

学术语巧入门

围棋入门 新学案

(上册)



季荣强 著

山西出版传媒集团 书海出版社



季荣强 著

围棋入门 新学案

(上册)

山西出版传媒集团 书海出版社

图书在版编目(CIP)数据

围棋入门新学案.上册 / 季荣强著. —太原: 书海出版社, 2015.9

ISBN 978-7-80550-966-2

I. ①围… II. ①季… III. ①围棋—基本知识 IV. ①G891.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第203802号

围棋入门新学案.上册

著 者: 季荣强

策 划: 姚 军

责任编辑: 梁晋华

装帧设计: 李 兵

出 版 者: 山西出版传媒集团·书海出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

发行营销: 0351-4922220 4955996 4956039 4922127 (传真)

天猫官网: <http://sxrmcbs.tmall.com> 电话: 0351-4922159

E - mail: sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社

承 印 厂: 山西天辰图文有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 10

字 数: 250千字

印 数: 1-5000 册

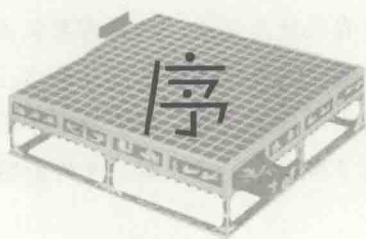
版 次: 2015 年 9 月 第 1 版

印 次: 2015 年 9 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80550-966-2

定 价: 25.00 元

如有印装质量问题请与本社联系调换



围棋入门阶段的进步，是一个从量变到质变的过程。对于入门阶段的学生来说，多做习题是快速提高围棋水平的捷径，也是提高计算能力、逻辑思维能力的最佳办法。在这个阶段，基本功就是如何吃对方的棋子和如何保护自己的棋子不被吃掉，培养良好的“棋形”感觉。

围棋学习的进步是一个螺旋式上升的过程。有时候感觉在一个阶段不但没有进步反而退步了，曾经会下的棋，却不知道如何下了。其实这种情况很正常。随着围棋知识的增加，有时候需要在你的脑中一定时间内重新建立新的思维方式，在建立新的思维方式的过程中感觉棋力有些退步，其实就是所谓“瓶颈期”。坚持按照正确的方法学习下去，突破瓶颈期的难关，就会有一个很大的变化，然后在这个变化里再进行更深层次的学习，再发掘出新的问题，继而解决，循序渐进，一个层次一个层次地突破，最后从量的积累产生质的变化。这需要足够的耐心和恒心，还要结合学生的具体情况因材施教。对于入门学生而言，重复做题应该经历“没有感觉，到只有计算，再到感觉良好”这样一个学习过程。有些学生为了走捷径，盲目地模仿高手走的棋，不做习题，省略基本功的学习，以为高手的棋就是“绝招”，这样一来会导致后期的计算能力差，对棋的形状好坏没有感觉，只有模仿，没有自己的思维，下不出自己的棋。

笔者在二十多年的围棋教学过程中经常在想，作为一个职业棋手，在教学中如何能够把围棋入门教育的基本功抓好？如何能够让学生尽快进步？这需要教学者给学生提供适合大众学习的经验和基本规律，通过启发式的教学模式，培养学生自己学习的能力，给学生提供一个快乐学习的平台。初学围棋时，主要是兴趣为主，把围棋教学趣味化是一个非常好的办法，但学生持续的兴趣及自信还是要依靠围棋水平的进步与提高。面对一个没有兴趣和自信的学生，再好的老师也无能为力。

本书吸取了其他入门教材的优点，根据笔者的教学经验与理念，把围棋入门基本技

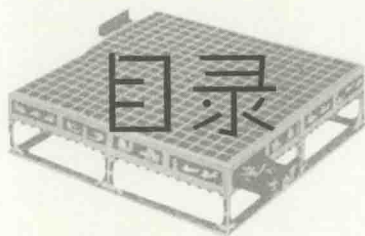
术用围棋术语分类，以例题做引导，辅助 40 道左右的习题。学生在做完习题后，通过举一反三，基本上能掌握所学的知识，做习题的正确率大大提高，做习题的兴趣自然就非常浓，学生水平提高的速度自然就非常快。特别需要强调的是：在做围棋习题时，要养成好的做题习惯，一定要思考完后再把答案写在作业本上，不能想一步写一步，经常涂改，这样容易在以后的对局中思维不连贯，出现经常下错棋的现象。

本书在写作过程中，得到了张福生、吴东辉、李峰的帮助，在此表示感谢！

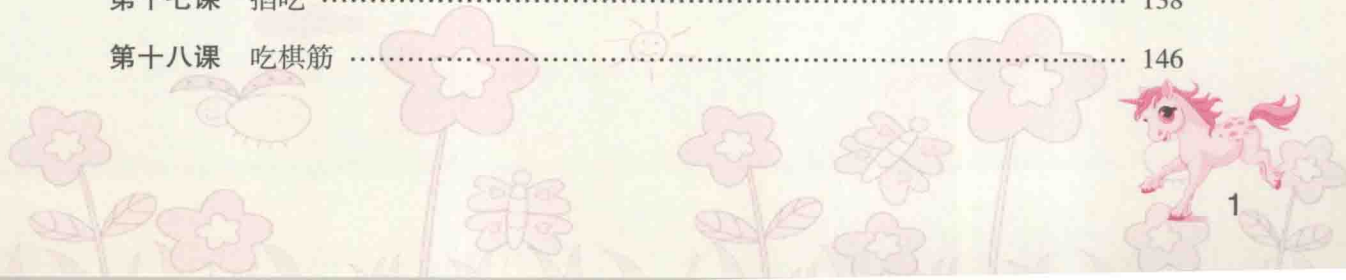
季荣强

2015 年 8 月 1 日





第一课	棋子、棋盘、行棋	1
第二课	气与吃子	6
第三课	虎口、禁入点、眼与活棋	18
第四课	提吃	23
第五课	简单吃子的方法	31
第六课	打劫与打二还一	40
第七课	断	49
第八课	粘	58
第九课	虎	66
第十课	征吃	74
第十一课	断吃	85
第十二课	扳吃	94
第十三课	拐吃	102
第十四课	冲吃	111
第十五课	双吃	120
第十六课	挖吃	129
第十七课	掐吃	138
第十八课	吃棋筋	146



第一课 棋子、棋盘、行棋



教学内容	1.棋子、棋盘、行棋。 2.棋盘四个角上的名称。
教学方法	1.向学生介绍棋子、棋盘、行棋的基础知识，介绍天元和八个星位的点。用提问检验。 2.向学生介绍小目、目外、高目、三·3的位置。用提问检验。
教学目的	1.让学生了解围棋的棋子各有多少个、棋盘的构成及天元和八个星位在棋盘上的点。 2.掌握行棋的常识。
教学提示	强调棋子要下在交叉点上，黑白双方轮流下棋。





一、基础知识

(一) 棋子、棋盘、行棋

1. 围棋的棋子由黑、白两种颜色构成，棋子为圆形。一副围棋黑棋子有 181 枚，白棋子有 180 枚。
2. 围棋棋盘由横线 19 道、竖线 19 道等距离、垂直交叉的平行线构成，形成 361 个交叉点，简称为“点”。（见图 1）
3. 围棋行棋的棋子要落在“交叉点”上。黑棋先行，每次只能下一子，黑棋白棋

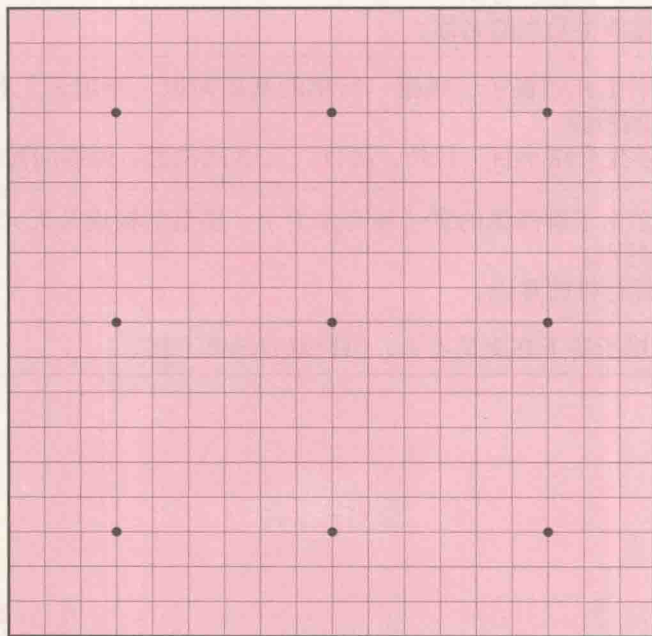


图 1





轮流下棋，直至终局。

4. 根据中国围棋规则，对于入门者来说黑棋占到 185 个交叉点黑胜，白棋占到 177 个交叉点白胜。

(二) 棋盘上的名称

1. 天元：天元是棋盘的中心点，在棋盘的最中间，在棋盘中是唯一的。（见图 2）
2. 星位：棋盘上有八个星位，分布在四个角和四个边。（见图 2）

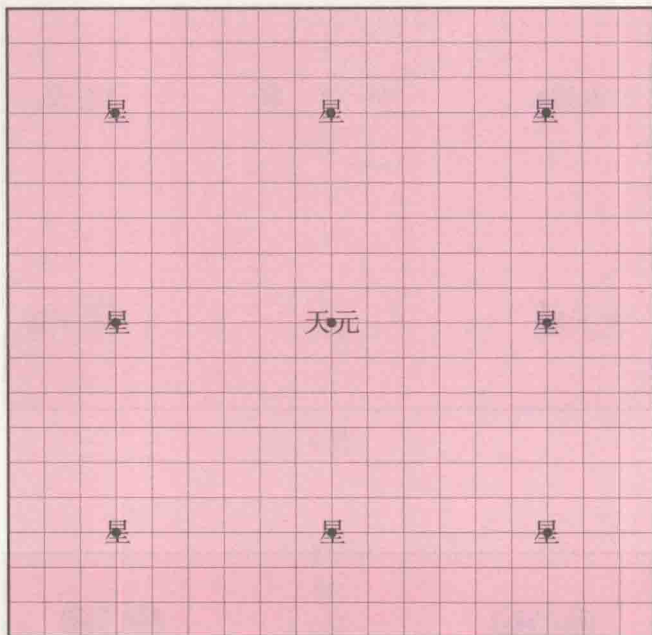


图 2

3. 角：正对棋盘，有左下角、左上角、右下角、右上角。（见图 3）
4. 边：正对棋盘，在棋盘的 1 路至 4 路分别有下边、上边、左边、右边四个边。（见图 3）
5. 路（也称线）：从棋盘的边向上数，有 1 路、2 路、3 路、4 路、5 路等。（见图 3）
6. 中腹：从棋盘 5 路到天元的范围。（见图 3）
7. 在四个角星位的周边还有三·3、小目、目外、高目。
8. 三·3：在四个角的横三竖 3 的位置，图 4 中带有方块的黑棋子就是三·3 的位置。
9. 小目：每个角有两个小目，在星位的下面，图 4 中带有圆圈的白棋子就是小目的位置。
10. 高目：每个角上有两个高目，在星位的上面，图 4 中带有三角的白棋子就是高目的位置。
11. 目外：每个角上有两个目外，在小目的外面。图 4 中带有三角的黑棋子就是目

外的位置。

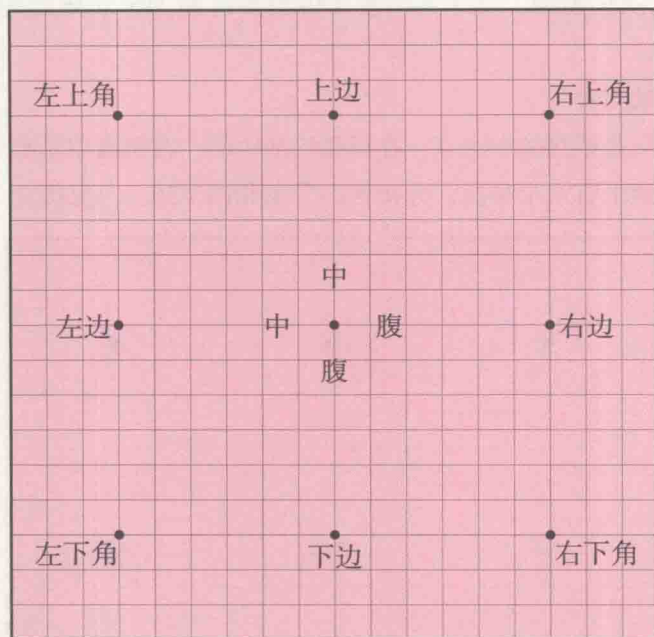


图 3

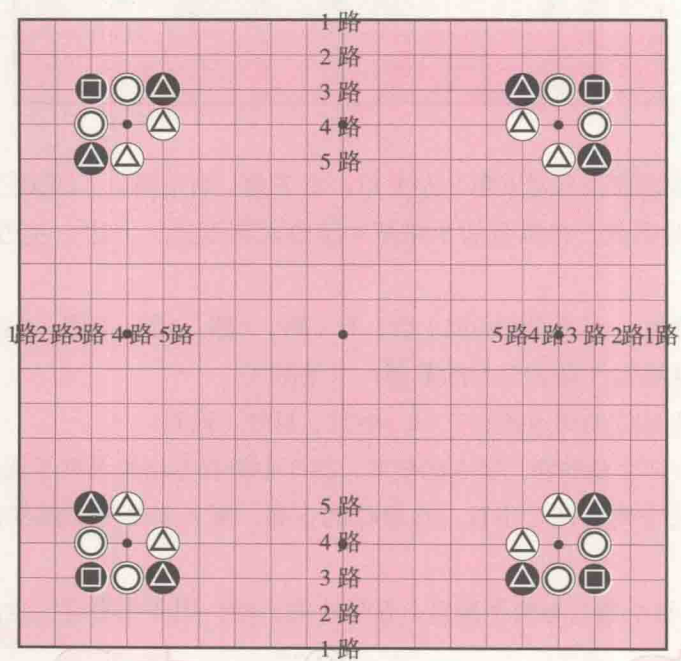


图 4





二、习题

1. 请在图 1 中标出四个角和四个边的位置。
2. 请在图 1 中标出三·3、小目、目外、高目的点。

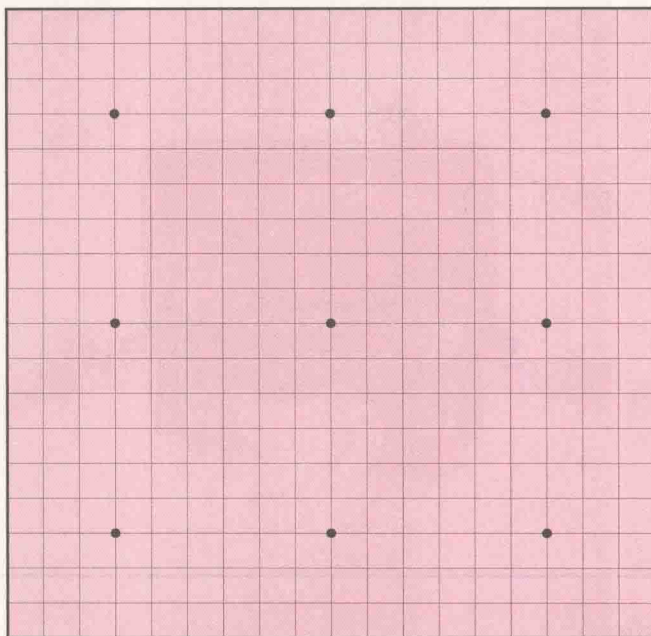


图 1

3. 围棋棋盘由横（ ）道、竖（ ）道等距离、垂直交叉的平行线构成，形成（ ）个交叉点。
4. 黑棋先行，每次只能下一子，黑棋白棋（ ）下棋，直至终局。
5. 根据中国围棋规则，对于入门者来说黑棋占到（ ）个交叉点黑胜，白棋占到（ ）个交叉点白胜。
6. 天元是棋盘的中心点，在棋盘的（ ），在棋盘中是唯一的。
7. 围棋的棋子要落在（ ）上。
8. 围棋棋盘有（ ）个角。
9. 围棋棋盘有（ ）个边。

第二课 气与吃子



教学内容	1.气。 2.气与吃子。
教学方法	1.讲明围棋中棋子气的位置，让学生在棋盘上摆上不同数量相连的白棋子，用黑棋子在白棋有气的地方围白棋子，检验气的多少。 2.讲明没有气的棋子就是死棋，死棋是要从棋盘上拿掉的。让学生在棋盘上练习吃子，并将死棋从棋盘上拿掉。 3.安排对局，按吃子的多少决定胜负。 4.点评作业，复习上节课的知识，布置作业。
教学目的	掌握气的基本知识，认知气的概念，知道一方有多少气，另一方就需要多少个棋子才能吃掉对方。
教学提示	强调气在对局的重要性，无论围棋水平多高，每局棋都要数气。



一、基础知识

(一) 气

围棋棋子在棋盘上存在必须有气。气在围棋的对局中非常重要，无论是职业棋手，还是业余棋手，在每盘棋的对杀中都会用到，所以在初学围棋时一定要养成数气的好习惯。

(二) 气与吃子

在吃棋中，对方的棋子有几气，就需要走几步棋才能把对方的棋子吃掉。

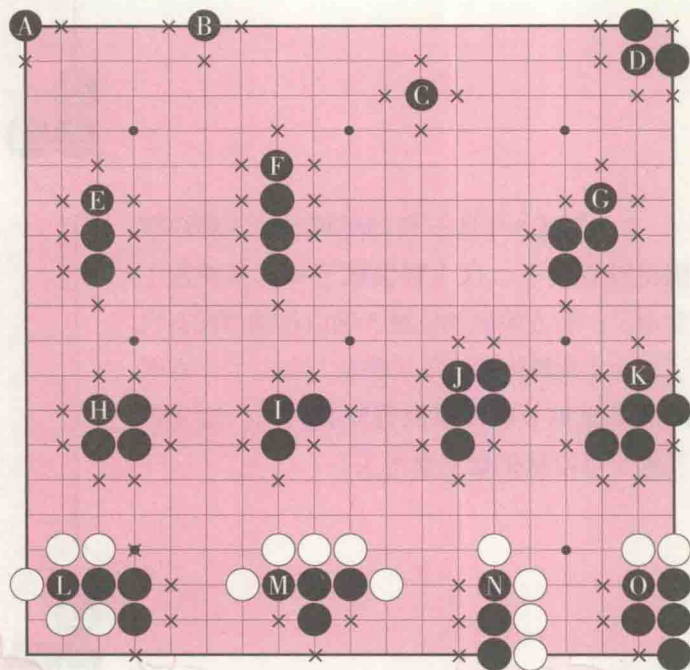
二、例题

(一) 气

在例题图中黑棋 A 有 2 气，B 有 3 气，C 有 4 气，D 有 5 气，E 有 8 气，F 有 10 气，G 有 8 气，H 有 8 气，I 有 7 气，J 有 9 气，K 有 8 气，L 有 4 气，M 有 3 气，N 有 3 气，O 有 3 气。

(二) 气与吃子

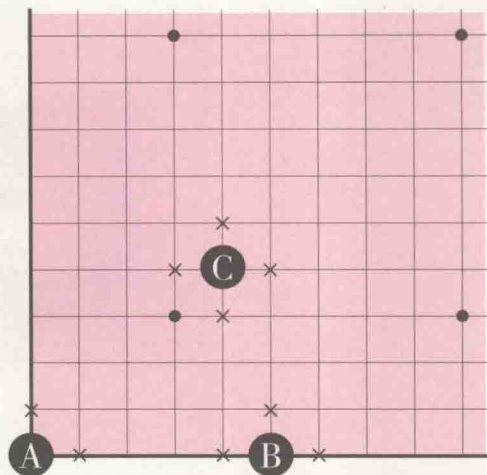
1. 在前面“气”中，已



例题图

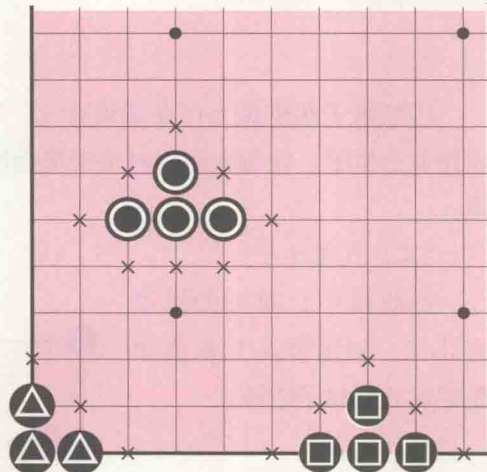


经学过了例题1中A这颗棋子有2气，B这颗棋子有3气，C这颗棋子有4气。在吃棋中，对方的棋子有几气，就需要走几步棋才能把对方的棋子吃掉。就是说，A需要2步棋，B需要3步棋，C需要4步棋，才可以吃掉这些棋子。在吃棋的过程中堵对方的气叫紧气或收气。



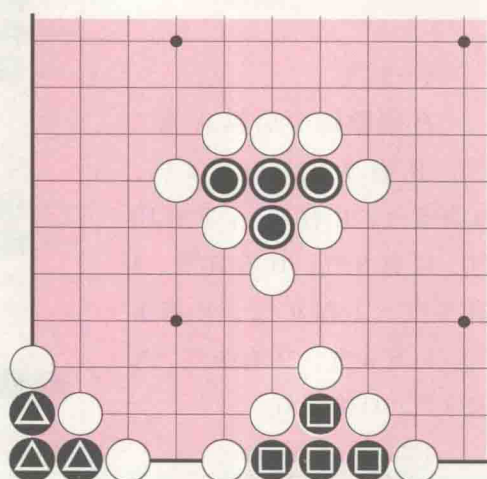
例题1

2. 例题2中有三角的黑棋有3气，需要3步棋吃掉黑棋；有方块的黑棋有5气，需要5步棋吃掉黑棋；有圆圈的黑棋有8气，需要8步棋把黑棋吃掉。



例题2

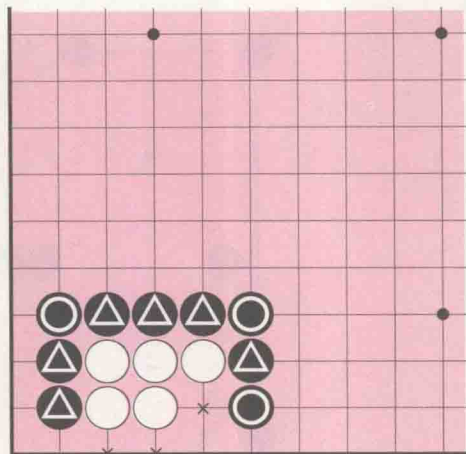
3. 例题3中有三角的黑棋有被3颗白棋围得没有气了，这3颗黑棋子可以从棋盘上拿走了；有方块的黑棋被5颗白棋围得没有气了，这4颗黑棋子可以从棋盘上拿走了；有圆圈的黑棋被8颗白棋围得没有气了，这4颗黑棋子可以从棋盘上拿走了。



例题3

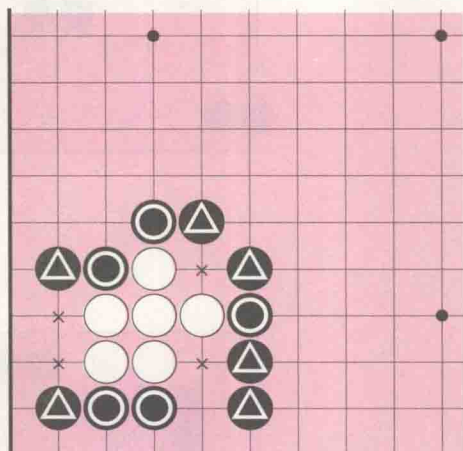


4. 例题 4 中有 × 的地方表明白棋还有 3 气，用 3 步棋可以把白棋吃掉，6 颗带三角的黑棋已经紧了白棋 6 气，3 颗带有圆圈的黑棋子没有直接紧白棋的气。



例题 4

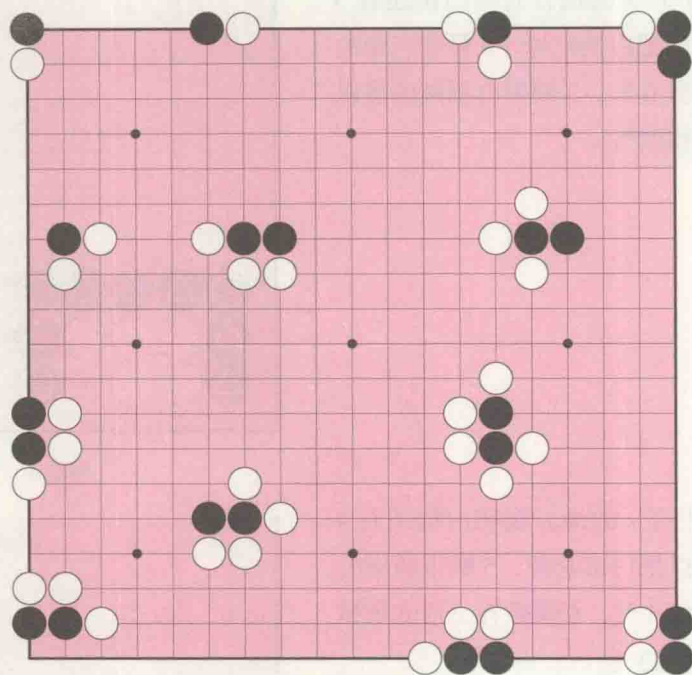
5. 例题 5 中有 × 的地方表明白棋还有 4 气，用 4 步棋可以把白棋吃掉，5 颗带圆圈的黑棋已经紧了白棋 5 气，6 颗带有三角的黑棋子没有直接紧白棋的气。



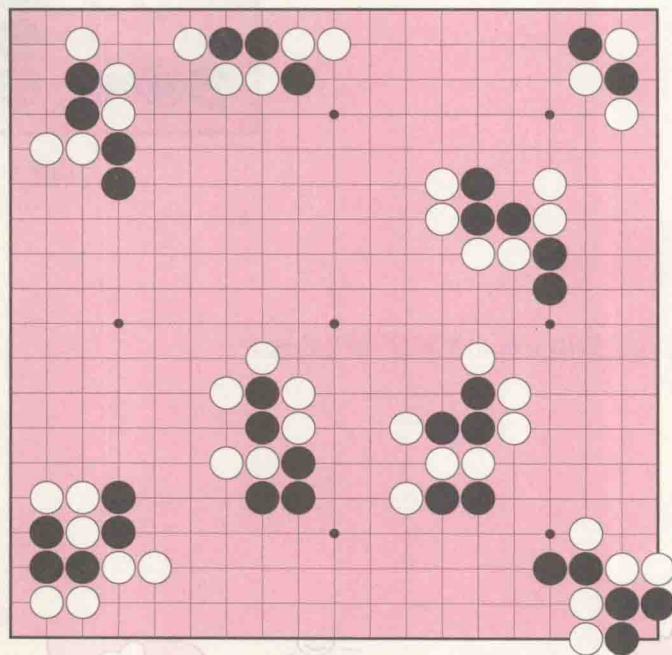
例题 5

三、习题

1. 在下列习题中请用 × 标出黑棋子有气的地方。

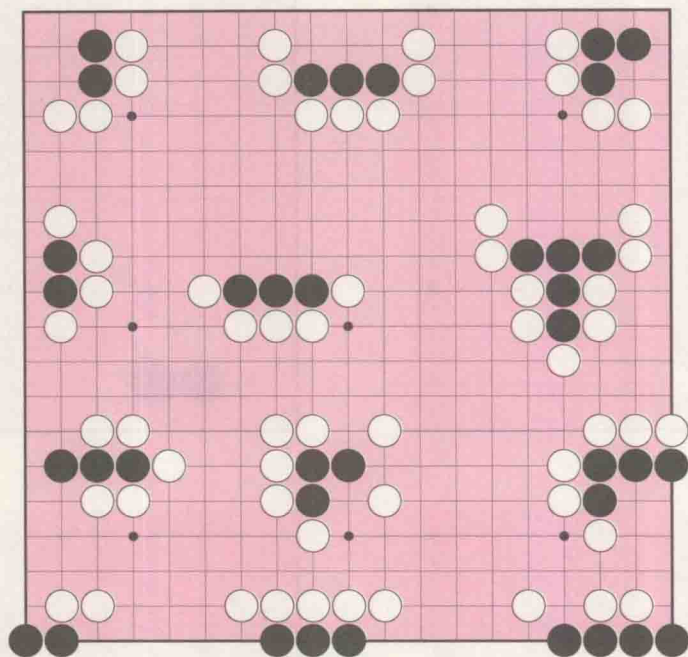


习题 1



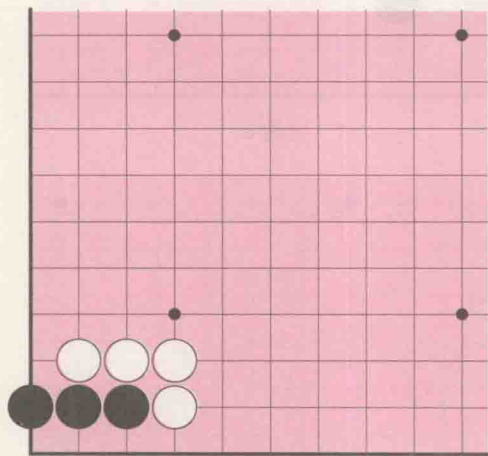
习题 2



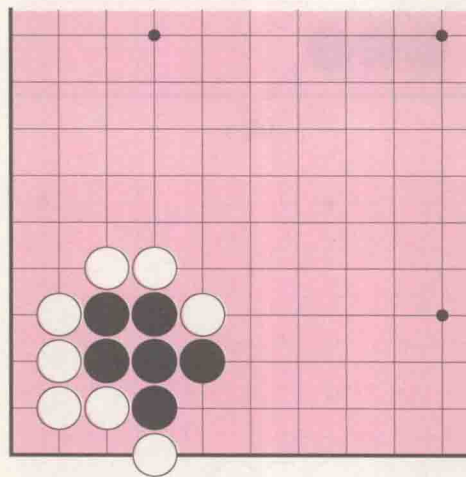


习题 3

2. 请在下列习题中用√标出对黑棋已经紧了气的白棋棋子，用×标出几步棋可以吃掉黑棋，用圆圈标出没有直接对黑棋紧气的白棋棋子。



习题 1



习题 2