)

3. 没有错别字的一组是 ()

- A. 巧妙决伦 初月出云 古朴美观 独一无二

- B. 千姿万状 独一无二 卢沟小月 怒形于色
C. 出尘脱俗 飘飘欲仙 潸然泪下 七嘴八舌
D. 欢天喜地 不能自己 永垂不朽 勇往直前

4. 下列各组形似字组词有误的是 ()

- A. 皎洁 狡诈 饺子 洩河
B. 桥礅 石墩 伦敦 敦促
C. 教唆 严峻 疏浚 梭子
D. 难堪 斟酌 勘测 桑椹

5. 加点字的解释完全正确的一项是 ()

- A. 驻足(停留) 迥异(不相同) 老妪(妇人)
惬意(称心)
B. 翌日(次日) 姹紫嫣红(美丽) 矗立(高耸)
惟妙惟肖(相似)
C. 胜景(胜大的) 当推(推崇) 入都要道(重要的)
昭苏(苏醒)

6. 全是同义词的两组是 ()

- A. 惬意 舒心 痛快 舒服
B. 鸟瞰 俯视 仰视 俯瞰
C. 修葺 修长 修理 修改
D. 悠久 长远 久远 长久

7. 加点词语在句中没有反义词的是 ()

- A. 这个创造性的设计,不但节约了石料,减轻了桥身的重量,而且在河水暴涨的时候,还可以增加桥洞的过水量。
B. 这种路口堵塞现象人们给起了个生动的名字:“动脉栓塞。”

- C. 我喜爱我的野草，但我憎恶这以野草作装饰的地面。
- D. 只见郑屠挺在地上，口里只有出的气，没有入的气。
8. 下列各句中，加点词语的感情色彩不同类的一句是（ ）
- A. 唐代的张鷟说，远望这座桥就像“初月出云，长虹饮涧。”
- B. “大道通天，各走一边，”何等的顺畅、惬意！
- C. 日本报纸上很斥责他的不逊，爱国青年也愤然……
- D. 矗立在京都东大门的三元桥，又别具风格，开阔、舒展、豁亮。
9. 不是主谓句的一项是（ ）
- A. 桥洞成弧形。
- B. 古代神话传说
- C. 赵州桥横跨在洹河上。
- D. 有的像倾听水声。
10. 对画线部分所充当的句子成分的判断有误的一项是（ ）
- A. 《水经注》里提到的“旅人桥”大约建成于公元282年。
(宾语)
- B. 全桥结构匀称。(主语)
- C. 卢沟桥在我国人民反抗帝国主义侵略战争的历史上，也是值得纪念的。(状语)
- D. 坐落天坛东路与南外二环、南护城河交会处的玉蜓桥，更加壮美。(定语)
11. 所标示的句子成分有误的一项是（ ）
- A. (在人民政府的领导下，经过彻底整修)(这座)右桥 || [又]恢复了青春。
- B. 桥洞 || 不是(普遍)的半圆形。

C. (不少)的人 || [还][清晰]地记得, (当这道道飞虹不曾出现在京华大地时,在这些平交路口、早晚行车高峰时那一锅沸粥般的情景。)

D. 宝带桥 || 横卧 (在大运河和澹台湖之间的玳玳河上)

12. 主谓分界标示不正确的一项是 ()

A. 赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值 || 充分显示了我国人民的智慧和力量。

B. 我 || 最急于告诉你们的是我思想感情的一段重要经历。

C. 我国桥梁事业的飞速发展 || 表明了我国社会主义制度的无比优越。

D. 在延安, 纺车 || 是作为战斗的武器使用的。

13. 对主语中心语标示得正确的一项是 ()

A. 罗马城古代建筑辉煌成就的取得充分显示了劳动人民的聪明和智慧。

B. 赵州桥的设计完全符合科学原理。

C. 在两岸的河堤上, 新植的杨柳正在迎风吐翠。

D. 年过半百的张老师和同学们一起跑步。

E. 健全社会主义法制是当前的重要任务。

14. 判断各句中画曲线的部分是由什么短语充当了句子的什么成分。

A. 伟大祖国幅员辽阔。(由_____短语充当_____语)

B. 我觉得苏州园林是各地园林的标本。

(由_____短语充当_____语)

C. 洗水壶是烧开水的前提。

(由_____短语充当_____语, 由_____短语充当_____语)

相同，“世一语”，天賦強大，壯年不立，得志如自來。

D. 同学们激动得脸涨得通红。(由_____短语充当_____)

“军事(语)可以脱离不脱派太迟”，斜下线为内姓姓名字，C

E. 伟大、光荣、正确的中国共产党万岁

独立型(由_____短语充当_____语)

F. 我们老师的教态非常自然（由_____短语充当_____语）

G. 修理好了的无线电又重新响了起来

(由 短语充当 语)

P. 这是敬爱的周总理书写的碑文。

(由 短语充当 语)

M. 老师十分认真地宣布了一条决定。

(由_____短语充当_____语)

15. 标点符号使用全正确的一项是 ()

A. 石拱桥的桥洞成弧形，就像虹，古代神话里说：“雨后彩虹是‘人间天上的桥’，通过彩虹就能上天。”

B. 卢沟桥地处入都要道,而且建筑优美,“卢沟晓月”很早就成为北京的胜景之一。

C. 我国的诗人爱把拱桥比作“虹”，说拱桥是“卧虹，飞虹”等。

D. 这些桥大小不一；形式多样，有许多是惊人的杰作。

16. 标点符号的使用有误的一项是 ()

A. 每座桥都是一件艺术品,一幅立体的画,一首无字的诗,给首都增添了不尽的景观。

B. 昔日的交通梗塞长蛇阵不见了, 人流、汽车流、自行车

流自成体系，互不干扰，“大道通天，各走一边”，何等的顺畅、惬意！

C. 生活教我们认识了桥：“与水形影不离的过河的建筑。”那会儿做梦也没梦见过陆地桥，路上桥。

D. 一座一座，长虹飞架。去年一年，全市就建成大型立交桥十三座。

17. 对下面四句话修辞方法判断正确的一项是（ ）

A. 眼前这桥，不就同水、同河脱离关系了吗？

B. 杜甫川唱来柳林铺笑，红旗飘飘把手招。

C. 一座一座说不尽，每座桥都是一件艺术品，一幅立体的画。

D. 栽有松柏，植有鲜花，立着雕塑，置着坐椅。

A. 反问 拟人 比喻 排比

B. 拟人 反问 排比 比喻

C. 反问 比喻 拟人 排比

D. 设问 拟人 排比 比喻

18. 修辞方法判断有误的一项是（ ）

A. 石拱桥的桥洞成弧形，就像虹。（比喻）

B. 眼前这桥，不就同水、同河脱离关系了吗？（设问）

C. 朔气传金柝，寒光照铁衣。（对偶）

D. 为了达到这个目的，他们讲究亭台轩榭的布局，讲究假山池沼的配合，讲究花草树木的映衬，讲究近景远景的层次。（排比）

19. 文体知识说法有误的一项是（ ）

A. 说明文中常见的说明方法有举事例、分类别、列数字、作