



选择决定成长 阅读决定人生

彩插注音版

注音释义，扫除字词障碍
批注点评，扫除理解障碍
成长启示，扫除感悟障碍



GANG TIE SHI ZEN YANG LIAN CHENG DE

钢铁是怎样炼成的

[苏] 尼·奥斯特洛夫斯基 著

闻钟 主编

新课标必读名著

书是和人类一起成长起来的，一切震撼智慧的学说，一切打动心灵的热情，都在书里结晶成形。

无障碍阅读

[美] 彼得·艾克什兰 校译



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

无障碍阅读



新课标必读名著·彩插励志版

Xinkebiao Bidu Mingzhu Caicha Lizhiban

钢铁是怎样炼成的

[苏] 尼·奥斯特洛夫斯基 著



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版

北 京

图书在版编目(CIP)数据

钢铁是怎样炼成的 / (苏) 奥斯特洛夫斯基著 ; 童趣出版有限公司编. - 北京 : 人民邮电出版社, 2013. 1

(新课标必读名著 : 彩插励志版)

ISBN 978 - 7 - 115 - 30504 - 6

I. ①钢… II. ①奥… ②童… III. ①长篇小说 - 苏联 - 缩写 IV. ①I512.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 303626 号

新课标必读名著·彩插励志版

钢铁是怎样炼成的

主 编:闻 钟

特约编辑:陈 敏

责任编辑:邢 华

封面设计:308 设计

责任校对:张亚男

编:童趣出版有限公司

出 版:人民邮电出版社

地 址:北京市丰台区成寿寺路 11 号邮电出版大厦(100164)

网 址:www. childrenfun. com. cn

读者热线:010 - 81054177

经销电话:010 - 81054120

印 刷:三河市德辉印务有限公司

开 本:920×1280 1/16

印 张:14.5

字 数:150 千字

版 次:2013 年 1 月第 1 版 2016 年 3 月第 3 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 115 - 30504 - 6

定 价:15.80 元

版权专有,侵权必究;如发现质量问题,请直接联系读者服务部:010 - 84180588 - 5。

我们知道，在一个急功近利的时代，在一个浮躁的“浅阅读”环境里，追求精品而要求学生“深阅读”反而是一种奢侈的想法。但是，“领悟性阅读”是人生成长过程中不可或缺的要害。如何用精品名著唤醒天性、唤醒心灵、点燃智慧之灯，又能兼顾学生学习的现实需要呢？

第一个关键词：价值阅读——“成就有价值的人生”

有价值的人生从价值阅读开始。在阅读的重要性与紧迫性已成为共识的情况下，最根本的问题就是读什么和怎么读。为此，励志版名著致力于通过对经典名著的价值解读，培养学生一生受用的品质。

第二个关键词：励志——“本书名言记忆”

一句名言可以影响人的一生。在众多学生用的名著版本中，唯独励志版名著是以素质成长为核心理念的。一本好书，必能启迪人性，滋养人的精神。因此，我们专注于传递名著中宝贵的人生经验和成长智慧。

第三个关键词：兴趣——“无障碍阅读”

对于阅读经验较少的学生，励志版名著将难词、引用、人物、好句等进行了无障碍注释，难易程度适中，培养学生阅读兴趣。

第四个关键词：导学——“名师导学3-2-1”

名师门下出高徒。清华附中特级教师杨建宇先生，集四十年教学经验，倾力把关“名师导学3-2-1”，强调在导学的基础上自主学习，把阅读延伸到书外。

第五个关键词：彩图——“图说名著”

全品系200多幅精美插图，配以言简意赅的文字，形成了“图说名著”的生动画面，这对提升学生的阅读兴趣，更好地理解每一本名著的意蕴，无疑会有良好的帮助。

第六个关键词：课标——“全课标素质解读”

强调课标与素质阅读的结合，是本丛书明显的特征。各版本语文教材中所选用的名著篇目，都在其中占有一席之地，从而倡导“每一本名著都是最好的教科书”的理念。

简言之，我们殚精竭虑，注重每一个细节。因为，一个人物，就是一段经历；一段故事，就是一个哲理；一本好书，可以励志一生。

让名著回归它人生成长导师的根本功能吧！

如何进行价值阅读

——《钢铁是怎样炼成的》一书以“保尔·柯察金的人生经历”为例进行解读

人物简介

保尔，一个贫穷的铁路工人家的孩子，十二岁便去做童工来帮助家里的生活，后来受到朋友朱赫来的影响，逐步建立了自己的人生目标，并为了自己的伟大理想坚持奋斗了一生。终于在经历一次又一次病痛与精神的洗礼后，实现了自己的人生价值，获得了有意义的人生。

价值解读

1. 关于个人追求

高尚的个人追求：保尔的一生都在为自己的奋斗目标而努力，他不愿虚度年华，不愿碌碌无为，不愿在生活中掉队，并为此经受了各种困难的考验。他做出了自己正确的选择。

狭隘的个人追求：冬妮娅曾经也是一个有理想的人，但后来由于受享乐主义思想的侵蚀，而失去了自我和方向。这是一种偏离了正确人生方向的狭隘个人追求。

价值启示：在漫长的人生路上，我们每个人都会面临人生的选择，也会有自己的追求，但不管处在怎样的时代与环境中，都应当坚持有意义的人生。但这

并不意味着我们要选择相同的追求，只要有正确的方向，努力地实现了自己的个人价值，便是有意义的人生。

2.关于自我超越

保尔从一个童工逐步成长为战斗英雄，这中间经历了无数的困难，有身体上的病痛，也有来自心理上的锻造。但他并不是生来就是英雄，而是在一次次磨炼中实现了自我的超越，让人生更有意义。

价值启示：伟人与英雄并不是天生的，而是在后天的风雨中逐步成长与磨炼出来的。其实，我们每个人都会有自己软弱的一面，也会有性格中的缺陷，只不过能做一番事业的人常常会去积极超越自己，战胜自己的弱点。

3.关于生活态度

保尔的一生可谓是饱受炮火的洗礼和疾病的折磨，然而这些痛苦非但没有让他倒下，反而让他更加珍惜生命，珍惜有限生命的无限意义。这是一种积极而又充满战斗力的人生态度。

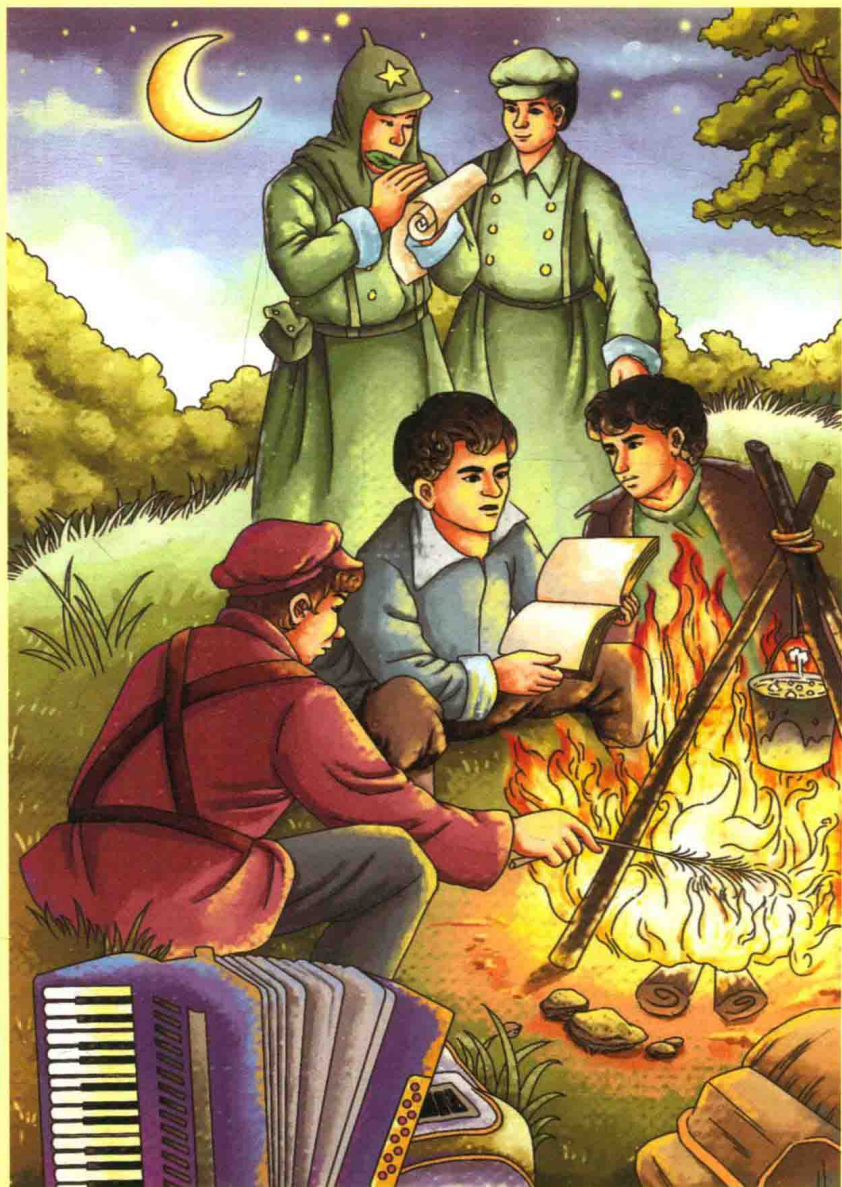
价值启示：生活，总是这样变幻莫测，总有一些无法预料的事情发生。但不管它给予了我们什么，都应当用积极、阳光的态度去面对它，努力让生命变得悠长而更有价值。



保尔又被学校开除了，母亲可真是愁坏了。既然不能上学了，总得找个工作。可是，哪里有适合保尔的工作呢？后来车站食堂正好走了一个人，缺个人手，于是母亲就带着保尔去了。面对不平 and 失意，父母给予的理解与关怀是那么的至高无上。让我们怀有一份感恩之心，走好生活的每一步。



一条新修的路基从车站的石头货台一直延伸向森林。一大帮人在路基周围劳动。他们用力地挖着土，铁锹碰着石头，铿然作响，铁器相碰发出沉重的撞击声。不畏艰难，用自己的身体乃至生命去奉献，为的是国家和人民，这就是钢铁铸成的英雄。



保尔摸了摸被烧焦的一缕额发，笑着说：“同志们，这本书叫《牛虻》。这可真是本好书啊，我读了很受感动。给你们念几段吧。”书中的故事和牛虻的死，感动了所有人。当一个人为了理想而奋斗的时候，心中就会充满力量，变得无所畏惧。

尼·奥斯特洛夫斯基(1904—1936),苏联作家。1930年,他用自己的战斗经历作素材,以顽强的意志创作了长篇小说《钢铁是怎样炼成的》。

《钢铁是怎样炼成的》通过对保尔·柯察金成长经历的叙述,生动地描述了以保尔为代表的一批进步青年历经艰辛的生活、残酷的战争以及战后建设的一系列磨炼,终于被锻造成无产阶级革命英雄的曲折过程,逼真地再现了苏联国内革命战争前后的社会特点和时代气氛,热情歌颂了为祖国而战的苏联年青一代的精神风貌。

主人公保尔·柯察金出身于社会底层,年少丧父,曾做过备受欺凌的店员,曾偷过德国侵略者的手枪,曾因只身营救革命者而坐过牢,曾为保卫苏维埃政权而浴血战场,也曾忘我地投身于和平时环境恶劣的筑路工程。在这个过程中,他总是把党和人民的利益放在第一位,即使在瘫痪在床、双目失明的情况下仍然信守诺言,勇敢地拿起笔来服务于人民。他生命的全部追求,就是将“整个生命和全部精力,都献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争”。作为一个无产阶级革命战士,保尔身上所具有的那种忘我的革命激情、爱憎分明的阶级立场、旺盛的生命活力和钢铁般的坚强意志感动了一代又一代人,成为人们学习的榜样和战胜苦难的力量源泉。本书一出版,就受到苏联国内广大读者的欢迎和赞扬,并被译成50多种文字广泛传播。

3 个阅读要点

- ◎了解主人公保尔坎坷磨难但奋斗不息的一生,读完试着进行概述。
- ◎保尔的人生经历丰富多彩,在阅读时,注意保尔人生观的变化过程。
- ◎在阅读的过程中,结合相关故事情节,细细体会文中富有哲理性的语句,再联系自己的生活实际,从中获得启迪。

2 个知识要点

- ◎小说结构严谨、语言生动。学习作者的行文组织能力,看看作者是怎样把每一个故事连接起来的。
- ◎作者灵活地运用了排比、比喻等多种修辞手法。请认真总结并学习作者的写作技巧,提高自己的写作水平。

1 个成长要点

- ◎作品围绕主人公保尔·柯察金一生的奋斗历程展开叙述。保尔的一生虽然历经磨难,但他从不轻言放弃。他追求崇高,拒绝庸俗。在工作中,他勇敢地与丑恶现象做斗争;在生活中,他坚强地与病魔相抗争。他坚忍果敢、乐于助人、奋斗不息的品格是值得我们学习的宝贵精神。

目 录

CONTENTS

第一章 保尔失学·····	1
第二章 枪支风波 ·····	12
第三章 认识冬妮娅 ·····	21
第四章 残酷的战争 ·····	39
第五章 保尔被捕了 ·····	45
第六章 机智脱险 ·····	54
第七章 投身革命 ·····	69
第八章 浴血奋战 ·····	79
第九章 尼娜的日记 ·····	86
第十章 保尔与丽达 ·····	99
第十一章 抢修铁路·····	107
第十二章 人生的思索 ·····	130
第十三章 光荣入党·····	149
第十四章 纷争与新生·····	162
第十五章 又见丽达·····	169
第十六章 结识达雅·····	179

第十七章 发愤著书	192
第十八章 新书出版	208
延伸阅读	211
★本书名言记忆	211
相关名言链接	212
作者名片	214
人物名片	214
主题思想	215
艺术特色	216
后世影响	217
读后感例文	218
知识考点	221
参考答案	223

第一章 保尔失学

导 读

保尔出生于俄国一个普通人家，从小聪明调皮。由于与同伴们在神父家制造了一场恶作剧，年仅十二岁的保尔被赶出了学校，从此开始了艰辛的打工生活。

在沙皇统治时期，乌克兰人民生活在水深火热之中。舍佩托夫卡是乌克兰的一个小镇，小镇上有个教会学校，保尔·柯察金就在那里读书。

在这个学校个别老师的眼中，保尔·柯察金绝对不是个好学生，胖神父瓦西里尤其讨厌他。

有一天，保尔去神父瓦西里家补考，同去的还有其他五个考试不及格的学生。就是在这一天，保尔彻底得罪了神父瓦西里。

当时，谢廖（liào）沙出了个馊（sōu）主意：往神父家的为过复活节准备的发面里撒一把烟末，教训一下这个平时对他们太凶狠的家伙，这个主意获得了大家的一致赞成。

趁神父不注意的时候，他们就偷偷地这样做了。

神父被他们的恶作剧彻底激怒了，上课的时候，他大发雷霆，要追查是谁出的鬼主意。虽然保尔矢口否认（一口咬定，死不承认。矢，shǐ），但神父坚信是他干的。于是，十二岁的保尔被学校赶了出去。

保尔耷（dā）拉着脑袋，坐在台阶上，心里很难过。一想到母亲，他心如刀割。母亲在税务官家里当厨娘，每天从清早忙到深夜，为自己操碎了心。自己本来已经够对不起她了，现在又惹出这么大的祸，回家该怎么跟母亲交代呢？

神父只追究保尔一个人，当然是有原因的，因为保尔早就跟瓦西里神父结上仇了。

有一天，保尔跟同学打架，老师罚他不准回家吃饭，又怕他在空教室里胡闹，就把他送到了高年级教室，让他坐在后面听课。

上课的时候，那个高年级老师说地球已经存在了好几百万年，星星也一样，这让保尔感到很吃惊。他想：“神父讲圣经的时候不是说只有五千年的历史吗？到底谁讲得对？”

再次上圣经课的时候，保尔就向神父提出了这个疑问，这让神父觉得自己的尊严受到了很大的侮辱：

“混账，你胡说什么？圣经课你是怎么学的？”

说完，恼羞成怒（由于羞愧和恼恨而发怒）的神父不容保尔分辩，揪（jiū）着他的耳朵，把他的头往墙上撞。虽然保尔被撞得鼻青脸肿，但神父的愤怒仍未消除，他把惊魂未定的保尔赶出教室，推到走廊上去了。要不是母亲第二天到学校去恳求瓦西里神父开恩，也许保尔那次就被开除了。



在这以前，保尔的神学成绩一直不错，他把新约、旧约和所有的祈祷词都背诵得滚瓜烂熟（形容读书或背书流利纯熟）。以前，神父对他相当满意，圣经这门课总是给他打满分。然而这件事以后，保尔恨透了这个神父。神父也因为保尔曾经让自己难堪，而处处刁难（为难。刁，diāo）他，经常为了一点鸡毛蒜皮的小事就把他赶出教室。一连几个星期，神父天天罚他站墙角，对他的功课也不闻不问。保尔对他的仇恨越积越深，因此在神父家里，保尔立刻就同意了谢廖沙的馊主意。没想到就因为这个，保尔被学校开除了。

为保尔又被学校开除了的事情，母亲可真是愁坏了。既然不能上学了，总得找个工作。可是，哪里有适合保尔的工作呢？后来车站食堂正好走了一个人，缺个人手，于是母亲就带着保尔去了。

老板扫了一眼瘦弱的保尔，问：“他多大了？”

“十二岁。”

“好吧，就留他在这里，每个月八个卢布（俄罗斯货币单位），当班的时候管饭，每个班干一天一夜，然后歇一天一夜。”

老板瞥（piē）了保尔一眼，又警告说：“不准偷东西啊！”

母亲赶紧说：“不会的，我担保，他绝不会偷任何东西的。”

老板便让人给保尔安排了任务。就这样，保尔留在车站食堂当起了杂工。

但是在这里工作的第一天，保尔就碰到了不顺心的事情。当时，食堂领班弗洛霞正在向他交代工作，洗刷间的门被推开了，进来三个跑堂的，每人捧着一大摞（luò）用过的餐具。

三个人中的一个四方脸、有点斜眼的人说：“你们加把劲，

