



新编21世纪公共管理系列教材

公共行政学

第五版

Public Administration

彭和平 编著



新编21世纪公共管理系列教材

公共行政学

第五版

Public Administration

彭和平 编著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

公共行政学/彭和平编著. —5 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 7
新编 21 世纪公共管理系列教材
ISBN 978-7-300-21650-8

I. ①公… II. ①彭… III. ①行政学-高等学校-教材 IV. ①D035

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 163243 号

新编 21 世纪公共管理系列教材

公共行政学 (第五版)

彭和平 编著

Gonggong Xingzhengxue

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室) 010-82501766 (邮购部) 010-62515195 (发行公司)		010-62511770 (质管部) 010-62514148 (门市部) 010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店	版 次	1995 年 11 月第 1 版 2015 年 9 月第 5 版
印 刷	北京昌联印刷有限公司	印 次	2015 年 9 月第 1 次印刷
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	定 价	42.00 元
印 张	22.75		
字 数	523 000		

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

作者简介

彭和平 中国人民大学原校长助理、研究员。主要著作（含合著）包括《制度学概论》、《公共行政学》、《城市管理学》、《组织行为学》等；主要译著包括《公共管理导论》、《国外公共行政理论精选》、《人事管理学》、《组织行为学》、《人事心理学》、《公共关系学》、《政府人事管理》等；主要论文包括《理论向实践过程转化探析》、《中外经济发展特定时期行政管理体制改革比较研究》、《县级政府职能定位及行政管理体制改革研究》等。《公共行政学》一书为其代表作品。

内容简介

本书是国内较早出版的公共行政学教材，于1995年首次出版（前三版书名为“公共行政管理”），并分别于2004、2008、2012年出版了第二、三、四版。经过多次修订，本书已具有较完整的理论框架和逻辑结构，所遵循的思路是，在理论概括和历史回顾的基础上，确定一个历史和逻辑的研究起点，并按内在的逻辑结构依次展开论述。全书对公共行政学的基础理论、行政主体、行政职能、规范保障、方法手段等内容进行了系统的研究，并对行政治理模式及行政改革的理论与实践进行了颇具启发性的分析和探讨。

本书突出对国家行政组织及其活动过程的基本分析。在立足于对我国行政管理实际状况进行系统研究的同时，适当介绍了国外公共行政与公共管理理论研究的重要成果。全书从理论和实践两个方面系统地反映了国内外公共行政领域中最经典、最具代表性的理论、方法和研究成果，并在此基础上进行了较为深入的理论探讨和研究。

本书适合作为公共行政学、行政学原理、行政管理学及相关课程教材，也可作为各级党政机关及企事业单位工作人员系统学习公共行政学理论和知识的参考书。

出版说明



现代意义上的公共行政与公共管理研究和教育始于 20 世纪初的西方。时至今日，随着公共管理职业化的发展，公共行政与公共管理的研究和教育事业在西方发达国家方兴未艾。自 20 世纪 80 年代起，为了适应政府改革与公共管理人才培养的需要，我国的公共行政与公共管理研究和教育在经历了发展的挫折之后，开始了恢复和重建的工作。经过多年的发展，特别是公共管理一级学科的设置和我国公共管理硕士（MPA）教育的启动以及高校公共管理类本科专业的大量开设，公共管理已成为当代中国社会科学和管理科学领域的一个充满生机活力、具有远大发展前景的学科。

为了满足广大高校公共管理类专业的教学需要，在历届教育部高等学校公共管理类学科专业教学指导委员会的指导和支持下，中国人民大学出版社自 1999 年起，陆续出版了“21 世纪公共行政系列教材”、“21 世纪公共管理系列教材”、“21 世纪公共事业管理系列教材”、“公共管理系列教材”、“公共管理核心课程系列教材”、“21 世纪劳动与社会保障系列教材”、“21 世纪土地资源管理系列教材”、“21 世纪城市规划与管理系列教材”等多个本科系列教材。这些教材被国内高校公共管理类专业广泛选用，并得到了公共管理学界的支持和认可，数十种教材被评为“十五”、“十一五”、“十二五”国家级规划教材，普通高等教育精品教材，以及各省市精品教材，为我国公共管理学科发展和人才培养作出了积极的贡献。

我国高等教育改革的进一步深化，以及新技术和新媒体的不断发展，对高校教材提出了更高的要求。为了回应这种要求，我们在广泛调研的基础上，拟对上述系列教材进行整合和提升，推出“新编 21 世纪公共管理系列教材”，以满足国内高校公共管理一级学科下设的行政管理、公共事业管理、劳动与社会保障、土地资源管理、城市管理、海关管理、交通管理、海事管理、公共关系学等本科专业的教学需要。

“新编 21 世纪公共管理系列教材”将秉承中国人民大学出版社“出教材学术精品，育

人文社科英才”的宗旨，从本科教育的特点出发，从公共管理教育的特点出发，为广大高校公共管理类专业师生提供一套高质量的本科教材。在教材编写和内容安排上，“新编 21 世纪公共管理系列教材”强调基础知识、基本理论和基本技能，同时，也尽可能地体现创新性和前沿性，反映相关领域理论与实践的最新发展情况。

“新编 21 世纪公共管理系列教材”由中国人民大学、中山大学、北京大学、清华大学、复旦大学、厦门大学、武汉大学、浙江大学、吉林大学、东北大学、北京师范大学、山东大学、四川大学、西北大学等数十所国内著名大学的知名学者领衔著述，我们期望通过这种强强联合、优势互补、资源共享的方式，为国内公共管理学界奉上一套体现系统性、权威性、通用性，并兼具创新性、前沿性、启发性的精品教材。

公共管理的实践是不断发展和变化的。随着公共管理实践的不断发展，公共管理学科研究的范围、主题和内容也在不断地发展和变化。我们将紧跟公共管理学科的发展，与所有作者一起，不断对本套教材进行修订和完善。望广大读者给我们反馈信息，对本套教材提出批评和建议，以使我们能够在所有读者和作者的帮助下，与中国公共管理学科共同成长。

中国人民大学出版社

第五版前言



从1995年本书第一版问世以来，一晃20年过去了。本书第五版的修订，遵循的思路和以前一样，即根据公共行政学理论和实践的发展，增补新的内容和数据，使本书的理论和观点跟上时代发展的步伐，结构更合理、内容更丰富，更具有理论性和可读性。公共行政学是一门在理论和实践方面不断发展的学科。本次修订对全书的整体结构和框架未作大的变动，主要注重于结合国内外理论和我国行政体制改革实践近几年的发展状况补充了一些新的内容，并在统计数据 and 引用资料方面做了新的增改，补充了新颁布的重要的法律法规和国家政策，更新了一些较为陈旧的数据，使本书的理论观点更能反映时代的要求和实践的需要。此外，在近几年的研究中，我发现了一个很有意思的现象。政治学、经济学、管理学、法学、教育学等所有学科，都涉及不同领域的制度问题，如政治制度、经济制度、管理制度、法律制度、教育制度等。这些学科分别将政治、经济、管理、法律、教育等作为各自研究的对象，全都涉及制度，但并不专门研究制度。公共行政学也是如此。什么是制度？制度主要的作用是什么？了解了这些问题，将会加深对公共行政学及其他所有学科的理解。我在今年新出版了一本著作《制度学概论》，对制度问题作了一些粗浅的探讨。此次第五版的修订，在不影响全书整体结构和基本观点的情况下，我在一些章节中尝试性地增加了一些制度学的理论和观点，希望能有助于加深对相关理论的探讨和研究。

在本书第五版的修订过程中，得到了朱海燕、孟庆晓等中国人民大学出版社的同志及社会各界朋友的热情支持和帮助，国家图书馆的李凡老师帮助搜集了重要的文献资料，彭程、莫磊、段晖、彭芄、孙垂江、周军、刘晓佳、孟好参加了部分章节的修订、资料收集和文字处理工作，在此一并表示衷心的感谢。由于编著者水平有限，疏漏、不足之处在所难免，敬请理论研究者、实际工作者和读者批评指正。

彭和平

2015年8月

第四版前言



按照“21世纪公共行政系列教材”的要求，本书第四版有两个方面的重要变化。其一，书名由《公共行政管理》改为《公共行政学》，本书第一版原想将书名定为《公共行政学》，后因当时国内有关著作多用“行政管理”作为书名的主体部分，且本书又是中国人民大学与加拿大麦吉尔大学合作出版的管理学丛书中的一本，故将书名定为《公共行政管理》。本书出第二版、第三版时考虑到第一版受到读者欢迎，已重印多次，为保持连续性，书名仍保持不变。这次再版将书名改为《公共行政学》，更符合本书的内容和本套丛书的要求。

其二，公共行政学是一门实践领域历史悠久、研究领域至今仍在不断发展完善的新兴学科，为使本书内容系统反映公共行政领域在理论和实践方面的最新发展与变化，本书第二版、第三版增补了若干章节，总体字数不断增加。这次再版增补了新的内容和数据，使本书的结构更合理、内容更丰富，更具有理论性和可读性。

在本书第四版的修订过程中，得到了刘晶、郭晓明、朱海燕、唐睿等中国人民大学出版社及社会各界朋友的热情鼓励和支持，戴恩樑、孙丽、武晓、钟晓洁、彭芃、李爽参加了资料收集和文字处理工作，在此一并表示衷心的感谢。由于作者水平有限，疏漏、不足之处在所难免，敬请理论研究者、实际工作者和读者批评指正。

彭和平

2011年4月

第三版前言



公共行政学是一门在理论和实践方面不断发展的学科，我国政府和各国政府在公共行政实践领域积累的丰富经验和不断推进的改革创新，为公共行政学的发展提供了大量的理论素材，使之不断产生出一些新的思想观点和理论学派。本书第三版的修订，使我们会从 2008 年的视角审视整个学科的发展，充实、丰富全书的理论阐述和内容。

《公共行政管理》第三版对全书的整体结构和框架未做大的变动，为使本书内容系统反映公共行政领域在理论和实践方面的最新发展和变化，在参阅、借鉴近几年出版的重要文献和理论著作的基础上，以小节的形式补充了有关“新公共管理”、“新公共服务”、“后现代公共行政”、“协同政府”、“整体政府”等较新的学术观点和理论论述，适当增加充实了我国和美国、英国、法国等一些有代表性的国家的行政管理实践和行政改革内容，同时按时间要求更新了进行理论阐述时所引用的文献资料和统计数据，便于读者掌握公共行政领域最新的理论动态和行政改革的发展趋势。

中国人民大学出版社的刘晶女士对本书第三版的修订给予了热情支持和关注，李慧平、田芳编辑作了认真的编校整理工作，甘建兵、谭彦伟、邹丹、曾献荣、何戎查阅和查找了大量的文献资料，在此一并表示衷心的感谢。由于编著者水平有限，疏漏、不足之处在所难免，敬请理论研究者、实际工作者和读者批评指正。

彭和平

2008 年 6 月 20 日

修订版序言



中国人民大学彭和平教授编著的《公共行政管理》修订版与广大读者见面，我们感到由衷的高兴，它是公共行政管理理论研究的新成就。在全面建设小康社会、大力造就大批高素质人才的今天，此书的出版具有重要的理论价值和现实意义。可喜可贺！

公共行政管理，是公共行政学研究的内容，属社会科学研究的范围。江泽民同志于2002年4月考察中国人民大学时，对社会科学的重要性作了深刻的论述，对社会科学的研究和发展作了重要指示。2004年年初，中共中央又作出了进一步繁荣发展哲学社会科学的重要指示，强调在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的历史进程中，哲学社会科学具有不可替代的作用；提出要加强哲学社会科学传统学科、新兴学科和交叉学科的建设，加强哲学社会科学的宣传和普及，建设高水平的哲学社会科学队伍，充分发挥哲学社会科学在经济和社会发展中的作用。这为哲学社会科学在研究上指明了方向，在发展上提出了目标，对理论研究者提出了更高的要求，使理论学术界深受鼓舞。彭和平教授刻苦学习、精心研究、积极探索、求真务实，在近几年调查、研究和教学实践的基础上，根据新形势的要求，对1995年出版的《公共行政管理》重新修订出版，就是贯彻中共中央这一精神的实际行动。

公共行政管理，作为一门学科诞生于20世纪初，70年代以后得到了长足发展，其内涵十分丰富，涉及政治、经济、社会等各个领域，在现代社会中具有十分重要的地位，影响社会的安定、经济的发展和人民群众的切身利益。近十几年来的研究，对各国治理模式的变革和政府治理能力的提高发挥了积极的指导作用。在中国，公共行政管理是一门正在发展的新兴学科，改革开放的二十多年来，公共行政管理理论研究和公共管理人才培养得到迅猛发展，数百所高校建立了公共管理（行政管理）学院（系），学术论著也大量出现，推动着公共行政管理理论和实践的发展。彭和平教授从理论和实践两个方面，从中国和国外的历史及现实，进行深入研究，重新修订《公共行政管理》一书，它既是学术研究的新

成果，又是进行公共管理培训的好教材。本人初阅后，受益匪浅，认为该修订版体现四个鲜明特点。

一是系统性。全书共分十五章，从公共行政学的概念、内容、产生、发展及行政组织、行政领导、行政权力、行政决策、公共行政职能、行政治理模式、行政改革等方面较为系统地论述公共行政学的基本理论和方法，内容丰富，观点鲜明，分析精辟，资料翔实，是理论创新和实践总结的结果。

二是针对性。全书不是泛泛空谈，它结合中国的实际，突出了理论联系实际的要求，不仅对理论研究者提供参考，而且对公共管理人才培养、教育和公共管理实践有极好的指导作用。

三是创新性。我国是一个发展中国家，改革开放发展要求有新的理论支撑，要求吸收和借鉴各国先进管理理论、管理方法、研究方式，使之适应新形势，实现新发展。修订版坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，本着“求知、求精、求新”的精神，博采众长，学习借鉴中外学者、专家的新成就，弥补自己研究的不足，提升自己的研究成果，实现理论研究的创新。修订版不仅增加了三章内容，即行政权力、绩效测评和管理、行政治理模式，而且在其他章节也充实了新的内容，这都是有价值的创新。

四是可读性。深入浅出，语言朴实，通俗易懂，体现了好的学风，具有极强的吸引力。

《公共行政管理》修订版的出版，定会引起学术界的重视，在读者中产生良好的社会效应，对深化公共行政管理的理论研究、发展公共行政学科、推动公共管理教学和实践必将产生积极的影响。希望读者阅读研究，相互借鉴，取长补短，为繁荣和发展本学科作出贡献！衷心希望作者继续深入研究，开拓创新，不断取得新的成就！

郭济

2004年6月

修订版前言



九年前在编写《公共行政管理》第一版时，遵循的一个基本思想是，尽可能从理论和实践的方面，系统地反映国内外公共行政领域中最经典的、最有代表性的、最新的理论、方法和研究成果，并在此基础上进行理论探讨和学术研究。随着时间的推移和公共行政领域理论与实践的发展变化，《公共行政管理》第一版的内容已经达不到这一要求，《公共行政管理》修订版的出版使我们的立足点站在了2004年的平台上。

本书出版第一版时，我曾想将书名定为《公共行政学》。后因当时国内有关著作多用“行政管理”作为书名的主体部分，且本书又是中国人民大學与加拿大麦吉尔大学合作出版的管理学丛书中的一本，故将书名定为《公共行政管理》。本书修订时原想加一个副标题，考虑到本书第一版广受欢迎，已重印多次，为保持连续性，书名仍保持不变。

本书的编写突出的不是“一家之言”，公共行政学目前尚未形成统一的理论体系，不同视角、不同观点、不同时代的理论和学说多种多样，本书力求博采众家所长，争取做到一册在手，可窥全貌，为理论研究者、实际工作者以及所有对公共行政领域感兴趣的人较全面地了解这门学科，进行理论探索提供捷径。

《公共行政管理》修订版保持了第一版原有的理论框架和内容。第一版共十二章，所遵循的思路是在进行理论概括（绪论）和历史回顾（西方公共行政学的产生和发展）后，先确定一个历史和逻辑起点（行政组织），然后依次丰富其结构和内容（行政领导、公共行政职能和政府职能），接着描述它的活动机理（公共政策、行政执行、行政决策）和行动能力（人事行政、财务行政），最后论述对其行为的控制和调整方式（行政监督、行政改革）。修订版在第一版的基础上增加了三章，其涉及的部分是公共行政学不可缺少的内容：一是行政权力，行政权力是行政组织的灵魂和生命线，决定了行政组织依法行政的法律地位和活动方式；二是绩效测评和管理，绩效问题涉及公共行政学研究的目的和出发点，是从理论和实践两方面推动公共行政学向前发展的重要课题；三是行政治理模式，这

是进入 21 世纪后，公共行政研究一个新的、总括性的课题，具有更多的实践和现实意义。除此之外，修订版中还以小节形式增加了公共部门人力资源管理、公共产品供给与政府间财政关系、行政改革的概念等重要内容，并在第一版的每一章中几乎都增加了最新的发展和研究成果。

任何一门学科都有其特定的概念和范畴，它们是人类认识世界的网上纽结，为了便于读者理解本书的结构和内容，修订版在每一章的结尾部分增加了“关键术语”一栏，欢迎读者就这些概念的定义、内涵进行理论上的推敲。

《公共行政管理》修订版还遵循一种开放型的创作理念。每本书的完稿都意味着新的研究阶段的开始，书中所述不是结论而是进一步探讨的起点。为此，修订版在每章后面增加了“问题与思考”一栏，目的在于与读者进行理论上的沟通和讨论，欢迎有兴趣的读者通过各种方式与作者联系并不吝赐教。

中国行政管理学会会长郭济先生一直热心推动公共行政学研究，百忙之中为本书作序。在本书修订版的编写和出版过程中，中国人民大学出版社的周蔚华、费小琳、刘晶、罗海林给予了很大的支持和帮助，王传宏、李燕凌、严玉莲、李鹏、周传寿、苏云成、杨冬花、刘四海、司若霞、王家兵、关立新、刘丽娅、何红琳、郝丽、王国统参加了部分章节的编写、资料收集和文字处理工作，在此一并表示衷心的感谢。由于作者水平有限，疏漏、不足之处在所难免，敬请理论研究者、实际工作者和读者批评指正。

彭和平

2004 年 6 月

中方第一版序言



为了适应社会主义市场经济条件下企业管理的需要，培养德、智、体全面发展的务实型高级管理人才，必须改革目前的管理专业设置和课程体系。

管理专业的学生应认真研究中国经济建设与社会发展的方向和特点，跟踪现代管理理论和实践的发展趋势，不仅要在理论上有所建树，而且要有较强的实际工作能力。为此，管理专业的学生在校期间，要系统地学习经济学、管理学、财政金融、会计、生产管理、市场营销管理、信息系统管理、国际工商管理以及战略管理等相关管理学科的知识。

改革开放的发展，要求在实现管理现代化的过程中，必须大胆吸收和借鉴当今世界各国的一切反映现代化生产规律的先进经营方式和管理方法。为此，在中加大学管理教育项目进行第二周期活动的过程中，中国人民大学工商管理学院与加拿大麦吉尔大学管理学院相互合作、共同编审出版这套既适合中国国情、又吸收外国先进经营方式和管理方法的管理学丛书，以期推动并完善中国工商管理硕士课程的建设。

在与加拿大麦吉尔大学管理学院友好合作的过程中，我们衷心地感谢该管理学院院长 W. B. 克劳斯顿博士、副院长耶格博士，以及其他编委为本丛书的顺利出版所做出的贡献；感谢该院其他朋友们在本丛书的编辑出版过程中给予的诚挚合作；最后，我们还要感谢加拿大国际开发总署通过麦吉尔大学为本丛书的出版所给予的财务资助。我们殷切地期望中加大学管理教育项目会顺利持久地开展下去，并在更广阔的领域里获得更大的成功。

中方编辑委员会

1994年3月

加方第一版序言



本书是中国人民大学与麦吉尔大学合作出版管理学丛书之一。这套丛书是中加大学管理教育项目第二周期（CCMEP II）麦吉尔大学与中国人民大学交流项目里的一项活动内容，由中国人民大学编写，共计 16 本。这套丛书的重要意义就在于，它结合了中国的实际，符合管理教育中十分强调的理论联系实际的要求。

在本套丛书的研究、写作与编辑过程中，中国的吉林大学、兰州大学与加拿大的卡尔顿大学和舍尔布鲁克大学也做出了重要的贡献。在此之际，谨以这六所相互合作的院校的名义，我愿对加拿大国际开发总署（CIDA）和中国国家教育委员会的鼎力支持表示衷心的感谢。在他们的大力帮助下，我们的校际交流项目经历了由 1983 年开始的加中大学管理教育项目第一周期的活动；经历了由 1988 年开始的加中大学管理教育项目第二周期的活动；最后在 1991 年 9 月建立了中国的工商管理硕士学位（MBA），以及本套丛书的出版。所有这些成就都表明中国的管理教育在不断发展变化。

中国人民大学在工商管理硕士这一崭新学位的建设上花了很大的气力。该校派教授到加拿大的大学里考察学习，参与课堂实践，撰写研究论文，研究加拿大 MBA 的教育体制。这些教授回到中国之后，大胆地革新教学的方法与手段，不断地摸索中国工商管理硕士教育的道路。中国人民大学教授们的努力，定会带来丰硕的成果，为中国培养出更多的新型管理人才。

中国人民大学强调教学与科研并重，因此，在这套丛书里反映了作者们的研究成果，使广大读者开卷有益。实际上，中加大学管理教育项目中的一个主要目标就是，在科研与培训中形成这种乘数效应。最后，我真诚地希望所有的教授与学生对此书提出批评与建议，这将对开拓管理学与管理教育极为有益。

CCMEP II 国家项目协调员
麦吉尔大学管理学院院长
W. B. 克劳斯顿博士
1994 年 4 月

第一版前言



公共行政学是从社会公共事务管理的角度研究现代政府运行机制和管理活动的学科。虽然在人类社会发展的历史过程中，政府的组织形式很早就作为“公共权力”的化身出现了，但是，从“公共行政”和“公共服务”的角度对其进行较为系统的研究才100多年的时间，因此，公共行政学至今仍是一门处于不断发展、完善中的新兴学科。

公共行政学的特点是综合运用哲学、政治学、经济学、管理学、法学、社会学、行为科学等多种学科的知识研究国家行政组织的现实活动和公共行政领域的实际问题，由于各个国家有不同的国情、政治制度、历史发展进程和文化背景，公共行政学很难形成统一的理论体系和研究内容。在国内外公共行政学或行政管理学的教科书和经典论著中，不仅范围宽狭出入很大，而且侧重点也各不相同。本书作为中国人民大学与加拿大麦吉尔大学合作出版管理学丛书中的一部，论述范围主要集中于公共行政学普遍涉及的最主要的内容，较为系统地论述公共行政学的基本理论和方法，突出对国家行政组织及其活动过程的基本分析，在立足于我国实际状况研究的同时，适当介绍一些国外有关的研究理论和研究成果。

在本书的编写和出版过程中，中国人民大学工商管理学院副院长施礼明教授给予了热情支持和鼓励；中国人民大学出版社的王爱玲同志对本书提出了许多宝贵意见，付出了辛勤的劳动；吕雁、钟仁、马丹、李华、彭程等帮助做了大量的资料整理和抄写工作；本书是在参阅国内外许多有关著作、文献的基础上完成的，在此一并表示感谢。由于作者水平所限，时间仓促，尽管做了努力，书中仍有不成熟、欠妥之处，敬请理论研究者、实际工作者和读者批评指正。

彭和平

1995年3月

人大版公共管理类教材

公共管理类本科专业教材——学科基础课教材

书名	作者
现代管理学原理（第三版）（“十一五”国家级规划教材）	娄成武 魏淑艳
一般管理学原理（第三版）	张康之 李传军
管理学基础（第三版）	方振邦
管理学教程	方振邦
政治学原理（第三版）	景跃进 张小劲
现代政治学原理（第四版）	石永义 刘玉尊 张 璋
政治学教程	舒 放 刘琼莲
公共管理学——一种不同于传统行政学的研究途径（第二版）	陈振明
公共管理学（“十二五”国家级规划教材）	王乐夫 蔡立辉
公共管理学（精编版）	王乐夫 蔡立辉
《公共管理学》学习指导书	王乐夫 蔡立辉
公共管理概论（第二版）	朱立言 谢 明
公共管理学概论	曹现强 王佃利
公共管理案例分析（第二版）	王丛虎
公共管理案例	中国人民大学公共管理学院
公共政策导论（第四版）	谢 明
公共政策概论（第二版）	谢 明
公共政策学——政策分析的理论、方法和技术（“十一五”国家级规划教材）	陈振明
政策科学——公共政策分析导论（第二版）	陈振明
公共政策学导引与案例	陈季修
公共政策案例	中国人民大学公共管理学院
公共政策案例：分析与思考	谢 明
公共经济学（第三版）（“十二五”国家级规划教材）	高培勇
《公共经济学（第二版）》学习指导书	高培勇 崔 军
政府经济学（第四版）（“十一五”国家级规划教材）	郭小聪
政府经济学（第四版）	潘明星 韩丽华

公共管理类本科专业教材——方法课教材

书名	作者
管理定量分析：方法与技术	刘兰剑 李 玲
公共管理的方法与技术（第二版）	魏 娜
公共管理实用分析方法	汪明生 胡象明

公共管理类本科专业教材——行政管理、公共事业管理专业教材

书名	作者
行政法学导论	姜晓萍
行政法学	朱新立 唐明良 李春燕
公共部门人力资源管理（第四版）	孙柏瑛 祁凡骥
公共部门人力资源开发与管理（第四版）（“十二五”国家级规划教材）	孙柏瑛 祁凡骥
公共部门人力资源开发与管理（第三版）	孙柏瑛
公共部门人力资源管理（第三版）	滕玉成 于 萍
公共部门人力资源管理	方振邦