



严格依据最新江苏省普通高校专转本选拔工作实施方案要求编写
江苏省普通高校专转本统一考试辅导用书

2014·最新版

文科类

专转本考试一本通

(大学语文、英语、计算机基础)

江苏省普通高校专转本统一考试研究中心 编著

3合1模式 覆盖全部考试科目
考点精讲 梳理考试重点难点
精编试题 检验知识复习效果
收录真题 了解考试命题规律

赠

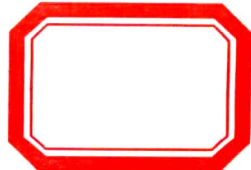
江苏专转本考点必备实用手册(详见封底)

中国社会科学出版社



严格依据最新江苏省普通高校专转本选拔工作实施方案要求

江苏省普通高校专转本统一考试辅导用书



文科类

专转本考试一本通

(大学语文、英语、计算机基础)

江苏省普通高校专转本统一考试研究中心 编著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

文科类专转本考试一本通:大学语文、英语、计算机基础/江苏省普通高校专转本统一考试研究中心编著.

—北京:中国社会科学出版社,2013.10

江苏省普通高校专转本统一考试辅导用书

ISBN 978-7-5161-3437-5

I. ①文… II. ①江… III. ①大学语文课—成人高等教育—升学参考资料②英语—成人高等教育—升学参考资料③电子计算机—成人高等教育—升学参考资料 IV. ①G724.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 247408 号

出版人 赵剑英

责任编辑 王 斌

特约编辑 许海意

责任校对 张瑞萍

责任印制 王 超

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)

网 址 <http://www.csspw.com.cn>

中文域名:中国社科网 010-64070619

发行部 010-84083685

门市部 010-84029450

经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市华业印装厂

版 次 2013 年 11 月第 1 版

印 次 2013 年 11 月第 1 次印刷

开 本 850×1168 1/16

印 张 32.25

字 数 1032 千字

定 价 55.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:64009791

版权所有 侵权必究

古语有云：“学不可以已。”因此，对于更多的在学业上有远大追求的专科院校学生来说，进入理想的本科院校攻读学士学位成为人生规划的一个必要阶段。随着我国社会主义现代化进程逐步加快、高等教育蓬勃发展，本科学历不仅仅是个人知识内涵的体现，更成为了社会进步的要求。为了满足国家对本科人才的需求，实现广大考生专业的提升，华图教育专门成立了江苏省普通高校专转本统一考试研究中心，并聘请了江苏省知名院校相关学科的专家、教授，对江苏省“专转本”考试的考情、考纲以及考生的情况进行了深入的调查和研究，紧扣“专转本”考试大纲，透彻剖析考试重点，谨慎遴选考试内容，在此基础上精心编写了本系列教材，旨在帮助广大考生顺利通过江苏省“专转本”考试。

江苏省“专转本”考试专用教材分为《文科类专转本考试一本通(大学语文、英语、计算机基础)》和《理工科类专转本考试一本通(高等数学、英语、计算机基础)》。本系列教材严格依据 2014 年江苏省“专转本”考试大纲编写，全书体例经典、结构合理，重点突出。

《文科类专转本考试一本通(大学语文、英语、计算机基础)》共分为上、中、下三篇。上篇为大学语文，包括语言知识、文学常识、阅读分析、基础写作四部分内容；中篇为计算机基础，包括信息技术概述，计算机组成原理，计算机软件，数字媒体及其应用，计算机网络与因特网，信息系统与数据库，Windows，Word、Excel、PowerPoint、FrontPage 八部分内容；下篇为英语，包括阅读理解、词语用法和语法结构、完形填空、翻译以及写作五部分内容。

《理工科类专转本考试一本通(高等数学、英语、计算机基础)》同样也分上、中、下三篇。上篇为高等数学，包括函数、极限和连续，一元函数微分学，一元函数积分学，向量代数与空间解析几何，多元函数微积分，无穷级数和常微分方程七部分内容；中篇为计算机基础，包括信息技术概述，计算机组成原理，计算机软件，数字媒体及其应用，计算机网络与因特网，信息系统与数据库，Windows，Word、Excel、PowerPoint、FrontPage 八部分内容；下篇为英语，包括阅读理解、词语用法和语法结构、完形填空、翻译以及写作五部分内容。

本系列教材各部分设有考点归纳、考点分析、考点精讲和知识精练等栏目，篇后附有江苏省“专转本”考试最近真题及答案解析。切实做到理论与实践相统一，讲解与练习相结合，帮助考生夯实学习基础，提高学习效率。

本系列教材具有以下几个特点：

(一)立足大纲,契合考情。本系列教材立足江苏省“专转本”考试大纲,结合近年来江苏省“专转本”考情,及“专转本”历年考试真题命题特点及规律,归纳总结各部分内容,帮助考生把握最新考试动态,明确复习重点。

(二)结构清晰,突出重点。本系列教材以上、中、下三篇对内容进行详细解读,涉及对内容的归纳、分析、精讲与精练,结构清晰明朗。同时对重点、难点,对考试必考知识点进行了深入、透彻的讲解。

(三)讲练结合,注重能力。本系列教材注重讲解与练习的结合,在每章内容之后均配有“本章知识精练”栏目,在各篇后均附有最近真题,帮助考生在牢固掌握知识点的基础上有针对性地进行练习,夯实考生的知识基础,提高考生的解题能力。

(四)结构完整,经典实用。本系列教材根据考试内容,文科集大学语文、计算机基础、英语,理科集高等数学、计算机基础、英语三门考试科目于一书,分三部分进行讲解,每部分又根据学生学习规律,科学安排内容结构。各部分内容清晰合理,重点突出,便于考生系统学习知识,提高考生应考能力,实用性强。

由于时间仓促,水平有限,本系列教材在编写过程中难免会出现疏漏和错误之处,敬请广大读者予以批评指正。

答疑 E-mail:htbj2008@163.com

编 者

2013 年 10 月

上篇 大学语文

第一章 语言知识	3
考点归纳	3
考情分析	3
考点精讲	3
第一节 古代汉语基础知识	3
第二节 现代汉语基础知识	29
本章知识精练	39
第二章 文学常识	43
考点归纳	43
考情分析	43
考点精讲	43
第一节 中国古代文学常识	43
第二节 中国当代文学常识	50
第三节 中国古代文化常识精要	61
本章知识精练	71
第三章 阅读分析	74
考点归纳	74
考情分析	74
考点精讲	74
第一节 现代文阅读理解	74
第二节 古诗文阅读及鉴赏	80
本章知识精练	102
第四章 基础写作	113
考点归纳	113
考情分析	113
考点精讲	113
第一节 应用文写作	113
第二节 给材料作文写作	143
本章知识精练	158

附 录	161
2013 年江苏省普通高校“专转本”统一考试试卷大学语文	161
中篇 计算机基础	
第一章 信息技术概述	171
考点归纳	171
考情分析	171
考点精讲	171
第一节 信息和信息技术	171
第二节 微电子技术	174
第三节 通信技术	175
第四节 数字技术基础	179
本章知识精练	184
第二章 计算机组成原理	186
考点归纳	186
考情分析	186
考点精讲	186
第一节 计算机的工作原理	186
第二节 计算机的组成	188
第三节 计算机分类及性能评测	205
本章知识精练	208
第三章 计算机软件	211
考点归纳	211
考情分析	211
考点精讲	211
第一节 常用操作系统	211
第二节 语言分类	218
第三节 语言处理系统	220
第四节 算法与数据结构	221
本章知识精练	224
第四章 数字媒体及其应用	227
考点归纳	227
考情分析	227
考点精讲	227
第一节 文本的处理	227

第二节 图形图像的表示	232
第三节 声音的表示	238
本章知识精练	245
第五章 计算机网络与因特网	248
考点归纳	248
考情分析	248
考点精讲	248
第一节 计算机网络概述	248
第二节 网络互联	253
第三节 网络协议	254
第四节 因特网	259
本章知识精练	271
第六章 信息系统与数据库	275
考点归纳	275
考情分析	275
考点精讲	275
第一节 计算机信息系统	275
第二节 数据库系统	282
第三节 关系数据库系统	284
本章知识精练	294
第七章 Windows	297
考点归纳	297
考情分析	297
考点精讲	297
第一节 Windows 基本概念	297
第二节 文件和文件夹	303
第三节 Windows 应用工具	307
本章知识精练	313
第八章 Word、Excel、PowerPoint、FrontPage	317
考点归纳	317
考情分析	317
考点精讲	317
第一节 文字处理软件 Word	317
第二节 电子表格软件 Excel	322
第三节 幻灯片制作软件 PowerPoint	329

第四节 网页制作软件 FrontPage	331
本章知识精练	352
附 录	357
江苏省 2013 年普通高校“专转本”选拔考试计算机基础试题卷	357

下 篇 英 语

第一章 阅读理解	375
考情分析	375
考点精讲	375
本章知识精练	388
第二章 词语用法和语法结构	421
考情分析	421
考点精讲	421
第一节 词语用法	421
第二节 语法结构	430
本章知识精练	447
第三章 完形填空	458
考情分析	458
考点精讲	458
本章知识精练	461
第四章 翻 译	472
考情分析	472
考点精讲	472
本章知识精练	476
第五章 写 作	481
考情分析	481
考点精讲	481
本章知识精练	493
附 录	495
2013 年江苏省普通高校“专转本”英语统一考试大学英语	495

上篇

大学语文

考点归纳

理解 一词多义、通假字、古今异义字、偏义复词、词的活用；判断句、被动句、省略句、倒装句、固定句式等常见文言句式的用法；理解古今作品中比喻、比拟、对偶、排比、夸张、层递、反复、设问、反诘等修辞格。

运用 解释常见的文言实词与虚词；辨别常见文言句式；现代汉语普通话字音、字形的识记；词句中错别字的辨别和改正。

考情分析

语言知识部分分值不多，近几年稳定在 5 至 6 分，但掌握的难度较大。本章系统地为考生梳理了应掌握的知识，以便考生从容应对考试。

考点精讲

第一节 古代汉语基础知识

一、文言实词

(一) 一词多义

一词多义是文言文学习中最普遍也最重要的一项，掌握一词多义是阅读文言文的重要基础。一般情况下，文言文的一个词往往有多个含义，这些意义一般由其本义和引申义构成。词的本义就像树的主干，而词的引申义就是从主干上延伸的枝叶。所以，一般而言，词的本义和引申义有着或近或远、或隐或显的关系。分析多义词词义的方法主要有以下几种。

1. 根据字形结构来解释词义

形声字是汉字的造字法之一，在汉字中占有极大的比例。我们可以根据形声字的形旁来判断它的意义。如“蜀之鄙有二僧，其一贫，其一富”（《为学》）中的“鄙”，从它的形旁可以判断其本义应与地域有联系（邱、郑、邻、邯郸等），再从这个句子的语境来分析，可知它的意思应该是“边境”。

2. 利用相似语言结构的对应关系解释词义

文言文中经常利用互文、对偶等修辞手法，这就形成了文章前后的对应关系。如“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”（《劝学》）中的“跬步”和“小流”相对应，如果初读此文时我们不知道“跬步”的含义，那么根据前后的对应关系，我们也可以猜测出“跬步”应该是“小步”的意思。

3. 利用汉语语法解释词义

对于文言文中的疑难词含义,我们有时可以根据这个词在句子中所充当的成分来推测它的含义。且看下面三个句子:

烟涛微茫信难求。(《梦游天姥吟留别》)

楚王贪而信张仪。(《史记·屈原贾生列传》)

信义著于四海。(《隆中对》)

根据分析,第一个“信”修饰“难求”,在句中作状语。结合上下文不难推出,这个“信”是“确实,实在”的意思;第二个“信”在句中和“贪”是并列的,作谓语,“信张仪”是动宾结构,“信”在句中是动词,由此可知这个“信”应是“相信”的意思;第三个“信”在句中和“义”并列做主语,主语一般由名词充当,结合语境可以判断,这个“信”应该是“信用”的意思。

4. 根据上下文的语境解释词义

这是掌握文言词语意义的重要方法。如“王使屈平为令,众莫不知”(《史记·屈原贾生列传》)中的“令”,结合上下文语境,可知应是“法令”的意思;“今者有小人之言,令将军与臣有郤”(《鸿门宴》)中的“令”则是“使”的意思;“年始十八九,便言多令才”(《孔雀东南飞》)中的“令”是“美好的”的意思;“有华阴令欲媚上官”(《促织》)中的“令”是“县令”的意思。

(二)通假字

通假字是指本该用甲字,而使用时却借用与其意义毫不相干、只是音同或音近的乙字去替代它,乙字就是甲字的通假字。通假字在文言文中存在较为普遍,要提高文言文的阅读理解能力,必须熟练掌握常用的通假字。通假字一般可以分为以下几类:

1. 同音替代

即替代字与被替代字的音相同。如“寒暑易节,始一反焉”(《愚公移山》)中的“反”,即为“返”的通假字;“广畜积,以实仓廩”(晁错《论贵粟疏》)中的“畜”就是“蓄”的通假字。

另外,还有一种情况需要注意,有的字的读音古代相同而现在不同。如“秦倦而归,兵必罢”(《战国策·赵策》)中的“罢”,在古代读音与“疲”是一样的。

2. 音近替代

即替代字与被替代字的音相近。它可以分为双声通假、叠韵通假和声调相近而通三种。

(1)双声通假,即声母相同。如“距管,毋内诸侯”(《鸿门宴》)中的“内”通“纳”,二者声母相同,故相通。

(2)叠韵通假,即韵母相同。如“路转溪头忽见”(辛弃疾《西江月》)中的“见”通“现”,二者韵母相同,故相通。

(3)声调相近而通。如“圣人非所与熙也,寡人反取病焉”(《晏子使楚》)中的“熙”通“戏”,是声调相近而通。

另外,现代汉语中有些不相通的音韵在古代是相通的。如“i”和“ü”,“u”和“ou”等。如“或师焉,或不焉”(韩愈《师说》)中,“不”和“否”相通,正是基于二者的韵母“u”和“ou”是相通的。

3. 形近替代

即两个字的形旁相同或相近而相通。如“将军被坚执锐,伐无道,诛暴秦”(《史记·陈涉世家》)中的“被”通“披”,即是基于二者拥有同一形旁“皮”。

4. “通”和“同”的区别

“同”是由于异体字的存在而产生的。如孔乙己所说的“茴香豆”的四种写法,这四种写法就是异体字,它们之间就可以用“同”。而“通”则是指通假字,是指写错或者印刷错误的字通作者本来要写的字。

(三)古今异义字

古今异义,就是指文言词语或短语的意义和用法与现代汉语中书写相同的词语之间的意思不同的现

象。这种意义和用法的差异是在语言的演变过程中出现的,明辨这些词语的古今差异,有助于增强我们阅读理解文言文的能力。

古今异义字主要有以下几种现象:

1. 词义扩大

词义扩大,就是说同样的词语在古代指代的意义范围较小,而在现代汉语中扩大了。如“江”、“河”二字,在古代仅指“长江”、“黄河”,在现代汉语中则泛指一切河流;“好”在古代仅指容貌美好,在现代汉语中则泛指一切美好的东西。

2. 词义缩小

词义缩小,就是说同样的词语在古代词义范围较大,而在现代汉语中,其词义就缩小了。如“臭”,在古汉语中泛指一切气味,不分好坏,而在现代汉语中则仅指不好的气味。

3. 词义转移

词义转移,就是说同样的词语在古代是一个意思,到了今天却变成另外一个意思了。如“涕”,在古代指“眼泪”,在现代汉语中则转移为“鼻涕”的意思了。

4. 词义弱化

词义弱化,就是指同样的词语在古代所表示词义程度较强,而在现代汉语中则较弱。如在古代汉语中,“疾”和“病”是有区别的。“小病”为“疾”,“大病”才为“病”;但在现代汉语中二者的意思相差无几,“病”的词义弱化了。

5. 词义强化

词义强化,是指同样的词语在古代表示的意义较弱,而在现代汉语中所表示的词义较强。如“恨”,在古代是“遗憾”“不满”的意思,现在则强化为“仇恨、怀恨”的意思了。

6. 感情色彩变化

感情色彩变化,是指部分词语在词义的演变过程中,所包含的感情色彩发生了变化。如“先帝不以臣卑鄙”(《出师表》)中的“卑鄙”,原指地位低、见识浅,是中性词,但在现代汉语中,“卑鄙”被用来形容人的品德败坏、低下,已经成了贬义词;再如“爪牙”一词在古代表示得力的助手,是褒义词,但在现代汉语中则表示坏人的帮凶,是贬义词。

7. 名称说法改变

名称说法改变,是指部分词语在古代表示某一含义,但在现代汉语中已经不再使用这些词语,而换用其他词语来表示了。如“目”现已换成“眼睛”,“寡”已经换成“少”,“吾”已经换成“我”,等等。

(四) 偏义复词

文言文中一类由意义相对、相反或相近、相关语素构成的双音词,其中只有一个语素代表这个双音词的词义,而另一个语素起陪衬作用,这类词就叫偏义复词。偏义复词按照词的构成关系来分,主要有两种构成方式。

1. 两个语素意义相对或相反

如“世之有饥穰,天之行也”(《论积贮疏》)中的“饥穰”只有“饥”的意思;“备他盗之出入与非常也”(《鸿门宴》)中的“出入”只有“入”的意思。

2. 两个语素相近或相关

如“今有一人入园圃”(《墨子·非攻上》)中的“园”和“圃”本来是近义词,分别是种树的和种菜的地方,此处只取“园”之意;等等。

(五) 词的活用

词的活用,就是一个词本来具有一定的语法功能和作用,是属于某一词类的,但在具体的语言环境中,临时改变其基本功能,在句中充当其他词类。概括起来,词类的活用主要有名词做状语、名词做动词、名词的意动用法、名词的使动用法、动词的使动用法、形容词或动词用做名词、形容词的使动用法、形容词

的意动用法、为动用法等。

1. 名词做状语

名词做状语,即在古代汉语某些特定的语言环境中,名词放在动词的前面,它不是动作行为的施事者,而是对动作行为起着修饰限制作用,担负着形容词、副词的语法功能,充当了谓语的状语。名词做状语主要有以下几种类型。

(1)表比喻。名词状语起比喻作用,表示动作行为的特征或状态,可译为“像……那样”。例如:

少时,一狼径去,其一犬坐于前。(《狼》)(犬:像狗那样)

(2)表动作行为所凭借的工具或所采取的方式。这类名词的翻译,只要在名词前面加上介词“用”或者“按”即可。例如:

叩石垦壤,箕畚运于渤海之尾。(《愚公移山》)(箕畚:用箕畚)

(3)表动作行为的频率。这类词常出现的有“日”“月”“岁”等,翻译时在其前面加上“每”即可。例如:

良庖岁更刀,割也;族庖月更刀,折也。(《庖丁解牛》)(岁:每年;月:每月)

(4)表动作处所、时间、状态。这类名词表动作行为发生的处所、时间,可以翻译成“在……”的形式。

例如:

士大夫终不肯以小舟夜泊绝壁之下。(《石钟山记》)(夜:在夜晚)

(5)表动作趋向。这类名词由方位名词充当,表示动作行为的趋向,可译为“向(往)……”的结构形式。例如:

骊山北构而西折,直走咸阳。(《阿房宫赋》)(北:向北;西:向西)

(6)表动作的方式。这类名词表示动作的方式,一般情况下可以根据上下文,将其译成一个相应的介词短语。例如:

A. 群臣吏民能面刺寡人者,受上赏。(《邹忌讽齐王纳谏》)(面:当面)

B. 至于颠覆,理固宜然。(《六国论》)(理:按道理)

2. 名词做动词

名词活用为动词,在古代汉语中是比较普遍的现象。活用后的意义仍和这个名词的意义密切相关,只是动作化了。名词活用为动词一般有以下几种类型:

(1)名词连用,非并列修饰关系,且无谓语,一般前一个名词活用为动词作谓语。例如:

A. 人有百口,口有百舌,不能名其一处也。(《口技》)(名:说出)

B. 晋军函陵,秦军汜南。(《烛之武退秦师》)(军:驻军)

(2)名词后接补语,名词活用为动词。例如:

A. 沛公军霸上,未得与项羽相见。(《鸿门宴》)(军:驻军)

B. 今王鼓乐于此。(《孟子·梁惠王下》)(鼓乐:击鼓奏乐)

(3)名词放在副词、能愿动词(欲,能等)后面或者助词“所”“者”的前面,名词活用为动词。例如:

A. 假舟楫者,非能水也,而绝江河。(《劝学》)(水:游泳)

B. 至易水上,既祖,取道。(《荆轲刺秦王》)(祖:祭祀路神)

(4)名词后面接介词结构,名词活用为动词。例如:

A. 树之以桑。(《孟子·梁惠王上》)(树:种植)

B. 浴乎沂,风乎舞雩,咏而归。(《论语·先进》)(风:吹风,纳凉)

(5)名词与连词“而”连接时,活用作动词。例如:

A. 孟尝君怪其疾也,衣冠而见之。(《冯谖客孟尝君》)(衣冠:穿衣服,戴帽子)

B. 项籍之解而东,高帝亦欲罢兵归国。(《乐毅论》)(东:向东溃逃)

3. 名词的使动用法

名词的使动用法就是当名词活用为动词后,主语使宾语所代表的人或物成为这个名词所代表的人或