

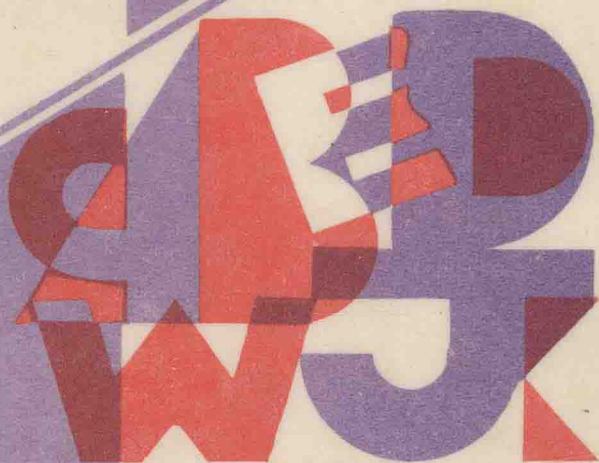
现行中学教材同步辅导与练习

高三

全学年

英语分册

杨金平 刘建双
杜友明 刘宏
高远 陈英



北京广播学院出版社

现行中学教材 同步辅导与练习

英语分册

(高三全学年)

杨金平 刘建双 杜友明
刘宏 高远 陈英

北京广播学院出版社

(京)新登字 148 号

现行中学教材同步辅导与练习
英语分册
(高三全学年)

杨金平 刘建双 杜友明
刘宏高 远 陈英

*

北京广播学院出版社出版(朝阳区定福庄1号)
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

河北省大厂县胶印厂印刷

*

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 14.5 字数: 257千字

1994年7月第2版 1995年7月第3次印刷

印数: 20000-30000册 定价: 10.00元

ISBN 7-81004-432-X/G·218·3

英语分编委介绍

周丽君 北京大学附中英语教研组长,高级教师。

已出版的书籍有:《初中英语重点、难点、解析》、《初中英语基础知识和练习》、《初中英语升学指导》、《初中英语同步练习》(1—6册)等。

孟学军 北京大学附中英语教研组长、一级教师,曾去美国明尼苏达州进修并任教。海淀区教师进修学校教研员、《高中英语》杂志编委。相继出版过《教与学》高中总册(北京师院出版社)、《高中英语学习方法、技巧与范例》(高教出版社)、《最新英语训练与测试》(学术期刊出版社)等十余部书籍,并发表过多篇有关英语学习与教学方面的论文。

杨金平 一级教师。中国人民大学附中英语教研组长。曾在美国加利福尼亚州进修并任教,北京海淀区教师进修学校教研员,《高中英语》杂志编委。相继出版过《高中英语学习方法、技巧与范例》(高教出版社)、《教与学》高一英语分册(北京师院出版社)、《最新英语训练与测试》(学术期刊出版社)、《高中各科选学丛书》高二英语(教育科学出版社)、《高中学生学习方法与考试指导》英语部分(学苑出版社)、《高中英语30讲》(北京师大出版社)等十余部书籍,并在几家刊物上发表过数篇有关英语学习与教学方面的论文。

序

学完课本中一节内容之后，总希望有一套难易适中，紧扣教材内容的习题，通过做这套题来巩固所学的内容，并提高灵活运用课堂所学知识去解题的能力。另外也需要进一步理解和掌握本节的重点和难点，并得到解题方法的指导。为此我们编写了这套《现行中学教材同步辅导与练习》丛书。

《丛书》编写中既注意到与本小节内容同步，即所选的题定能用已学过知识解之，也考虑到提高综合解题能力，因此除每节后面有A、B两组练习外，每章后面都有知识复盖面大的单元练习，每节精选题分A、B两个层次：A层次适合巩固基础知识和训练基本解题方法用；B层次以开阔知识领域，提高灵活运用课本知识解题能力为目的。

《丛书》在与教材密切配合同时，顾及到学科的系统性和科学性，在某些章节对学习内容作了补充调整和合理安排，又在整体上对教学中的难点进行了分流，即把以后必学内容适量安排在现阶段的教材中，以便减轻今后升学考试复习的负担，也有利于学生系统地学习和掌握必要的知识。这部分内容和选学章节均以*号标出，读者可酌情选用。

《丛书》各章的组成：一、内容概要；二、概念、方法和习题指导（本节，包括每节的两组练习）；三、解题能力指导；四、单元练习；五、答案与提示。

《丛书》由北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、实验中学、十一学校、八一中学及海淀区进修学校等校的特级教师陈育林、周沛耕，高级教师刘彭芝、董世奎、邵光砚、陶琅、邓均、周丽君等参加编写。我们衷心地期望这套《丛书》能成为同学们的良师，老师们的益友。

目 录

第一章 语 音

- 一、内容概要 (1)
- 二、元音字母在重读音节中的读音规则和例外情况 (1)
- 三、部分辅音字母的读音规则和例外情况 (5)
- 四、字母组合的读音规则和例外情况 (7)
- 五、语音练习 (10)

第二章 单词拼写

- 一、内容概要 (19)
- 二、单词拼写的记忆方法和技巧 (20)
- 三、拼写熟巧练习 (22)

第三章 词形转换

- 一、内容概要 (25)
- 二、名词复数 (25)
- 三、形容词与副词的比较级和最高级 (27)
- 四、动词的过去式和过去分词及现在分词 (29)
- 五、构词法 (31)
- 六、词形转换练习 (33)

第四章 词语释意

- 一、内容概要 (39)
- 二、形容词、副词释意 (39)
- 三、动词释意 (40)

四、词组释意	(41)
五、词语释意练习	(42)
单元测试一	(50)

第五章 冠 词

一、内容概要	(69)
二、不定冠词的用法	(69)
三、定冠词的用法	(70)
四、不用冠词的情况	(72)
五、冠词练习	(73)

第六章 代 词

一、内容概要	(77)
二、人称代词的主格、宾格的用法	(77)
三、物主代词的用法	(78)
四、反身代词的用法	(79)
五、不定代词的用法	(80)
六、代词练习	(84)

第七章 形容词和副词

一、内容概要	(89)
二、形容词的用法	(89)
三、副词的用法	(90)
四、形容词和副词的比较级和最高级的用法	(92)
五、形容词、副词练习	(96)

第八章 介 词

一、内容概要	(101)
二、介词的用法	(101)
三、介词练习	(104)

单元测试二	(108)
第九章 动词的时态	
一、内容概要	(123)
二、一般过去时与现在完成时比较	(123)
三、一般过去时和过去进行时比较	(126)
四、一般将来时、将来进行时和将来完成时比较 ..	(128)
五、时态综合练习	(129)
第十章 动词的语态	
一、内容概要	(137)
二、被动语态的用法	(138)
三、主动语态变被动语态应注意的问题	(139)
四、被动结构和带表语的结构的区别	(141)
五、语态综合练习	(141)
第十一章 非谓语动词	
一、内容概要	(145)
二、不定式的用法及注意事项	(145)
三、分词的用法及注意事项	(149)
四、动名词的用法及注意事项	(154)
五、非谓语动词用法的比较	(157)
六、非谓语动词练习	(161)
第十二章 虚拟语气	
一、内容概要	(165)
二、虚拟语气的用法	(165)
三、虚拟语气练习	(168)
单元测试三	(171)
第十三章 名词性从句	

一、内容概要	(189)
二、主语从句的用法	(189)
三、宾语从句的用法	(191)
四、表语从句的用法	(193)
五、同位语从句的用法	(194)
六、名词性从句练习	(195)
第十四章 定语从句	
一、内容概要	(201)
二、定语从句的用法	(201)
三、定语从句练习	(206)
第十五章 状语从句	
一、内容概要	(211)
二、状语从句的用法	(211)
三、状语从句练习	(219)
第十六章 倒装句	
一、内容概要	(223)
二、倒装句的用法	(223)
三、倒装句练习	(226)
单元测试四	(231)
第十七章 重点动词及词组与短语训练	(247)
单元测试五	(260)
第十八章 完形填空	
一、完形填空考查的目的及做题方法	(277)
二、完形填空练习	(280)
第十九章 阅读理解	
一、阅读理解考查的目的及做题方法	(309)

二、阅读理解练习	(315)
第二十章 短文改错	
一、题型介绍及做题方法	(339)
二、短文改错练习	(342)
第二十一章 书面表达	
一、书面表达的基本要求	(351)
二、不同体裁文章的写作技巧及范文练习	(353)
单元测试六	(362)
参考答案	(378)
综合练习题(一)	(407)
综合练习题(一)答案	(421)
综合练习题(二)	(423)
综合练习题(二)答案	(437)
综合练习题(三)	(439)
综合练习题(三)答案	(453)

第一章

语音

一、内容概要

英语由于历史原因以及受欧洲其它语言的影响，读音和拼写差别很大。同一个字母或字母组合，在不同的单词中，由于所处的重音位置、所处的字母环境和单词的音节数量的不同，所发出的音就大不一样。例如：字母“a”在重读开音节中读作[eɪ]；在重读闭音节中读作[æ]，如 cap[kæp]；当“a”在重读-r 音节中读[a:]，如 car[ka:]；字母“a”在重读-re 音节里读作[ɛə]，如 spare[speə]。再如辅音字母“c”，当“c”在元音字母 a、o、u 的前面，发[k]音，如：cat[kæt]、cut[kʌt]、cock[kɒk]等；当“c”在元音字母 e、i(y)的前面发[s]音，如：city['sɪti]、cell[sel]、system['sɪstɪm]等。

二、元音字母在重读音节中的 读音规则和例外情况

1. 元音字母在重读音节中的读音规则

元音字母 a, e, i(y), o, u 在英语单词的重读音节中一般有四种规则的读法，这些读法一般出现于单音节词或双音节词的重读开音节、重读闭音节、重读-r 音节和重读-re 音

节内。

1) 元音字母在重读开音节中读长音，即发这个字母的名称音，也叫本音。如：

a	[ei]	make	date	cake	late	lake	wake
e	[i:]	be	these	evening	secret	senior	complete
i	[ai]	Mike	like	realize	bike	mine	wide
(y)	[ai]	my	shy	sky	why	try	fly
o	[əu]	so	go	moment	note	nose	close
u	[(j)u:]	student	music	use	tube	ruler	blue

2) 元音字母在重读闭音节中读短音，即a读作[æ]，e读作[e]，i(y)读作[i]，o读作[ɔ]，u读作[ʌ]，如：

a	[æ]	glad	sad	mad	map	bag	dad
e	[e]	pen	well	best	bell	melt	smell
i	[i]	big	pig	sit	thick	think	bit
(y)	[i]	system					
o	[ɔ]	mop	lot	lock	got	clock	hot
u	[ʌ]	but	must	luck	sunny	study	mum

3) 元音字母在重读-r音节中通常读成[a:]、[ɔ:]、[ə:]三个长音。

由元音字母 a、e、i、o、u 加上辅音字母 r 构成的音节，称为 r 音节。r 音节的读音比较规则，因此掌握 r 音节无论对于学习语音还是拼写都十分重要。

ar	[a:]	car	garden	dark	mark	park	farm
	[ɔ:]	warm	war				
er	[ə:]	her	term	servant	prefer	verb	person
ir	[ɜ:]	girl	shirt	dirty	thirty	first	bird

or { [ɔ:] short. or horse sport support north
 [ə:] world word work worm worth worst
 ur [ə:] nurse hurt purpose

r 音节还包括:

ear { [iə] hear near spear fear appear clear
 [ə:] heard earth search early learn
 [ɛə] bear wear

our { [auə] our hour
 [ɔ:] four pour
 [ə:] journey

eir [ɛə] their

air [ɛə] air hair repair pair fair affair

eer [iə] deer pioneer cheer

oor { [uə] poor
 [ɔ:] door floor

- 4) 元音字母 a, e, i(y), o, u 在重读音节中读成带 [ə] 的双元音或三元音, 如 are 读作 [ɛə], ere 读作 [iə] 或 [ɛə], ire 读作 [aiə], ore 读作 [ɔ:], ure 读作 [juə]。

are [ɛə] hare care dare rare stare glare

ere { [iə] here
 [ɛə] there where

ire [aiə] fire hire tire wire retire

ore [ɔ:] more store shore wore

ure [(j)uə] sure pure cure

2. 元音字母在重读音节中的读音的例外情况

1) 元音字母 a 在重读音节中的例外读音

a. 元音字母a在下列单词中读作[æ]:

have satellite camel piano animal capital
planet

b. 元音字母a在下列单词中读作[ɔ]:

watch want what wash wander

c. 当元音字母a后为-ss, -st, -sp, -sk, -th, -ff, -n时,常读作[a:] 如:

class grasp plant fast bath ask father
answer

d. 其他特殊读音

after[a:] banana[a:]

water[ɔ:] any[e]

many[e]

2) 元音字母i的后面为-nd, -ld时, 读作[ai], 如:

kind mind wild blind

3) 元音字母o在重读音节中的例外读音

a. 在重读音节中, 字母o后为-m, -n, -v, -th时, 读作[ʌ], 如:

son some love mother come

b. 在重读音节中, 字母o后为-st, -ld, -th, -mb时, 有时读作[əu], 如:

post most gold old both comb

c. 在有些重读开音节词中, o读作[u:] 如:

to do who move shoe

d. 其它例外情况

tomb woman women

- 4) 元音字母u在重读音节中的例外读音元音字母u在下列单词中读作[u]或[i]如:

put full [u]

busy business [i]

三、部分辅音字母的读音规则和例外情况

英语辅音字母的发音与元音字母的发音相比,对我们来讲显得容易掌握。英语中的许多辅音字母发相应音标的音。例如:字母 p 读[p]音,字母 b 读[b]音,字母 t 读[t]音,所以,我们在学习英语辅音字母的发音时,应该把注意力放在那些不发或不完全发相应音标的读音的辅音字母上。

1. 部分辅音字母的读音规则

1) 辅音字母 c 的读音

- a. c在元音字母e, i(y)的前面发[s], 如:

cell city succeed bicycle

- b. c在元音字母a, o, u的前面, 发[k]音。如:

car coat cut cup catch

- c. c在辅音字母的前面, 发[k]音, 如:

class cry clock clear clean

例外情况:

basic[k] music[k] musician [ʃ]

2. 辅音字母 g 在一般情况下读[g]音, 但 g 在元音字母 e, i(y)的前面, 通常读[dʒ]音。如:

giant danger page large geography age

例外情况:

girl eager [g]

3. 辅音字母 n 读[n]或[ŋ]音

1) 辅音字母n一般读[n], 如:

no not known lonely done man

2) 当辅音字母n后面跟[k]或[g]音时, 读作[ŋ], 如:

bank English think thank language Fr
ank

4. 辅音字母 s 读[s], [ʃ]或[z]音

1) 辅音字母s读[s]音

smell sleep cats study sun soon

2) s在元音或浊辅音后和在m的前面, 一般读[z]音

has dogs cars his criticism Marxism

3) s在元音字母u、i的前面或在辅音与-ion之间, 通常读[ʃ]音。如:

sure Asia sugar discussion

4) s不在词首, 在两个元音和浊辅音之间, 发[z]音, 如:

is reason wisdom

5) 词尾为浊辅音或元音的名词或动词, 需要加s时, 发[z]音, 如:

laws goes games plays

6) s在词中常因词性不同, 而读音不同, 如:

use (n. 用途) [s] close (n. 围场) [s]

use (v. 利用) [z] close (v. 关闭) [z]

例外情况:

usually pleasure measure treasure [ʒ]

四、字母组合的读音规则和例外情况

1. ai, ay在重读音节中读作[eɪ], 例如:

wait train stay say way today

它们在非重读音节中常读[i], 如:

mountain Sunday Monday captain

例外情况:

certainly 中读[ə]或不发音

2. au字母组合最常见的发音是[ɔ:] 例如:

[ɔ:] daughter pause autumn caught
naughty taught

例外情况:

aunt laugh [a:]

3. ea字母组合经常读[i:]或[e], 例如:

[i:] meat beast beat leader breathe
please

[e] bread breakfast dead meant
weather breath

例外情况:

real idea realize theatre area [iə]

great break [ei]

reality [iæ]

forehead [i]

4. ee字母组合读[i:] 例如:

bee deed meet green need indeed