



毓  
老  
师  
说

论  
语

爱新觉罗·毓鋆 / 讲述

陈纲 / 整理



中信出版集团 · CHINACITICPRESS



毓  
老  
师  
说

# 论 语

爱新觉罗·毓璠 / 讲述

陈纲 / 整理

图书在版编目 ( CIP ) 数据

毓老师说论语 / 爱新觉罗·毓莹讲述; 陈纲整理.

—北京: 中信出版社, 2016.4

ISBN 978-7-5086-5902-2

I. ①毓… II. ①爱… ②陈… III. ①儒家②《论语》—  
研究 IV. ①B222.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2016 ) 第 029273 号

毓老师说论语

讲 述: 爱新觉罗·毓莹

整 理: 陈 纲

策划推广: 中信出版社 ( China CITIC Press )

出版发行: 中信出版集团股份有限公司

( 北京市朝阳区惠新东街甲 4 号富盛大厦 2 座 邮编 100029 )

( CITIC Publishing Group )

承 印 者: 北京画中画印刷有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 17.25

字 数: 370 千字

版 次: 2016 年 4 月第 1 版

印 次: 2016 年 4 月第 1 次印刷

广告经营许可证: 京朝工商广字第 8087 号

书 号: ISBN 978-7-5086-5902-2/B·225

定 价: 68.00 元

版权所有·侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页, 由发行公司负责退换。

服务热线: 010-84849555 服务传真: 010-84849000

投稿邮箱: author@citicpub.com

《论语》是孔子与其弟子论道之语，由弟子与再传弟子写成的。《论语》乃是性之所至之言，不同于今天的命题作文。“论”，“论文”之“论”，当作动词，《论语》是论道之语。今天先命题而后为文，但古人并不如此，而是性之所至写出，是为了醒目才加题。

《论语》二十篇，每篇的命名并没有意义。古人非先设限，要自欺或是欺人。不虚伪，何等纯朴、真实，可看出人性之美！昔人作诗，也是随性之所至，心里怎么想就怎么说，与后人作诗要找平仄不同，后者往往会以词害义。

性之为道，一切表现皆性之所至。到了后代，愈是人之为道，已不是性之为道了，所以不能面对真理，各家的意见不一。今人自欺欺人，净是欺世盗名。一个人盗名，则无不为矣！社会乱，乃时之乱！

“言”与“语”有别，《说文》（《说文解字》）云：“直言曰言，论难曰语。”《论语》中“子所雅言，诗书执礼”，“子不语怪力乱神”，“食不语，寝不言”，“言之无文，行而不远”及“居，

吾语女”等，充分地分出了言与语。言为世法，语无伦次。

你们说话都语无伦次，发言可是不容易，言为世法。扬雄作《法言》，骗人的都说自己好。《论语》书名不论是谁取的，但不称“法言”，尽讲真的。

书名如果不明白，怎么讲书？你们有无慎思之？遇问题要如此深思。人如头脑不清，就语无伦次，后患可是无穷！

《四书章句集注》是朱子一生精华之所在，朱注乃一部禅宗，造谣生事。看看何以有“四书”？

蒋伯潜的《语译广解四书读本》，是杂货铺，各家兼收。

我讲的不同，是依经解经，都有根据，不以成见解释。

我们读古书，不可被某一家注解所束缚，才能自己悟出一番新见解来。

一般讲“四书”，都从《论语》开始。我自“学庸”开始讲，因为是“夏学”之入门，大本之所在。

其实，“四书”并不容易，如将“四书”的基础打好了，则除了大《易》与《春秋》以外，其他的中国书都可以自己看了。

中国东西不容易学，真懂必要有五年、八年以上的时间。中国文化不但悠久，自所见的书中，可以看出中国民族思想之成熟。

如说《易经》是中国最早的一部书，可以看出中国人头脑之致密！今天将《易经》讲得怪力乱神！

《易》的学问就是从“一点”来的，一点分出两个点。一个东西里头含阴、阳两性，多么可怕的想法！距今至少三千年，至今犹跳不出此一原则。

今人头脑何以不致密？三千年后没有人懂得《易经》。环

境进步了，何以人的头脑却昏了？简言之，你们要学会用脑。

今人专用情，昔人专用性，人性。《庄子·大宗师》称：“其嗜欲深者，其天机浅。”如嗜欲浅，人性就深。今人非不如古人，但嗜欲多。

我现在没有工夫去接触街上的东西。你们要多用人性的智慧，即性智，不要尽用情智。

不要忽略老祖宗的优越所在，有许多地方真不是其他民族所能想象的。

我年轻时，世局之热闹，当时中国面临瓜分的危机。那时，到外国租界地，看马路上之干净，尤以天津为最。民国十三年（1924年）开始，中国才起了变化，因为受外来的刺激。

民国九年（1920年），废除祭孔与读经，但民间犹有读经的家庭。以前真正的读书人，我犹见过。

如教书的本人并不真知，那后生又怎么能真知？我所讲，皆书中东西，就前后而已。我讲人的性与情，以性用事，旧社会皆如此。

中外学问都要留心学习，但必要有分际。讲中国东西，不要掺杂外国东西，两者没有半点关系，不过“人同此心，心同此理”，会有相似。必要以中国人的角度看中国东西。

今天讲中国文化的，并没有真讲中国文化。中国思想何以弄得如此分歧，以至于到了毁灭的边缘？内地懂得中国文化的一定七十岁以上。

以前二十岁，可以读完中国经书。我十三岁，读完《十三经》。

中国文化到了重振之时了！一个民族的文化，在乎民族的

自立、争气。中国人本身聪明有余，只要是肯学，绝不落于人后。你们不要将有用的光阴浪费于情上，要启发自己的智慧，年龄、智慧应与时俱进。

中国人讲“性生万法”。性是体，其用为智，智生万法。这里提示，中国人要特别重视中国文化。中国人至少有三千年有记载的文化。一个有理智的人，不是盲目地接受一切。想发挥中国文化，不可以将中国文化变成杂种文化。

要练习脑子会动。台湾孩子没读书，连老子也没读过书。你们认识一千个字了？给你们当头棒喝。坐着好好读书，先了解自己。

先求自知，最低要有自知之明。为子孙计，在你们子孙能幸福与否。要及时努力，为时犹不晚。教你们会用脑，分别、分别。要先认清自己、了解环境，否则难以生存。先测验自己，看是否能够分析。

智分为上、中、下，要练习自己有分析的能力，“博学之，审问之，慎思之，明辨之”，而后“笃行之”。练达智慧，非如演算数学那么单纯。思想，人人不同。

读书，上句不懂，不读下句；上行不懂，不读下行。每一句都必要真知，必下此深功夫。不下功夫，遇事就会语无伦次。

你们现在还来得及，肯加以锻炼，一年可以开窍。开窍才能得最后的，即可用于任何地方。

有人说：“还读‘四书’？”认为落伍！没有读书，凭什么教书？名嘴，就是嘴会说，功夫完全在嘴皮上。

你们要好好深思熟虑，练习智慧，在读书时学会用脑。凡事要客观，要有智慧，学历并不代表有脑。学，重在知行，要

得趣，变成生命之学。

现在进步了，这套东西才更为时髦。如果说“二十一世纪是中国的世纪”，那绝非是出卖祖宗的中国，应该是思想的中国、文化的中国。现在的中国人有几个了解中国文化？

读经，自经文本入手，才是正途。困难处在断句，断句不同，义理不同。自前后经文对照，以决定断句。

不能以某家为孔子之意。各家大多先有主观见解，各抒己见，借此发表自己的思想，维护自己的见解，不能当作金科玉律。

自经文本本身来了解，千万不要标新立异。我依经解经，不臆说。

中国思想有层次，并不是孔子语无伦次，乃因为时不同，思想境界也就不同，孔子为“圣之时者”。

《论语》中孔子的思想就有三个层次：一、“郁郁乎文哉，吾从周。”二、“久矣，吾不复梦见周公矣！”三、“吾其为东周乎？”思想随着年龄、智慧而有所变迁。

《论语》的编排，并不依时间先后，只是记结论。必须整部书读完了，才知其思想层次。

《论语》每章都是活学问，在生活中都能用上，可作为生活的方程式。

读书，应读出疑问了，再加以解决，才是真明白。我读书，净读精华，每天满脑子要解答问题。



·  
目  
录  
·

毓老师的话	1
学而第一	1
为政第二	31
八佾第三	57
里仁第四	91
公冶长第五	115
雍也第六	141
述而第七	165
泰伯第八	195
子罕第九	217
乡党第十	239

先进第十一	259
颜渊第十二	291
子路第十三	323
宪问第十四	351
卫灵公第十五	387
季氏第十六	413
阳货第十七	437
微子第十八	465
子张第十九	485
尧曰第二十	513

古人作书，非先拟题。一个整体东西分段，看“学而”，即以之作篇名。距离生活远，则难以接受。真理属性智。自《论语》篇名，看古人的心多么真！

首学，“学而时习之”，学什么？“而”，能也，学能时习之。《易》，时之用大矣哉！时大矣哉！时用大矣哉！时，刹刹生新，“当其可之谓时”（《礼记·学记》），“圣人不能生时，时至而不失之”，“时乘六龙以御天”（《易·乾》）。时习，必知时、识时，才能用时。有“时习”的功夫，才能“裁成辅相”、“智周（研究透彻）万物，道济（助）天下”。

真识时了，就不会下错误的决定。每天应问自己：“此何时也？”然后自试，“或跃在渊”（《易·乾》）。

1. 子曰：“学而时习之，不亦说（悦）乎？”

“子”，男子之美称。“夫子”，在旧书中，非专指老师。《孟子》中尊有身份、地位者为“夫子”；女子称其夫亦称“夫子”，

表示亲切。这就是人生！

自从孔子成为教师的祖师爷以后，“夫子”成为老师的专用名词。

以前先学识字，读《说文解字》，然后读书。

看中国人造字的智慧，小篆是怎么写的？仔细深入了，自一举一动可见出中国人的智慧，人的智慧是万能的。

“学”，觉，知；效，行。知行合一谓之学。觉，自觉，先觉要觉后觉，后觉则见贤思齐。中国的学，重在知行。

问：“弟子孰为好学？”答：“有颜回者好学，不迁怒，不贰过。”“退而省其私，亦足以发。”称颜回能将其所学发挥在生活上。学皆属知行合一，知行合一叫作学，求知不过是学的一半。

《礼记·学记》云：“故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰‘教学相长也’。”《兑命》曰：“学，学半。”

说好学是“不迁怒，不贰过”（《雍也》），并未以读哪本书为好。许多读书人都怕老婆，上课借机发脾气，此乃“迁怒”。什么叫过？“过，则勿惮改”，中间有最严肃的条件——“不贰过”。

我依经解经，都有根据，否则成为臆说了。人都会想，就会越讲越远，以臆说混过真说。

知行合一，既然必行，为使之发挥作用，所以要“时习之”。“时习之”，此时，非时时刻刻，乃时髦，圣时。孔子为“圣之

时者”，圣人中最时髦的，摩登圣人。

读古书，是在用古人的智慧启发我们的智慧，所以得“时习之”，在今天可以用上，否则“生乎今之世，反古之道；如此者，灾及其身者也”（《中庸》）。

孔子本身之学为一“时”字，孔学为“时学”，孟子称孔子为“圣之时者”（《孟子·万章下》），《论语》首“学而时习之”。日新，时；又日新，先时，超时。懂此观念了，读任何书都合乎时代。

中国传统学问则为“仁学”，《大易》中已含有“仁”的观念，“君子体仁，足以长人”（《易·乾·文言》）。

中国文化悠久，什么都有一定的规矩，人的举止行动皆有一定。

“习（習）”，《说文》称：“习，鸟数飞也。”鸟习飞，自羽白、尚未丰时就开始，其间不知要练习多少遍，才能够恰到好处，其中包含多少挫折、痛苦、伤痛，最后羽翼已丰，终于鹏程万里。

“习”，不足，还要“时习”之。之所以不成功，乃因为功夫还不到。

中国之学无不谈政，谈政并不是闲聊，而是深行政治。学多少，如不能关心时事、时政，都是废物，因为时事切身，近影响自己，久则影响子孙。

学因时习之，有所心得了，乃有悦。悦，中心喜悦。要无所不学，但用则必当其可。学无废学，皆适时之用。“时过然后学，则勤苦难成”（《礼记·学记》）。

人读书，得趣了，才能持之以恒，成为生命之学。

悦，藏之于心，难知；乐，形之于色，人知。自己有所得了，心花怒放则有悦，也不是言语所能表达的。

“学而时习之”，必有新发现，岂能不悦乎？悦，藏之于心，多么传神！必时习之，才能有悦，悦那个密。

学的方式，“学而时习之”。岂能一下就合乎时？今天学完了，如何时习之？要除掉一切不合理的，非礼勿“视、听、言、动”，至少要对得起自己的良心。

走“时所需”的路子，时习之。“致良知”，做好事，心里愉快。行善，不求报，良知之悦，乃时习的结果。内心的愉快，悦也。

### “有朋自远方来，不亦乐乎？”

刘逢禄《论语述何》云：“《易》曰：‘君子居其室，出其言善，则千里之外应之，况其迩者乎？’《记》曰：‘独学而无友，则孤陋寡闻。’友天下之善士，故乐。”

“同门曰朋，同志曰友”（《春秋公羊传何氏解诂》“定公四年”）。师生有朋友之谊，故“朋”可解作门弟子。

“有朋自远方来”，有其背后的基础，“同声相应，同气相求”（《易·乾·文言》）。“德不孤，必有邻”（《里仁》），有德了，人才来和你学。

“独学而无友，则孤陋寡闻”（《礼记·学记》）。志同道合者，互相切磋琢磨。门弟子来自远方，即孟子所谓“得天下英才而教之”（《孟子·尽心上》）。

“不亦乐乎”，“乐”，喜之形于外，手舞足蹈。

“人不知而不愠（音 yùn），不亦君子乎？”

“愠与怒”，同“悦与乐”，一藏之于心，一形之于色。“愠”，不愉快藏于心；“怒”，不愉快形于色。

“人不知”，是人不真知，不是人不知我。跟你学的智慧不一，或闻一知十，或闻一知二，或说千言万语，犹不能真知。“而不愠”，为师者，心中亦不愠。

《孟子·公孙丑上》：“昔者子贡问于孔子曰：‘夫子圣矣乎？’孔子曰：‘圣则吾不能，我学不厌而教不倦也。’子贡曰：‘学不厌，智也；教不倦，仁也。仁且智，夫子既圣矣。’夫圣，孔子不居。是何言也！”

“学不厌，教不倦”是孔子最伟大的精神，所以，编辑《论语》时，将此章列为首篇第一章。读完此章，必知要如何为学。

中国近百年最成功的政治家、学者是谁？不要巧取豪夺，应练习在这个时代站得住。冷静想：孙中山、毛泽东何以成功了？你们何以不自己好好努力，向历史负责，而净是偶俗？偶俗，与世俗相配，太浪费了！不要浪费了宝贵的智慧，而天天去偶俗。

要创造自己，如周恩来（1898-1976）在政治上、熊十力（1884-1968）在学术上，都有特殊的成就。

熊十力，二十世纪中国思想家、学者。原名继智、升恒、定中，后改名十力，字子真，晚年号漆园老人。

必要有超人的智慧。智慧是培养的，如曾文正公小时候外号叫“二呆子”，却是清朝最成功的政治家。

曾国藩（1811-1872），初名子城，谱名传豫，字伯涵，号涤生。与李鸿章、左宗棠、张之洞并称“晚清四大名臣”。官至武英殿大学士、两江总督。同治年间封一等毅勇侯，又授世袭罔替，卒谥“文正”。

看曾文正如何培养自己，必读《曾文正公日记》与《曾文正公家书》。

蔡元培（1868-1940），名字取得好。培元，元培，入手处是“培元”，最后“元培”了！培养自己的元，即“浩然之气”。“养浩然气”，要“直养而无害”（《孟子·公孙丑上》），本身即俱有的，要认真培养自己与生俱来的本能。

人嗜欲深，则元渐耗。培元，第一步即守分。人有人的本分，守住嗜欲浅，天机（智慧）就深。如同栽树，好好照顾，久经时日，定根深叶茂。一切皆操之在己，皆自得也。

《易》“时乘六龙以御天”（《易·乾》），连天都能御（支配），还不能御别的？男人想御天，女人却想御夫。天，代表自然，人能御天，即支配自然。

至少也要御己，即培自己的元，培元而后能元培。培元，元培，才能有所成。

好好立志，发愤向学，首先，要知道责任之所在，人生在世一定有责任的。其次，要自知，有自知之明，即认识自己。再问自己：“我能干什么？”如此，每天焉能糊里糊涂混日子？



知此，则连追女朋友都有目标了，懂得三部曲了，就知道第四部要怎么做。

《诗经·关雎》：“关关雎鸠，在河之洲；窈窕淑女，君子好逑。参差荇菜，左右流之；窈窕淑女，寤寐求之。求之不得，寤寐思服；悠哉悠哉，辗转反侧”，此为追求的第一部曲。“参差荇菜，左右采之；窈窕淑女，琴瑟友之”，乃交友的第二部曲。“参差荇菜，左右芼之；窈窕淑女，钟鼓乐之”，第三部“钟鼓乐章”为结婚进行曲。

接着即第四部曲——《葛覃》：“葛之覃兮，施于中谷，维叶萋萋。黄鸟于飞，集于灌木，其鸣喈喈。葛之覃兮，施于中谷，维叶莫莫。是刈是濩，为絺为绌，服之无斁。言告师氏，言告言归，薄污我私，薄澣我衣；害澣害否？归宁父母。”婚后，男女别内外，各安其位，各尽其责，女主持家务，归宁父母。

人生并不是当官就有成就，而是应为己之所当为，做自己能做的事，绝对不能偶俗，随波逐流。

学，要能用上，得加上“时习”的功夫。学的是古学，是在以古人的智慧启发自己的智慧，而不是问于今天有用没用。今天大学生尽学为奴，女的求嫁妆，男的找饭碗，不是求“为己之学”而尽学“为人之学”。

我在台在屋中坐五十年，是无业游民。孙子现在已是中学生了，常说：“爷爷落伍！”

在台五十年，徒子徒孙可不少。经三个月的深思熟虑，觉得我对这块土仍要认真点，要为台湾留点种子。你们不可以缺